

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



RELACION ENTRE COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES
DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DEL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO
“JUAN XXIII”-ICA, 2021

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. FLORES MARTINEZ Luisa Francesca

Br. FLORES MARTINEZ Verónica Aracelli

ASESOR:

Mg. CUEVA TORRES Julio César

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, currículo y metodologías de aprendizaje.

TRUJILLO, PERÚ
2022

Autoridades Universitarias

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. CUEVA TORRES, Julio César con DNI N° 19181578 , asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: “COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO “JUAN XXIII”-ICA, 2021” presentada por las maestrandas, Flores Martínez, Luisa Francesca con DNI 42214545 Flores Martínez Verónica Aracelli con DNI 45907970, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 21 de setiembre del 2021


MG. CUEVA TORRES, Julio César

DNI 19181578

DEDICATORIA

Dios por todo lo que tenemos y ser la luz que acompañada en nuestro camino.

A nuestros padres Juan y Martha, por haber sido el pilar de nuestra formación como personan, profesionales, inculcarnos valores y acompañarnos siempre en todo lo que hacemos con sus sabios consejos.

A nuestros hijos por ser nuestro soporte en todo y las fuerzas que nos dan para seguir adelante a pesar de todo.

AGRADECIMIENTO

A los directivos de la universidad por su preocupación en brindar una atención de calidad a los docentes que tenemos las ganas de superación.

A los docentes de la maestría, por sus orientaciones en los cursos que han orientado de la mejor forma para ser profesionales exitosos.

A los docentes y estudiantes del Instituto De Educación Superior Pedagógico Público “JUAN XXIII” de Ica, por su apoyo incondicional en el llenado de las encuestas.

A nuestros amigos y familiares que de alguna forma han contribuido en todo el proceso de estudio y realización del trabajo de investigación.


DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Flores Martínez, Luisa Francesca con DNI 42214545 y Flores Martínez Verónica Aracelli con DNI45907970 egresadas de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “RELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO “JUAN XXIII” DE ICA, 2021”, la que consta de un total de 105 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 8 figuras, más un total de 41 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Flores Martínez, Luisa Francesca
DNI 42214545



Flores Martínez, Verónica Aracelli
DNI 45907970

ÍNDICE GENERAL

PORTADA

PÁGINAS PRELIMINARES

Página de autoridades	ii
Páginas de conformidad del asesor.....	iii.
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Declaración de autenticidad.....	vi
Índice general	vii
Resumen	1
Abstrac.....	2
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.1 Planteamiento del problema	3
1.2 Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general.....	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Formulación de objetivos.....	5
1.3.1 Objetivo general.....	5
1.3.2 Objetivos específicos.....	5
1.4 Justificación de la investigación.....	6
Capitulo II: MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 Antecedentes de la investigación.....	6
2.2 Bases teórico científicas.....	11
2.2.1. Competencias digitales	11
2.2.1.1. Enfoque teórico de las competencias digitales	11
2.2.1.2. Conceptualización de las competencias digitales.....	12
2.2.1.3. Importancia de las competencias digitales	13
2.2.1.4. Dimensiones de las competencias digitales	14
2.2.2. Habilidades de investigación científica	14
2.2.2.1. Enfoque de las habilidades de investigación científica	14
2.2.2.2. Conceptualización de las habilidades de investigación científica.....	15

2.2.2.3. Importancia de las habilidades de investigación científica.....	16
2.2.2.4. Dimensiones de las habilidades de investigación científica	17
2.3 Definición de términos básicos	17
2.4 Identificación de dimensiones	19
2.5 Formulación de hipótesis	20
2.5.1 Hipótesis general	20
2.5.2 Hipótesis específicas.....	20
2.6. Operacionalización de variables.....	21
Capitulo III. METODOLOGÍA.....	23
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Métodos de investigación.....	23
3.3 Diseño de investigación	24
3.4 Población, muestra y muestreo	24
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	26
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	26
3.7 Ética investigativa.....	27
Capitulo IV. RESULTADOS	28
4.1. Presentación y análisis de resultados	28
4.2. Prueba de hipótesis	36
4.3. Discusión de resultados.....	41
Capitulo V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	43
5.1 Conclusiones	43
5.2 Sugerencias.....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS Y/O APÉNDICES	50
Anexo 1: Instrumento de medición.....	51
Anexo 2: Ficha técnica.....	56
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	59
Anexo 4: Base de datos	91
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	98

RESUMEN

Las competencias digitales y habilidades de investigación científica en alumnado del nivel superior de educación en la actualidad son temas de interés sobre todo por los efectos de la globalización, el avance acelerado de las nuevas TIC en la comunidad del saber y más aún en educación ha sido valioso. En un futuro se prevé que todos los docentes y estudiantes manejen, gestionen las competencias digitales, que son necesarias para lograr el progreso de las destrezas de investigación científica. En estos últimos años se existe un incremento acelerado de las tecnologías de tal manera que existe el requerimiento de que se logren afianzar las competencias digitales partiendo de una perspectiva futurista podría afirmarse que no solo es una necesidad sino una exigencia para acceder a información cuantiosa, valiosa y novedosa que posibilite llevar a cabo investigaciones para la innovación en los distintos campos del saber. Los estudiantes tienen que utilizar estas herramientas tecnológicas para su beneficio respecto a la educación, les permite aprender en un ambiente innovador, de tal forma que puedan alcanzar los aprendizajes esperados.

Cabe recalcar, que es relevante que los alumnados logren afianzar dichas competencias tecnológicas, ya que esto le servirá para desarrollar su formación profesional en un futuro, de tal forma que puedan estar preparados para integrarse al mundo laboral teniendo competencias que son requeridas en la sociedad.

Palabras clave: habilidades, competencias, educación, gestión.

ABSTRAC

Digital competences and scientific research skills in students of the higher level of education are currently topics of interest, especially due to the effects of globalization, the accelerated advancement of new ICTs in the knowledge community and even more so in education has been valuable. In the future, it is expected that all teachers and students manage digital skills, which are necessary to achieve progress in scientific research skills. In recent years there has been an accelerated increase in technologies in such a way that there is a requirement to strengthen digital skills from a futuristic perspective, it could be stated that it is not only a necessity but also a requirement to access extensive, valuable information. and innovative that makes it possible to carry out research for innovation in the different fields of knowledge. Students have to use these technological tools for their benefit regarding education, it allows them to learn in an innovative environment, in such a way that they can achieve the expected learning.

It should be noted that it is relevant that students manage to strengthen these technological skills, since this will help them to develop their professional training in the future, in such a way that they can be prepared to join the world of work having skills that are required in society.

Keywords: skills, competencies, education, management.