

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA  
UNIVERSITARIA



ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO DE LOS  
ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR,  
HUAMACHUCO 2019

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

**AUTORES:**

Br. Miguel Ángel Chávez Espejo

Br. Jorge Michael Colina Vaca

**ASESORA:**

Dra. Gaby Esther Chunga Pingo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión universitaria, currículo y metodologías de aprendizaje.

**TRUJILLO, PERÚ**

**2022**

## **Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

## Conformidad del asesor

Yo, Dra. Gaby Esther Chunga Pingo con DNI N° 17870380 en mi calidad de asesora de la Tesis de Maestría titulado: “Estrategias metacognitivas y hábitos de estudio de los estudiantes En Una Institución Educativa Superior, Huamachuco 2019.” de los maestristas Jorge Michael Colina Vaca con DNI N° 43086133 y Miguel Ángel Chávez Espejo con DNI N° 46577051 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 20 de setiembre de 2022.



.....  
Dra. Chunga Pingo Gaby Esther

ORCID: 0000-0002-1033-7091

Asesora

## **Dedicatoria**

A mi hija Taliana, que es el incentivo, la razón más importante de mi vida y a la vez, propulsora de la culminación y el logro, de uno más de mis sueños.

A mi amada esposa, Elizabeth, por todo su apoyo incondicional.

A mis padres Angel y Rocio por formarme y educarme para ser una buena persona y un buen ciudadano.

A mis abuelos Pedro y Antonieta por ser mis protectores y ángeles desde el cielo, por su inmensurable amor y cariño, este trabajo de investigación es para ustedes.

**Miguel Chávez E.**

A mi hijo, Jorge Isaac, el regalo de Dios me envió.

A mi amada esposa Suely por ser una fiel esposa y compañera de la vida.

A mis padres por su apoyo y ánimos para continuar con mi carrera profesional.

A mi hermano Roberto y a todas las personas que creyeron en mí, a ellos va dedicado este trabajo de investigación.

**Jorge Colina V.**

## **Agradecimientos**

Agradecemos a la Universidad Nacional de Trujillo, filial Huamachuco por permitirnos desarrollar nuestro proyecto de investigación en sus instalaciones, así también como a los docentes y estudiantes de la mencionada Casa de Estudios por las facilidades del caso.

También agradecer a la Universidad Católica de Trujillo por la formación impartida en este programa de Maestría.

Así también como a nuestra asesora, la Dra. Gaby Chunga Pingo. y a todos los docentes de la UCT por su dedicación.

**Los autores**

## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, COLINA VACA Jorge Michael con DNI 43086133 y CHÁVEZ ESPEJO Miguel Ángel con DNI 46577051 egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR, HUAMACHUCO 2019”, la que consta de un total de 75 páginas, en las que se incluye 3 tablas y 0 figuras, más un total de 20 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 50 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores*



COLINA VACA, JORGE MICHAEL  
DNI 43086133



CHÁVEZ ESPEJO, MIGUEL ÁNGEL  
DNI 46577051

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.	i
Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1. Problemas específicos.	15
1.3. Formulación de objetivos.	16
1.3.1 Objetivo general.	16
1.3.2 Objetivos específicos.	16
1.4 Justificación de la investigación	17
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de la investigación	18
2.2 Bases teórico-científicas	22
2.3 Definición de términos básicos	29
2.4 Formulación de hipótesis	29
2.4.1 Hipótesis general.	29
2.4.2 Hipótesis específicas.	29
2.5 Operacionalización de variables	31

<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Métodos de investigación	34
3.3 Diseño de investigación	34
3.4 Población, muestra y muestreo.	34
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	35
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	36
3.7 Ética investigativa	37
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1 Presentación y análisis de resultados	38
4.2 Prueba de hipótesis	39
4.3 Discusión de resultados	41
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
5.1 Conclusiones	44
5.2 Sugerencias	45
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	46
<b>ANEXOS Y/O APÉNDICES</b>	
Anexo 1: Instrumentos de medición	51
Anexo 2: Ficha técnica	58
Anexo 3: Validez y confiabilidad de instrumentos	62
Anexo 4: Base de datos.	65
Anexo 5: Matriz de consistencia	69



## Índice de tablas

Tabla 1. Prueba de Normalidad.	38
Tabla 2. Nivel de V1. Estrategias Metacognitivas.	39
Tabla 3. Nivel de V2. Hábitos de Estudio.	39
Tabla 4. Prueba de Hipótesis General.	40
Tabla 3. Prueba de hipótesis específicas.	41

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre las estrategias metacognitivas y hábitos de estudio en los estudiantes del sexto ciclo de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional de Trujillo, filial Huamachuco, 2019. El tipo de investigación fue aplicada, el diseño de estudio que se utilizó es descriptivo correlacional transversal. La población y muestra de estudio estuvieron conformada por 44 estudiantes del sexto ciclo de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional de Trujillo, filial Huamachuco. La técnica empleada para las dos variables fue la encuesta y los instrumentos fueron el inventario de estrategias metacognitivas y el cuestionario de hábitos de estudio, ambos validados por juicio de expertos y confiabilizados con el Alpha de Cronbach. Se llegó a la conclusión que sí existe una correlación directa significativa entre la variable estrategias metacognitivas y hábitos de estudio de los estudiantes del sexto ciclo de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional de Trujillo, filial Huamachuco con un Rho de Spearman de ,331 y una significancia de ,000.

**Palabras clave:** Estrategias Metacognitivas, hábito, estudio, aprendizaje, técnica.

## **Abstract**

The general objective of this research work was to determine the relationship between metacognitive strategies and study habits in students of the sixth cycle of the School of Administration of the National University of Trujillo, Huamachuco subsidiary, 2019. The type of research was basic, the study design used is descriptive, correlational, cross-sectional. The population and study sample were made up of 44 students from the sixth cycle of the School of Administration of the National University of Trujillo, Huamachuco subsidiary. The technique used for the two variables was the survey and the instruments were the inventory of metacognitive strategies and the study habits questionnaire, both validated by expert judgment and made reliable with Cronbach's Alpha. It was concluded that there is a significant direct correlation between the variable metacognitive strategies and study habits of the students of the sixth cycle of the School of Administration of the National University of Trujillo, Huamachuco subsidiary with a Spearman Rho of .331 and a significance of, 000.

**Keywords:** Metacognitive Strategies, habit, study, learning, technique.