

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN
ADOLESCENTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO CASTILLA,
PIURA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR(A)

Br. Dallanne Jaycier Chorres Richards

ASESOR

Mg. Jhons Nilton Piscoya Chafloque

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO- PERÚ

2022

AUTORIDADES

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

DEDICATORIA

Dedico esa investigación a los miembros de mi familia ya que ha sido el pilar esencial para realizar mis metas, asimismo por brindarme el apoyo en todo momento, y gracias a ellos pude formarme profesionalmente.

A Jehová por bríndame fortalezas y fuerzas para seguir con este camino pese a todas las adversidades que se puede pasar en la vida, además me acompañó espiritualmente en todo momento.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Jehová, por permanecer conmigo en todo momento, en este proceso para alcanzar mis metas.

Además, agradezco a mi casa de estudios, ya que me brindó los saberes previos para esta carrera profesional maravillosa, asimismo, por brindarme el apoyo y la motivación intrínseca para alcanzar mis objetivos.

A los docentes por inculcarme muchos conocimientos.

Finalmente, mi familia que siempre estuvo conmigo en cada escalón de mi vida.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Dallanne Jaycier Chorres Richards, identificada con DNI: 75001369, egresada de la carrera de ciencias de la salud, carrera profesional de psicología, de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Funcionamiento familiar y habilidades sociales de un Asentamiento Humano Castilla, Piura, 2021”.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

La autora.



Dallanne Jaycier Chorres Richards

DNI: 75001369

LOCALIDAD

Asentamiento Humano: Las Mercedes

Distrito: Castilla

Provincia: Piura

Departamento: Piura

ÍNDICE GENERAL

AUTORIDADES	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
LOCALIDAD	vi
ÍNDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA	29
2.1. Objeto de estudio.....	29
2.2. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos	30
2.3. Análisis de la información	32
2.4. Aspectos éticos en la investigación.....	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSION	39
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
ANEXOS	50
Anexo 1: instrumentos de medición	50
Anexo 2: Ficha Técnica de los instrumentos	54

Anexo 3: Validez y confiabilidad de los instrumentos	57
Anexo 4: Matriz de consistencia.....	59
Anexo 5: Matriz de operacionalizacion	62
Anexo 6 : Base de datos.....	65
Anexo 7: Prueba de normalidad.....	74
Anexo 8: Consentimiento informado.....	75
Anexo 9: Reporte de similitud de Turnitin	76

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes de un Asentamiento Humano, Castilla, Piura. 2021.	34
Tabla 2: Nivel de funcionamiento familiar en adolescentes de un Asentamiento Humano, Castilla, Piura. 2021.	35
Tabla 3: Nivel de habilidades sociales en adolescentes de un Asentamiento Humano, Castilla, Piura. 2021.	36
Tabla 4: Relación entre cohesión familiar y habilidades sociales en adolescentes de un Asentamiento Humano, Castilla, Piura. 2021.	37
Tabla 5: Relación entre adaptabilidad familiar y habilidades sociales en adolescentes de un Asentamiento Humano, Castilla, Piura. 2021.	38
Tabla 6: Matriz de consistencia	59
Tabla 7: Matriz de operacionalización de variables	62
Tabla 8: Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov	74

RESUMEN

El presente estudio planteó como problemática los distintos inconvenientes que puede experimentar un adolescente en su entorno familiar y como puede afectar en sus habilidades sociales generando poca interacción entre sus pares; por lo tanto, esta investigación es de gran relevancia para determinar un progreso psicosocial en los adolescentes. De modo que comprendió como objetivo principal determinar la relación entre el funcionamiento familiar y habilidades sociales, en cuanto a esta investigación utilizó un nivel descriptivo-correlacional de tipo cuantitativo, con un diseño experimental de corte transversal, por ende, la población estuvo conformada por 180 adolescentes, sin embargo, como muestra obtuvimos a 150 adolescentes de un Asentamiento Humano utilizando el muestreo no probabilístico, por conveniencia. Es por ello que para recolectar la información se empleó la encuesta. En relación a los instrumentos que se utilizaron fue de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad de Olson, et al. (1985) y la Escala de habilidades sociales EHS de Elena Gismero (2002), estandarizado por Cesar Ruiz Alva. Consecuente a ello para procesar los datos se realizó mediante el IBM SPSS versión 22, lo cual se obtuvo de que no existe relación significativa entre Funcionamiento familiar y habilidades sociales ya que el estadístico no paramétrico Rho de Spearman la significancia es $p=0.065$ es mayor al valor de significancia $\alpha=0,005$ es decir ($p>0.05$), demostrando cuantitativamente que no existe relación entre las variables de estudio.

Palabras Clave: Funcionamiento familiar, Habilidades sociales, adolescentes.

ABSTRACT

The present study posed as a problem the various inconveniences that adolescents may experience in their family environment and how this may affect their social skills, generating little interaction among their peers; therefore, this research is of great relevance to determine psychosocial progress in adolescents. The main objective of this research was to determine the relationship between family functioning and social skills, using a descriptive-correlational level of quantitative type, with a cross-sectional experimental design, therefore, the population consisted of 180 adolescents, however, as a sample we obtained 150 adolescents from a human settlement using non-probabilistic sampling, by convenience. Therefore, a survey was used to collect the information. The instruments used were the Olson, et al. (1985) cohesion and adaptability evaluation scale and the EHS social skills scale by Elena Gismero (2002), standardized by Cesar Ruiz Alva. Consequently, to process the data we used IBM SPSS version 22, which showed that there is no significant relationship between family functioning and social skills, since the nonparametric statistic Spearman's Rho significance of $p=0.065$ is greater than the significance value $\alpha=0.005$ ($p>0.05$), demonstrating quantitatively that there is no relationship between the variables under study.

Key words: Family functioning, social skills, adolescents.