

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS
ESTUDIANTES DE LA I.E. CORONEL JUAN VALER SANDOVAL,
DE CHIARA – AYACUCHO, 2019**

**TEIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Elizabeth Cárdenas Huamán
ORCID: 0000-0001-7553-0573

ASESOR

Molina Alvarado, Janeth
ORCID: 0000-0002-6451-8613

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Variables Psicológicas

AYACUCHO – PERÚ
2022

AUTORIDADES

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C.Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaría General

EQUIPO DE TRABAJO AUTOR

Cárdenas Huamán, Elizabeth

ORCID: 0000-0001-7553-0573

Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de la Escuela Profesional de
Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Ayacucho, Perú

ASESOR

Molina Alvarado, Janeth

ORCID: 0000-0002-6451-8613

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

JURADO

Presidente

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

HOJA DE FIRMA DEL JURADOS Y ASESOR

Mgtr. Apellidos, nombres
Presidenta

Dra. Apellidos, nombres
Miembro

Lic. Apellidos, nombres
Miembro

Dra. Molina Alvarado, Janeth
Asesor

AGRADECIMIENTO

En este arduo trabajo de investigación fueron muchas las personas e instituciones que, de diferentes maneras, han formado parte de mi vida durante la realización de este trabajo intelectual, sin su apoyo hubiera resultado complicado desarrollar este proyecto. Por ello manifiesto mis sinceros agradecimientos:

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por acogerme en sus aulas e impartido un conocimiento basado en la ciencia, para desenvolverme con facilidad en el proceso de mi investigación. De igual manera a los docentes quienes con sus conocimientos me guiaron durante mi vida universitaria.

A la Institución Educativa Pública Coronel Juan Valer Sandoval – Chiara, por abrirme las puertas y dar acceso a la información necesaria para mi investigación.

Un agradecimiento muy especial a todos los alumnos del nivel secundario de la I.E. coronel “Juan Valer Sandoval” por su colaboración en brindar la información para la ejecución de mi proyecto de investigación.

A la Dra. Molina Alvarado, Janeth por ser la asesora de mi tesis, que con sus conocimientos y direcciones intelectuales me guiaron en el proceso, desarrollo y finalización de esta investigación.

De la misma manera agradecer a mis padres, que aun cuando mis ánimos se desvanecían seguían apoyándome, a mi pareja por brindarme su apoyo incondicional durante mi investigación.

DEDICATORIA

A mis padres, por darme la vida, su amor inmenso de formarme como una persona de bien con valores, principios y modales y a mi pareja por su apoyo mutuo y continuo hasta este momento.

RESUMEN

El estudio se planteó el siguiente problema: ¿Cuál es la relación entre la autoestima y el rendimiento académico? de I.E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara-Ayacucho, 2019?, estableció el siguiente objetivo general el cual es determinar la relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes de I.E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara-Ayacucho, 2019. Se consideraron 110 estudiantes, de los cuales se consideró una muestra de 94 estudiantes. El presente estudio es de tipo sustantiva en su nivel descriptivo correlacional. Se utilizó el cuestionario de escala de autoestima de Rosemberg (1965) como instrumentos para la variable autoestima, y los registros de las notas finales para la variable rendimiento académico. Según los resultados, el 48.94% de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara, tiene alta autoestima, y solo el 28.72% tiene baja autoestima, el resultado que corresponden al rendimiento académicos, es el 13.83% nivel muy bueno de rendimiento académicos y 15.96% nivel bajo. En estudiantes de la I.E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara-Ayacucho, 2019. Al realizar la prueba de hipótesis se obtuvo un valor crítico de 12.59, el cual es mayor al calculado; por lo tanto, la hipótesis nula es aceptable y no existe relación entre el nivel de autoestima y el rendimiento académico, en los estudiantes de la I.E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara-Ayacucho, 2019.

Palabra clave: autoestima, rendimiento académico y estudiantes.

ABSTRAC

The study posed the following problem: What is the relationship between self-esteem and academic performance? by I.E. Colonel Juan Valer Sandoval, from Chiara-Ayacucho, 2019?, Established the following general objective which is to determine the relationship between self-esteem and academic performance of the students of I.E. Colonel Juan Valer Sandoval, from Chiara-Ayacucho, 2019. 110 students were considered, of which a sample of 94 students was considered. The present study is substantive in its descriptive correlational level. The Rosemberg self-esteem scale questionnaire (1965) was used as instruments for the self-esteem variable, and the records of final grades for the academic performance variable. According to the results, 48.94% of the EI Coronel Juan Valer Sandoval, from Chiara, have high self-esteem, and only 28.72% have low self-esteem, the result that corresponds to academic performance, is 13.83% very good level of performance academic and 15.96% low level. In students of the I.E. Colonel Juan Valer Sandoval, from Chiara-Ayacucho, 2019. When performing the hypothesis test, a critical value of 12.59 was obtained, which is higher than the calculated one; Therefore, the null hypothesis is acceptable and there is no relationship between the level of self-esteem and academic performance, in the students of the I.E. Colonel Juan Valer Sandoval, from Chiara-Ayacucho, 2019.

Keyword: self-esteem, academic performance and students.

CONTENIDO

Titulo.....	i
Autoridades	ii
Equipo de Trabajo Autor	iii
Hoja de Firma del Jurados Asesor.....	iv
Agradecimiento.....	v
Dedicatoria.....	vi
Resumen	vii
Abstrac.....	viii
Contenido	ix
Índice de Tablas.....	xi
Índice de Gráficos.....	xii
I. Introducción.....	1
II. Revision Literaria	4
2.1. Antecedentes	4
Internacionales	4
Nacionales.....	6
Local.....	10
2.2. Marco Teorico	15
2.2.1. La Autoestima.....	15
2.2.2. Rendimiento Académico	20
III. Hipótesis.....	26
3.1. Hipótesis General	26
IV. Metodologia.....	27
4.1. Diseño de Investigación	27
4.2. Tipo de investigación	28

4.3. Universo y Muestra	28
4.4. Definición y operacionalización de variables e indicadores	29
4.5. Matriz de Operacionalización de la Variable	29
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
4.6.1. Técnicas de recolección de datos	31
4.6.2. Instrumentos de recolección de datos.....	31
4.7. Plan d análisis.....	33
4.8. Matriz de consistencia	34
4.9. Principios éticos	35
V. Resultados.....	37
5.1. Resultados de la investigación	37
5.2. Análisis de resultado	43
VI. Conclusiones	45
6.1. Conclusiones	45
6.2. Recomendaciones.....	46
Referencias bibliográficas.....	47
Anexos.....	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de Operacionalización de la Variable Autoestima y Rendimiento Académico en los estudiantes de la I.E. Coronel Juan Valer Sandoval, Chiara – Ayacucho, 2019.....	29
Tabla 2: Matriz de Consistencia de relación entre el nivel de la Autoestima y el Rendimiento Académico en los estudiantes de la I.E. Coronel Juan Valer Sandoval, Chiara – Ayacucho,2019.....	34
Tabla 3: Correlación entre la autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara- Ayacucho, 2019.....	37
Tabla 4: Distribución del nivel de autoestima en estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara- Ayacucho, 2019.....	38
Tabla 5: Distribución de acuerdo con su nivel de rendimiento académico en estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara-Ayacucho, 2019.....	39
Tabla 6: Distribución según el grado en los estudiantes de la I.E. coronel Juan Valer Sandoval de Chiara-Ayacucho,2019.....	40
Tabla 7: Distribución de acuerdo con el rango de edades en los estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara-Ayacucho,2019	41
Tabla 8: Distribución de acuerdo con el género en estudiantes masculinos de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara- Ayacucho, 2019.....	42

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figuras 1:</i> Distribución del nivel de autoestima en estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara- Ayacucho, 2019.....	38
<i>Figuras 2:</i> Distribución de acuerdo con su nivel de rendimiento académico en estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval de Chiara- Ayacucho del 2019.....	39
<i>Figuras 3:</i> Distribución según el grado en estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara- Ayacucho, 2019.....	40
<i>Figuras 4:</i> Distribución de acuerdo con el rango de edades en estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara- Ayacucho, 2019.....	41
<i>Figuras 5:</i> Distribución Frecuencia según el género en estudiantes de la I. E. Coronel Juan Valer Sandoval, de Chiara- Ayacucho, 2019.....	42