

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



**LA EUCARISTÍA Y FORMACIÓN CRISTIANA EN LOS HABITANTES
DEL CENTRO POBLADO DE IMBO SONDOR HUANCABAMBA 2020**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Derwin Ruben Ruiz Castillo

ASESORA

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y desarrollo comunitario

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar, con DNI N° 17903361, asesora de la Tesis de Maestría titulada:

“La Eucaristía y formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba 2020”, presentado por el maestrando Derwin Ruben Ruiz Castillo, con DNI N°42129977, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 27 de octubre de 2021



.....
Teresita del Rosario Merino Salazar
Asesora

Dedicatoria

A los fieles cristianos de la Iglesia, a mis padres Santos Magno Ruiz Ruiz, Rosa Gladys Castillo Ortiz y a Milagros Roxana Cruz Taboada, por su apoyo y amor incondicional mostrado cada día y de manera especial al Rvdo. Padre. Fray. Francisco Chinchay Herrera.

Agradecimiento

Al concluir mis estudios le doy las gracias a Dios, por su inmenso amor para conmigo fuente de inteligencia y sabiduría que me ha permitido concluir esta etapa en mi vida profesional.

A la Iglesia, quien me acoge en su seno y me alimenta diariamente con su cuerpo y con su sangre y me da las fuerzas para seguir adelante.

A mi familia por su apoyo incondicional cada día. Y mi agradecimiento sincero a la Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar asesora de mi tesis.

Agradecimiento especial a las autoridades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, específicamente la Escuela de Posgrado, por brindarme sus instalaciones y a la vez otorgarnos a través de sus docentes conocimientos y orientación profesional en esta de maestría.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Derwin Rubén Ruiz Castillo con DNI N° 42129977 egresado de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

“LA EUCARISTÍA Y FORMACIÓN CRISTIANA EN LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE IMBO SONDOR HUANCABAMBA 2020” la que consta de un total de 82 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 04 figuras, más un total de 19 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Derwin Ruben Ruiz Castillo
DNI. N° 42129977



Índice de contenido

Carátula.....	i
Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenido.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figura.....	x
Resumen	xi
Abstract.....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema	3
1.3 Formulación de objetivos.....	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos	3
1.4 Justificación de la investigación	4
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	7
2.1 Antecedentes de la investigación	7
2.2 Bases teórico científicas	12
2.2.1 La Eucaristía	12
2.2.2 Formación cristiana	30
2.3 Definición de términos básicos	39
2.4 Formulación de hipótesis	40
2.4.1 Hipótesis general	40
2.4.2 Hipótesis específicas	40
2.5 Operacionalización de variables	41
Capítulo III: METODOLOGÍA	45
3.1 Tipo de investigación	45
3.2 Método de investigación	45
3.3 Diseño de investigación	46

3.4	Población, muestra y muestreo	46
3.4.1	Población	46
3.4.2	Muestra	47
3.4.3	Muestreo	48
3.5	técnicas e instrumentos de recojo de datos	48
3.6	técnicas de procesamiento y análisis de datos	49
3.7	ética investigativa	49
Capítulo IV: RESULTADOS		50
4.1	presentación y análisis de resultados	50
4.2	discusión de resultados	57
capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		59
5.1	Conclusiones	59
5.2	Sugerencias	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		61
ANEXOS		64

Índice de tablas

Tabla 1. Población del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba, departamento de Piura	47
Tabla 2. Muestra del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba, departamento de Piura.....	47
Tabla 3. Nivel de Eucaristía en los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.	51
Tabla 4. Nivel de Formación Cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	51
Tabla 5. Genero de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	52
Tabla 6. Religión de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	53
Tabla 7. Pruebas de normalidad	54
Tabla 8. Correlación entre la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.	54
Tabla 9. Correlación entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.	55
Tabla 10. Correlación entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.	56
Tabla 11. Correlación entre la perspectiva litúrgica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	56

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de Eucaristía en los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	50
Figura 2. Nivel de Formación Cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	51
Figura 3. Genero de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	52
Figura 4. Religión de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.....	53

Resumen

Se estableció la relación entre la eucaristía y formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba 2020, la metodología según el grado de abstracción es básica, con un enfoque cuantitativo, según el objetivo es descriptiva correlacional, y según el manejo de variables es no experimental de corte trasversal.; donde se tuvo en cuenta como muestra 30 habitantes de una población de 100 habitantes, la técnica fue la encuesta y el instrumento aplicado el cuestionario elaborado por el investigador, la confiabilidad obtenida para la primera variable según el coeficiente de Alfa de Cronbach fue de ,879, y para la segunda variable según el coeficiente de Alfa de Cronbach fue de ,858. Según el análisis referido a la hipótesis general, el coeficiente de correlación de Spearman, se puede apreciar que no existe correlación estadísticamente significativa entre la eucaristía y la formación cristiana ($Rho = 0.164$, $p > 0.05$), por lo que se determina que no existe relación de los aspectos evaluados, lo que hace suponer que no hay asociación entre las variables concluyendo que no existe relación entre los aspectos evaluados, llegándose a observar que la correlación a nivel de significancia es de 0,05.

Palabras clave: Eucaristía, Pascua, sacrificio de la alianza, familia y formación cristiana.

Abstract

he relationship between the Eucharist and Christian formation in the inhabitants of the town of Imbo Sondor Huancabamba 2020 was established, the methodology according to the degree of abstraction is basic, with a quantitative approach, according to the objective it is descriptive, correlational, and according to the management of variables it is non-experimental with a cross section; where 30 inhabitants of a population of 100 inhabitants were taken into account as a sample, the technique was the survey and the instrument applied the questionnaire prepared by the researcher, the reliability obtained for the first variable according to the Cronbach's alpha coefficient was .879 , and for the second variable according to the Cronbach's alpha coefficient it was .858. According to the analysis referred to the general hypothesis, the Spearman correlation coefficient, it can be seen that there is no statistically significant correlation between the Eucharist and Christian formation ($Rho = 0.164, p > 0.05$), so it is determined that there is no relation of the evaluated aspects, which makes us suppose that there is no association between the variables, concluding that there is no relation between the evaluated aspects, and it is observed that the correlation at the level of significance is 0.05.

Keywords: Eucharist, Easter, sacrifice of the covenant, family and Christian formation.

Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

El máximo representante de la Iglesia Católica, el papa Juan Pablo II, *Ecclesia in Europa* (2003), n 7, describe una Europa afectada por un oscurecimiento de esperanza y una pérdida del patrimonio cristiano y de la memoria, por lo que ésta pérdida de memoria cristiana (n 8) está relacionada de alguna manera con hacer frente al futuro. Por lo que actualmente en el contexto, distintos casos ocasionan que se dificulte que el cristiano viva completamente el día domingo reunión con el Señor. Por lo que no es extraño que se minimice a un fin de semana, a un día de escapatoria. Para esto se requiere acciones pastorales gestionadas en el ámbito comunitario, educativo y espiritual, siendo de ayuda para su vida en sentido genuino. (n 81). Según Marirrodriaga, (2016) su punto de vista se basa en que los españoles han mostrado 2 tendencias específicas en prácticas y creencias religiosas en los últimos años: Como primera sería que cada vez un número superior manifiesta no profesar alguna religión; como segundo sería que, para los que se denominen católicos, recae sin parar la cifra de los que se reconocen como practicantes. Además, sucedió en el 2012 una situación significativa por lo que el porcentaje descendente de los últimos disminuyó a un 23% igualando al número que asciende de cada compatriota que afirma no creer en ninguna religión. El porcentaje que equivale a los practicantes en el año 2014 había disminuido a un 15,18%. De igual manera, la parte más alta de los habitantes españoles alrededor del 70% en el 2016 de febrero, se considera como católica. Luego en Francia según López, C. (2018) en 1965, de los habitantes franceses un 94% se bautizaban y un 25% era parte de la misa dominical. Al día de hoy solo un 2% asiste a la iglesia y un 30% de infantes bautizados entre los 7 años, de acuerdo a información recopilada en un libro nombrado cómo nuestro mundo ha dejado de ser cristiano. Anatomía de un derrumbe(Seuil 2018), de Guillaume Cuchet, docente en la Universidad de Paris-Est-Creteil en lo que es la historia contemporánea.

Sousa, (2018), en el artículo publicado en el diario Perú 21 comenta que de los peruanos que son católicos hay un 76%, y solo un 10% que es firme y constante con la iglesia, sobre la situación que está afrontando el Perú, ya que en una investigación de Datum (2017 en diciembre), la cifra en lo que refiere a los habitantes que decían eran católicos llegó a un número parecido: 76.1%, y en octubre del 2017 se llevó a

cabo una encuesta por parte de Perú Católico entre 15 mil sujetos de distintas regiones del Perú, mostro que la cifra de personas católicas en el País alcanzo un 71%, Para Mons. Norberto Strotmann, siendo de la Conferencia Episcopal un secretario general, considero que en el País un 10% de cercanos y constantes a la Iglesia y estando al día con sus deberes como personas católicas, de acuerdo la conferencia Episcopal Peruana.

En el artículo publicado por Perú 21, en un artículo “la Iglesia católica: cuando los fieles se alejan del rebaño” en el censo del 2017, donde las personas católicas en el Perú formaba un 76% de los habitantes en el año 2017, y de acuerdo al INEI, la región que mas tiene personas católicas es Piura con un 84.8%.

El arzobispo metropolitano de Piura en una conferencia acerca de los Importantes misiones del País, S .E .R. Mons, Antonio José Eguren Anselmi, S.C.V. (2007), argumento que la pérdida del sentido de lo que es real, la problemática de racionalidad, relativismo imperante, la veracidad, los permisivismos y hedonismo plasmados en el alcohol, la carencia de identidad como hombre católico, en nivel comunitario y personal; la carencia de vocación suficiente hacia la vida consagrada y sacerdotal; la inestabilidad en los matrimonios y en la familia; la manifestación de teologías y sectas equivocadas, debiendo tomar conciencia de la urgencia la gesta de la Nueva Evangelización de continuidad con la Constituyente, por lo que es de necesidad hoy como en el pasado tener con nosotros a Jesús en un planeta en gravedad y cambio seguido.

Esta cultura relativista no es ajena en el centro poblado de Imbo el cual se encuentra en la Provincia de Huancabamba, en el distrito de Sondor no es ajeno que un cierto porcentaje de fieles no participan la misa dominical, se podría decir que se debe a una falta sólida de una formación cristiana, puesto que muchos buscan dar sentido en las creencias o cultos esotéricos que hace al cristiano alejarse de las prácticas religiosas, por otro lado el crecimiento de sectas religiosas que hacen que de una u otra manera las prácticas cristianas católicas pierdan la fuerza primigenia. De allí el interés en realizar un estudio que permita ver la conexión que existe entre la formación cristiana de las personas y la Eucaristía.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre la dimensión perspectiva antropológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura - 2020?

¿Cuál es la relación entre la dimensión perspectiva teológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020?

¿Cuál es la relación entre la dimensión perspectiva litúrgica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020?

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar la relación entre la dimensión perspectiva Antropológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de

Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020.

Determinar la relación entre la dimensión perspectiva teológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020.

Determinar la relación entre la dimensión perspectiva litúrgica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020.

1.4 Justificación de la investigación

En el estudio presente son muchos los factores que afectan o determinan la formación cristiana, es por ello que el motivo de este proyecto es buscar la relación de la Eucaristía y su formación cristiana. de que se justifica en:

Relevancia

Porque se pretende dar una mirada retrospectiva sobre nuestra vida interior que nos permita ver a Dios, por medio del Misterio de la Sagrada Eucaristía, pan de vida imperecedera y lazo de unión fraterna, que es Jesús, quien debe fortalecer la vida de los de los habitantes como personas y como comunidad de creyentes.

Teórico

Benedicto XVI, (2018), en el YOUCAT (Catecismo joven de la Iglesia católica), define a la Eucaristía como lo que Jesús nos da como sacramento por nosotros, su cuerpo y sangre: de la misma manera, para que todas las personas se entreguen a él con mucho amor y nos relacionemos con él en la comunión. Por ello cristiano debe de reconocer y e acoger Jesús como nos lo narra el Evangelista San Lucas el episodio de los discípulos de Emaús donde ellos le dicen “Quédate con nosotros porque es tarde y el día ya declinó” (Lc 24, 29). Todo ello se les otorgará por

medio de la Palabra y de la Eucaristía, que no es otra cosa que reconocerlo mediante la fracción del pan, como lo dice la Escritura: “Entonces se les abrieron los ojos y le reconocieron” (Lc 24, 31). Este acontecimiento debe darse en los fieles cristianos que sientan que su corazón arda por dentro cuando sean parte de la Eucaristía y escuche la palabra de Dios.

Práctico

Lo que se refiere a la practicidad de esta investigación se pretende ayudar al pueblo cristiano a poder creer y celebrar el sacramento del memorial pasión muerte y resurrección de Cristo y poderlo vivir mejor en especial a los maestros para que puedan tener un conocimiento científico acerca del valor de la Eucaristía dando razón de nuestra fe, en segundo lugar para los agentes pastorales para que puedan explicar el sentido sobre este misterio de fe y puedan ejercer mejor el campo de la evangelización en lugares donde no hay celebraciones dominicales frecuentes, donde ellos puedan explicar no solamente desde la fe sino desde una perspectiva científica. Por ello se busca redescubrir y fomentar el amor a la Eucaristía y por ende haya más participación en la vida activa de la Iglesia.

También incrementa nuestra conexión con Jesús, nos hace más fuertes con caridad, perdona todos nuestros pecados, nos cuida de pecados mortales a futuro, dándonos unidad a la Iglesia y por último nos conforta y entreaña un compromiso en favor de los demás hermanos de la Iglesia

Metodológico

Lo que se pretende con este método en el cual se ha empleado para este trabajo de investigación es inductivo deductivo, lo cual me ha permitido, analizar y profundizar y vincular los datos recolectados con el marco teórico de las variables de la Eucaristía y la formación cristiana para establecer la si existe relación entre las variables con su respectivo aporte teórico sobre la importancia e implicancia de la eucaristía en la formación cristiana en el individuo, familia sociedad y en la Iglesia en general. Puesto que para el padre ATO (2021) no afirma que el acercarse a la Eucaristía desde distintas perspectivas, las cuales, desde luego, no son excluyentes. La Eucaristía es al mismo tiempo sacrificio y sacramento, sacrificio y banquete. El Concilio Vaticano II,

en la Constitución “Sacrosanctum Concilium” nos dice que la liturgia es el centro y culmen de la vida cristiana (Cf., SC, 10). No se puede hablar de una auténtica y plena vida cristiana sin Eucaristía.

Por lo que puedo decir que este trabajo va aportar y a despertar el estudio científico sobre este tema, dado que existen pocos trabajos de esta índole, y así poder enriquecer nuestra Iglesia que tanto necesita de nosotros y nosotros de ella.

Implicancia social

Fortalece a la persona o fiel cristiano dado que cuando este vive de manera plena el sacrificio Eucarístico transmite a los demás la alegría del resucitado puesto que es el sacramento del amor donde Cristo se entrega de manera plena en la cruz por amor a nosotros y ahora él se os da en alimento para fortalecer nuestros vínculos de amor al prójimo.

Plascencia (2002) La Eucaristía es mesa de la Palabra y el Pan de vida, es también el antídoto más natural contra la dispersión; es el lugar privilegiado donde la comunión es anunciada y cultivada de manera constante, es aquí donde la familia cristiana halla el fundamento y el alma de su comunión y de su misión, puesto que aquí encuentran la fortaleza de evangelizar y educar a sus hijos en la fe, podría reafirmar lo que dice García (2020) al respecto de la familia que existe un vínculo estrecho e entre la familia y la Eucaristía, tomando como punto de principal que la familia es Iglesia doméstica (LG 11) (FC 21), y que por medio del don del Espíritu Santo -derramado y donado en la Eucaristía-, va siendo configurada a Cristo, es posible afirmar con Juan Pablo II (2003), “la Iglesia vive de la Eucaristía”: “Fuente y cumbre de toda vida cristiana” (LG 11).

Por otro lado, para Salazar (2000) la comunidad eclesial, que encuentra en la liturgia su cumbre y su fuente, por lo que se da mediante el acercamiento de Jesús a través de las especies eucarísticas y puedan ver a los demás como hermanos por medio de la filiación divina, que se nos es revelada mediante el sacrificio de la cruz, por lo que se verá fortalecida y crecentado, el amor y la unión con Cristo, con la Iglesia y con nuestro prójimo. Por otro lado Nos fortalece en la caridad, elimina los pecados veniales y nos preserva de pecado mortal en el futuro (Compendio del catecismo 292).

Para el purpurado Bergoglio (2008), la Eucaristía y la Iglesia, misterio de la alianza”. Con la palabra “alianza” se quiere poner de relieve la dimensión eclesial y nupcial del don de la Eucaristía, don con el cual el Señor quiere llegar a todos los hombres.

Capítulo II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Internacionales

León (2021) en la tesis doctoral en Teología, banquete de resiliencia, Teología, Eucaristía. Tiene como principal objetivo buscar las respuestas al causante por lo que se realiza el estudio constantemente, concluyendo que, en el primer aporte de la especialización funcional comunicativa, en la cual la Eucaristía viene a ser un momento importante de inclusión y vida para afrontar la crisis de las personas manifestada en acciones de dominación de poder frente a una persona débil, en el aporte secundario se toma en cuenta a la Eucaristía como esperanza y ser libre, praxis salvadora de Cristo en la praxis de la historia deshumanizados que forma parte de el la tierra como lugar donde se explotan para enriquecerse algunos que no es completamente lo que Dios anhelo para su creación, como tercer aporte, se considera a la Eucarística como Pan para hermanamiento resiliente, adversidad y Banquete de alteridad, por razón de que en su intimidad, sería un don de la vida en Jesús para todas las personas.

Velástegui (2017) en la tesis de maestría, Ambato – Ecuador en la cual usaron como metodología: cualitativa y cuantitativa, de forma experimental con corte transeccional – transversal para llevarse a cabo en un determinado tiempo con el primer y segundo parcial del quimestre 1, llegando a tres fases: descriptivo, correlacional, exploratorio (de Pearson su método). Se uso la metodología cualitativa Grupo de Enfoque con personas especializadas en Pedagogía, Teología y las estrategias cuantitativas mediante una encuesta validada a través del CronBach Alpha que es un método para eso. Dando como resultado se evidencio la corta conexión entre la educación para ser profesor de la religión cristiana y la estrategia didáctica, por otro lado cuando

se llevó a cabo la triangulación con datos recopilados al ser una sección de datos subjetivos se concluyó que el método aplicado por sí solo no sería suficiente, recomendándose trabajos que se realicen en un futuro acerca de temas intervinientes para una educación integral y una educación idónea del Evangelio de Jesucristo.

Torres (2017) en la tesis para obtener el grado de Magister en ciencias de la educación, Ambato – Ecuador. Tuvo como objetivo principal validar el currículo de Formación Cristiana que permita el aprendizaje de los temas de estudio de la Educación Básica que permita potenciar la formación en los valores de la misericordia y el amor. La investigación es descriptiva y a través de la observación fue posible identificar la problemática; posteriormente se sustentó el trabajo con la respectiva fundamentación teórica, se interpretó y analizó la información y se desarrolló la descripción de la propuesta. Es importante señalar que el resultado plasmado en la implementación y aplicación del Diseño Curricular mejorará significativamente el proceso de enseñanza- aprendizaje de Formación Cristiana, cuyo objetivo es Validar el currículo de Formación Cristiana que permita el aprendizaje de los temas de estudio de Sexto y Séptimo Grados y potenciar la formación en los valores de la misericordia y el amor en la Escuela de Educación General Básica “Carmen Barona” llegando a las siguientes conclusiones: la institución no cuenta con un currículo que guíe la enseñanza de Formación Cristiana por lo tanto, no se ha generado un aprendizaje significativo en esta asignatura; la metodología aplicada es pasiva, las estudiantes no interactúan y no son partícipes de las actividades que se realizan en clase y los contenidos a ser impartidos en los dos grados son repetitivos y no tienen secuenciación, lo que genera malestar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Poitevin (2012) en la tesis para optar el título de Teólogo, Guatemala. Tuvo como finalidad: Determinar como El Centro de Salud y Fuente de La Eucaristía, de acuerdo a la investigación de la cita bíblica (1 Cor. 11,30) y registrar, otorgar y proveer información concreta y consultiva para fortalecer a los que leen acerca de los frutos de la Eucaristía en la persona a través de una constante gestión, mediante una recopilación de datos de distintas fuentes que se llama metodología de clase documental, requiriendo una interpretación

y reflexión. Concluyendo que se reconoce como “Los Frutos de la Eucaristía” lo que aumenta nuestra relación con la Iglesia y Cristo, renovando y manteniendo la plenitud de la gracia, nos hace mejorar en el amor a los demás. Como también se pudo diferenciar, que la Eucaristía debe ser llevada a cabo con más personas y poder ver si el ser humano está tranquilo consigo mismo y específicamente con los demás, siendo lo contrario se requiere pedir perdón a Dios y retomar una buena relación con los demás, Siendo así ya se podría recibir la Eucaristía..

Juan Pablo II, Ecclesia de Eucaristia. (17 de abril 2003) *Carta encíclica sobre la Eucaristía en su relación con la Iglesia*, AAS 95 (2002), el Sumo Pontífice, en la encíclica la Iglesia vive de la Eucaristía. Esta verdad no expresa una experiencia cotidiana de fe, sino que encierra en síntesis el núcleo del misterio de la fe, donde la Eucaristía contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua y Pan de Vida, que da la vida a los hombres por medio del Espíritu Santo, llegando a la siguiente conclusión, en el alba de este tercer milenio todos nosotros, hijos de la Iglesia, estamos llamados a caminar en la vida cristiana con un renovado impulso. Como he escrito en la Carta apostólica *Novo millennio ineunte*, no se trata de “inventar un nuevo programa. El programa ya existe. Es el de siempre, recogido por el Evangelio y la Tradición viva. Se centra, en definitiva, en Cristo mismo, al que hay que conocer, amar e imitar, para vivir en él la vida trinitaria y transformar con él la historia hasta su perfeccionamiento en la Jerusalén celeste”. La realización de este programa de un nuevo vigor de la vida cristiana pasa por la Eucaristía, también se llegó a que el Misterio eucarístico –sacrificio, presencia, banquete –no consiente reducciones ni instrumentalizaciones; debe ser vivido en su integridad, sea durante la celebración, sea en el íntimo coloquio con Jesús apenas recibido en la comunión, sea durante la adoración eucarística fuera de la Misa. Entonces es cuando se construye firmemente la Iglesia y se expresa realmente lo que es: una, santa, católica y apostólica; pueblo, templo y familia de Dios; cuerpo y esposa de Cristo, animada por el Espíritu Santo; sacramento universal de salvación y comunión jerárquicamente estructurada.

2.2.1 Nacionales

Blas (2021) en la tesis de maestría, *La formación profesional cristiana y la vocación de servicio de los docentes de educación religiosa de la oficina diocesana de educación católica* Huánuco, Perú, tuvo como objetivo analizar el nivel de influencia de la preparación profesional cristiana y el testimonio de la vida cristiana y el del compromiso ético y moral cristiana de los docentes de Educación religiosa, cuya hipótesis es la preparación profesional cristiana, con una población de estudio estuvo conformada por 62 docentes de educación religiosa, 26 de sexo masculino y 36 de sexo femenino, el tipo de la investigación es de tipo descriptivo, se empleó el método cuantitativo porque primero se planteó el problema y luego se revisó la literatura, con un marco teórico que describe los antecedentes que se han podido obtener de investigaciones que traten sobre las variables estudiadas, y de la experiencia realizada en la oficina diocesana de educación católica, de la misma manera; el señalar los enfoques de vocación de servicio de los docentes de educación religiosa, las dimensiones de la vocación de servicio con la definición conceptual de términos que utilizamos durante la ejecución del estudio, concluyó lo siguiente: que la Formación profesional influye significativamente con la vocación del servicio de los docentes de Educación Religiosa de la Oficina Diocesana de Educación Católica de Huánuco, con lo que cumple con la hipótesis planteada en la investigación al 72.4% de confianza, por otro lado la capacidad profesional influye directa y significativamente con la vocación de servicio, con lo que cumple con la hipótesis planteada en la investigación al 77.7% de confianza, a lo que la formación cristiana influye directa y significativamente con la vocación de servicio, con lo que cumple con la hipótesis planteada en la investigación al 75.3% de confianza.

Andagua (2017) en la tesis doctoral, *Aplicación del programa metodología catequética en las capacidades del área de Educación Religiosa de los estudiantes de cuarto grado de secundaria, 2016*, Perú. Cuyo objetivo fue determinar la influencia en la aplicación del programa metodología catequética en las capacidades del área de Educación Religiosa de los estudiantes de cuarto grado de secundaria para afianzar su formación

crisiana, cuyo tipo de investigación fue aplicada con el diseño experimental, de tipo cuasi-experimental. Con una población conforman 71 estudiantes de cuarto grado de secundaria, con una muestra constituida por 46 estudiantes divididos en dos grupos: control y experimental, los cuales fueron seleccionados en forma no probabilística. Se recogió los datos empleando la técnica encuesta, con el instrumento cuestionario, de tipo prueba para medir las capacidades del área de Educación Religiosa. Para determinar la validez y confiabilidad del instrumento se utilizó KR20 que dio un resultado (0,772), lo cual indica que es confiable, esto permite determinar que: La aplicación del programa metodología catequética influye positivamente en las capacidades del área de Educación Religiosa, concluyó que la aplicación del programa metodología catequética sí influye positivamente en las capacidades del área de Educación Religiosa, y la aplicación del programa metodología catequética sí influye positivamente en la comprensión doctrinal crisiana, la aplicación del programa metodología catequética sí influye positivamente en el discernimiento de fe, concluyó que el programa metodología Catequética sí influye positivamente en las actitudes ante el área de Educación Religiosa.

2.3.1 Locales

Cardoza (2020) en la tesis para optar el grado de Maestra en Educación, *Plan de catequesis del sacramento de la eucaristía basado en el enfoque humanista crisiano para fortalecer el compromiso crisiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la i.e santa maría, 2018*, Piura – Perú. Con el siguiente problema de investigación ¿De qué manera el “Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista crisiano fortalece el compromiso crisiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María, 2018?”, para responder se establece el objetivo general “determinar cómo el Plan de catequesis del sacramento de la Eucaristía basado en el enfoque humanista crisiano fortalece el compromiso crisiano de las estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Santa María de Piura, 2018”. Con una metodología de de tipo aplicada con un nivel explicativo y un diseño de investigación cuasi experimental. La población fue conformada por 70 estudiantes mujeres de quinto de primaria, de la I. E Santa

María de Piura. Los instrumentos utilizados fueron: cuestionario, (aplicación de un pre y post test), trabajados desde la aplicación de un plan de catequesis en un grupo experimental contrastado con un grupo de control y una lista de cotejo al grupo experimental, llegando a la siguiente conclusión: que el fortalecimiento del compromiso cristiano de las niñas ha permitido que sus familias valoren la importancia de la Eucaristía, que es fundamental para la fe cristiana. Es recomendable seguir este programa dentro de la escuela porque fortalecerá el compromiso cristiano de las estudiantes y familias.

2.2 Bases teórico científicas

2.2.1 La Eucaristía

En santo Padre Benedicto XVI en la exhortación apostólica postsinodal *Sacramentum Caritatis* (2007), define a la Eucaristía como don que Jesucristo no otorga como parte de él, mostrándonos todo el amor infinito de Dios por cada hombre. En este admirable Sacramento se manifiesta el amor “más grande”, aquel que impulsa a “dar la vida por los propios amigos” (cf. Jn 15,13).

prefiguraciones de la Eucaristía en el Antiguo Testamento

Para Abad y Garrido (1995), La existencia de múltiples relaciones e interdependencias entre el Antiguo y el Nuevo Testamento es hoy un patrimonio universalmente admitido,... mirando siempre hacia la plenitud de los tiempos y, más en concreto, al Misterio Pascual de Cristo.

Ofrenda de Melquisedec

Abad y Garrido (1995).Melquisedec aparece en Gn. 14, 17 – 20 “Melquisedec, rey de Salén, sacerdote del Dios altísimo, sacó pan y vino, y le bendijo diciendo: ‘Bendito sea Abrán por el Dios altísimo, creador del cielo y de la tierra; bendito sea el Dios altísimo, que te ha entregado tus enemigos’. Y Abrahán le dio el diezmo de todo”. Describe que Melquisedec como Rey y Sacerdote del Dios Altísimo.

Feingold (2016). La Ofrenda de Melquisedec (Rey de la justicia), Abraham quien le ofrece pan y agua en sacrificio y es bendecido por él, cuando se anuncia la Eucaristía ya que nos comenta el autor que este persona no tiene personas en su pasado ni familia, él no sabe acerca de su muerte o cuando nació, también observamos en la escritura que plantea que todavía vive, así vemos que es Hijo eterno de Dios.

El maná

Abad y Garrido (1995) El Éxodo (16, 2-5. 9-16. 31. 35) trata de una comida divina con la que Dios dio de comer a las personas de su Pueblo en su transcurso en el desierto. El denomina que se llama manna, manera hebrea de la aramaica man, la cual es dependiente de man hu (de forma literal: «¿qué es esto?», asombro de los de Israel al verlo). Para Feingold (2016) el Maná en el desierto será una de las figuras más importantes de la Eucaristía en el Antiguo Testamento,; por eso se podrá ver después que Jesús quiso unir lo que prometió de la Eucaristía al maná y en los recuerdos del viaje.

Para Abad y Garrido (1995), los términos más significativos unidos al maná en lo sucesivo son: la Palabra de Dios que da de comer una vida superior(Sab.16,20.25-26), don de Dios (Ex. 16. 4-5), don de fidelidad de Dios, don de alegría (Ex.16,31), pan de los fuertes (Sal.77.17-29), la Palabra de Dios que da vida a todas las personas (Dt. 8, 2-3) y finalmente la comida de la época mesiánica. Abad y Garrido (1995).

La Pascua

Para Abad y Garrido (1995). La intervención salvífica debía de ser algo que vivan los de otras generaciones en un futuro: “Este será un memorial entre vosotros y lo celebraréis como fiesta en honor a Yahvé de generación en generación”(Ex 12, 14) entonces para Feingold

(2016), la pascua judía es la representación más concreta y de suma importancia de la Eucaristía. Se otorga pan y vino como festejo de

El sacrificio de la alianza

La intervención salvífica de Yahvé en favor de su Pueblo, según Abad y Garrido (1995). iniciada con la liberación de Egipto, concluyó en la falda del monte Sinaí (u Horeb) mediante la Alianza. Gracias a ella, Dios decidió entrar en íntima comunión de vida con su Pueblo, comprometiéndose a intervenir en favor suyo de modo permanente. La Alianza fue la ley fundamental que tuvo tanta importancia, que así como el éxodo fue el acontecimiento determinante de la historia de Israel, la Alianza fue la institución fundamental que reguló las relaciones entre Israel y Yahvé: Ex 20, 1 – 17. Feingold (2016) describe los mandatos que Dios le dice a Moisés para que le comunicara que guarden algo del Maná, antes de entrar a la tierra prometida, para dejar en un jarro que vaya en el Arca de la Alianza, junto a las tablas de la ley y así dejarlo preservado. Porque era una señal de los milagros de Dios que los mantuvo durante todos los años del desierto. Es una figura linda sobre la Adoración Eucarística.

2.2.1.2 La Eucaristía en el Nuevo Testamento

La Eucaristía en los Evangelios de Marcos y Mateo

Bauer (1985). En el diccionario de teología bíblica nos da un cuadro completo del relato de la institución de la eucaristía, no podemos olvidar los textos de Marcos y de Mateo, que podemos calificar de tradición "marciana", ya que tendría su prototipo en el segundo evangelista; otros la llaman también "jerosolimitana", porque recogería la liturgia de aquellas Iglesias (p.ej., Jeremías, que durante mucho tiempo consideró la de Marcos como la tradición más antigua, sobre todo por el mayor número de semitismos que contiene).

Entre las diferencias más destacadas está lo que se dice del cáliz, que es identificado más directamente con la sangre de Cristo, que fundamenta la alianza: "Esta es mi sangre, la sangre de la alianza". Se dice además que la sangre "será derramada por la multitud" (peri pollón), lo cual remite casi automáticamente al cuarto poema del siervo de Yhwh: "El, que llevaba los pecados de muchos e intercedía por los malhechores" (Is 53,12). Además, san Mateo, por su propia cuenta, añade el comentario teológico: "para remisión de los pecados", que mira a poner de relieve la libre entrega de Jesús a la muerte.

La Eucaristía en Evangelio de San Juan

Según Borobio (2000), Es evidente que el tema de Jn 6 es la relación fe-eucaristía y eucaristía-fe. Si en la primera parte se trata de la adhesión o acogida de Cristo y su mensaje, donde él es verdadero enviado del Padre que vino de él, como ese pan que calma el hambre en este mundo, ello es la Respuesta de Dios que viene al encuentro del hombre en general, luego podemos ver la comunicación que existe de Cristo, pero ahora de una forma glorificada que está a la diestra del Padre después del misterio pascual, ahora nos muestra y se entrega en el pan y el vino, como alimento y bebida que transforma en él para la vida eterna. Mientras que para Mariñez (2016) San Juan, deja entrever que Juan no trae a primera vista un relato de la institución de la Eucaristía. Es el autor del Nuevo Testamento que más profundiza en su comprensión, sobre todo en el capítulo 6 del Evangelio (discurso de pan de vida), en el 13 (lavatorio de los pies), en el 15 (Cristo, vida verdadera) y en 19, 34 (la sangre y el agua que brotan del costado).

La Eucaristía en San Pablo

Borobio (2000) expone la importancia Pablo para con la Eucaristía, lo cual se puede decir que para Pablo viene hacer la llave de su doctrina en la Iglesia, sin embargo nombrará dos veces solamente que son en, 1 Cor 10, 1 – 5. 14 -22; y 11, 17 – 34. Pero no de un modo directo sino de para dar solución a situaciones suscitadas en la comunidad. Según

Borobio citando a Schlier, afirma que en cuanto al tema de la teología eucarística en Pablo no está aún del todo desarrollada, por ello es transmitida de manera simple, aunque resalta las consecuencias en cuanto a la comunidad.

Por otro lado García (2009). La Eucaristía en Pablo va a tomar un importante relevancia dado que es un testigo predilecto, y ello conduce a poder conocer más acerca sobre eucaristía puesto que son narraciones de San pablo a la comunidad de Corinto.

2.2.1.3 La Eucaristía en los Santos Padres

San Ignacio de Antioquia

Quasten (1978). Nos describe el ambiente que se vivía en aquella época, en el que San Ignacio contrarresta la herejía llamada docetismo, cuya doctrina niega la naturaleza humana y en particular el sufrimiento de Jesucristo, por lo que se pueda apreciar de una manera la forma contundente y potente cuando les dice a los fieles “retiraos de la Eucaristía y de la oración, porque no creen es la carne de Jesucristo, quien soportó por nuestras faltas. Del mismo modo, si hubiese alguien que dijere lo contrario a la gracia de Dios, que perezcan y sucumban entre sus disquisiciones. Po ello sería bueno alejarse no tener ningún acercamiento con ello.

Justino

Quasten (1978). La Eucaristía viene precedida por la celebración del Bautismo. Los domingos la celebración tenía como apertura la del evangelio el cual se le denominaba “Memorias de los Apóstoles”, acto seguido era el sermón y la utilidad moral de las lecturas. Luego la comunidad hacia sus plegarias por los hermanos y todo el orbe, seguido del santo beso de la paz. Continúa la presentación de las especies al presidente como son: pan, vino y agua, seguida de la

oración consecratoria. Acto final los diáconos eran los que distribuían los dones consagrados.

En este texto de Questen, se deja ver claramente que para Justino los dones consagrados son verdaderamente, la carne y sangre del Verbo Encarnado.

San Ireneo Lyon

San Ireneo tiene claro que Cristo está presente realmente en cuerpo y sangre en el misterio Eucarístico esto nos lo dice Quasten (1978). Citando los escritos de San Ireneo de Lyon (130 -202) sobre la Eucaristía teniendo plena seguridad, convicción de que la mezcla que se hace con el agua en la copa y pan están recibiendo el Verbo de Dios, y se convierte en Eucaristía, en el cuerpo real de Cristo, mediante el cual nuestra substancia se acrecienta y se va estableciendo. Por ello dirá Palabra del Padre se convierte en la Eucaristía, que no es otra cosa que el verdadero cuerpo y sangre de Jesucristo. Para Ireneo la Eucaristía tiene indudablemente el signo de sacrificio predicho por el sumo sacerdote Malaquías: él tomando la criatura y dio gracias: “Este es mi cuerpo”. Del mismo modo el cáliz que es parte de la creación del cual pertenecemos, dijo que era la misma sangre. La cual se puede decir que la tomó de los Apóstoles y se ofrece al mundo. Como las primicias y gracias de la Nueva Alianza.

San Atanasio

Vidal (2011). En el diccionario de Patrística nos muestra la claramente la postura de Atanasio con respecto a la Eucaristía puesto que no es de todo clara. El autor ve a la Eucaristía como algo simbólico el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Por otro lado, en el párrafo de su sermón a los que recién bautizan, testimonia que tras hacer las oraciones "el pan se convierte en cuerpo de Nuestro Señor Jesucristo y el vino se convierte en su sangre".

San Cirilo de Jerusalén

Quasten (1978) nos dice que en San Cirilo de Jerusalén nos habla sobre la transformación del pan y el vino, que se convertirán en cuerpo y sangre de Jesucristo. “El pan y el vino de la Eucaristía eran sólo pan y vino antes de la santa invocación de la adorable Trinidad; pero, después de la invocación, el pan se hace cuerpo y el vino sangre de Cristo”. En la cuarta catequesis reitera en el tema del agua en vino y comenta la transformación del pan y vino en cuerpo y sangre de nuestro señor. Luego dice que no se juzgue lo que ven los sentidos porque la fe nos dice lo contrario a lo que ven ellos.

Cirilo de Alejandría

Para el boletín informativo de los oblatos (2004), acerca de la eucaristía en él, santo Tomás y los santos padres, comentó que para el santo la Eucaristía es Cristo la principal y primera ofrenda, ya que él anteriormente se ofreció a él mismo al Padre, por nosotros que éramos los que nos encontrábamos bajo el pecado y el yugo. Y nosotros somos a semejanza de él, personas sagradas, falleciendo al mundo, y así teniendo vida para Dios.

Agustín de Hipona

García (2014), en el libro “abc de san Agustín sobre apuntes de espiritualidad agustiniana” comenta que la Eucaristía, se puede comparar con el bautismo, porque es uno de los más valiosos que la Iglesia tiene. Por lo que al observarse se visualiza una cosa, más otra lo que significa o entiende, es decir que en el plano corpóreo se ve una forma, y en el plano espiritual posee un efecto ; pero si se quitase las palabras solo quedaría pan y vino. Por lo que la Iglesia festeja la Eucaristía y ahí se hace la manifestación de la cumbre y fuente de su vida misma. Para el obispo de Hipona, el que vive es el Espíritu de Cristo, y el apóstol de los gentiles nos dice que aunque seamos varias

personas al momento de recibir el pan hacemos uno solo entre todos.
(1co 10, 17)

Santo Tomás de Aquino

Según Sayés (1986) sobre la Eucaristía en santo Tomás es que de Cristo no se encuentra dentro de este sacramento, esta per modum substantiae, de forma que su esencia se encuentra en las dimensiones. Ya que la esencia del cuerpo de Cristo se da en la esencia del pan, al igual que la esencia de pan no se encontraba en sus dimensiones tomando un sitio (localiter), pero si per modum substantiae, de esa forma tampoco la esencia del cuerpo de Cristo.

Pero la esencia del cuerpo de Cristo no es de inhesión de dicha dimensión como era la esencia del pan, en cambio, la esencia del cuerpo de cristo dice conexión al sitio mediante su dimensión ajena.

2.2.1.4 La Eucaristía en el Magisterio de la Iglesia

Concilio Vaticano II

Pablo VI. Vaticano II. Cosntitución Sacrosanctum Concilium. 1965. define a la Eucaristía como el sacramento de piedad, signo de unidad, vinculo de caridad, banquete pascual en el cual se come a Cristo, el alma se llena de gracia y se nos da una prenda del a futura gloria.

Catecismo de la Iglesia católica

En el CEC,1325 nos dice que la Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del Pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella misma, no obstante este sacramento se le conoce con vario nombre que a continuación se describirán :

- **Acción de gracias a Dios (CEC, 1328):** porque las palabras "eucharistein" (Lc 22,19; 1 Co 11,24) y "eulogein" (Mt 26,26; Mc

14,22) recuerdan las bendiciones creación, redención y santificación.

- **Banquete del Señor (CEC, 1329):** porque es la cena que Jesucristo celebró la noche antes de ser entregado (1Co 11,20), y es la anticipación de las bodas nupciales del Cordero (Ap 19, 9).
- **Fracción del Pan CEC, 1329):** este nombre se da por lo que en los banquetes judíos se daba esto, y que Jesús lo utilizó para la bendición y distribución del pan como cabeza de familia (Mt 14, 19; Mc 8, 6. 19). En especial en la última Cena (Mt 26, 26; 1Co 11, 24).
- **Asamblea eucarística (CEC, 1329):** este nombre lo tiene porque se realiza en la asamblea de fieles (1 Co 11, 17 -34).
- **Memorial de la pasión y de la resurrección del Señor.**
- **Santo Sacrificio (CEC, 1330):** con este nombre se le describe porque se actualiza el sacrificio de Cristo (1 P 2, 5).
- **Santa y divina Liturgia (CEC, 1330):** , porque la Iglesia y su liturgia haya su expresión y su centro más denso en la realización de este sacramento.
- **Comunión (CEC, 1331):** porque a través de esto nos conectamos con Cristo que nos hace parte de él, de su sangre y cuerpo para ser uno solo (1 Co 10,16 -17).
- **Santa Misa (CEC, 1332):** la liturgia en la que se lleva a cabo el misterio de salvación acaba con enviar a los fieles (misio) con la finalidad de que en su vida diaria obedezcan la voluntad de Dios.

Exhortación Apostólica Sacramentum Caritatis

Benedicto XVI, exhortación apostólica. Sacramentum Caritatis, (29 de febrero. 20017). Comenta, la Eucaristía fuente y base de la vida y del objetivo de la iglesia en el Sacramento de la caridad, siendo la Eucaristía el don que Jesús hace de él mismo, mostrándonos todo el amor inmenso de Dios hacia cada persona. De igual manera, en la Eucaristía Jesús sigue sintiendo todo ese amor por nosotros “hasta el extremo”, como también el don de su sangre y cuerpo. ¡Que admiración ha de haber en el corazón de todos nosotros el Misterio de la Eucaristía!

¡Que emoción tuvo que sentir los corazones de cada apóstol frente a las palabras y acciones del Señor en el transcurso de la Cena!

Carta Encíclica Ecclesia De Eucharistia

Juan Pablo II carta Encíclica. Ecclesia De Eucaristía. (17 de abril. 2003), “fuente y cima de toda la vida cristiana”. La Eucaristía tiene lo bueno espiritualmente de la Iglesia, siendo el mismo Cristo que nos otorga vida a todas las personas a través del Espíritu Santo. Por esto es que la prioridad de la Iglesia es hacia nuestro Señor, manifestado en el Sacramento del altar y así trasmitiéndonos todo su amor.

Carta Apostólica Mane nobiscum Dimine

Con razón del año de la Eucaristía Juan Pablo II escribió la Carta Apostólica Mane nobiscum Dimine (07 de octubre 2004), el motivo de esta carta apostólica es ayudar a dirigir a la Iglesia en el festejo de este importante año, por otro invita a fieles laicos, y de modo especial a la juventud que descubran que les pertenece a favor del premio de este año de la eucaristía.

La Eucaristía en el Derecho Canónico

CIC, c. 897. Siendo la Eucaristía el sacramento más confortable ya que nos otorga y recibimos a Nuestro Señor Cristo, razón por la que la Iglesia prevalece y se desarrolla constantemente. La Eucaristía, recuerdo de la muerte y resurrección de Jesucristo, en la que se nos muestra en el transcurso del pasar de los siglos, por lo que se realiza y da significado edificándose el cuerpo de Nuestro Señor. Uniéndose las obras eclesiológicas de apostolado y sacramentos con la Eucaristía .

Marco teórico

Berríos (2017) define la Eucaristía es como la expresión predilecta de la Iglesia como las personas que siguen la palabra de nuestro Señor,

entendiendo que así de esta manera es la coexistencia de los cristianos que sería la eclesiología del Concilio que quiso distinguir. Afirmando Marambio (2019) que la Iglesia enseñó de forma dogmática que la Eucaristía se genera por la transustanciación de pan y vino en Cuerpo, Alma, Sangre y la Divinidad de nuestro señor Jesucristo.

Sierra (2018) en la investigación publicada acerca del sacramento de la Eucaristía, de liturgia a teología, afirma que este sacramento es la acción principal de una vida siguiendo la palabra de nuestro señor Jesús y desde el principio la iglesia se conmemora el día domingo, como un día de reunión con Jesús y su resurrección.

De esta manera nos comenta que en los padres de la Iglesia, en el día que se celebra y el Magisterio actualmente, en el rito romano. Vivir esta realidad primordial de ser cristiano se encuentra relacionado a complicaciones actualmente.

Marco normativo

CIC, c. 899, §1. El día que se celebra el sacramento de la eucaristía es una obra de Nuestro Señor Cristo, siguiendo la orden de pan y vino, mediante el misterio del sacerdote se entrega a nuestro Dios, y se brinda alimento sagrado a las personas que son fieles a la palabra de nuestro señor Jesús.

Concilio Ecuménico Vaticano II, SC 2. Para el santo padre Pablo VI, la Eucaristía es aquella que aporta en grado óptimo a que las personas cristianas manifiesten a las demás personas, la naturaleza verdadera de la Iglesia y el misterio de Cristo por la cual se realiza como la obra redentora, para ello en el n 10 afirmará que , la Liturgia es la fuente y cumbre de toda la actividad de la Iglesia.

CEC, n 1325, Lo que significa la Eucaristía y lo que lleva a cabo es el encuentro con Dios y el ser uno solo con todos los cristianos. En esta encontramos la base de todo, En Nuestro Señor Jesucristo, Dios bendice

a todas las personas, y del culto que dentro de las personas que siguen la palabra de Dios, y del culto que las personas brindamos a Cristo y por Cristo al padre.

Benedicto XVI, *Sacramentu, Caritatis*, 94. Sobre la Eucaristía, afirma que el sacramento Eucarístico parte de cualquier representación de santidad, y todas las personas constantemente somos llamadas a la tranquilidad de nuestras vidas con el Espíritu Santo, por lo que siempre la santidad su prioridad en la Santísima Eucaristía, debido a que Jesús es el que se ofrece y se convierte en el sacramento memorial de la pasión que tiene, brindándonos su cuerpo y alma de manera eficaz y tranquila, asegurando el fin de nuestra vida en la vida trinitaria.

Juan Pablo II, *Ecclesia de Eucharistia*, 1. En la Eucaristía, por la conversión del pan y vino en cuerpo y misma sangre de nuestro Señor Jesús, genera felicidad ante esta presencia con mucha intensidad, por ello en el n 3, por excelencia se le describe como el sacramento del misterio pascual, que se encuentra en la vida eclesial, ello la afirmará en el n 6, donde el papa nos dice que, La iglesia se mantiene de Cristo Eucarístico, donde se ilumina por él y donde ella se alimenta, donde se puede decir que la Eucaristía es el misterio de fe, y al mismo tiempo, misterio de luz.

Pablo VI, *Mysterium Fidei*, 3. Su Santidad, mediante esta encíclica sobre la doctrina y culto a la Eucaristía, nos recuerda aquello que conocemos y que es necesario para descartar algún mal de racionalismo; siendo verdad que distintas personas católicas con su sangre sellaron y que Doctores y Padres celebres profesaron y enseñaron, por lo que la Eucaristía es un misterio enorme si es que se comenta con más propiedad, como nos indica la sagrada liturgia. Nuestro profesor León XIII nos dice solo en él, con una memoria feliz se recuerda lo valiosos y variados de milagros.

Marco histórico

Émile, (2002) en el artículo la Eucaristía y los primeros cristianos, publicado en el cuadernos de Taizé, nos comenta que se observa en las escrituras de los cristianos en los comienzos hasta el siglo IX no pudieron encontrar tratados sobre la eucaristía, sin embargo se ve de manera frecuente las referencias muy importantes.

La Eucaristía en los inicios

Los cristianos que eran los primeros hallaban en este sacramento “todo el misterio de la fe”. Si determinado factor primordial de su fe se volvía dudoso, para ver lo que es y no plausible se usaría de referencia la Eucaristía. De esta forma Ireneo de Lyon en el siglo II nos comentó: “Nuestra forma de pensar concuerda con la eucaristía, y la eucaristía, a cambio, confirma nuestra forma de pensar”. Tomar interés en que observaban los cristianos del comienzo volviendo a dar el “misterio Eucarístico su consistencia existencia”. Con tres ejemplos podremos descubrirlo.

Según Borobio (2000) La tradición permanente realizaba en la Iglesia y se mantuvo como características primordiales del sacramento eucarístico el vino (hecho de uva) y el pan (hecho de trigo), la Didaché, nos bendice y no solo hablando del vino o pan, en vez de solo eso las sitúa en un punto de comida o agapé. Cuando nos referimos a la leche y la miel se habla de la costumbre de los apóstoles como comida de los primeros pero ya con el acento se coloca pan y vino.

Edad media

En esta edad el latín empezó a derivar en diversas lenguas diferentes y que el pueblo cristiano estaba ya poco catequizado, no se comprendía la liturgia de la palabra, debido a esta situación conllevó al aporte de muchas oraciones, sin embargo, esto llevó a introducir diversas

oraciones durante la misa, por lo que los feligreses podían orar y contemplar lo que se hacía en la mesa del sacrificio.

Para Borobio (2000), la edad media va a centrar su enfoque va a las características del vino y del pan cuando se habla de la materia de la Eucaristía. Es por ello que se han dado definiciones concretas a través de los concilio y aportes de los Sumos Pontífices de la Iglesia, es por ello que, Inocencio III (1202), afirmar lo siguiente, en contra los argumentos del obispo de Lyon, Juan de Bellesme: “que es misterio de fe porque se cree en algo que es distinto de lo que se ve, y se ve algo que es distinto de lo que se cree. Porque, en efecto, lo que se ve es la apariencia de pan y de vino, lo que se cree es la verdad de la carne y la sangre de Cristo y la virtud de la unidad y de la caridad”. Por otro lado el autor nos muestra el concilio Lateranense IV (1215) que va a defender la veracidad de las prácticas que se llevaron a cabo en la Iglesia, ya que nuestro Señor completó dentro de cada especie (DS 1198-1199). Por último tenemos el concilio de Florencia (1439), el cual va a tomar postura respecto a la controversia dada entre Oriente y Occidente sobre el pan, del pan no fermentado o ácimo, por lo que para los occidentales tendrán una postura respecto del pan no fermentado o ácimo, y para los orientales el pan fermentado, a raíz de lo sucedido el concilio da razón a ambos usos, definiendo: Que se puede consagrar el cuerpo de nuestro señor Jesucristo mediante pan de trigo fermentado o ácimo, ya sea en cualquiera de los dos se debe consagrar el cuerpo de Nuestro Señor los sacerdotes. (DS 1303).

Edad moderna

Entre 1545 y 1563, desarrollaron el Concilio de Trento, que apreciado como primer concilio moderno de los grandes por lo que se basó del punto base de las respuestas de la Iglesia.

Concilio de Trento

Borobio (2000), los que reforman defendieron el carácter de la eucaristía, por lo que su importancia de las características de pan y vino, también el necesitar que bajo ambas especies la comunión se otorgará a los fieles de la iglesia, no siendo así estaríamos errados incumpliendo el mandato de nuestro Señor. En *De captivitate babilonica* Lutero comenta, en lo que la eucaristía se le brindó a los laicos, no pudiendo negarles la comunión por ambas especies, se negarse a alguien que lo solicite, estaría siendo en contra e impiamente de la constitución de nuestro señor Cristo, por eso la orden de bebed todos de él.

Edad contemporánea

Fue un suceso que marcó el siglo XX en el cual el papa Juan XXIII, solicitó el Concilio Vaticano II que era un ecuménico concilio de la Iglesia, anunciado el 25 de enero de 1959.

El Concilio consistía de sesiones que eran 4 en total: comenzando en 1962 época de otoño con la presidencia por sí mismo. Falleciendo un año después un 3 de junio en de 1963 lo que no le permitió finalizar con el concilio. Se llevaron a cabo las otras etapas con ayuda del papa Pablo VI, hasta su finalización el 8 de diciembre 1965. Teniendo como lengua oficial de latín.

Comprando, se concreta que el Concilio tuvo una mayor y más variada manifestación de etnias y lenguas, asistiendo de cada lugar del mundo aproximadamente dos mil padres conciliares.

Concilio Vaticano II

Borobio (2000), se pudo superar distintas complicaciones en la historia referentes a la Eucaristía mediante la reforma del Vaticano II, como figura mayor que todo en la Ordenación General del Misal Romano. Ya

que aprecia muchísimo más el carácter de banquero del sacramento, brinda como representación única al pan de trigo y vino de uva, exigiendo que la esencia del día de celebración se manifiesta como comida, considerando que el establecimiento de Trento en la comunión es sólo mediante especie de pan, por otro lado ambas especies son la forma que son de suma importancia y brillan siendo el signo del día de celebración mediante la eucaristía. En gran parte el nuevo catecismo es el que nos muestra con mejor detalles este momento. Teniendo ya los nombres de la Eucaristía nos indica “banquete del Señor”, (cf. 1 Cor 11,20).

Marco filosófico

Para Vásquez (1928), en su libro filosofía de la Eucaristía, nos presenta un estudio sobre de conservar de ella al ser sobresubstancial; de su naturaleza a probarla en la creación, de refutar de la unidad panteísta de la substancia, al equilibrio y diversidad, la ley de la permanencia la ley de hecho del cambio y de permanencia, al accidente y a la substancia; de esta a la mezcla de las substancias y con los percances.

Con el Verbo se tienen conexiones sobrenaturales. Como el no poder separar ambas naturales para que permanezcan en el mundo, y de esa manera a que no tengan extensión y manifestación en el mundo físico y real; de la inseparabilidad a la primacía universal de nuestro señor, después está a la ubicuidad relativa, y luego de esta a la multilocación.

De las conexiones que tienen que haber entre la esencia de cada substancia de Omnipotencia divina y cada material, por carencia de lógica de las observaciones.

De las conexiones tres grupos, como síntesis de la eucaristía, de todos los milagros y misterios; desde este punto a la eucaristía como el final del sacrificio de forma única y la creación.

De las consecuencias de la Eucaristía frente a todos, y sin la presencia de todos, como un acto social constante, a la prueba en la historia y psicológicamente.

Dimensiones de la Eucaristía

Las dimensiones que se ha creído conveniente trabajar son las siguientes:

Perspectiva antropológica

Para Borobio (2000) la clase de manifestación personal, transmitida mediante la realidad corporal y fundada en el amor y la entrega, como cuando hablamos de nuestro señor en el sacramento Eucarístico, en las sustancias de pan y vino. Nuestro Señor Cristo considera el mayor grado humano de manifestación interpersonal, haciendo todo lo que está en sus manos desde el existir divinamente, mediante actos divinos en el pan y vino, gracias a eso hay realización para comunicarse y de poder presentarse que el humano podía pensar: manifestación visible eso es por parte de nuestro Dios que sigue con la historia de auto donación e inmenso amor hacia nosotros.

Perspectiva teológica

La manifestación verdadera de nuestro señor Cristo en el sacramento de la eucaristía ha implicado siempre cuestiones de suma importancia, enfrentando al que cree de manera única con la grandeza y misterio de todo lo que Dios puede hacer. Dicha afirmación les parecía muy exagerada a los discípulos que tenía nuestro señor y también para la concepción judía (Borobio, 2000, p. 282-203). Por otro lado el CEC n 1375 afirma lo siguiente que a través de la transformación del pan y vino en Cuerpo y Sangre de nuestro señor, manifestándose en la Eucaristía. Los Padres de la Iglesia afirmaban con intensidad de que existe en la Iglesia en lo eficaz que son cada palabra de Nuestro Señor Cristo y sus actos mediante el Espíritu Santo para realizar esta

transformación. Del mismo modo, BENEDICTO XVI, *Sacramentum Caritatis*, n.12. en la exhortación apostólica, sobre la Eucaristía, nos habla sobre el misterio de la Eucaristía que celebramos en distintas maneras litúrgicas, orientados por el Espíritu Santo, desarrollado en distintos lugares y tiempos, ante ello el Santo Padre hace un llamado a tomar conciencia sobre el desempeño del Espíritu Santo en el desarrollo de la liturgia, puesto que el Paráclito ha actuado desde la creación, puesto que el Espíritu Santo es el que enseña a los discípulos lo que el Señor les ha dado, por lo que el Señor, en virtud de la acción del Espíritu, está presente y operante en su Iglesia, desde su centro vital que es la Eucaristía.

Perspectiva Litúrgica

Las dos partes de que consta la Misa, a saber: la Liturgia de la palabra y la Eucaristía, están tan íntimamente unidas que constituyen un solo acto de culto. Por esto el Sagrado Sínodo exhorta vehementemente a los pastores de almas para que en la catequesis instruyan cuidadosamente a los fieles acerca de la participación en toda la misa, sobre todo los domingos y fiestas de precepto. SC, n. 57. Por otro lado, Benedicto XVI, *Sacramentum Caritatis*, n.6, sobre la sagrada Eucaristía, la describe como todo el bien espiritual de la Iglesia, por lo que Cristo nuestra Pascua y Pan de Vida, y que da vida a los hombres por medio del Espíritu Santo, por lo que se puede afirmar que existe un lazo íntimo de la Eucaristía respecto de los demás sacramentos.

2.2.2 Formación cristiana

Martínez-carbonel, (2019), define que enseñar es una función propia de la Iglesia. Y enseñar aquello que es propio de su competencia: la verdad religiosa tan necesaria para el fin superior de cada hombre y para el fin temporal y social de la entera Humanidad, por ello para Pellitoro, (2019), llegará a decir que la formación cristiana no puede juntar exclusivamente en el hacer”. Francisco señaló la necesidad en nuestros días de enseñar a todos –más niños, jóvenes y parejas casadas– a tener “una vida de oración, un diario y familiar coloquio

con Dios”. Igualmente a contar con el acompañamiento en la vida espiritual, contando también con otros laicos.

Juan Pablo II, *Christi fideles Laici*, n, 63. En la exhortación apostólica post-sinodal sobre vocación y misión de los laicos en la iglesia y en el mundo, ve la formación cristiana no como un privilegio, sino más bien un derecho y a la vez un deber de todos, donde se les brinde la oportunidad de una formación, donde se emplee los medios pertinentes y adecuados donde realice a plenitud su formación humana y cristiana. Por otro lado en el n,58. ve la formación como algo primordial donde el objetivo principal de los laicos es el encuentro cada vez más despejado de la propio llamado y a estar dispuestos para vivir el cumplimiento de la misión.

2.2.2.1 La Formación cristiana en el Concilio Vaticano II

Pablo VI. Vaticano II, decreto *Apostolicam Actuositatem*. Dic 7 de 1965. Según el texto del magisterio de la Iglesia como es el Concilio Vaticano II la formación para el misión ha de iniciar desde la primera educación de los niños, es decir que padres están obligados a preparar a sus hijos para que puedan ver el amor de Dios a todos los hombres. Lugo los adolescentes y jóvenes deben ser adheridos a la misión en una formación que luego será pulida como el barro en manos del alfarero que luego se perfeccionara durante el recorrido terrenal.

Por otro lado no se puede quedar ajena a esta realidad instituciones educativas están en la obligación de avivar, el sentir católico como un ejercicio de apostolado. Para ello los maestros, de vocación y servicio, deben de estar formados en la doctrina, para que ellos puedan comunicar fervorosamente la formación, Pablo VI, 1965.

Formación humana

Juan Pablo II, *Christi fideles Laici*, (1988), enfatiza de una manera enérgica sobre la dignidad que tiene el ser humano cómo está sujeto

y dotado de conciencia y de valores espirituales, donde la Iglesia es mandada por Cristo como representación y medio para conectar con Dios y en uno solo con todas las personas que somos fieles a su palabra. No obstante las personas debemos tener paciencia, esperar que se anuncie el Evangelio íntimo y personal, es la nueva noticia y portada de felicidad que nos testifica la Iglesia y nos transmite a diario a todas las personas.

Formación espiritual

En teología espiritual de Gamarra (1994) pone la espiritualidad como un referente a la estructura de la persona, es decir no es algo que se adhiere a ella, por ello las dimensiones de la persona deben estar presentes y ello lo debe llevar a incluirse y relacionarse con el resto, puesto que la vida espiritual se presenta como consecuencia de dicha composición; no como una clasificación que reconoce a una aspiración, sino que la espiritualidad es vida y se vive. Pero esta estructura se hace desde la fe adulta o desde la vida de la teología. Del mismo modo, todo debe estar en relación con la contexto de la teología de la persona en razón de que la espiritualidad hace referencia a la misma identidad del cristiano, la vida espiritual cristiana es espiritualidad del amor gratuito. Para Cos (2019), en la formación espiritual se debe intentar no dispersarnos con devociones, celebraciones u oraciones demasiado dispares que nos impidan seguir un camino espiritual bien definido. Puesto que es importante que se logre la dinámica entre la actividad apostólica con la oración con la celebración de la Eucaristía. Se debe vivir mentalmente con un cierto recogimiento de pureza de intención, procurando la paz interior y la serenidad del teniendo una forma de elevación de espíritu.

Los sacramentos en la vida espiritual

Para Cos (2019). La liturgia facilita el diálogo de la comunidad cristiana con Dios. dado que la celebración, es una oración dirigida

a Él por medio de palabras y gestos, siendo fundamental invocar al Espíritu, pues, como dice san Pablo: “Nadie puede decir: “¡Jesús es Señor!” sino movido por el Espíritu Santo” (1Cor 12,3). Pero, sobre todo, a través de la liturgia Dios nos habla y se hace presente en medio de nuestra comunidad. Por todo ello, el culto litúrgico nos ayuda a ser adoradores en espíritu y en verdad (cf. Jn 4,23-24). Por eso para Gamarra (1994) afirmará que es imposible tener vida espiritual cristiana sin tener de por medio y punto de inicio a los sacramentos dado que son necesarios ya que nos brinda valoración a ella.

Los sacramentos deben tener su asidero en la fe, por su ocupación del valor de los sacramentos dado que debe encontrarse sobre sentimientos y reacciones que no favorecen a la persona en la celebración sacramental.

Del mismo modo aceptación del proceso de una madurez espiritual. pasa por la profundización en su vivencia de los sacramentos.

La celebración de un sacramento es en el sujeto un verdadero acontecimiento espiritual, que marca su vida espiritual. Los sacramentos son algo más que medios aislados o ayudas para la santificación, son un encuentro con la realidad salvífica de Cristo. Y cada uno de los sacramentos es una forma de la comunión con Dios, que imprime cada una sus propiedades en la vida espiritual del cristiano. La diversificación parte de la peculiaridad de cada sacramento.

2.2.2.2 Formación cristiana en el Área de Educación Religiosa

Cory (2009) después de muchos estudios llega a la conclusión que las enseñanzas y aprendizajes acerca de la religión en variados contenidos, simbólicos, teóricos, espirituales, prácticos, formales y no formales, son básicos y de suma prioridad para educar a pequeños y grandes. Mediante el desarrollo de este sector se crearon

dimensiones primordiales de los humanos, características significativas, actitud y valor individual o colectivo, pero principalmente paradigmas y cosmovisiones que mandan en planes de vida de alguna persona o grupo, Para Gamarra (2016). Los objetivos de educar sobre la religión en I.E es orientar y guiar acerca de la fe, concreta y bien fundamentada en información gradual para los alumnos.

Por otro lado, Cory (2009). Llegó a la conclusión que el conocimiento acerca de la religión en la dimensión social, teológica, cultural, histórica y confesional, sea algo necesario en lo antropológico y social. Dentro de este conocimiento se encuentran los fundamentos de variadas cosmovisiones, respuestas que los humanos no logramos respondernos, razón y explicación de variadas conductas del ser humano. Para Guzmán (2009).

La ERE (Educación Religiosa Escolar), en el 2006 de acuerdo al Consejo Episcopal Latinoamericano, tuvo como objetivo formar de manera integral a las personas, primordialmente a su dimensión de sentido religioso, que se concentra en su forma de vivir y su espíritu. Con la intención de formar, conseguir que la persona tenga una actitud de apertura hacia otra persona como igualdad y hacia la pureza. Su finalidad primordialmente es conectar mucho más en el sector de cultura, relacionar con los demás conocimientos cuando se refiere a la educación integral del humano, brindar una mejor educación organiza y sistemática acerca de la religión fomentando la comunicación fe-cultura, fe-vida.

En el Perú Carpio (2000) en un artículo de la capellanía de la Universidad de Piura muestra como la Constitución determina dentro de su artículo 14° que “la formación ética y cívica y la enseñanza de la Constitución y de los derechos humanos son obligatorias en todo el proceso educativo civil o militar. La educación religiosa se imparte con respeto a la libertad de las conciencias”. En este artículo se planea explicar la luz 50° de la

constitución que determina que “el Estado reconoce a la Iglesia Católica como elemento importante en la formación histórica, cultural y moral del Perú, y le presta su colaboración”; Se determina que la educación acerca de la Religión católica seguirá y se enseñara como una materia, en instituciones de educación, podemos encontrarlo en el artículo 19^a del acuerdo quedado entre la Republica del Perú y la Santa Sede.

Asimismo, para el Papa Francisco (2014) en lo dicho en el discurso a los integrantes en la plenaria de la congregación para la formación católica el 13 de febrero 2014, donde argumenta que el educador debe ser, ante todo, apto y con abundante humanidad, y que sea idóneo de poder estar en el centro de los jóvenes con cualidad pedagógica para suscitar su desarrollo humano y espiritual, por lo que los jóvenes tienen el derecho de una óptima educación en valores, que sean verdaderos testigos, y que ellos los jóvenes tenga una coherencia dado que es un factor principal, por lo que educar es un acto de amor, es dar vida.

Marco teórico

Rouco (2013) acerca de la formación cristiana para la nueva generación se afirmará que la educación cristiana es transmitir conocimientos y cultivar los mismos, características que necesitarán para desarrollarse personalmente y socialmente. Por lo que la finalidad es formar completamente a la persona en lo moral, intelectual y espiritual, requiriendo para lograrlo una pedagogía y una antropología de calidad, con mayor enfoque en la formación cristiana, con contenidos claros y específicos. Por esto es que se comprueba que la Iglesia es la familia que tenemos de Dios, por la cual el crea un lugar de tranquilidad y amistad en uno solo, en cualquier continente, cultura o nación. La fuerza del Espíritu nos une a todos los que profesamos la palabra de Dios, transformando nuestro corazón de la comunidad eclesial para que todas las personas sean testigos del inmenso amor del Padre hacia nosotros.

Aparicio (2020) en el artículo publicado sobre la iniciación cristiana afirmó que la familia es aquella que transmite la fe, lo cual fomenta el despertar religioso de los hijos. Con diferente matiz, lo planeado en la educación en la institución católica definimos por las referencias explícitas al Evangelio de Jesús, intentando promoverlo en la vida y mente de los niños y jóvenes; La parroquia aparece como el centro de la comunidad donde vivimos en unión de fe, de misión y culto; manifestándose ahí todas las mediaciones eclesiales; la Palabra de Dios, los sacramentos y la Eucaristía, la comunión en caridad, el orar, la misión y el ministerio decretado, Todo con un solo objetivo principal, el cual es fortalecer la fe en todas las personas.

Marco normativo

Fernández (1996), las habilidades de forma natural tienen como base lo natural que tenemos todas las personas, pero en la escritura de San Pablo encontramos distintas listas de virtudes que debe poseer la persona bautizada. El cristiano se ha "espiritualizado" y, en consecuencia, debe "andar en el espíritu". Ahora bien, "los frutos del espíritu son: caridad, gozo, paz, longanimidad, afabilidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza. Los que son de Cristo Jesús han crucificado la carne con sus pasiones y concupiscencias. Si vivimos del espíritu, andemos también según el espíritu" (Gál 5,22—25).

Marco filosófico

Fernández (1996), sobre la moral cristiana trata sobre el encontrar dentro del Nuevo Testamento nuevos valores, como son virtudes teologales, Destacando principalmente las actitudes más profundas de ser alguien nuevo exigido al que es cristiano, que no tiene conocimiento de cómo reducir al elemento puro trascendental o intencional.

Dimensiones de la formación cristiana

Las dimensiones a trabajar son las siguientes:

Familia

Plascencia (2002) Manifiesta que la familia cristiana es consciente de que su prioridad para su vida espiritual es el sacramento Eucarístico. Con la Eucaristía como alimento, se hace eficaz el lograr la santidad. Teniendo que privilegiar la Eucaristía, el día de la celebración, el día que nos reunimos todos para escuchar la palabra de dios y somos uno solo participando de éste Misterio Pascual para la salvación mediante signos, ritos y símbolos.

Por otro lado Eguren (2020), mediante una meditación sobre la familia y la Eucaristía, el arzobispo metropolitano de Piura, afirma que para la familia, el sacramento Eucarístico es una formación que mediante donación oblativa y generosa, actitudes de sacrificio, obediencia y encuentro con nuestro Señor Jesús, podemos lograr la unión con las demás personas siendo uno solo, de igual manera entre lazos de familia debemos ser uno solo en comunión a través del amor.

Para, Simón (2015), El ser parte de la Iglesia nos muestra la primacía de la base teológica de la intrínseca conexión entre familia e Iglesia, Iglesia doméstica. Ambas son radiantes y se exigen intrínsecamente y posicionan a la familia.

a. Educación

Pablo VI (1965) el Concilio Ecuménico Vaticano II, Gravissimum Educationis n 2. La real formación ofrece educar a la persona en orden al bien de la sociedad, de donde sea miembro esta persona y que tenga responsabilidades cuando sea adulto. Por otro lado anima a incitar a los niños a conocer y amar más a

Dios, pero ello se logrará mientras se inicien de manera progresiva sobre el misterio de salvación, sobre todo en la acción litúrgica que, aportarán al crecimiento de la Iglesia.

CEC, n 2685. La familia cristiana viene a ser nuestro lugar para formarnos en la oración. Lugar donde los hijos de Dios aprendemos a hacer correctamente la oración y preservando al momento de hacerla. Cuando son niños pequeños es una oración del día a día familiar que la despertamos mediante el Espíritu Santo.

b. Sociedad

La DSI, 529, afirma que la enseñanza orgánica y sistemática de la doctrina cristiana, impartida con el fin de iniciar a los creyentes en la plenitud de la vida evangélica, tiene como fin último de la catequesis que no solamente ponerse uno solo en comunicación con uno mismo sino con él. La catequesis, guía el camino del accionar del hombre, para la liberación integral, y la búsqueda de una sociedad más solidaria y fraterna, las luchas por la justicia y la construcción de la paz.

2.3 Definición de términos básicos

2.3.1 Sacramentos

En el Catecismo de Iglesia Católica, n. 1324 (Lima, Librería editore vaticana omnia vindicat iura), los sacramentos son de la Iglesia en doble sentido de que existen por ella y para ella. Existen por la Iglesia porque ella es el sacramento de acción de Cristo que actúa en ella gracias a la misión del espíritu santo, y existen para ella, porque son los que constituyen la Iglesia.

2.3.2 Sacramentos de Iniciación cristiana

CEC, n 1212 median los sacramentos de la iniciación cristiana, se ponen los fundamentos de toda la vida cristiana. La participación en la naturaleza divina, que los hombres reciben como don mediante la gracia de Cristo, tiene cierta analogía con el origen, el crecimiento y el sustento de la vida natural.

2.3.3 Eucaristía

Leon- Dufour, X. (1965) en el diccionario de teología bíblica, define la Eucaristía como una acción de gracias y bendición, por lo que la Eucaristía significa de suyo reconocimiento, gratitud; de ahí, acción de gracias. Este sentido, el más ordinario en el griego profano, se halla igualmente en la Biblia griega, particularmente en las relaciones humanas Sab 18,2 2Mac 2,27 12,31 Act 24,3 Rom 16,4. Mientras que para el CEC, n. 1324. es la fuente y cima de toda la vida cristiana, donde los demás sacramentos están unidos a ella, dado que la sagrada Eucaristía contiene, todo el bien de la Iglesia, es decir a Cristo mismo, nuestra Pascua. Del mismo modo en la parte jurídica el CIC, n 899 describe a la Eucaristía como una acción del mismo Cristo y de la Iglesia, en el cual Cristo nuestro Señor, substancialmente presente bajo las especies del pan y del vino.

Para Juan Pablo II, Ecclesia in Europa n 75. La Eucaristía es gustar la eternidad en el tiempo, presencia divina y comunión con ella; memorial de la Pascua de Cristo, es por naturaleza portadora de la gracia en la historia humana. Abre al futuro de Dios; siendo comunión con Cristo, con su cuerpo y su sangre, es participación en la vida eterna de Dios.

Para Juan Pablo II. Ecclesia de Eucaristía (2003), carta encíclica sobre la eucaristía en su relación con su Iglesia, en AAS 95 (2003), 19, p. 18. Describe a la Eucaristía es sacrificio en sentido propio y no sólo en sentido genérico, como si se tratara del mero ofrecimiento de Cristo a los fieles como alimento espiritual, sino que es ciertamente un don en favor nuestro, y más aún de toda la comunidad, como también lo afirma el CV. II. Lumen

Gentium n, 11 que al participar en el sacrificio eucarístico, fuente y cima de la vida cristiana, ofrece a Dios la Víctima y a sí mismos con ella.

2.3.4 Pascua

Leon- Dufour, X. (1965). Es la gran primavera de Israel es aquella en que Dios lo libera del yugo egipcio mediante una serie de intervenciones providenciales, la más asombrosa de las cuales se afirma en la décima plaga: el exterminio de los primogénitos egipcios Ex 11,5 12,12.29s. para los cristianos como lo afirma el CEC, n. 1169 la Pascua no es simplemente una fiesta entre otras: es la Fiesta de las fiestas, solemnidad de solemnidades, como la Eucaristía es en el sacramento.

2.3.5 Alianza

En el vocabulario de teología bíblica, Leon- Dufour, X. (1965) sobre la alianza, Dios quiere llevar a los hombres a una vida de comunión con él. Esta idea, fundamental para la doctrina de la salvación, es la que expresa el tema de la alianza. En el AT dirige todo el pensamiento religioso, pero se ve cómo con el tiempo se va profundizando. En el NT adquiere una plenitud sin igual, pues ahora tiene ya por contenido todo el misterio de Jesucristo.

2.3.6 Formación cristiana

El padre Fabián (2016) citando al tercer sínodo arquidiocesano (2015) de la Arquidiócesis de Paraná, sobre la memoria, presencia y profecía decía que la formación es un recorrido o paso perenne, que toma toda la vida del cristiano, cualquiera sea el puesto que tenga o efectúe en la Iglesia. Puede determinar como una labor continua, completa y metodología encauzada a la gestación de la fe y el develamiento cada vez más despejado del adecuado don, a fin de vivir en la obediencia de la obra de Dios.

Para Inostroza, (sin fecha) sobre Necesidad de formación en la vida del cristiano, formación del cristiano se concibe en una necesidad aún más esencial, la de comunicarnos profundamente con Dios, de ser queridos por Él

y adorarlo, de echar de ver siempre más y percibir su Palabra. No se trata de “percibir voces” como aquejados por una enfermedad, sino de atender, tomar, nutrir, acatar, formar, poner en práctica el mensaje de Jesús.

2.4 Formulación de hipótesis

2.4.3 Hipótesis general

Existe relación significativa entre la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

2.4.4 Hipótesis específicas

Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva antropológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva teológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva litúrgica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

2.5 Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
V1: La Eucaristía	La Eucaristía es la "fuente y culmen de toda la vida cristiana, los demás sacramentos, como también todos los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua.	Es el sacramento que contiene verdaderamente el cuerpo y sangre de nuestro señor Jesucristo, que aumenta el amor a Él y al prójimo.	Perspectiva Antropológica	Unión Espiritual	¿La sagrada eucaristía te une íntimamente y te convierte en un miembro vivo del cuerpo de cristo?	Encuesta	Ordinal
					¿Es mediante el Espíritu Santo nos unimos a Cristo y nos unimos entre nosotros para formar el Cuerpo Místico de Cristo?		
				Perdón	¿Cree usted que las personas que están en pecado mortal deben confesarse antes de comulgar?		
					¿Cree usted que la Eucaristía no puede unirnos a Cristo sin purificarnos de los pecados cometidos y preservarnos de futuros pecados?		
				Oración - Alabanzas	¿Cree usted que al orar o al alabar tiene un encuentro espiritual con Jesús?		
					¿La música sagrada será tanto más apropiada cuanto más íntimamente esté unida a la acción litúrgica?		
			Perspectiva Teológica	Presencia Espiritual	¿Cree que la Eucaristía es un sacramento para ser otros Cristo en la tierra o es para fortalecer solo la fe?		
					¿Es mediante el Espíritu Santo que el don del Cuerpo de Cristo eucarístico viene a nosotros?		
				Renovación Espiritual	¿La Eucaristía es el sacramento en el que Jesús entrega por nosotros su cuerpo y su sangre?		
					¿Cree Usted que la Eucaristía es alimento espiritual de la presencia salvadora de Jesús en la comunidad de los fieles?		
				Celebración Espiritual	¿La santa Misa se ofrece para dar gracias a Dios, expiar nuestros pecados y orar por los vivos y difuntos?		
					¿Cree usted que la comunión con la Carne de Cristo resucitado, vivificada por el Espíritu Santo y vivificante, conserva, acrecienta y renueva la vida de gracia recibida en el Bautismo?		
	¿Los elementos que forman parte de la Santa Misa son: la liturgia de la Palabra y la Liturgia eucarística?						

				Crecimiento espiritual	¿Cree que las Especies del pan y el vino en realidad se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo mediante la consagración o solo lo representan?		
			Perspectiva Litúrgica	Fe	¿El cree usted que la Iglesia ha custodiado la Eucaristía como el tesoro más precioso y Solemnísimo de la profesión de fe y culto?		
					¿Cree usted que el sacrificio eucarístico en el cual se come a Cristo, el alma se llena de gracia y se nos da una prenda de la gloria venidera?		
				Cultos Eucarísticos	¿Cree usted que el quedarse en oración junto al Señor Jesús, vivo y verdadero en el Santo Sacramento, madura la unión con Jesús?		
					¿Debemos dar culto de adoración a Cristo presente en el sacramento la Eucaristía, porque hace presente entre los hombres el misterio pascual de Cristo, que es la fuente de toda gracia y del perdón de los pecados?		
				Actualización de la fe	¿Cree Usted que el sacramento de la reconciliación nos predispone a la fructuosa celebración de la Eucaristía y aumenta en nosotros las actitudes culturales y existenciales que ella misma suscita?		
					¿Cree que la procesión eucarística por las calles de la Comunidad ayuda a los fieles a sentirse pueblo de Dios que camina con su Señor, proclamando la fe en el "Dios con nosotros y para nosotros?"		

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición	
V1: La Formación Cristiana	Es la manifestación del designio de Dios que realiza en el tiempo; con lenta maduración que alcanzará el pueblo elegido su estatura perfecta, como un niño que llegará a ser adulto	La formación cristiana es un camino por el cual el fiel cristiano le ayuda para poderse vivir según los consejos evangélicos para poder ser una luz en una sociedad cada día mas relativista.	Familia	Ideologías familiares	¿Cree que las ideologías familiares influyen en la formación cristiana? ¿La Eucaristía es la fuente misma del matrimonio cristiano, donde el Sacrificio eucarístico representa la alianza del amor de Cristo con la Iglesia, alianza sellada con sangre de Cristo en la Cruz?	Encuesta	Ordinal	
				Participación	¿Se fomenta y practica la formación cristiana en su familia? ¿Sin la Eucaristía la familia no puede ser lo que está llamada a ser, un cenáculo de amor donde las personas en su relación reflejan la comunión perfecta de amor que se vive en la Santísima Trinidad?			
					La Iglesia doméstica			¿En la iglesia doméstica, se transmite la fe de padres a hijos, como las primeras comunidades cristianas? ¿Existe una buena comunicación de Padre a hijos a ejemplo de la comunión de la Santísima Trinidad?
				Sacramentos de Iniciación cristiana				¿Su familia ha recibido la formación cristiana mediante los sacramentos de la iniciación (Bautismo, Confirmación y Eucaristía)? ¿Mediante los sacramentos de la iniciación cristiana, se ponen los fundamentos de toda vida cristiana, por lo que los fieles renacen, se fortalecen y finalmente son alimentados con el manjar de la vida eterna?
					Educación			Relación interpersonal
				Formación educativa				
			Educación y moral cristiana					¿La moral cristiana es el conjunto de las normas que enseñan al hombre cómo debe comportarse para vivir según Dios, y así realizarse a sí mismo y

					alcanzar después de esta vida la felicidad eterna del Paraíso?		
					¿La moral se ocupa de las acciones humanas, es decir, de aquellas acciones que el hombre realiza con conciencia y deliberación, y que por lo tanto implican su libertad y su responsabilidad?		
			Sociedad	Ideologías sociales	¿Crees que las ideologías sociales influyen en la formación cristiana?		
					¿Cree usted que la Iglesia debe fomentar y mantener una mirada crítica ante los movimientos institucionales y en la sociedad, con el fin de aportar desde los valores cristianos aquellos beneficios que tengan como predilección al ser humano y su desarrollo integral?		
				Comunión con Dios	¿La sagrada comunión aumenta en nosotros el amor a Dios y al prójimo?		
					¿La Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del Pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella mismo?		
				Moral cristiana	¿Te identificas con Dios en todos los ambientes, impregnando el espíritu cristiano en la cultura y la sociedad?		
					¿Cree usted que la enseñanza de la moral católica es vivir, crecer y perseverar hasta el final en la gracia de Dios, observado los mandamientos y evitando el pecado, sobre todo el pecado mortal, para merecer así la felicidad eterna?		

Capítulo III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

Según Dankhe (1986) existen cuatro tipos de estudio, como son exploratorios, descriptivos, correlacionales y no explicativo. Por ello que para Ochoa (2013) la investigación correlacional permite responder a las interrogantes de la presente investigación, es no experimental, porque se usa sin usar variable alguna deliberadamente y su muestra es no probabilística. Simple porque se entrevistó. Por lo que la investigación es descriptivo correlacional, como lo dice Hernández, Fernández y Baptista. (2014) sobre los estudios correlacionales que son los que miden dos o más variables relacionadas o no en el mismo sujeto. Por lo que se puede decir que el tipo de investigación que según el grado de abstracción es básica, puesto que para Zorrilla (1993) este tipo de investigación busca el progreso científico, acrecienta los conocimientos teóricos; con un enfoque cuantitativo, según el objetivo es descriptiva correlacional, que para Baptista y Hernández (2014) los estudios descriptivos buscan especificar propiedades y características, donde describe las tendencias de un grupo o población y en cuanto a la correlación los mismos autores describen como la asociación de variables mediante un patrón perceptible para un grupo o población; y según el manejo de variables es no experimental de corte transversal, por lo que para Hernández, Fernández y Baptista (2010) son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para luego analizarlos y es transversal porque se recolectan los datos en solo momento.

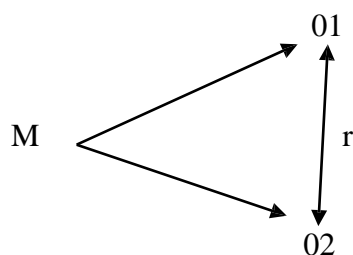
3.2 Método de investigación

El método que se ha empleado en la investigación es hipotético deductivo, según Behar, (2008) este método permite hacer uso de la verdad o falsedad del enunciado básico, para inferir la verdad o falsedad de la hipótesis. Ello me ha permitido, analizar y profundizar y vincular los datos recolectados con el marco teórico de las variables de la Eucaristía y la formación cristiana para establecer la si existe relación entre las variables con su respectivo aporte teórico.

3.3 Diseño de investigación

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista, (2014) existen dos tipos de diseño de las cuales el presente proyecto es un diseño de investigación no experimental, transversal, correlacional. Se van a describir los datos obtenidos sobre Eucaristía en los habitantes del centro poblado de Imbo cuya finalidad es establecer el grado de relación con la formación cristiana, para lo cual se empleará el siguiente esquema. Es por ello que emplea el diseño descriptivo correlacional.

El esquema del diseño es el siguiente:



Donde :

- M: Muestra
- 01: Eucaristía
- 02: Formación Cristiana
- R: Relación entre las variables

3.4 Población, muestra y muestreo

3.4.4 Población

López (2004) define la población como el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. "El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros.

Está conformada por 100 habitantes del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba, departamento de Piura.

Tabla 1

Población del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba, departamento de Piura

Hombres	Mujeres	Total
40	60	100

Nota. Esta tabla muestra la población, de la cual se están incluyendo hombres y mujeres del centro poblado de Imbo Sondor.

3.4.5 Muestra

Fernández y Pértega. (2001) describen la muestra es el conjunto menor de individuos, dado que uno de ellos es parte de la población y muestra, por lo que cada uno de los individuos en estudio debe haber tenido la misma probabilidad al ser elegido, por lo que para Tojar (2006) la muestra por muestra por conveniencia puede brindar la información de manera más rápida.

En el presente trabajo se ha tomado una muestra no probabilística por conveniencia, la cual está conformada por 30 habitantes de una población de 100 habitantes del centro Pablo de Imbo.

Tabla 2

Muestra del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba, departamento de Piura

Hombres	Mujeres	Total
15	15	30

Nota. Esta tabla indica la muestra, la cual incluye hombres y mujeres de manera equitativa, debido a que el muestreo es no probabilístico por conveniencia.

3.4.6 Muestreo

Para López (2004) este método, al igual que en la investigación cuantitativa, consiste en seleccionar los casos que se encuentren disponibles o por comodidad para el investigador.

En la presente investigación se ha utilizado el muestreo no probabilístico por conveniencia

3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos

Caro (2021) define las técnicas de recolección de datos como los mecanismos e instrumentos que se utilizan para reunir y medir información de forma organizada y con un objetivo específico.

Para Caro (2021) los cuestionarios son técnicas en las cuales se plantea un listado de preguntas cerradas para obtener datos precisos por lo que Comúnmente se usan en investigaciones cuantitativas pero también pueden incluirse preguntas abiertas para permitir un análisis cualitativo. Esta técnica permite obtener información precisa de una gran cantidad de personas, donde permite calcular los resultados y obtener porcentajes que permitan un análisis rápido de los mismos. Puede hacerse masivamente por correo, a través de internet o vía telefónica.

El recojo de información del presente trabajo de investigación fue de la siguiente manera:

Técnica: la encuesta

Instrumento: cuestionario

Para el recojo de información de la primera variable fue por medio de la técnica de la encuesta, con el instrumento del cuestionario, denominado “La Eucaristía” donde el cuestionario consta de 20 Ítems, con la siguiente escala de valoración: totalmente de acuerdo (05), de acuerdo (04), indeciso (03), en desacuerdo (02) y totalmente en

desacuerdo (01), que consta de tres dimensiones: Perspectiva antropológica, perspectiva teológica y la perspectiva litúrgica.

Para el recojo de información de la Segunda variable fue por medio de la técnica de la encuesta, con el instrumento del cuestionario, denominado “La formación cristiana” donde el cuestionario consta de 20 Ítems, con la siguiente escala de valoración: totalmente de acuerdo (05), de acuerdo (04), indeciso (03), en desacuerdo (02) y totalmente en desacuerdo (01) que consta de tres dimensiones: familia, educación y sociedad.

Variable 1 : Eucaristía
Variable 2 : Formación cristiana
Técnica : Encuesta
Instrumento : Cuestionario

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La técnica que se va utilizar es:

El análisis de estadística descriptiva y el análisis estadístico inferencial.

Para la primera variable se aplicó el cuestionario la Eucaristía.

Para la segunda variable se aplicó el cuestionario la Formación cristiana.

El procesamiento de datos se realizó mediante el uso del software estadístico IBM SPSS V.25 y Excel 2019.

Se utilizó el cuadro de dispersión para ver el comportamiento de las variables relacionadas y ver su tendencia.

3.7 Ética investigativa

Para el desarrollo de la investigación se realizó mediante un la técnica del cuestionario cuyo instrumento fue la encuesta a los habitantes del centro poblado de Imbo del Distrito de Sondor, Provincia de Huancabamba, Departamento De Piura -2020, las cuales fueron realizadas y manejadas con el debido procedimiento de discreción y privacidad, el cual será utilizada de manera privada, solamente para los fines pertinentes de la investigación.

Capítulo IV: RESULTADOS

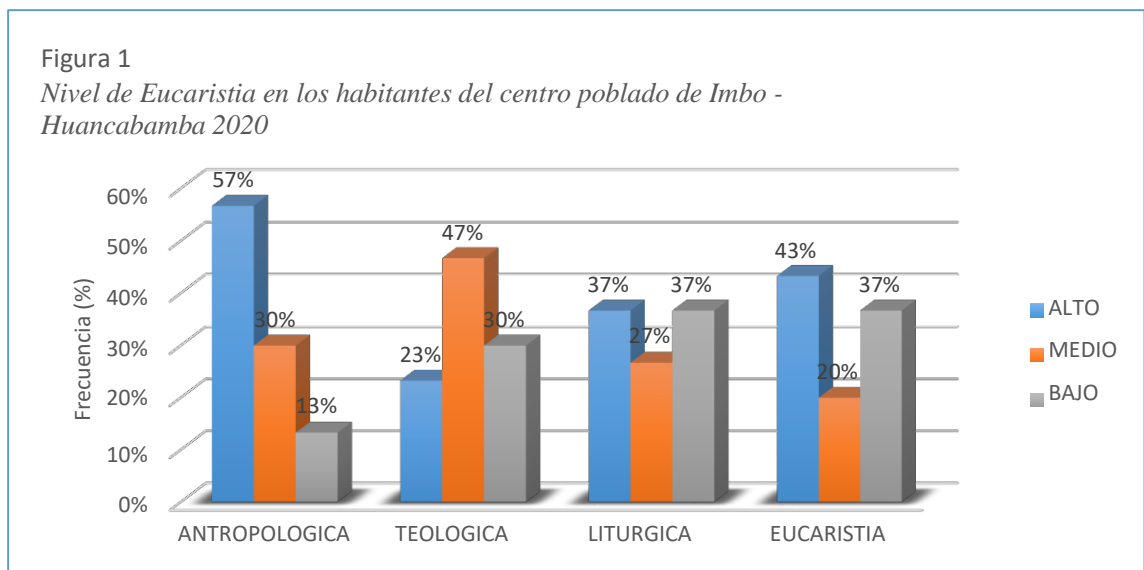
4.1 Presentación y análisis de resultados

Tabla 3

Nivel de Eucaristía en los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

DIMENSIONES	ALTO		MEDIO		BAJO	
	N	%	N	%	N	%
P. ANTROPOLÓGICA	17	56.70%	9	30.00%	4	13.30%
P. TEOLÓGICA	7	23.30%	14	46.70%	9	30.00%
P. LITÚRGICA	11	36.70%	8	26.70%	11	36.70%
EUCARISTÍA	13	43.30%	6	20.00%	11	36.70%

Nota. Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.



Nota. Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.

Interpretación: De los resultados obtenidos se encontró acerca de la variable eucaristía, que el 43% de los habitantes está en un nivel ALTO, lo que quiere decir que de manera regular existen interrelaciones adecuadas entre las Perspectivas Antropológica, Litúrgica y Teológica. En lo que respecta a sus dimensiones tenemos que la Perspectiva Antropológica con un 57% y la Perspectiva Litúrgica con un 37% están en un nivel ALTO, mientras la Perspectiva Teológica con un 47% está en un nivel MEDIO.

Tabla 4

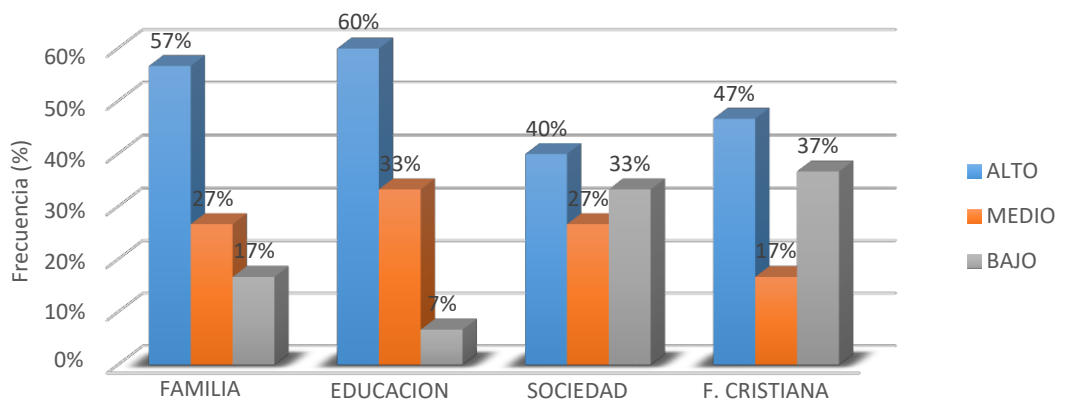
Nivel de Formación Cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

DIMENSIONES	ALTO		MEDIO		BAJO	
	N	%	N	%	N	%
FAMILIA	17	57%	8	27%	5	17%
EDUCACIÓN	18	60%	10	33%	2	7%
SOCIEDAD	12	40%	8	27%	10	33%
F. CRISTIANA	14	47%	5	17%	11	37%

Nota. Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

Figura 2

Nivel de formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020



Nota. Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

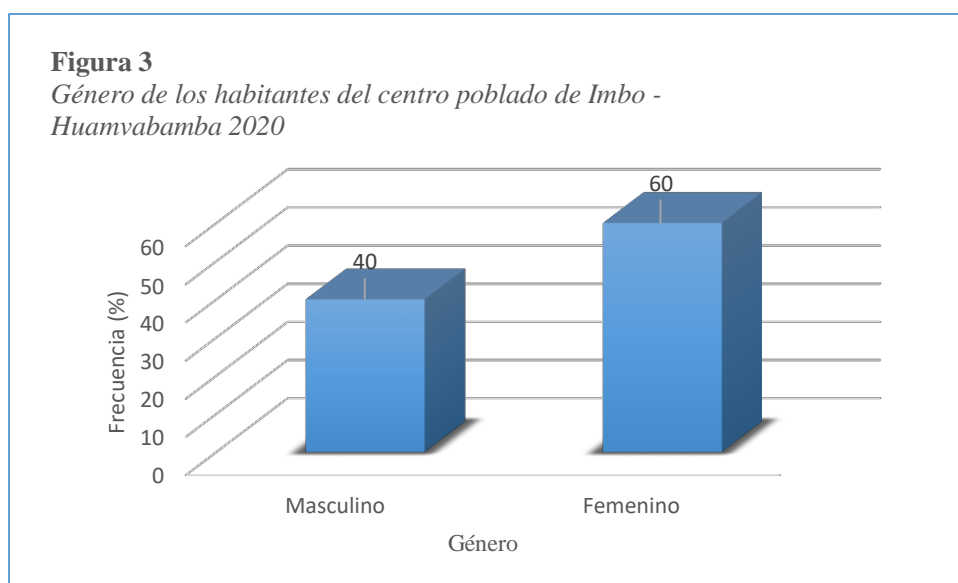
Interpretación: De los resultados obtenidos se encontró acerca de la variable formación cristiana, que el 47% de los habitantes está en un nivel ALTO, lo que quiere decir que de manera regular existen interrelaciones adecuadas entre la familia, educación y sociedad. En lo que respecta a sus dimensiones tenemos que a la familia con un 57%, la educación con un 60% y la sociedad con un 40% están en un nivel ALTO.

Tabla 5

Genero de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

GÉNERO	N	%
Masculino	12	40
Femenino	18	60
Total	30	100

Nota: Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020



Nota. Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

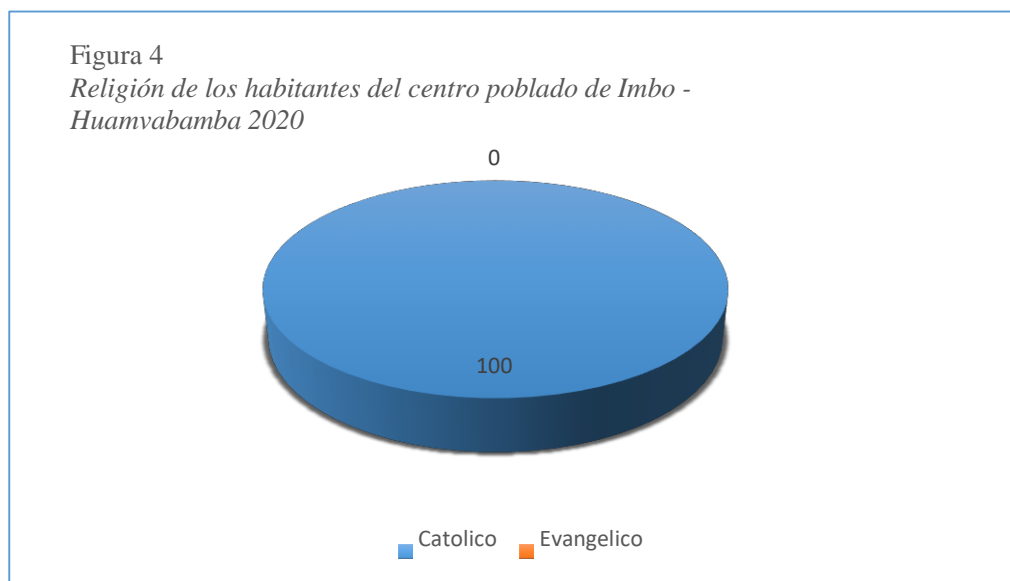
Interpretación: De los resultados obtenidos se encontró que la población estudiada se encuentra con un 60% que son de género FEMENINO, mientras con el 40% son de género MASCULINO.

Tabla 6

Religión de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.

RELIGIÓN	N	%
Católico	30	100
Evangélico	0	0
Total	30	100

Nota. Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.



Nota. Encuesta aplicada a los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

Interpretación: De los resultados obtenidos se encontró que la población estudiada se encuentra con un 100% que manifiestan ser CATÓLICOS.

Prueba de hipótesis

Tabla 7

Pruebas de normalidad

VARIABLES	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Eucaristía	,920	30	,027
Formación Cristiana	,923	30	,033

a Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación: En la tabla 7, representa la prueba de normalidad de los datos, la cual se utilizó el estadístico de Shapiro-Wilk ($n \leq 50$), ya que la muestra es de 30 habitantes, la cual se obtuvo para la Eucaristía y la Formación Cristiana una Sig > 0.05 , la cual los datos NO siguen una DISTRIBUCIÓN NORMAL, por lo tanto, se utilizará el Coeficiente de Spearman.

HIPOTESIS GENERAL

Existe relación significativa entre la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

Tabla 8

Correlación entre la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.

		EUCARISTÍA	FORMACIÓN CRISTIANA	
Rho de Spearman	EUCARISTIA	Coeficiente de correlación	1	0.164
		Sig. (bilateral)		0.387
		N	30	30

Interpretación: De los resultados que se presentan en la tabla 8, referidos al coeficiente de correlación de Spearman, se puede apreciar que no existe correlación

estadísticamente significativa entre la eucaristía y la formación cristiana ($Rho = 0.164$, $p > 0.05$), por lo que se determina que no existe relación entre los aspectos evaluados, lo que hace suponer que no hay asociación entre la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020.

HIPOTESIS ESPECIFICAS

Hipótesis Especifica 1

Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva antropológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

Tabla 9

Correlación entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020

			P.	FORMACIÓN
			ANTROPOLÓGICA	CRISTIANA
Rho de Spearman	P. ANTROPOLÓGICA	Coefficiente de correlación	1	0.058
		Sig. (bilateral)		0.759
		N	30	30

Interpretación: De los resultados que se presentan en la tabla 8, referidos al coeficiente de correlación de Spearman, se puede apreciar que no existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana ($Rho = 0.058$, $p > 0.05$), por lo que se determina que no existe relación entre los aspectos evaluados, lo que hace suponer que no hay asociación entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020.

Hipótesis Especifica 2

Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva teológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

Tabla.

Correlación entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.

		P. FORMACIÓN	
		ANTROPOLÓGICA	CRISTIANA
		Coeficiente de	
Rho de	P.	correlación	1
Spearman	ANTROPOLÓGICA	Sig. (bilateral)	0.058
		N	0.759
			30
			30

Interpretación: De los resultados que se presentan en la tabla 10, referidos al coeficiente de correlación de Spearman, se puede apreciar que no existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la formación cristiana (Rho = 0.143, $p > 0.05$), por lo que se determina que no existe relación entre los aspectos evaluados, lo que hace suponer que no hay asociación entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020.

Hipótesis Específica 3

Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva litúrgica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.

Tabla 11

Correlación entre la perspectiva litúrgica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo - Huancabamba 2020.

		LITÚRGICA FORMACIÓN	
		CRISTIANA	
		Coeficiente de	
Rho de	P.	correlación	1
Spearman	LITURGICA	Sig. (bilateral)	0.171
		N	0.365
			30
			30

Interpretación: De los resultados que se presentan en la tabla 11, referidos al coeficiente de correlación de Spearman, se puede apreciar que no existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la

formación cristiana ($Rho = 0.171$, $p > 0.05$), por lo que se determina que no existe relación entre los aspectos evaluados, lo que hace suponer que no hay asociación entre la perspectiva litúrgica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020.

4.2 Discusión de resultados

A partir de lo encontrado aceptamos la hipótesis general.

Puesto que estos resultados, guardan relación con lo que sostiene Cardoza (2020), quien señala que el fortalecimiento del compromiso en las familias valoren la importancia de la Eucaristía, por lo que es fundamental para la fe cristiana, en esa misma línea Juan pablo II, *Ecclesia de Eucaristia* (2003), habla de la Eucaristía como aquella que encierra el núcleo de la fe, donde se contiene el bien espiritual de la iglesia donde estamos llamados a caminar en la vida cristiana con un renovado ímpetu.

Mientras que en los resultados obtenidos coeficiente de correlación de Spearman, se puede apreciar que no existe correlación estadísticamente significativa entre la eucaristía y la formación cristiana ($Rho = 0.164$, $p > 0.05$), por, lo que hace suponer que no hay asociación entre la eucaristía y la formación cristiana.

En lo que respecta a la perspectiva antropológica Juan Pablo II, *Ecclesia de Eucaristia* (2003), señala una relación entre las dos variables afirmando, donde comenta que no se tiene que inventar una nueva formación o programa nuevo sino que ya existe, solo que se tiene que amar, imitar para así vivir en Él la vida trinitaria; lo mismo concluirá Poitevin (2021), que la Eucaristía acrecienta la unión con Dios y con la Iglesia, y renueva la gracia.

En cuanto a este estudio realizado no se encuentra que existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana ($Rho = 0.058$, $p > 0.05$), lo que hace suponer que no hay asociación entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana.

En lo que respecta a la perspectiva teológica si existe relación significativa relación entre las variables de estudio, para León (2021), la eucaristía es acontecimiento de

vida e inclusión, acontecimiento de vida inclusión, esperanza, praxis salvadora de Cristo en la praxis histórica de los deshumanizados, Profunda intimidad, don de vida en el hijo para la humanidad. Por lo que para Juan Pablo II, en Ecclesia de Eucaristia (2003). donde el centro de la eucaristía es Cristo mismo que se tiene que conocer, y ello es mediante una formación , para poder vivir en él la vida y trinitaria y cambiar la historia de la nueva Jerusalén.

Mientras que en este estudio no se encuentra correlación significativa entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la formación cristiana ($Rho = 0.143$, $p > 0.05$), por lo que se determina que no existe relación entre los aspectos evaluados, lo que hace suponer que no hay asociación entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la formación cristiana desde el punto de vista estadístico.

En la que respecta a la perspectiva litúrgica si existe una relación como lo hace ver León (2021) y Poitevin (2012), la eucaristía como pan ante la adversidad, reconciliación humana, comunión universal y herramienta resiliente, anuncio de esperanza en la cruz de cristo, del mismo modo Juan Pablo II, (2003) en la enc. Ecclesia de Eucaristia, que la Eucaristía es el más íntimo coloquio con Jesús apenas recibido, en la comunión o adoración y da vida a los hombres.

Mientras en a lo que respecta al estudio se ha determinado que de manera estadística mediante el coeficiente de correlación de Spearman, no existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la formación cristiana ($Rho = 0.171$, $p > 0.05$), por lo que se determina que no existe relación entre los aspectos evaluados.

Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1 Conclusiones

- Mediante el coeficiente de Spearman se puede concluir acerca de nuestra hipótesis general la cual indica que NO existe correlación estadísticamente significativa entre la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020, ya que obtenemos una significancia del Sig = 0.387 y un Rho = 0.164, por lo tanto, se rechaza la hipótesis general, donde la eucaristía no influye en la formación cristiana.
- Mediante el coeficiente de Spearman se puede concluir acerca de nuestra hipótesis específica 1, la cual indica que NO existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva antropológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020, ya que obtenemos una significancia del Sig = 0.759 y un Rho = 0.058, por lo tanto, se rechaza la hipótesis específica 1, donde la perspectiva antropológica de la eucaristía no influye en la formación cristiana.
- Mediante el coeficiente de Spearman se puede concluir acerca de nuestra hipótesis específica 2, la cual indica que NO existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva teológica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020, ya que obtenemos una significancia del Sig = 0.451 y un Rho = 0.143, por lo tanto, se rechaza la hipótesis específica 2, donde la perspectiva teológica de la eucaristía no influye en la formación cristiana.
- Mediante el coeficiente de Spearman se puede concluir acerca de nuestra hipótesis específica 3, la cual indica que NO existe correlación estadísticamente significativa entre la perspectiva litúrgica de la eucaristía y la formación cristiana de los habitantes del centro poblado de Imbo – Huancabamba 2020, ya que obtenemos una significancia del Sig = 0.365 y un

Rho = 0.171, por lo tanto, se rechaza la hipótesis específica 3, donde la perspectiva litúrgica de la eucaristía no influye en la formación cristiana.

5.2 Sugerencias

Considerando la relevancia que tiene esta investigación y en función de los resultados obtenidos se plantean algunas sugerencias para los párrocos, encargados de velar en la formación cristiana de sus fieles, los profesores del área de educación religiosa y a los agentes pastorales quienes se encargan de cuidar y formar en la nueva reevangelización a los nuevos cristianos con amor especial a la eucaristía.

- ✓ Dado que los habitantes es el primer gestor de la formación cristiana, debe desarrollarse mediante las diferentes dimensiones como lo son la perspectiva antropológica, la perspectiva teológica y la perspectiva litúrgica, realizando periódicamente jornadas de convivencia donde puedan compartir entre todos y conocer la realidad de cada uno de ellos y a la vez involucrar a sus familias que son el factor importante en esta convivencia.
- ✓ Realizar charlas orientadas desde las perspectivas antropológica, teológica y litúrgica, diseñando programas semanales o mensuales que contengan la importancia de la eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado Imbo – Huancabamba.
- ✓ Incentivar a los habitantes del centro poblado Imbo – Huancabamba, a la reflexión de manera que se puede orientar hábitos y costumbres en base a la eucaristía y a una adecuada formación cristiana, y en consecuencia tener a través de esto una población con una adecuada formación cristiana en base a las perspectivas antropológicas, teológicas y litúrgicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Catecismo de la Iglesia católica. (2005). Librería Editore vaticana.
- Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica (2005). Librería Editor Vaticana.
- Juan Pablo II, (2003). Carta Encíclica Ecclesia de Eucharistía. Ed. Vaticano, Ciudad del Vaticano.
- Gesteira, M. (1999). La eucaristía misterio de comunión. Salamanca: Ediciones sígueme.
- Espinel, J. (1997). La Eucaristía del Nuevo Testamento. Salamanca: San Esteban, 1997.
- Schökel, A.; Mateos, J. (1974). Nuevo Testamento. Primera Edición. Ediciones Cristiandad. Madrid. España
- Casino, F., Franquesa, A (19865). Concilio Vaticano II, Tomo I, Comentarios a la constitución sobre la sagrada Liturgia. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Gutiérrez, M., Arocena, F.,y Blanco, P. (2007).La liturgia en la vida de la Iglesia: Culto y celebración. Pamplona: Eunsa,
- López , J. (1999). La Liturgia de la Iglesia. Teología, historia, espiritualidad y pastoral. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Schökel, A. (1996). Biblia del Peregrino, Nuevo Testamento. Edición de Estudio. Tomo III. Verbo Divino. Ediciones Mensajero. Ediciones EGA. Editorial Verbo Divino. España.
- Auer, J. (1982). Curso de Teología Dogmática. Sacramentos Eucaristía. Tomo VI. Editorial Herner. Barcelona. España.
- González, E. (2005) Una Iglesia que promueve una educación cristiana transformadora. Bayamón: La Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) en Puerto Rico.
- Diccionario teológico enciclopédico (2003). Estella. Verbo Divino.
- Floristán, C. (2007). Diccionario abreviado de liturgia. (2a. ed.). España. Editorial Verbo Divino.
- Betz, J. (1975). *Mysterium Salutis*. Manual de Teología como Historia de la Salvación. Volumen IV, Tomo II. Ediciones Cristiandad. Madrid España.
- Franco, C. (2003). Eucaristía y Presencia Real: Glosas de San Pablo y Palabras de Jesús. Ediciones Encuentro. Madrid. España

- Quesnel, M. (2006). Las Cartas a los Corintios. Cuadernos Bíblicos 22. Novena Edición. Editorial Verbo Divino. Navarra. España.
- Gesteira, M. (1983). La Eucaristía, misterio de comunión. Ediciones Cristiandad. Madrid. España.
- Jungmann, J. (1959). El Sacrificio de la Misa. Tratado Histórico de la Misa. Editorial Herder. Editorial Católica, S. A. Madrid. España.
- Biblia de Jerusalén. (1998). Editorial Desclee de Brouwer. Bilbao.
- Ruiz, J. (1996), la pascua de la creación Escatología, biblioteca de autores cristianos, Madrid
- Durrwell, F. (1962). La resurrección de Jesús misterio de salvación. Barcelona: Editorial Herder.
- Benedicto XVI, (2007). Exhortación Apostólica Post-Sinodal Sacramentum Caritatis. Ed. Vaticano, Ciudad del Vaticano.
- Padilla, C. (1962). ed. Nuevas alternativas de educación teológica. Buenos Aires: Nueva Creación.
- Pagán, C. (2007). Editora. Educadoras cristianas destacadas en Puerto Rico durante el Siglo XX: Un enfoque desde la pedagogía crítica. San Juan: Ediciones SITUM.
- Pazmiño, R. (1995). Cuestiones fundamentales de la educación cristiana. Miami: Editorial Caribe.
- Gamarra, F. (17 de enero de 2016). La Educación Religiosa en las Instituciones Educativas. <https://www.educacionenred.pe/noticia/?portada=88744>.
- Tejada, G. (200). Formación espiritual. **Editorial Cie**. https://books.google.com.pe/books?id=WDewDwAAQBAJ&pg=PT44&hl=es&source=gs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false.
- De Cos, J. (2020). Teología espiritual de cos. https://diocesisdecanarias.net/wp-content/uploads/2020/08/teologia_espiritual_julian_de_cos_2020.pdf.
- Carpio, L. (25 de marzo de 2000). Artículo La asignatura de la religión y la constitución peruana. <http://udep.edu.pe/capellania/capinfo/la-asignatura-de-la-religion-y-la-constitucion-peruana/>.
- Feingold, L. (2016). Profesor de Teología y Filosofía, sobre el Misterio de Israel y la Iglesia dado para la asociación de Hebreos Católicos de Saint Louis, EEUU) <https://judiaycatolica.com/figuras-de-la-eucaristia-en-el-antiguo-testamento/>
- Kennedy, D. (1912). Sacraments. The Catholic Encyclopedia. Vol. 13, pp. 295-304. New York: Robert Appleton Company, 1912. <http://www.newadvent.org/cathen/13295a.htm>.

- MARIRRODRIGA, J. (2 JUN 2016). ELPAÍS. *España no va a misa pero reza al santo*.
https://elpais.com/politica/2016/06/01/actualidad/1464802794_896104.html
- CELESTE, M. (18 de abril de 2018 España, uno de los países que más rápido se ha secularizado. <https://www.lavanguardia.com/vida/20180418/442678792299/espana-creyentes-religion-catolica-fe-secularizacion.html>.
- Sousa, M. (2018) El 76% de peruanos es católico, pero solo el 10% es fiel a la Iglesia <https://peru21.pe/peru/papa-francisco-peru-76-peruanos-catolico-10-fiel-iglesia-391759-noticia/>.
- DE ROUX. J. , S.(01 de enero de 2018). THEOLOGICA XAVERIANA 133 (2000) 29-48
<file:///C:/Users/User/Downloads/21031-Texto%20del%20art%C3%ADculo-80353-1-10->
- P. Fabián (2016), qué es la formación cristiana,
<https://admirados.wordpress.com/2016/04/25/que-es-la-formacion-cristiana/>.
- Inostroza, J. (sin fecha). Necesidad de formación en la vida del cristiano. Académico Instituto de Teología UCSC. <https://www.ucsc.cl/blogs-academicos/necesidad-formacion-la-vida-del-cristiano/#header>.
- Confederación Interamericana de Educación Católica - CIEC. (2015). Proyecto Educativo Pastoral para la Escuela Católica de América. Bogotá, Colombia: Santillana.
<https://docplayer.es/62800018-Proyecto-educativo-pastoral-para-la-escuela-catolica-de-america.html>.

ANEXOS Y/O APÉNDICES

Anexo 1: Instrumentos de medición
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI - ESCUELA DE
POSGRADO

Encuesta dirigida a los habitantes del centro poblado de Imbo

Cordiales saludos: solicito su colaboración para la realización de la presente encuesta, por lo que se le agradece complete todo el cuestionario el cual tiene un carácter confidencial. Este cuestionario está destinado a recopilar información que será necesaria como sustento de la investigación: LA EUCARISTÍA Y FORMACIÓN CRISTIANA EN LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE IMBO SONDOR HUANCABAMBA 2020. Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (x) la alternativa que Ud. crea conveniente según la escala que se presenta a continuación.

Muchas gracias.

Título del cuestionario: La Eucaristía

Escala de medición consta:

(5) TOTALMENTE DE ACUERDO - (4) DE ACUERDO - (3) INDECISO - (2) EN DESACUERDO
 - (1) TOTALMENTE EN DESACUERDO

Datos Generales

Género:		Tipo de Religión:		Edad:
Masculino	()	Católico	()	
Femenino	()	Evangélica	()	
		Otro	()	

Dimensión	Indicador	Ítems	1	2	3	4	5
LA EUCARISTIA							
Perspectiva Antropológica	Unión Espiritual	¿La sagrada eucaristía te une íntimamente y te convierte en un miembro vivo del cuerpo de cristo?					
		¿Es mediante el Espíritu Santo nos unimos a Cristo y nos unimos entre nosotros para formar el CuerpoMístico de Cristo?					

	Perdón	¿Cree usted que las personas que están en pecado mortal deben confesarse antes de comulgar?						
		¿Cree usted que la Eucaristía no puede unirnos a Cristo sin purificarnos de los pecados cometidos y preservarnos de futuros pecados?						
	Oración - Alabanzas	¿Cree usted que al orar o al alabar tiene un encuentro espiritual con Jesús?						
		¿La música sagrada será tanto más apropiada cuanto más íntimamente esté unida a la acción litúrgica?						
	Perspectiva Teológica	Presencia Espiritual	¿Cree que la Eucaristía es un sacramento para ser otros Cristos en la tierra o es para fortalecer solo la fe?					
			¿Es mediante el Espíritu Santo que el don del Cuerpo de Cristo eucarístico viene a nosotros?					
		Renovación Espiritual	¿La Eucaristía es el sacramento en el que Jesús entrega por nosotros su cuerpo y su sangre?					
			¿Cree Usted que la Eucaristía es alimento espiritual de la presencia salvadora de Jesús en la comunidad de los fieles?					
Celebración Espiritual		¿La santa Misa se ofrece para dar gracias a Dios, expiar nuestros pecados y orar por los vivos y difuntos?						
		¿Cree usted que la comunión con la Carne de Cristo resucitado, vivificada por el Espíritu Santo y vivificante, conserva, acrecienta y renueva la vida de gracia recibida en el Bautismo?						
Crecimiento espiritual		¿Los elementos que forman parte de la Santa Misa son: la liturgia de la Palabra y la Liturgia eucarística?						
		¿Cree que las Especies del pan y el vino en realidad se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo mediante la consagración o solo lo representan?						

Perspectiva Litúrgica	Fe	¿El cree usted que la Iglesia ha custodiado la Eucaristía como el tesoro más precioso y solemnísimos de la profesión de fe y culto?					
		¿Cree usted que el sacrificio eucarístico en el cual se come a Cristo, el alma se llena de gracia y se nos da una prenda de la gloria venidera?					
	Cultos Eucarísticos	¿Cree usted que el quedarse en oración junto al Señor Jesús, vivo y verdadero en el Santo Sacramento, madura la unión con Jesús?					
		¿Debemos dar culto de adoración a Cristo presente en el sacramento la Eucaristía, porque hace presente entre los hombres el misterio pascual de Cristo, que es la fuente de toda gracia y del perdón de los pecados?					
	Actualización de la fe	¿Cree Usted que el sacramento de la reconciliación nos predispone a la fructuosa celebración de la Eucaristía y aumenta en nosotros las actitudes culturales y existenciales que ella misma suscita?					
		¿Cree que la procesión eucarística por las calles de la comunidad ayuda a los fieles a sentirse pueblo de Dios que camina con su Señor, proclamando la fe en el "Dios con nosotros y para nosotros?"					

	Ideologías Familiares	¿La Eucaristía es la fuente misma del matrimonio cristiano, donde el Sacrificio eucarístico representa la alianza del amor de Cristo con la Iglesia, alianza sellada con sangre de Cristo en la Cruz?						
	Participación	¿Se fomenta y practica la formación cristiana en su familia?						
		¿Sin la Eucaristía la familia no puede ser lo que está llamada a ser, un cenáculo de amor donde las personas en su relación reflejan la comunión perfecta de amor que se vive en la Santísima Trinidad?						
	La iglesia domestica	¿En la iglesia doméstica, se transmite la fe de padres a hijos, como las primeras comunidades cristianas?						
		¿Existe una buena comunicación de Padre a hijos a ejemplo de la comunión de la Santísima Trinidad?						
	Sacramentos de Iniciación Cristiana	¿Su familia ha recibido la formación cristiana mediante los sacramentos de la iniciación (Bautismo, Confirmación y Eucaristía)?						
		¿Mediante los sacramentos de la iniciación cristiana, se ponen los fundamentos de toda vida cristiana, por lo que los fieles renacen, se fortalecen y finalmente son alimentados con el manjar de la vida eterna?						
	Educación	Relación Interpersonal	¿Transmite usted lo que vive y celebra en la Eucaristía a otras personas?					
			¿La Eucaristía nos reconcilia, con nosotros mismos, con los demás y con Dios?					
		Formación Educativa	¿La familia cristiana, enriquecida con la gracia y los deberes del Sacramento del Matrimonio, están llamados a educar a sus hijos en los primeros años a conocer y adorar a Dios, y a amar al prójimo según la fe recibida en el Bautismo y alimentada en mediante la Eucaristía?					
¿Los padres cristianos tienen el deber específico de educar a sus hijos de introducirlos progresivamente al descubrimiento del misterio de Dios y del coloquio personal con Él?								

	Educación y Moral Cristiana	¿La moral cristiana es el conjunto de las normas que enseñan al hombre cómo debe comportarse para vivir según Dios, y así realizarse a sí mismo y alcanzar después de esta vida la felicidad eterna del Paraíso?					
		¿La moral se ocupa de las acciones humanas, es decir, de aquellas acciones que el hombre realiza con conciencia y deliberación, y que por lo tanto implican su libertad y su responsabilidad?					
Sociedad	Ideologías Sociales	¿Crees que las ideologías sociales influyen en la formación cristiana?					
		¿Cree usted que la Iglesia debe fomentar y mantener una mirada crítica ante los movimientos institucionales y en la sociedad, con el fin de aportar desde los valores cristianos aquellos beneficios que tengan como predilección al ser humano y su desarrollo integral?					
	Comunión con Dios	¿La sagrada comunión aumenta en nosotros el amor a Dios y al prójimo?					
		¿La Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del Pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella misma?					
	Moral Cristiana	¿Te identificas con Dios en todos los ambientes, impregnando el espíritu cristiano en la cultura y la sociedad?					
		¿Cree usted que la enseñanza de la moral católica es vivir, crecer y perseverar hasta el final en la gracia de Dios, observado los mandamientos y evitando el pecado, sobre todo el pecado mortal, para merecer así la felicidad eterna?					

Anexo 2: Ficha técnica

2.1 Eucaristía

Nombre original del instrumento	LA EUCARISTÍA						
Autor y años:	ORIGINAL: Derwin Rubén Ruiz Castillo (2021)						
Objetivo del instrumento	ADAPTACIÓN: Recolectar información sobre las dimensiones sobre la Eucaristía						
Usuarios:	Los habitantes del centro poblado de Imbo, distrito de Sondor provincia de Huancabamba						
Forma de Administración o Modo de aplicación	El método de recolección de datos se realizará de manera individual a través de la encuesta.						
Validez: (Presentar la constancia de validación)	Se empleó la técnica del juicio de expertos 1. Dr. R.P. Homero Edwar Cruz Aguayo 91% 2. Mg. R.P. Cornelio Mulatillo Ruiz 75% 3. Mg. Marina Ruidías Juárez 100 % 4. Mg. Ítalo Arturo Cubas Longa 100%						
Confiabilidad: (Presentar los resultados estadísticos)	Se realizó mediante el Alfa de Cronbach en la variable de la Eucaristía. Estadísticas de fiabilidad						
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Alfa de Cronbach</th> <th style="text-align: center;">N de elementos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">,879</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">71</td> </tr> </tbody> </table>	Alfa de Cronbach	N de elementos	,879	20	71	
Alfa de Cronbach	N de elementos						
,879	20						
71							

--	--

2.1 Formación cristiana

Nombre original del instrumento	FORMACIÓN CRISTIANA				
Autor y años:	ORIGINAL: Derwin Rubén Ruiz Castillo (2021)				
	ADAPTACIÓN:				
Objetivo del instrumento	Recolectar información sobre las dimensiones sobre la Eucaristía				
Usuarios:	Los habitantes del centro poblado de Imbo, distrito de Sondor provincia de Huancabamba				
Forma de Administración o Modo de aplicación	El método de recolección de datos se realizará de manera individual de manera virtual través de la encuesta.				
Validez: (Presentar la constancia de validación)	Se empleó la técnica del juicio de expertos <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. R.P. Homero Edwar Cruz Aguayo 82% 2. Mg. R.P. Cornelio Mulatillo Ruiz 82% 3. Mg. Ítalo Arturo Cubas Longa 92% 4. Mg. Marina Ruidías Juárez 75% 				
Confiabilidad: (Presentar los resultados estadísticos)	Se realizó mediante el Alfa de Cronbach en la segunda variable sobre la formación cristiana. <p style="text-align: center;">Estadísticas de fiabilidad</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Alfa de Cronbach</th> <th style="text-align: center;">N de elementos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">,858</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	Alfa de Cronbach	N de elementos	,858	20
Alfa de Cronbach	N de elementos				
,858	20				

--	--

Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos

3.1 Validez

A. Variable 1: La Eucaristía



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **R.P. DR. HOMERO EDWAR CRUZ AGUAYO**, con Documento Nacional de Identidad N° **25572514**, de profesión **SACERDOTE**, grado académico **DOCTOR EN TEOLOGÍA**, con código de colegiatura **SUNEDU RES. 26/11/2018**, labor que ejerzo actualmente como **DOCENTE UNIVERSITARIA Y VICERRECTOR**, en la institución **FACULTAD DE TEOLOGÍA REDEMPTORIS MATER - CALLAO**.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado **LA EUCARISTIA**, cuyo propósito es medir la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana, a los efectos de su aplicación a los habitantes del centro poblado de Imbo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

Apreciación total:

Muy adecuado (X) Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()

No adecuado () No aporta: ()

Trujillo, a los 21 días del mes de Junio de 2021.

Apellidos y nombres: **HOMERO EDWAR CRUZ AGUAYO** DNI: 25572514

Firma:



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Cornelio Mulatillo Ruiz** con Documento Nacional de Identidad N° 40376493, de profesión Teología, grado académico **MAGISTER** en Docencia Universitaria, con código 052-075811, labor que ejerzo actualmente como Docente en el Seminario Mayor Santísima Trinidad, en el área de Filosofía y Teología. Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado **LA EUCARISTIA**, cuyo propósito es medir la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana, a los efectos de su aplicación a los habitantes del centro poblado de Imbo. Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

Apreciación total:

Muy adecuado (X) Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
No adecuado () No aporta: ()

Trujillo, a los 3 días del mes de julio de 2021.

Apellidos y nombres: **P.MG. Cornelio Mulatillo Ruiz** DNI: 40376493

Firma:



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Marina Ruidías Juárez**, con Documento Nacional de Identidad N° 03367079, de profesión Licenciada en Ciencias de la Educación, grado académico **MAGISTER EN Educación con Mención en Persona, Familia y Sociedad a la Luz de la Doctrina Social de la Iglesia**, con código Unv 071, labor que ejerzo actualmente como **Directora**, en la Oficina Diocesana de Educación Católica.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado **LA EUCARISTIA**, cuyo propósito es medir la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana, a los efectos de su aplicación a los habitantes del centro poblado de Imbo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

Apreciación total:

Muy adecuado (X) Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()

No adecuado () No aporta: ()

Trujillo, a los 2 días del mes de Julio de 2021.

Apellidos y nombres: **Marina Ruidías Juárez** DNI: 03367079

Firma:


MG. MARINA RUIDÍAS JUÁREZ
DIRECTORA

B. Variable 2: Formación Cristiana



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDETTO XVI

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, R.P. DR. HOMERO EDWAR CRUZ AGUAYO, con Documento Nacional de Identidad N° **25572514**, de profesión **SACERDOTE**, grado académico **DOCTOR EN TEOLOGÍA**, con código de colegiatura **SUNEDU RES. 26/11/2018**, labor que ejerzo actualmente como **DOCENTE UNIVERSITARIA Y VICERRECTOR**, en la institución **FACULTAD DE TEOLOGÍA REDEMPTORIS MATER – CALLAO**.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado **FORMACIÓN CRISTIANA**, cuyo propósito es medir la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana, a los efectos de su aplicación a habitantes del centro poblado de Imbo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

Apreciación total:

Muy adecuado (X) Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()

No adecuado () No aporta: ()

Trujillo, a los 11 días del mes de Julio de 2021.

Apellidos y nombres: **HOMERO EDWAR CRUZ AGUAYO** DNI: **25572514**

Firma:



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Marina Ruidías Juárez, con Documento Nacional de Identidad N° 03367079, de profesión Licenciada en Ciencias de la Educación, grado académico **MAGISTER EN Educación** con Mención en Persona, Familia y Sociedad a la Luz de la Doctrina Social de la Iglesia, con código Unv 071, labor que ejerzo actualmente como **Directora**, en la Oficina Diocesana de Educación Católica.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado **FORMACIÓN CRISTIANA**, cuyo propósito es medir la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana, a los efectos de su aplicación a habitantes del centro poblado de Imbo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

Apreciación total:

Muy adecuado (X) Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()

No adecuado () No aporta: ()

Trujillo, a los 2 días del mes de Julio de 2021.

Apellidos y nombres: **Ruidías Juárez, Marina** DNI: 03367079

Firma:

Mg. MARINA RUIDÍAS JUÁREZ
DIRECTORA



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **ITALO ARTURO CUBAS LONGA**, con Documento Nacional de Identidad N° **32404400**, de profesión **DOCENTE**, grado académico **MAGISTER EN Ciencias de la educación Superior**, con código ORCID 0000-0002-86672881, labor que ejerzo actualmente como **DIRECTOR**, en la **UNIVERSIDAD SAN PEDRO – FILIAL PIURA**.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado **FORMACIÓN CRISTIANA**, cuyo propósito es medir la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana, a los efectos de su aplicación a habitantes del centro poblado de Imbo.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems.	X				
Amplitud del contenido a evaluar.	X				
Congruencia con los indicadores.	X				
Coherencia con las dimensiones.	X				

Apreciación total:

Muy adecuado (X) Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
No adecuado () No aporta: ()

Trujillo, a los 21 días del mes de Junio de 2021.

Apellidos y nombres: **CUBAS LONGA ITALO ARTURO** DNI: 32404400

Firma:

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FILIAL PIURA
Mg. Italo Arturo Cubas Longa
Director General

Anexo 4: Base de datos

La Eucaristía

N°	GÉNERO	P. Antropológica						P. Teológica								P. Litúrgica						suma
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	M	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	4	3	77
2	M	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	88
3	H	3	5	4	4	4	2	3	3	5	3	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	76
4	M	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	92
5	H	5	5	4	5	3	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	5	3	3	4	78
6	M	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	4	3	79
7	H	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	95
8	H	3	2	4	2	4	3	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	70
9	M	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	92
10	M	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	2	3	4	3	4	2	73
Var		0.56	0.89	0.36	0.84	0.29	1.05	0.56	0.41	0.56	0.49	0.45	0.36	0.24	0.2	0.96	0.8	0.69	0.69	0.49	0.89	

ALFA DE CRONBACH

k (N° de ítems)	20
Vi (Varianza de cada Items)	11.780
Vt (Varianza total)	71.600
alfa	0.879
	87.94

Formación cristiana

N°	GÉNERO	Familia								Educación						Sociedad						suma
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	M	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	4	4	3	75
2	M	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	86
3	H	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	81
4	M	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	92
5	H	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	86
6	M	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	4	3	82
7	H	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	88
8	H	3	2	4	2	4	3	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	70
9	M	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	92
10	M	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	2	3	4	3	4	2	74
Var		0.41	0.69	0.24	0.6	0.29	0.45	0.45	0.24	0.49	0.29	0.8	0.61	0.21	0.21	0.96	0.61	0.60	0.41	0.36	0.76	

ALFA DE CRONBACH

k (N° de ítems)	20
Vi (Varianza de cada Items)	9.680
Vt (Varianza total)	52.240
alfa	0.858
	85.76

Anexo 5: Matriz de consistencia

TITULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARAIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>LA EUCARISTÍA Y FORMACIÓN CRISTIANA EN LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE IMBO SONDOR HUANCABAMBA 2020 EDUCATIVA VIRGEN DE LA ASUNCIÓN SONDOR HUANCABAMBA 2020</p>	<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es la relación entre la dimensión perspectiva Antropológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020? -¿Cuál es la relación entre la dimensión perspectiva Teológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de</p>	<p>Hipótesis General Existe relación significativa entre la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020.</p> <p>Hipótesis específicas - Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva Antropológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020. - Existe relación significativa entre la dimensión perspectiva Teológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020</p> <p>Objetivos específicos -Determinar la relación entre la dimensión perspectiva Antropológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020. - Determinar la relación entre la dimensión perspectiva Teológica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor,</p>	<p>V1: Eucaristía</p>	<p>Perspectiva Antropológica Perspectiva Teológica Perspectiva Litúrgica</p>	<p>Tipo: El presente proyecto de investigación es un estudio de tipo correlacional.</p> <p>Métodos: La recolección de datos para realizar “La Eucaristía Y Formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba 2020”, ha sido obtenida a través de una encuesta aplicada a los habitantes</p> <p>Diseño:</p> <p>Población y muestra: Población: La población objetivo de este proyecto de investigación son 100 habitantes del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba 2020 Muestra : El desarrollo del presente trabajo se ha tomado una muestra no probabilística por conveniencia, la cual está conformada por lo que la</p>

	<p>Huancabamba, departamento De Piura -2020?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la dimensión perspectiva Litúrgica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento De Piura -2020?</p>		<p>provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020.</p> <p>- Determinar la relación entre la dimensión perspectiva Litúrgica de la Eucaristía y la formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo del distrito de Sondor, provincia de Huancabamba, departamento de Piura -2020.</p>	<p>V2:</p> <p>Formación Cristiana</p>	<p>Familia</p> <p>Educación</p> <p>Sociedad</p>	<p>muestra que está conformado por un por 20 habitantes.</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Técnica: la técnica que se utilizó fue la encuesta tanto para la variable 01 como para la variable 02</p> <p>Instrumento: El instrumento que se utilizó para la variable 01 y 02 fue cuestionario que constó con 20 ítems que describió a cada una de las dimensiones, donde la escala que se le otorgó a cada pregunta fueron: totalmente de acuerdo (05), de acuerdo (04), indeciso (03), en desacuerdo (02) y totalmente en desacuerdo (01)</p> <p>La forma de aplicar el instrumento fue individual</p> <p>Métodos de análisis de investigación:</p> <p>La recolección de datos para realizar “la Eucaristía y formación cristiana en los habitantes del centro poblado de Imbo Sondor Huancabamba 2020”, ha sido obtenida a través de una encuesta aplicada a habitantes.</p>
--	---	--	--	---------------------------------------	---	---