

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD EDUCATIVA EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL
SECUNDARIA DEL DISTRITO DE SINSICAP – 2019**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Melissa Elizabeth, Llerena Pacheco
Br. Víctor Eladio, Paredes Uriol,

ASESOR

Dr. Nolberto, Leyva Aguilar

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Institucional

TRUJILLO – PERÚ

2022

Autoridades Universitarias

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Nolberto Leyva Aguilar con DNI N° 19032390, asesor de la Tesis de pregrado titulada: “Gestión institucional y calidad educativa en instituciones educativas públicas del nivel secundaria del distrito de Sinsicap - 2019”, presentado por los maestros LLERENA PACHECO MELISSA ELIZABETH con DNI N° 40515465 y PAREDES URIOL VICTOR ELADIO con DNI N° 18217728, informo lo siguiente: En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de pregrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 10 de agosto de 2022



Dr. Nolberto Leyva Aguilar

ORCID: 0000-0002-3697-7361

Asesor.

DEDICATORIA

A nuestros padres quienes me apoyaron todo el tiempo y siempre están con nosotros

A nuestras queridas hijas Samantha y María Victoria que son el motor de seguir mejorando cada día ya sea de manera personal y profesional.

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor: Por brindarnos su orientación y tiempo, por todos los conocimientos que fortalecieron nuestro propósito y ser guía para el desarrollo continuo de la mejora del desarrollo de la presente investigación.

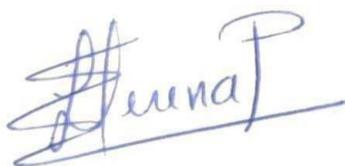
A cada uno de mis profesores, quienes con sus conocimientos y saberes marcaron nuestra formación personal y profesional, infinitas gracias para aquellos que estuvieron, están y estarán.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

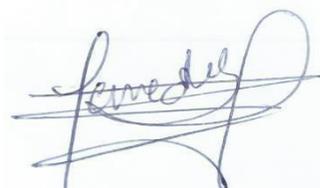
Nosotros, Víctor Eladio Paredes Uriol, identificado con DNI. N° 18217728, y Melissa Elizabeth Llerena Pacheco con DNI. N° 40515465, egresados de la Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Gestión institucional y calidad educativa en las instituciones educativas públicas del nivel secundaria del distrito de Sinsicap 2019”, la que consta de un total de 71 páginas, en las que se incluye 06 tablas y 06 gráficos, más un total de 35 páginas en apéndices. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Bach. Melissa Elizabeth Llerena Pacheco



Bach. Víctor Eladio Paredes Uriol

INDICE

PORTADA	
PAGINAS PRELMINARES	
CONFORMIDAD DE ASESOR	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	vi
INDICE.....	vii
CAPITULO I.....	15
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema.....	15
1.2 Formulación del Problema	19
1.2.1 Problema General	19
1.2.2 Problemas Específicos.....	19
1.3 Formulación de Objetivos.....	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos.....	20
1.4 Justificación de la Investigación	20
1.4.1 Justificación social:.....	20
1.4.2 Justificación metodológica.....	21
CAPITULO II.....	21

MARCO TEÓRICO	21
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	21
2.2 Bases Teórico Científicas	24
2.2.1 Gestión	24
2.2.3 Calidad educativa	32
2.4 Marco conceptual.....	42
2.5 Identificación de Dimensiones.....	44
2.6 Formulación de Hipótesis	44
2.6.1 Hipótesis General	44
2.6.2 Hipótesis Específicas	44
2.7 Variables	46
2.7.1 Definición operacional	46
CAPITULO III	49
METODOLOGÍA.....	49
3.1 Tipo de investigación.....	49
3.2 Método de Investigación.....	49
3.3 Diseño de investigación	49
3.4 Población y muestra.....	50
3.4.1 Población:.....	50
3.4.2 Muestra.....	51
3.4.3 Criterio de inclusión:	51
3.4.4 Criterio de exclusión:	51

3.4.5 Muestreo:	51
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	52
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	52
3.6.3 Presentación de datos:	53
CAPITULO IV	54
4.1 RESULTADOS	54
4.1.1. Descripción de los Resultados.....	54
4.1.2. Resultados inferenciales	60
4.1.2.1. Prueba de normalidad.....	60
4.1.2.2. Pruebas de correlación general	61
4.1.2.3. Pruebas de correlación específicas	62
4.2 Discusión de Resultados	64
CAPITULO V	70
5.1 CONCLUSIONES.....	70
5.2 RECOMENDACIONES.....	71
REFERENCIAS	72
ANEXOS.....	79
ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA	80
ANEXO 02.....	86
ANEXO 03.....	91
ANEXO 04.....	98

INDICE DE TABLAS Y DE FIGURAS

Tabla 1	52
Muestra	52
Tabla 2	55
Prueba de Rho de Spearman para la correlación de la Gestión Institucional y la dimensión de Dirección Institucional de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019	55
Figura 1	56
Diagrama de dispersión de la valoración de Gestión Institucional y la dimensión de Dirección Institucional de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019	56
Tabla 3	57
Prueba de Rho de Spearman para la correlación de la Gestión Institucional y la dimensión de Soporte de Desempeño Docente de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019.	57
Figura 2	58
Diagrama de dispersión de la Gestión Institucional y la dimensión de Soporte de Desempeño Docente de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019	58
Tabla 4	59

Prueba de Rho de Spearman para la correlación de la Gestión Institucional y la dimensión de Trabajo con Familia y Comunidad de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019.	59
Figura 3	60
Diagrama de dispersión de la Gestión Institucional y la dimensión de Trabajo con Familia y Comunidad de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019	60
Tabla 5	61
Prueba de Rho de Spearman para la correlación de la Gestión Institucional y la dimensión Uso de la Información de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019.....	61
Figura 4	62
Diagrama de dispersión de la Gestión Institucional y la dimensión Uso de la Información de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019	62
Tabla 6	63
Prueba de Rho de Spearman para la correlación de la Gestión Institucional y la dimensión Infraestructura y Recurso de Aprendizaje de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019.	63
Figura 5	64

Diagrama de dispersión de la Gestión Institucional y la dimensión Infraestructura y Recurso de Aprendizaje de la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 201964

Tabla 7 **65**

Prueba de Rho de Spearman para la correlación de la Gestión Institucional y la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019.**65**

Figura 6.....**66**

Diagrama de dispersión de la Gestión Institucional y la Calidad Educativa en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Sinsicap en el año 2019.**66**

RESUMEN

El propósito de este trabajo fue conocer la relación entre “gestión institucional y la calidad de la educación en los colegios del nivel secundario del distrito Sinsicap”. Las razones basadas en la importancia de las variables de gestión institucional son: tuvimos a bien su utilización, mediante instrumentos de análisis, en el cuerpo directivo de algunas instituciones académicas. Además, “la Gestión Institucional” es fundamental para hacer realidad las propuestas, proyectos y su posterior ejecución, por medio de una eficiente gestión a nivel de dirección, amparándose en su misión y visión. Nuestra muestra estuvo conformada por “tres colegios del nivel secundario del Distrito de Sinsicap”, para conocer su organización directiva y lograr nuestros resultados nuestra muestra estuvo conformada por 3 instituciones educativas de la zona lo que nos permitió en esta investigación llegar a comprender el nivel de significatividad que hay entre las variables “gestión institucional y la calidad educativa” que tanto se pregona en las escuelas y colegios. Concluimos nuestra investigación resaltando la importancia de abordar estos temas ya que orientarán el trabajo de las instituciones académicas en la visión de la calidad educativa que ofrecen en este distrito, además otro punto importante es la integración de la “la comunidad educativa” (directivos, profesores, padres y estudiantes).

PALABRAS CLAVE: gestión institucional, calidad de la educación

ABSTRACT

The purpose of this work was to identify the relationship between institutional management and the educational quality of educational institutions at the secondary level of the Sinsicap district. The reason for which, and based on the importance of the Institutional Management variable, is that we saw fit to use it, through analytical instruments, in the governing body of some academic institutions. In addition, Institutional Management is essential to make proposals, projects and their subsequent execution a reality, through efficient management at the management level, based on its mission and vision. The results obtained in our investigation were favorable. Our sample consisted of three educational institutions at the secondary level of the Sinsicap District, which presented an impeccable management organization that also reflected their academic quality. We understood in this research that it is substantial to understand the level of significance between the variables "institutional management and educational quality" that is so widely touted in schools and colleges. We will conclude our research by highlighting that it is pertinent to address these issues that will guide the work of academic institutions in the vision of educational optimization that it offers in this district, integrating parents and students in the academic quality that Peruvian education needs to ensure change. that the neophilia generation focused today more on technological and scientific advances than, in fairness, social, but above all human.

KEYWORDS: institutional management, quality of education