

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL CLIMA
INSTITUCIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, QUE
CONFORMAN LA RED EDUCATIVA DE CALLUÁN, 2019

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Remigio Máximo García Horna

Br. Epifanía Lusmila Silva Benites

ASESOR:

Dr. Miranda Chávez Alcibíades Helí

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

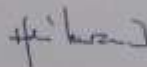
Conformidad de Asesor

Yo, ALCIBIADES HELI MIRANDA CHÁVEZ con DNI N° 17875720, asesor de la Tesis de Maestría titulada: "RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL CLIMA INSTITUCIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, QUE CONFORMAN LA RED EDUCATIVA DE CALLUÁN, 2019" presentada por los maestrandos Br. Remigio Máximo García Horna con DNI 26954992 y Br. Epifania Lusmila Silva Benites con DNI N° 26924518, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de abril de 2022



.....
Asesor

Dedicatoria

A Dios por bendecir todos nuestros proyectos, metas y darnos fortaleza en cada momento de nuestra vida.

Con todo cariño a nuestros padres, quienes son ejemplo a seguir luchando incansablemente cada día de nuestras vidas

Remigio y Epifanía

Agradecimiento

A Dios, por darnos la vida y la salud, para lograr esta ansiada Maestría.

A la Universidad Católica Benedicto XVI por la oportunidad que nos brinda para cumplir nuestro objetivo.

A nuestro asesor, y a todos los docentes que compartieron sus conocimientos con voluntad y entrega en cada asignatura.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Remigio Máximo García Horna con DNI 26954992 y Epifanía Lusmila Silva Benites con DNI 26924518, egresados de la Maestría en Educación Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Relación entre la Gestión Educativa y el Clima Institucional, en las Instituciones Educativas, que conforman la Red Educativa de Calluán, 2019”, la que consta de un total de 120 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 10 figuras, más un total de 12 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

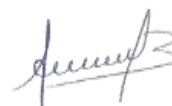
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Remigio Máximo García Horna

DNI 26954992



Epifanía Lusmila Silva Benites

DNI 26924518

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	¡Error! Marcador no definido.
CONFORMIDAD DE ASESOR	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	1
1.1 Planteamiento del Problema	1
1.2 Formulación del Problema.....	3
1.2.1 Problema General:	3
1.2.2 Problemas Específicos:.....	3
1.3 Formulación de Objetivos.....	3
1.3.1 Objetivo General:	3
1.3.2 Objetivo Específico:	3
1.4 Justificación de la Investigación	4
1.4.1 Teórico.....	4
1.4.2 Práctico	4
1.4.3 Metodológico.....	4
Capitulo II: MARCO TEORICO	5
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	5
2.2 Bases Teórico Científicas	11
2.2.1 Gestión Educativa.....	11
2.2.2 Clima Institucional..	17
2.3 Marco Conceptual.....	22
2.3.1 Gestión.....	22
2.3.2 Gestión Educativa.....	22
2.3.3 Dimensiones de la gestión	23

2.4	Identificación de dimensiones.....	24
2.5	Formulación de Hipótesis	26
2.5.1	Hipótesis General:	26
2.5.2	Hipótesis Específicas:.....	26
2.6	Variables:	27
Capítulo III: METODOLOGIA.....		30
3.1	Tipo de Investigación.....	30
3.2	Método de Investigación.....	30
3.3	Diseño de Investigación.....	30
3.4	Población y Muestra	31
3.5	Técnicas e instrumentos de Recojo de Datos.....	31
3.6	Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos.....	32
Técnicas de análisis.....		32
Técnicas de procesamiento de datos		32
3.7	Aspectos Éticos.....	32
Capítulo IV: RESULTADOS		33
4.1	Procesamiento y Análisis de Resultados	33
4.2	Prueba de Hipótesis	41
4.3	Discusión de Resultados	49
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		50
5.1	Conclusiones:.....	50
5.2	Recomendaciones	51
BIBLIOGRAFIA		52
APENDICES Y ANEXOS		55
I. CUESTIONARIO SOBRE GESTION EDUCATIVA.....		58
II. CUESTIONARIO SOBRE CLIMA INSTITUCIONAL		69
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....		72

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de frecuencia de la variable Gestión Educativa.....	33
Tabla 2 Niveles de frecuencia de la Dimensión Gestión Institucional	34
Tabla 3 Niveles de frecuencia de Dimensión Gestión Pedagógica.....	35
Tabla 4 Niveles de frecuencia de Dimensión Gestión Administrativa.....	36
Tabla 5 Niveles de frecuencia de la Variable Clima Institucional	37
Tabla 6 Niveles de frecuencia de la Dimensión Potencial Humano	38
Tabla 7 Niveles de frecuencia de la Dimensión Diseño Organizacional	39
Tabla 8 Niveles de frecuencia de la Dimensión Cultura Organizacional	40
Correlaciones	45
Prueba de Hipótesis Específica 1.....	46
Prueba de Hipótesis Específica 2.....	47
Prueba de Hipótesis Específica 3.....	48
ANOVA ^a	48

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Variable Gestión Educativa	
Figura 2. Dimensión Gestión Institucional.....	
Figura 3. Dimensión Gestión Pedagógica	
Figura 4. Dimensión Gestión Administrativa	
Figura 5. Variable Clima Institucional.....	
Figura 6. Dimensión Potencial Humano.....	
Figura 7. Dimensión Diseño Organizacional.....	
Figura 8. Dimensión Cultura Organizacional.....	

RESUMEN

La presente investigación denominada Relación entre la Gestión Educativa y el Clima Institucional en las Instituciones Educativas, que conforman la Red Educativa de Calluán, distrito de Cachachi, región Cajamarca, año 2019, el objetivo general determinar la relación entre la Gestión Educativa con el Clima Institucional, en las Instituciones Educativas, que conforman la Red Educativa de Calluán, 2019, a partir de ello se planteó como hipótesis: Existe una relación significativa entre la Gestión Educativa y el Clima Institucional, en las Instituciones Educativas, que conforman la Red Educativa de Calluán, 2019

El tipo de investigación fue básica, descriptiva correlacional, donde se aplicó un cuestionario a 62 docentes de la Red Educativa de Calluán, 2019. Se ha empleado tablas y figuras que permitieron llegar a las siguientes conclusiones: de acuerdo a Rho de Spearman (Vizcaino, 2017), podemos notar que hay significancia entre la Gestión Educativa y el Clima Institucional, siendo el valor de $p = 0.030$ cuya significancia es de 0,05 (bilateral), y con una correlación de 0,392, notándose una relacion entre la Gestión Institucional y el Clima Institucional de los profesores, de las Instituciones Educativas, que conforman la Red Educativa de Calluán, 2019, se observa una relacion entre Gestión Pedagógica y el Clima Organizacional, de los profesores de las Instituciones Educativas, que conforman la Red Educativa de Calluán, 2019. Siendo el valor para $p = 0.029$ con una significancia de 0,05 (bilateral), y una correlación de 0,392, notándose una relacion entre Gestión Administrativa y el Clima Organizacional, de los profesores de las Instituciones Educativas, que conforman la Red Educativa de Calluán, 2019.

Palabras clave: Gestión Educativa, Clima Institucional, emocionalidad, responsabilidad, gestión pedagógica.

ABSTRACT

The present investigation called Relationship between Educational Management and Institutional Climate in Educational Institutions, which make up the Educational Network of Calluán, Cachachi district, Cajamarca region, year 2019, the general objective of determining the relationship between Educational Management with Institutional Climate , in the Educational Institutions that make up the Calluán Educational Network, 2019, based on this, the following hypothesis was proposed: There is a significant relationship between Educational Management and the Institutional Climate, in the Educational Institutions that make up the Calluán Educational Network , 2019

The type of research was basic, descriptive correlational, where a questionnaire was applied to 62 teachers from the Red Educativa de Calluán, 2019. Tables and figures have been used to reach the following conclusions: according to Rho de Spearman, we can note that there is significance between the Educational Management and the Institutional Climate, with the value of $p = 0.030$ whose significance is 0.05 (bilateral), and with a correlation of 0.392, noting a relationship between the Institutional Management and the Institutional Climate of the teachers, from the Educational Institutions, that make up the Educational Network of Calluán, 2019, a relationship between Pedagogical Management and the Organizational Climate is observed, from the teachers of the Educational Institutions, that make up the Educational Network of Calluán, 2019. Being the value for $p = 0.029$ with a significance of 0.05 (bilateral), and a correlation of 0.392, noting a relationship between Administrative Management and the Organizational Climate, of the teachers of the Educational Institutions, which make up the Calluán Educational Network, 2019.

Keywords: Educational Management, Institutional Climate, emotionality, responsibility, pedagogical management.