

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y**  
**BIOQUÍMICA**



IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN USO DE  
ANTIHIPERTENSIVOS EN MIEMBROS DE UNA ASOCIACIÓN DEL  
ADULTO MAYOR TRUJILLO, SETIEMBRE –DICIEMBRE 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTORA:**

Elizabeth Paz Cruz Vásquez

**ASESOR:**

Mg. Q.F. Fernando Félix Sánchez Zavaleta

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Uso de medicamentos para enfermedades trasmisibles y no trasmisibles

**TRUJILLO – PERÚ**

**2022**

## **AUTORIDADES**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector**

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte

**Canciller**

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

**Gerente General**

C.P.C. Alejandro Carlos García Flores

**Gerente de Administración y Finanzas**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud**

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

**Secretaría General**



## ACTA APROBACIÓN DE ASESOR

Yo, FERNANDO FELIX SANCHEZ ZAVALETA, con DNI N° 17867958, Asesor del Trabajo de Investigación titulado “Impacto de una intervención educativa en el uso de antihipertensivos en miembros de la asociación del adulto mayor Jesús de Nazareth- Esperanza- Trujillo. setiembre – diciembre 2019”; desarrollada por la Bach. Elizabeth Paz Cruz Vásquez con DNI N° 18028573, egresada de la Carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

**Apellidos y nombres de asesor: Sánchez Zavaleta Fernando Félix**

*Mg. Q.F. Fernando F. Sánchez Zavaleta  
Docente – Universidad Católica de Trujillo  
C.Q.F.P. 2207*

**Firma  
ASESOR**

## **Dedicatoria**

### **A mi hermano Frank**

A quien siempre tendré presente como uno de los más grandes ejemplos de tenacidad y fortaleza para sobresalir en la vida, aunque no esté conmigo para ver el concretar de uno de mis grandes logros, hasta el cielo hago llegar este triunfo. Te quiero y extraño mucho querido hermano.

### **A mis hijas:**

Quienes son mi soporte, mi fuerza y a la vez que les quede como ejemplo que la superación profesional no tiene límites, no tiene edad. La vida es una sola, la lucha y el esfuerzo es hoy, que nada pueda, ni deba truncar tus sueños. Las amo.

## **Agradecimientos**

Infinitas gracias a Dios por la vida, por la salud, por todo cuanto hizo y hace en mí, sino fuese por sus bendiciones no hubiese cumplido con uno de mis más caros anhelos: El logro de mis objetivos profesionales.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cruz Vásquez Elizabeth Paz con DNI: 18028573 Bachiller de la Carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Impacto de una intervención educativa en uso de antihipertensivos en miembros de una asociación del adulto mayor Trujillo. Setiembre – diciembre 2019”, el cual consta de un total de 39 páginas, en las que se incluye 02 tablas más 9 páginas en apéndices y/o anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de citade autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 14% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

Elizabeth Paz Cruz Vásquez  
DNI:18028573

# ÍNDICE

Portada	Pág.
Páginas Preliminares	
Página de autoridades.....	ii
Acta de aprobación de asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice (contenidos, de tablas y figuras).....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I- INTRODUCCIÓN.....	01
II: METODOLOGÍA.....	06
2.1. Objeto de estudio.....	06
2.2. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos.....	06
2.3. Análisis de la información.....	09
2.4. Aspectos éticos en investigación.....	09
III. RESULTADOS.....	10
IV. DISCUSIÓN.....	12
V. CONCLUSIONES.....	16
VI. RECOMENDACIONES.....	17
VII- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	18
ANEXOS.....	23

## RESUMEN

El presente informe de investigación cuya finalidad fue evaluar el impacto de una intervención educativa sobre uso de antihipertensivos en miembros de la Asociación del adulto mayor Jesús de Nazareth del distrito de La Esperanza, provincia de Trujillo en el período setiembre a diciembre del 2019. El estudio fue de tipo longitudinal, pre-experimental, con un enfoque cuantitativo. La población la constituyeron los 95 miembros de la asociación, y después de aplicar los criterios de inclusión y exclusión la muestra final fue de 58. Se realizó un pre test, una intervención educativa y un post test, a fin de evaluar el nivel de conocimientos de los participantes; en la intervención educativa se dictaron charlas educativas sobre el uso adecuado de los antihipertensivos. Respecto a los resultados los patrones de uso; reacciones adversas (de 32.8% pasa 84.5%), diferencia entre medicamentos genéricos y comerciales (de 27.6 a 86.2%), y uso con alimentos (de 63.8% pasa a 96.6%) son las subvariables que presentan el mayor impacto de la intervención educativa. Al analizar la diferencia significativa en el uso adecuado de antihipertensivos de la intervención se obtuvo un valor p (0.031) y el valor Mcnemar (41.19), llegándose a la conclusión que se acepta la hipótesis alternativa, y se descarta la hipótesis nula.

**Palabras clave:** Intervención educativa, antihipertensivos, uso adecuado de medicamentos.



## **ABSTRACT**

The purpose of this research report was to evaluate the impact of an educational intervention on the proper use of antihypertensives in members of the Jesús de Nazareth Association of the Elderly in the district of La Esperanza, province of Trujillo from September to December 2019. The study was longitudinal, pre-experimental, with a quantitative approach. The population was constituted by the 95 members of the association, and after applying the inclusion and exclusion criteria, the final sample was 58. A pre-test, an educational intervention and a post-test were carried out, in order to evaluate the level of knowledge of the participants; In the educational intervention, educational talks were given on the proper use of antihypertensives. Regarding the results, the patterns of use; adverse reactions (from 32.8% to 84.5%), difference between generic and commercial drugs (from 27.6 to 86.2%), and use with food (from 63.8% to 96.6%) are the subvariables that present the greatest impact of the educational intervention. When analyzing the significant difference in the adequate use of antihypertensives in the intervention, a p value (0.031) and the McNemar value (41.19) were obtained, concluding that the alternative hypothesis is accepted, and the null hypothesis is discarded.

**Keywords:** Educational intervention, antihypertensive drugs, proper use of medications.