

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE PIURA, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR(A)

Br. Milagros Alessandra Cortez Panta

ASESOR(A)

Mg. Lea Raquel Reategui Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2022

AUTORIDADES

Dr. Luis Orlando Mirando Díaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo.

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretario General

DEDICATORIA

A Dios en primer lugar, por la fortaleza y sabiduría que me da en cada instante de mi vida para honrar y reconocer que sin Él nada sería posible.

A mis padres M.C.A y A.P.S, quienes desde el primer día que me recibieron en sus brazos han sido el motor de mi vida, sobre todo porque su ejemplo de perseverancia, dedicación, sacrificio y amor me mantiene siempre de pie.

A mis hermanos M, H, E y G; mis sobrinos A.C y A.R. quienes siempre serán mi parte de mi felicidad y deseo ver cumplir todos sus anhelos y metas en su vida.

AGRADECIMIENTO

Al director, Prof. Miguel Vite Ayala, por darme las condiciones y el apoyo para la evaluación de los estudiantes de la Institución Educativa Pública “San Jacinto” de Vice, a quienes dirige.

A los estudiantes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto” de Vice, por su disposición voluntaria a participar en la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Milagros Alessandra Cortez Panta, identificada con DNI: 71439883, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera Profesional de Psicología, de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Piura, 2020”

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

La autora.



Milagros Alessandra Cortez Panta

DNI: 71439883

LOCALIDAD

Centro poblado: San José

Distrito: Vice

Provincia: Sechura

Departamento: Piura

ÍNDICE GENERAL

AUTORIDADES	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
LOCALIDAD	vi
ÍNDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	32
2.1. Objeto de estudio	32
2.2. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos	33
2.3. “Análisis” de “la” información”	34
2.4. Aspectos éticos en investigación	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	57
Anexo 1: Instrumentos de medición	57
Anexo 2: Ficha técnica de los instrumentos	62
Anexo 3: Validez y confiabilidad de los instrumentos	64
Anexo 4: Matriz de consistencia	66

Anexo 5: Matriz de operacionalización de variables.....	69
Anexo 6: Base de datos.....	72
Anexo 7: Prueba de normalidad	76
Anexo 8: Autorización.....	77
Anexo 9: Consentimiento informado.....	78
Anexo 10: Reporte de similitud de turnitin	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la muestra de estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto”, del distrito de Vice, Piura, 2020	33
Tabla 2. Relación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto”, del distrito de Vice, Piura, 2020	36
Tabla 3. Nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto”, del distrito de Vice, Piura, 2020	37
Tabla 4. Nivel de habilidades sociales en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto”, del distrito de Vice, Piura, 2020	38
Tabla 5. Relación entre la cohesión familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto”, del distrito de Vice, Piura, 2020	39
Tabla 6. Relación entre la adaptabilidad familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto”, del distrito de Vice, Piura, 2020	40
Tabla 7. Matriz de consistencia	66
Tabla 8. Matriz de operacionalización de variables	69
Tabla 9. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov	76

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “San Jacinto”, del distrito de Vice, Piura, 2020. La investigación fue de tipo básica, de nivel descriptivo-correlacional y diseño no experimental transversal. Los métodos que se usaron en la elaboración del trabajo fueron el inductivo, analítico, hipotético-deductivo y estadístico. La población estuvo conformada por 60 estudiantes del 5° año de secundaria, de los cuales se extrajo una muestra de 52, utilizándose para ello la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la medición de las variables se empleó la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson, et al. (1985) y la Escala de habilidades sociales de Gismero (2002). Los resultados evidenciaron la existencia de una relación significativa, directa y de nivel bajo entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales de los estudiantes ($p=0,027<0,05$; $r=0,306$): Además, se encontró que el 51,9% de los estudiantes presentan un funcionamiento familiar de nivel medio y el 80,8% de ellos poseen un nivel medio de habilidades sociales. De esto pudo concluirse que la forma en que funcionan las familias de los estudiantes, tanto a nivel de vínculos afectivos entre sus integrantes, así como el de roles y autoridad que desempeñan, se encuentra asociado al desarrollo de sus habilidades sociales que derivan en conductas de carácter social.

Palabras clave: Adaptabilidad, cohesión, funcionamiento familiar, habilidades sociales.

ABSTRACT

The main objective of this work was to determine the relationship between family functioning and social skills in 5th year high school students of the "San Jacinto" Public Educational Institution, in the district of Vice, Piura, 2020. The research was of a type basic, descriptive-correlational level and cross-sectional non-experimental design. The methods used in the elaboration of the work were inductive, analytical, hypothetical-deductive and statistical. The population consisted of 60 students in the 5th year of high school, from which a sample of 52 was drawn, using the non-probabilistic sampling technique for convenience. To measure the variables, the Family Cohesion and Adaptability Scale of Olson, et al. (1985) and the Social Skills Scale of Gismero (2002) were used. The results evidenced the existence of a significant, direct and low-level relationship between family functioning and the social skills of the students ($p=0.027<0.05$; $r=0.306$): In addition, it was found that 51.9% of the students have a medium-level family functioning and 80.8% of them have a medium level of social skills. From this it could be concluded that the way in which the families of the students work, both at the level of affective ties between their members, as well as the roles and authority they play, is associated with the development of their social skills that lead to behaviors of social character.

Keywords: Adaptability, cohesion, family functioning, social skills.