

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y
AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE
SECUNDARIA DE LA I. E. AGROPECUARIO, CASTILLA, PIURA,
2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Stefanny Lucero Moncada Peralta ORCID:
000-002-9454-496X

ASESORA:

Mgtr. Castillo Yarson Elvita Mercedes ORCID:
000-0002-6835-6316

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Psicológica y Relaciones Familiares

**PIURA – PERÚ
2022**

AUTORIDADES UNIVESITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte
Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán **Gerente
General**

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores
Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo **Vicerrector
de Investigación**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín **Secretaría General CONFORMIDAD DEL
ASESOR**

DEDICATORIA

*Dedico mi tesis que representa el
producto de mi esfuerzo a mis padres
Felix Moncada y María Isabel Peralta,
quienes son pilares
fundamentales en mi vida.*

*A mis abuelos, Felix Peralta y Teodora
Moncada, por la confianza y el amor
que siempre me muestran.*

*A la memoria de dos seres especiales
que siempre me acompañan y guían
mi camino, Nelly y Felix, los llevo
siempre conmigo.*

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por depositar su confianza en mí y brindarme su apoyo incondicional alentándome a ser mejor cada día.

A mis formadores, quienes con su sabiduría y acompañamiento han permitido encaminarme hasta llegar al punto en el que ahora me encuentro.

A Kimberly, Fernanda, Victoria, Myluska y Tefy, quienes con su afecto y motivación constante me impulsan a dar siempre lo mejor de mí.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Stefanny Lucero Moncada Peralta con DNI 71321804 egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por

la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado:

Relación entre Funcionalidad Familiar y Autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019, el cual consta de un total de 59 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más un total de 10 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 23%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.


Stefanny Lucero Moncada Peralta
DNI: 71321804

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con objetivo principal determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y Autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019. Esta investigación se

desarrolló siguiendo una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlaciona, diseño no experimental de corte transversal, la población muestral estuvo conformada por 64 alumnos de tercer grado de secundaria de la institución mencionada , la técnica que se usó para la investigación fue la encuesta y los instrumentos que se emplearon para la recopilación de datos fueron la Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar, FACES III de David Olson y colaboradores (1985) y el Inventario de Autoestima. Forma escolar, de Stanley Coopersmith (1967). Para realizar el procesamiento de los datos obtenidos se requirió del uso del programa SPSS v22, el cual permitió obtener gráficos y tablas porcentuales. Los resultados obtenidos muestran que del 100% de los alumnos, 50% de ellos tiene un rango medio de funcionalidad y un 78,1% se ubica en un nivel promedio refiriéndonos al nivel de autoestima. En conclusión, se pone en manifiesto que no existe relación entre las variables Funcionalidad familiar y Autoestima, el estadístico probatorio de Rho de Spearman es de -0,017, evidenciando la inexistencia de correlación, se muestra que el valor p es ,892 mayor a 0.05 ($p > 0.05$) entre Funcionalidad Familiar y Autoestima.

Palabras clave: Funcionalidad Familiar, Autoestima.

ABSTRACT

The present research work was carried out with the main objective of determining the relationship between family functionality and self-esteem in the students of the third grade of secondary school at IE Agropecuario, Castilla, Piura, 2019. This research was developed following a quantitative, descriptive level methodology correlates,

nonexperimental cross-sectional design, the sample population was made up of the third grade students of secondary of the mentioned institution, the technique used for the research was 64 survey and the instruments used to collect the data were the Scale for Evaluating Family Cohesion and Adaptability, FACES III by David Olson et al. (1985) and the Self-Esteem Inventory. . Stanley Coppersmith's School Form (1967). To perform the processing of the data obtained, the use of the SPSS v22 program was required, which allowed obtaining graphs and percentage tables. The results obtained show that of 100% of the students, 50% of them have a medium range of functionality and 78.1% is located at an average level referring to the level of self-esteem. In conclusion, it is revealed that there is no relationship between the variables Family Functionality and Self-esteem, the Rho evidential statistic of Spearman is -0.017, evidencing the lack of correlation, it is shown that the p value is, 892 greater than 0.05 ($p > 0.05$) between Family Functionality and Self-esteem.

Key words: Family Functionality, Self-esteem.

ÍNDICE DE CONTENIDO

2. Autoridades Universitarias _____	ii
3. Conformidad del Asesor _____	iii
4. Dedicatoria _____	iv
5. Agradecimiento _____	v
6. Declaración de Autenticidad _____	vi
6. Resumen _____	vii

7. Abstract _____	viii
8. Contenido _____	ix
9. Índice de tablas. _____	x
10. Índice de gráficos _____	xi
I. INTRODUCCIÓN _____	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA _____	6
III. HIPÓTESIS _____	34
IV. METODOLOGÍA _____	35
4.1 Diseño de la investigación _____	35
4.2 Población y muestra _____	35
4.3. Definición y operacionalización de variables _____	36
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos _____	38
4.5 Plan de análisis _____	40
4.6 Matriz de consistencia _____	41
4.7 Principios éticos _____	42
V. RESULTADOS _____	43
5.1 Resultados _____	43
5.2 Análisis de resultados _____	48
VI. CONCLUSIONES _____	53
Aspectos complementarios _____	54
Referencias bibliográficas _____	55
Anexos _____	60
INDICE DE TABLAS	

Tabla 1. _____
43

Relación entre Funcionalidad Familiar y Autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019.

Tabla 2. _____
44

Funcionalidad familiar en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019.

Tabla 3	<hr/>	45
Autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019.		

Tabla 4	<hr/>	46
Relación entre la dimensión Cohesión familiar y autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019.		

Tabla 5	<hr/>	47
Relación entre la dimensión Adaptabilidad familiar y autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019.		

INDICE DE GRAFICOS

Figura 1	<hr/>	44
Nivel de Funcionalidad familiar en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. Agropecuario, Castilla, Piura, 2019.		

Nivel de Autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E.

Agropecuario, Castilla, Piura, 2019.

I.INTRODUCCIÓN

La familia es uno de los conceptos más relevantes en la vida humana, es considerado como el núcleo de la sociedad y tiene como principales funciones brindar protección y las herramientas necesarias para que cada uno de sus integrantes logre un desarrollo eficaz y satisfactorio (Méndez, 2015). La funcionalidad familiar explica el proceso de interacción entre los integrantes del sistema familiar, teniendo en cuenta tres dimensiones relevantes, la Cohesión que hace referencia a todos los vínculos emocionales que se han creado dentro del círculo familiar, así mismo la Adaptación que es la habilidad que posee la familia para generar un estado de homeostasis entre los cambios que puedan ejecutar y la estabilidad de la misma, por último el autor nos menciona la dimensión de comunicación pues considera que esta actúa como un mediador entre las dos dimensiones mencionadas anteriormente. Olson, Russel y Sprenkle (1979; Citado por Parían, 2018).

La familia desempeña un papel importante durante el periodo de adolescencia ya que es en el vínculo familiar donde se proporcionará los instrumentos y herramientas necesarias para que el adolescente logre fortalecer e incrementar su nivel de autoestima, como lo menciona Coopersmith (1967; Citado por Gonzales, 2018). El término “Autoestima” comprende la evaluación que la persona realiza sobre sí mismo teniendo en cuenta todos los espacios en que se desarrolla, posterior a esta evaluación se genera un sentimiento de aprobación o devaluación posicionando al individuo dentro de un determinado nivel de Autoestima ya sea bajo, medio o alto, este nivel se evidencia en la conducta y en la manera en cómo el individuo afronta situaciones.

