

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES**



**OPERACIONES INTELECTUALES EN EL FORTALECIMIENTO
DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE AYABACA, PIURA
2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS
SOCIALES**

AUTORA

Br. Silvia Katherine Saña Zurita

Asesor:

Dr. Aníbal Teobaldo Vergara Vásquez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación Responsabilidad Social**

TRUJILLO - PERÚ

2022

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

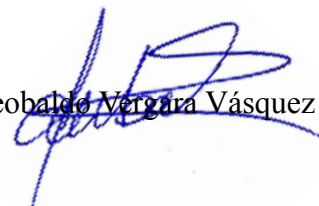
Aprobación del asesor

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dr. Aníbal Teobaldo Vergara Vásquez, con DNI N°41020020 , como asesor(a) de la tesis titulada **“OPERACIONES INTELECTUALES EN EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE AYABACA, PIURA 2020”**, desarrollada por la **Br. Silvia Katherine Saña Zurita** con DNI°45006734, egresada del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 17 de febrero del 2022.

Dr. Aníbal Teobaldo Vergara Vásquez



Dedicatoria

A mis padres por su gran amor y apoyo permanente, siendo ellos mi mayor orgullo y fuente de motivación e inspiración de poder superarme cada día más.

Katherine

Agradecimiento

A nuestra querida familia, por su gran amor y apoyo constante.

A las Autoridades de esta prestigiosa casa superior de estudios, por su valioso e incondicional apoyo brindado durante los años de estudios hasta cristalizar este hermoso sueño de ser profesional.

A todos los docentes de la Facultad de Humanidades, por su invaluable aporte profesional al transmitirnos con sabiduría sus conocimientos académicos y su excelente trayectoria profesional en esta loable labor de ser profesional en Educación, siendo mi mayor anhelo el contribuir al aprendizaje de los estudiantes. Para que sean personas de bien.

A nuestro jurado, por su paciencia y aporte constante hasta la culminación de la presente tesis.

La autora

Declaratoria de autenticidad

Silvia Katherine Saña Zurita, con DNI 45006734, egresada del Programa de Estudios de Complementación Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación o Tesis titulado: **“OPERACIONES INTELECTUALES EN EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE AYABACA, PIURA 2020”**, distrito de Frías, provincia de Ayabaca, región Piura, el cual consta de un total de 70 Páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Silvia Katherine Saña Zurita

DNI 45006734,

Índice

Autoridades universitarias	ii
Aprobación del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Formulación de objetivos	15
1.4. Justificación de la investigación	16
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Bases teórico científicas	21
2.4. Formulación de hipótesis	26
CAPITULO III. METODOLOGÍA	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Método de investigación	31
3.3. Diseño de investigación	31
3.4. Población, muestra y muestreo	32
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	33
3.7. Ética investigadora	33

CAPITULO IV. RESULTADOS	34
4.1. Presentación de procedimientos de análisis de la información	34
4.2. Prueba de hipótesis	44
CAPITULO V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	51
5.1. Conclusiones	51
5.2. Sugerencias	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS	55
ANEXO 1: Cuestionario del pensamiento crítico de Santiuste et al. (2001) Instrucciones.	55
ANEXO 3: Encuesta para estudiantes sobre operaciones intelectuales	59
ANEXO 4: encuesta para docentes sobre operaciones intelectuales	61
ANEXO 6: Matriz de consistencia	67
ANEXO 7: Base de datos estudiantes	68

RESUMEN

La presente investigación nos muestra la influencia que ejercen las operaciones intelectuales sobre el desarrollo del pensamiento crítico de los alumnos de quinto grado de secundaria de la I.E Alto de Poclus 14354”, distrito de Frías, provincia de Ayabaca, región Piura 2020”, como objetivo general se esperó determinar cómo influyen las operaciones intelectuales en el fortalecimiento del pensamiento crítico del alumnado de la mencionada institución educativa secundaria. Para el presente estudio se requirió la identificación del nivel de influencia de la dimensión sustantiva, nivel lógico, nivel pragmático y del contexto del pensamiento crítico con las operaciones intelectuales. Se utilizó una investigación de tipo no-experimental; además de un diseño correlacional entre la variable operaciones intelectuales y pensamiento crítico. Se aplicaron cuestionarios (ya validados por investigadores como Santiuste) a un número de 36 estudiantes de secundaria. Se logra concluir que el promedio de estudiantes un 80% se encuentra en un nivel de ejecución de operaciones intelectuales medio, y el desarrollo del pensamiento crítico es alto.

Palabras clave: operaciones intelectuales, pensamiento crítico.

ABSTRACT

This research shows us the influence that intellectual operations have on the development of critical thinking in fifth grade A high school students from IE Alto de Poclus 14354”, Frías district, Ayabaca province, Piura region 2020”, as The general objective was to determine how intellectual operations influence the strengthening of critical thinking of the students of the aforementioned secondary educational institution. For the present study, the identification of the level of influence of the substantive dimension, logical level, pragmatic level and the context of critical thinking with intellectual operations was required. A non-experimental type investigation was improved; in addition to a correlational design between the variables intellectual operations and critical thinking. Questionnaires (already validated by researchers such as Santiuste) will be applied to a number of 36 high school students. It is possible to conclude that the average of 80% of students is at a medium level of execution of intellectual operations, and the development of critical thinking is high.

Keywords: intellectual operations, critical thinking.