

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR INHIBIDOR**  
**DEL APRENDIZAJE**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORAS

Cahuana Sulca Raquel  
Ñaupá Casavilca Cristina

ASESOR

Dr. Juan Javier Calle Díaz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2021

## **Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Director del Instituto de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario general

## **Aprobación del asesor**

Señora Decana de la Facultad de Humanidades. Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Yo, Dr. Juan Javier Calle Díaz, con DNI N°80374832, como asesor del trabajo de investigación titulado “La desintegración familiar como factor inhibidor del aprendizaje”, desarrollada por Raquel Cahuana Sulca con DNI 44186383 y Cristina Ñaupá Casavilca con DNI 43531744, egresada/o/os del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 26 de marzo del 2021.



**Dr. Juan Javier Calle Díaz**  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CPPe 1580374832

---

Asesor (a)

## **Dedicatoria**

*A Dios porque siempre está con nosotros dándonos las fuerzas cuando más lo necesitamos.*

*A nuestra familia por ser nuestro ejemplo de fuerza, disciplina y amor.*

*A los estudiantes, por ser nuestra razón de ser, a quienes abrazamos con el mas afecto cariño y orientarlos por la senda de construirse mejores ciudadanos.*

*A los héroes, precursores y todos los que ofrendaron sus vidas a la patria, a ellos con gratitud y reconocimiento al conmemorar el bicentenario de la independencia*

*A Enrique Fidel Verastegui Peláez, poeta y ensayista de gran renombre latinoamericano, orgullo por sus aportes literarios, desde Cañete- Perú, para el mundo.*

*Las autoras*

## **Agradecimiento**

*A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por darnos la oportunidad de estudiar en una tierra llena de riquezas, misterios y oportunidades.*

*A las autoridades y docentes, por sus enseñanzas y orientaciones en esta etapa académica que contribuye a nuestra formación personal y profesional al servicio de la educación peruana y en especial Cañetana.*

*Al docente asesor, por su apoyo y orientación en la ejecución de este trabajo de investigación que es el fruto de nuestro esfuerzo.*

*A todos los amigos y compañeros de estudio, en especial a la promoción, porque fueron pieza clave para motivarnos a ser cada vez mejor.*

*A todas las personas que nos alentaron con su motivación y apoyo para ver plasmado nuestros propósitos académicos y profesionales en el nivel superior universitario, que será las bisagras para continuar superándonos para enfrentar con éxito en el campo educativo.*

*Las autoras*

## Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Raquel Cahuana Sulca con DNI 44186383 y Cristina Ñaupá Casavilca con DNI 43531744, egresados del Programa de Estudios de Complementación Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis: La desintegración familiar como factor inhibidor del aprendizaje.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

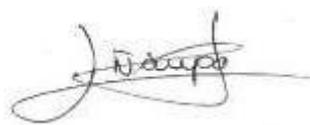
Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 20% Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*



DNI 44186383



DNI 43531744

## Índice

Autoridades universitarias .....	ii
Conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad... ..	vi
Indice.....	vii
Resumen .....	viii
Abstrac .....	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	10
1.1 .Realidad problemática .....	11
1.2 Problema de investigación... ..	12
1.3 Objetivos .....	12
1.3.1 General .....	12
1.3.2 Específicos .....	12
II. REFERENCIAL TEÓRICO .....	19
2.1.Antecedentes de la investigación.....	19
2.2 Referencial teórico.....	20
2.2.1 Desintegración familiar .....	20
2.2.2 La familia en la sociedad.....	21
2.2.3 La familia como contexto educativo .....	21
2.2.4 Formas de desintegracion familiar.....	22
2.2.5 Factores que originan la desintegracion familiar .....	23
2.2.6 Efectos de la desintegracion familiar en el desarrollo socioemocional.....	23
2.2.7 Efectos de la desintegración familiar en el rendimiento escolar .....	24
2.2.8 Efectos de la desintegracion familiar en la conducta .....	25
2.2.9 Tipologia de la familia.....	26
2.2.10 El aprendizaje.....	26
2.2.11 Factores que intervienen en el aprendizaje .....	27
2.2.12 Como mejorar logros de aprendizaje.....	27
2.2.13 Teorias del aprendizaje .....	28
III. MÉTODOS DE ESTUDIO.....	29
3.1.Tipo de investigación.....	29
3.2 Método de la investigación .....	29
3.3.Técnicas de análisis e interpretación de la información .....	29
3.4 Consideraciones éticas .....	30
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS .....	31
V. <u>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</u> .....	32

## **Resumen**

El trabajo de investigación tuvo como propósito, describir las consecuencias de la desintegración familiar en el aprendizaje del estudiante, considerado como un factor social y psicológico que inhibe el aprendizaje en todos los niveles educativos. Investigación de tipo bibliográfica que trata de profundizar los fundamentos teóricos conceptuales respecto a la familia y la desintegración, así como de los procesos de aprendizaje que ocurre en los estudiantes y como el fenómeno de desintegración refleja en el ámbito escolar. Se encontró como resultados que el factor desintegración familiar, impide o inhibe parcial o totalmente el aprendizaje del estudiante y causa traumas sociales y psicológicas especialmente en los infantes, los efectos que produce este fenómeno son entre otros: baja autoestima, falta de autonomía, aislamiento social, escasa comunicación, agresión y resentimiento familiar que se vincula a su desarrollo, cognitivo, afectivo y social afectando en sus relaciones de familia.

**Palabras clave:** Desintegración, familia, aprendizaje, incidencia.

## **ABSTRACT**

The purpose of the research work was to describe the consequences of family disintegration on student learning, considered as a social and psychological factor that inhibits learning at all educational levels. Bibliographic research that tries to deepen the conceptual theoretical foundations regarding the family and disintegration, as well as the learning processes that occur in students and how the phenomenon of disintegration reflects in the school environment. It was found as results that the family disintegration factor partially or totally prevents or inhibits student learning and causes social and psychological trauma, especially in infants, the effects that this phenomenon produces are among others: low self-esteem, lack of autonomy, social isolation , poor communication, aggression and family resentment that is linked to their development, cognitive, affective and social, affecting their family relationships.

**Keywords:** Disintegration, Family, Learning, Incidence.