

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y CONVIVENCIA ESCOLAR
EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NACIONAL DE TUMBES, 2021**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTOR

Br. Elena Carolina Casallo López

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia, transgresión e intervención y/o psicoterapia

**TRUJILLO - PERÚ
2022**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

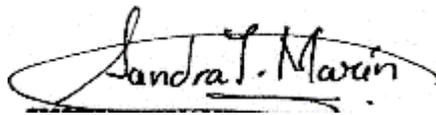
Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N°. 42796297, en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título “COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE TUMBES, 2021”, desarrollado por la maestrante Elena Carolina Casallo López con DNI N.º 46875778, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Escuela de Posgrado.

Trujillo, agosto de 2022



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
Asesora y Vocal

DEDICATORIA

A mis padres, por ser el apoyo incondicional en todos mis proyectos académicos; ya que son mi modelo a seguir, de admiración y superación profesional; incentivando en mí el deseo de aprender y capacitarme continuamente.

A mi esposo, por ser el que me motiva cada día a no rendirme en mis sueños, a no posponer mis proyectos y a confiar en mí; dándome palabras de aliento y admiración profesional.

Elena Carolina Casallo López

AGRADECIMIENTO

A mi asesora, la Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín quien me ha guiado en todo el proceso de elaboración del informe de tesis, brindándome las observaciones correspondientes, que ayudaron a mejorar mi trabajo e incentivando en mí el deseo de aprender y seguir capacitándome como profesional.

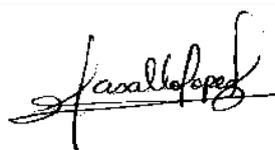
Elena Carolina Casallo López

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Elena Carolina Casallo López con DNI Nro. 46875778, egresada de la Maestría en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la cita Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE TUMBES, 2021”, que costa de un total de 64 páginas, en las que se incluye 13 tablas y, más un total de 17 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Elena Carolina Casallo López
DNI. 46875778

INDICE DE CONTENIDO

▪ Página de autoridades	ii
▪ Página de conformidad del asesor	iii
▪ Dedicatoria	iv
▪ Agradecimiento	v
▪ Declaratoria de autenticidad	vi
▪ Índice de contenido	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Formulación del problema	13
1.2.1 Problema general	13
1.2.2 Problemas específicos	13
1.3 Formulación de objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación de la investigación	14
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	16
2.2 Bases teórico científicas	20
2.3 Definición de términos básicos	36
2.4 Formulación de hipótesis	39
2.4.1 Hipótesis general	39
2.4.2 Hipótesis específicas	39
2.5 Operacionalización de variables	41
Capítulo III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación	43
3.2. Método de investigación	43
3.3. Diseño de investigación	43
3.4. Población, muestra y muestreo	44
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	45
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	46
3.7. Ética investigativa	46
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1 Presentación y análisis de resultados	47
4.2 Discusión de resultados	54
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1 Conclusiones	57
5.2 Sugerencias	58
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	
ANEXOS Y/O APÉNDICES	
Anexo 1: Instrumentos de medición	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre comportamiento agresivo y convivencia escolar en estudiantes de una institución educativa nacional de Tumbes, 2021. Tuvo un enfoque de tipo cuantitativo, se utilizó el método correlacional y con un diseño no experimental. La muestra estuvo conformado por 120 estudiantes, entre varones y mujeres. Los instrumentos empleados fueron el cuestionario de agresividad de Buss y Perry y el cuestionario de convivencia escolar de Ortega y Del Rey, cuya adaptación peruana tuvo una validez de 0.923 y una confiabilidad de 0.958 en el rango excelente. Los resultados de la investigación fueron los siguientes; a nivel general se muestra un nivel alto, 46% presentan un nivel de comportamiento agresivo y un nivel bajo 48% presentan un nivel de comportamiento escolar en los estudiantes, donde se obtuvo una correlación de Rho de Spearman, la cual evidencia una correlación inversa muy alta (-,973). Se concluyo que existe una relación inversa muy alta (-,973) entre la variable comportamiento agresivo y la variable convivencia escolar.

Palabras Clave: Comportamiento, agresividad, convivencia, escolares.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between aggressive behavior and school coexistence in students of a national educational institution in Tumbes, 2021. It had a quantitative approach, the correlational method was used and with a non-experimental design. The sample consisted of 120 students, between men and women. The instruments used were the Buss and Perry aggressiveness questionnaire and the Ortega and Del Rey school coexistence questionnaire, whose Peruvian adaptation had a validity of 0.923 and a reliability of 0.958 in the excellent range. The results of the investigation were the following; At a general level, a high level is shown, 46% present a level of aggressive behavior and a low level, 48% present a level of school behavior in the students, where a Spearman's Rho correlation was obtained, which shows a very inverse correlation. high (-.973). It was concluded that there is a very high inverse relationship (-.973) between the aggressive behavior variable and the school coexistence variable.

Keywords: Behavior, aggressiveness, coexistence, schoolchildren.