

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



CLIMA ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN ALUMNOS DEL V CICLO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUAMACHUCO, 2021

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Santiago Jesús Elmer De La Cruz Lara.

Br. Segundo Alejandro Guevara Cerna.

ASESOR

Dr. Ricardo Martín Gómez Arce

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

Página de conformidad del asesor

Yo, Ricardo Martín Gómez Arce con DNI N°32905989, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

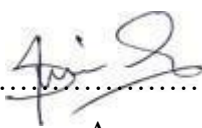
“CLIMA ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN ALUMNOS DEL V CICLO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUAMACHUCO, 2021”

presentado por los maestrandos Br. Santiago Jesús Elmer De La Cruz Lara, con DNI N° 45032484 y Br. Segundo Alejandro Guevara Cerna con DNI N°44626524, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de junio del 2022



Asesor

Dedicatoria

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a nuestra familia, por apoyarme cuando más las necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día.

Agradecimiento

A la Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI

Porque por medio de la escuela de Posgrado y sus distinguidos directivos, quienes con su profesionalismo y ética intachable inculcaron sus conocimientos en mi persona, formando a mi desarrollo como profesional competente.

Al Dr. Ricardo Martín Gómez Arce

Quien con su asertiva intervención en el asesoramiento de tesis, compartiendo sus estrategias y conocimientos estadísticos y científicos, logro guiarme para la culminación del desarrollo de los objetivos planteados en el presente trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, **Br. Santiago Jesús Elmer De La Cruz Lara** con DNI 45032484 y **Br. Segundo Alejandro Guevara Cerna** con DNI 44626524, egresados de la Maestría en **GESTION Y ACREDITACION EDUCATIVA** de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“CLIMA ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN ALUMNOS DEL V CICLO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUAMACHUCO, 2021”**, la que consta de un total de 73 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 4 figuras, más un total de 43 páginas en apéndices.

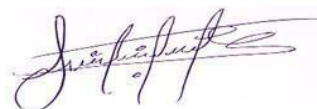
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br. Santiago Jesús Elmer De La Cruz Lara
DNI 45032484



Br. Segundo Alejandro Guevara Cerna
DNI 44626524

Índice

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
RESUMENxi
ABSTRACTxii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema	1
1.3 Formulación de objetivos	2
1.4 Justificación de la investigación.....	2
II. MARCO TEÓRICO.....	3
2.1 Antecedentes de la investigación	3
2.2 Bases teórico científicas.....	10
2.3 Definición de términos básicos.....	11
2.4 Formulación de hipótesis	15
2.5 Operacionalización de variables.....	16
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo de investigación	22
3.2. Método de investigación	28
3.3 Diseño de Investigación	32
3.4 Población, muestra y muestreo	36
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	49
3.7 Ética investigativa.....	51
IV. RESULTADOS	55
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	55
4.2 Prueba de hipótesis.....	60
4.3 Discusión de resultados.....	68
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	73
5.1 Conclusiones	74

5.2	Sugerencias.....	75
5.3	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	76
	ANEXOS.....	80

Contenido de tablas

Tabla 1. Distribución de alumnos según percepción de clima escolar en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021	53
Tabla 2. Distribución de alumnos según percepción de clima escolar por dimensiones en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021	54
Tabla 3. Distribución de alumnos según rendimiento académico en el área de comunicación en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021	56
Tabla 4. Distribución de alumnos según rendimiento académico en el área de comunicación en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021	58
Tabla 5. Prueba de normalidad de los datos de la variable Clima Escolar y Rendimiento académico en el área de comunicación (global y dimensiones)	60
Tabla 6. Prueba de correlación de Tau C de Kendall entre Clima Escolar y Rendimiento académico en el área de comunicación.....	61
Tabla 7. Prueba de correlación de Tau C de Kendall entre Clima Escolar y Rendimiento académico en el área de comunicación por dimensiones	62
Tabla 8. Prueba de correlación de Tau C de Kendall entre Rendimiento académico en el área de comunicación y Clima Escolar por dimensiones	63

Contenido de figuras

Figura 1. Alumnos según percepción de clima escolar en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021.....	53
Figura 2. Alumnos según percepción de clima escolar por dimensiones en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021	54
Figura 3. Alumnos según rendimiento académico en el área de comunicación en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021	57
Figura 4. Alumnos según rendimiento académico en el área de comunicación en el V ciclo de la Institución educativa N° 80162 del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco, 2021	59

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el clima escolar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes de V ciclo de primaria de la Institución Educativa “80162” del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco en el 2021. El tipo de estudio es el no experimental, el diseño de estudio es correlacional de corte transversal y los métodos de investigación aplicados fue el deductivo e inductivo. Se trabajó con una población censal de 31 estudiantes del 5° y 6° ciclo de primaria; se han empleado dos cuestionarios confiables y debidamente validados para la recolección de datos de las variables en estudio y se procesó los datos a través del Software estadístico SPSS versión 26 y los resultados son presentados en tablas y gráficos estadísticos. Como resultado importante se puede afirmar que el 61.3% perciben un clima escolar medio y el 67.7% tienen un rendimiento académico en el área de comunicación con calificación A; se calculó el Coeficiente Tau C de Kendall y resultó 0.456, lo que significa que entre las dos variables existe una relación positiva moderada, además un p -valor= 0.000, (p -valor < 0.05), lo que determina que existe relación significativa entre el clima escolar y rendimiento académico en el área de comunicación; en ese mismo sentido se logró concluir también que existe relación significativa entre el clima escolar y cada uno de las dimensiones de la variable rendimiento académico en el área de comunicación, también existe relación significativa entre el rendimiento académico en el área de comunicación y cada uno de las dimensiones del clima escolar en los estudiantes de V ciclo de primaria de la Institución Educativa “80162” del caserío de Culicanda del distrito de Huamachuco en el 2021. Estas conclusiones servirán para mejorar lo relacionado al clima escolar y el rendimiento académico no solo en esta institución sino que también en las demás de manera global.

PALABRAS CLAVE: Clima escolar, Habilidades sociales, convivencia Escolar, Rendimiento académico, Situación comunicativa, Lenguaje escrito.

ABSTRACT

This research was developed in order to determine the relationship between the school climate and academic performance in the area of communication of the students of the V primary cycle of the Educational Institution "80162" of the village of Culicanda of the district of Huamachuco in the 2021. The type of study is non-experimental, the study design is cross-sectional correlational and the applied research methods were deductive and inductive. We worked with a census population of 31 students from the 5th and 6th cycle of primary school; Two reliable and duly validated questionnaires have been used for data collection of the variables under study and the data was processed through the SPSS version 26 statistical software and the results are presented in statistical tables and graphs. As an important result, it can be affirmed that 61.3% perceive an average school climate and 67.7% have an academic performance in the area of communication with qualification A; Kendall's Tau C Coefficient was calculated and it was 0.456, which means that between the two variables there is a moderate positive relationship, in addition a p-value = 0.000, (p-value <0.05), which determines that there is a significant relationship between the school climate and academic performance in the area of communication; In the same sense, it was also possible to conclude that there is a significant relationship between the school climate and each of the dimensions of the variable academic performance in the area of communication, there is also a significant relationship between academic performance in the area of communication and each of the the dimensions of the school climate in the students of the V primary cycle of the Educational Institution "80162" of the Culicanda village of the Huamachuco district in 2021. These conclusions will serve to improve what is related to the school climate and academic performance not only in this institution but also in the others globally.

KEY WORDS: School climate, Social skills, School coexistence, Academic performance, Communicative situation, Written language.