

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



TESIS:

APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE JUEGOS VERBALES PARA  
DESARROLLAR LA SOCIALIZACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN INICIAL, 2016.

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EDUCACIÓN INICIAL

AUTORAS

VARGAS GONZÁLES ROSANY.

VIDAURRE FERROÑAN MARÍA ELIZABETH

**TRUJILLO -2016**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por ser nuestro creador, amparo y fortaleza, cuando más lo necesitamos, y por hacer palpable su amor a través de cada uno de los que nos rodea.

A nuestros padres, hijos, parejas, y profesores, que sin esperar nada a cambio han sido pilares en nuestro camino y así, forman parte de este logro que nos abre puertas inimaginables en nuestro desarrollo profesional.

**Rosany y María.**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios, por amarnos tanto y regalarnos estos años que hoy reflejan el primer fruto, de muchos que vendrán, y que son producto de nuestra constancia y perseverancia.

A nuestros padres, hermanos e hijos que en este proceso han estado con nosotros, aunque para la mayoría distantes, deben saber que son el motor de nuestra motivación y que han sido el pilar primordial para seguir superándonos y nos permitirá contribuir en la mejora de la calidad educativa

A cada uno de los pequeños que han robado nuestro corazón durante nuestras prácticas, y que nos ha posibilitado abrir nuestros ojos a una realidad distinta, que nos motivó durante nuestra investigación.

A nuestros profesores, que hoy pueden ver un reflejo de lo que han formado y que sin duda han calado hondo en nuestras vidas, permitiéndonos nuestra superación, por el amor que hemos visto reflejado en su desarrollo profesional.

A nuestra maestra guía, Dr. María Peregrina Cruzado Vallejos, que ha sido una gran ayuda y que sobre todo, nos ha sabido entender, aconsejar y guiar, en este proceso.

**Rosany y María.**

## ÍNDICE

	Página
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN	v
DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD	vi

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1 Planteamiento del Problema	08
1.1.1. Descripción de la realidad problemática	08
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema General	12
1.2.2. Problemas Específicos	12
1.3. Formulación de los objetivos	12
1.3.1. Objetivo general	12
1.3.2. Objetivo específicos	12
1.4. Justificación e importancia de la investigación	13

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes de la investigación	15
2.2. Bases teórico científicas	20
2.2.1 Teorías del juego infantil	20
a. Teoría de la energía excedente	20
b. Teoría recreativa, esparcimiento y recreación	20
c. Teoría de la recapitulación	21
d. Teoría de la autoexpresión	21
e. Teoría del juego como estimulante de crecimiento	22
f. Teoría sociocultural	22

g. Teoría cognitiva	23
2.2.2 Teorías pedagógicas del juego	23
2.2.3 Característica del juego infantil	24
2.2.4 Categoría del juego infantil	25
2.2.5 El juego en la Enseñanza – Aprendizaje	25
2.2.6 Teoría de la socialización	26
a. Teoría psicosocial	26
b. Teoría dialéctica	27
c. Teoría del aprendizaje social	27
2.2.7 Características de la socialización	28
2.2.8 Los agentes de socialización	29
2.2.9 Programa de juegos verbales	30
2.3. Marco conceptual	32
2.4 Formulación de Hipótesis	33
2.4.1 Hipótesis general	33
2.4.2 Hipótesis Específicas	33
2.5. Variables	33
2.5.1. Definición operacional	33
2.5.2. Operacionalización de variables	35

### **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

3.1. Tipo de investigación	36
3.2. Método de investigación	36
3.3. Diseño de investigación	36
3.4. Población y muestra	37
3.4.1. Población	37
3.4.2. Muestra	37
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	37
3.5.1. Técnicas	37
3.5.2. Instrumentos	39
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	39

<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1. Presentación, análisis e interpretación de resultados	40
4.2. Comprobación de hipótesis Estadística	41
4.2.1. Prueba de normalidad	41
4.3. Prueba de hipótesis	41
4.4. Discusión de resultados	43
<b>5. CONCLUSIONES</b>	47
<b>SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES</b>	48
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>APÉNDICES Y ANEXOS</b>	
<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>	
<b>PROGRAMA DE JUEGOS VERBALES</b>	
<b>EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS</b>	

## **RESUMEN**

La socialización es un proceso por medio del cual la persona aprende e interioriza, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente, los integra a la estructura de su personalidad bajo la influencia de experiencias y de agentes sociales significativos y se adapta así al entorno social en cuyo seno debe vivir; sin embargo, este proceso que empieza en la familia debe fortalecerse en la escuela por corresponderle a ella el desarrollo formal del perfil social que deben tener los futuros ciudadanos y se convierten en productos de ella. Este estudio tiene como objetivo principal desarrollar la socialización en los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa I.P. N° 17785 Caserío Santa Rosa – Yamón, a partir de la Aplicación de un programa de Juegos Verbales. La población – muestra estuvo conformada por 28 estudiantes de la institución educativa antes mencionada a quienes se les administró como pre y post test una escala de socialización de SILVA Y MARTORELL y se desarrolló un conjunto de actividades con juegos verbales que conformaba el paquete que proponía el programa; y este contribuye de forma significativa en el desarrollo de la socialización de los estudiantes del Nivel Inicial; siempre y cuando las actividades que realicen constituyan verdaderos retos socializadores.

**PALABRAS CLAVES:** Actividad, creatividad, motivación, socialización, interacción, juegos verbales.