

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**COMPETENCIA DIGITAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE CHAVEZ- TAMBOGRANDE,
PIURA, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN**

AUTOR

Br. Ricardo Raymundo Panta

ASESOR

Dr. Edward Alonso Rojas Ganoza

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Mediaciones digitales en el proceso formativo.

TRUJILLO - PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, **Edward Alonso Rojas Ganoza** con DNI N.º 18900823, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

“COMPETENCIA DIGITAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE CHAVEZ- TAMBOGRANDE, PIURA, 2020”,

presentado por el maestrando **Ricardo Raymundo Panta** con DNI N.º 02833143, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 24 de Noviembre de 2021



.....
Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza

Dedicatoria

A Dios,

A mis padres,

A mi esposa,

A mis hijas,

Por ser la motivación permanente

Para mi superación y conseguir mis metas

Ricardo

AGRADECIMIENTO

Nuestro profundo agradecimiento a mi Asesor Dr. Edward Alonso Rojas Ganoza por su constante preocupación en otorgarme las orientaciones metodológicas pertinentes para concretizar este trabajo de investigación.

Así mismo, agradezco a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por otorgarme la oportunidad de acrecentar mi perfil profesional pedagógico; de igual manera la gratitud a los docentes de esta alma mater, por su gran sapiencia, experiencia y paciencia para compartir todo lo grandioso que tienen como educadores universitarios.

Finalmente, mi reconocimiento a los directivos y docentes de la Institución Educativa Jorge Chávez, Tambogrande, Piura por permitir acceder virtualmente y obtener los datos necesarios para esta investigación.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

YO, BR RICARDO RAYMUNDO PANTA CON DNI NO. 02833143, EGRESADO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada Competencia digital y desempeño docente en la Institución Educativa Jorge Chávez, Tambogrande, Piura, 2020; la que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 2 figuras más un total de 26 páginas en apéndices y anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de dicho instrumento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor a 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo, Benedicto XVI.



Br. Ricardo Raymundo Palma

DNI No. 02833143

INDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
Índice general.	vii
Índice de tablas.	ix
Índice de figuras.	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPITULO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Formulación de objetivos	16
1.4. Justificación de la investigación	17
CAPITULO II	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.2. Bases teóricas científicas	24
2.2.1 Competencia Digital	24
2.2.2 Desempeño Docente	32
2.3. Definición de términos básicos.	40
2.4. Formulación de hipótesis	42
2.4.1 Hipótesis General	42
2.4.2 Hipótesis Específicas	42
CAPITULO III	45
METODOLOGÍA	45
3.1. Tipo de investigación	45
3.2. Método de investigación	45
3.3. Diseño de la investigación	45

3.4.	Población y muestra	46
3.4.1	Población	46
3.4.2	Muestra	46
3.4.3	Muestreo	46
3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos	47
3.5.1	Técnicas	47
3.5.2	Instrumentos	47
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	47
3.7.	Ética investigativa	48
	CAPITULO IV	49
	RESULTADOS	49
4.1.	Presentación y análisis de resultados	49
4.2.	Prueba de hipótesis	52
4.3.	Discusión de resultados	56
	CAPITULO V	58
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	58
5.1.	Conclusiones	58
5.2.	Recomendaciones	59
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	60
	ANEXOS	
	Anexo 1: cuestionario sobre Competencias Digitales	
	Anexo 2: cuestionario sobre Desempeño Docente	
	Anexo 3: Validación a juicio de experto	73
	Anexo 4: Base de datos	106
	Anexo 5: Confiabilidad de instrumentos	108
	Anexo 6: Matriz de consistencia	111

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	49
Nivel de competencia digital en docentes de la I.E Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020	
Tabla 2.	50
Nivel de desempeño docente de la I.E Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020	
Tabla 3	52
Pruebas de normalidad para las distribuciones de competencia digital y desempeño docente	
Tabla 4	52
Correlación entre la competencia digital y el desempeño docente, en la I. E. Jorge Chávez – Tambogrande, Piura, 2020	
Tabla 5	53
Correlación entre la competencia información y alfabetización informacional y el desempeño docente, en la I.E Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020	
Tabla 6	53
Correlación entre la competencia comunicación y colaboración y el desempeño docente, en la I.E. Jorge Chávez- Tambogrande. Piura - 2020	
Tabla 7	54
Correlación entre la competencia creación de contenidos digitales y desempeño docente, en la IE Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020	
Tabla 8	55
Correlación entre la competencia seguridad digital y el desempeño docente, en la I.E Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020	
Tabla 9	55
Correlación entre la competencia resolución de problemas digitales y el desempeño docente, en la I.E Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020	

INDICE DE FIGURAS

Figura .1.	50
Nivel de competencia digital en docentes de la I.E Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020.	
Figura .2.	51
Nivel de desempeño docente de la I.E Jorge Chávez- Tambogrande. Piura, 2020	

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito determinar la relación entre la competencia digital docente y desempeño docente en la institución educativa “Jorge Chávez” Su proceso está sustentado teóricamente en el contexto de bases teóricas del diagnóstico de adopción tecnológica de esta investigación, en la cual se estudió la dimensión involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico, evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a sus estudiantes y adecuar su enseñanza, propiciar un ambiente de respeto y proximidad con respecto a la competencia digital en la integración a los modelos de enseñanza.

La investigación tiene un enfoque crítico – aplicativo, comunicativo y tecnológico. El diseño de investigación es de tipo no experimental, se utilizan técnicas cuantitativas mediante la aplicación de la encuesta y su posterior análisis estadístico. La población y muestra a la cual se dirige el estudio es de 40 docentes de Educación Básica Regular.

Se determinó que la correlación entre la competencia digital y el desempeño docente, en la Institución Educativa Jorge Chávez – Tambogrande, Piura, 2020 es alta y positiva, siendo el coeficiente de correlación de 0.876; además dicha correlación es directamente proporcional. Asimismo, dicha correlación fue significativa ya que el p-valor fue de 0.000.

Palabras clave: Competencia digital, Enfoque tecnológico, Enfoque crítico, Desempeño docente.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship between digital teaching competence and teaching performance in the educational institution "Jorge Chávez" Its process is theoretically supported in the context of theoretical bases of the diagnosis of technological adoption of this research, in which it was studied the dimension actively involves students in the learning process, promotes reasoning, creativity and/or critical thinking, evaluates learning progress to provide feedback to students and adapt their teaching, foster an environment of respect and proximity with regarding digital competence in integration into teaching models.

The research has a critical approach - applicative, communicative and technological. The research design is non-experimental, quantitative techniques are used through the application of the survey and its subsequent statistical analysis. The population and sample to which the study is directed is 40 teachers of Regular Basic Education.

It was determined that the correlation between digital competence and teaching performance in the Jorge Chávez Educational Institution - Tambogrande, Piura, 2020 is high and positive, with a correlation coefficient of 0.876; Furthermore, said correlation is directly proportional. Likewise, this correlation was significant since the p-value was 0.000.

Keywords: Digital competence, Technological approach, Critical approach, Teaching performance.