

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA, MAZAMARI, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. Durka Saray Peña Rivera

ASESOR:

Mg. Consuelo Alicia López Chumpitaz

<https://orcid.org/0000-0001-8605-6256>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Comunicación Familiar y Autoestima

TRUJILLO – PERÚ

2021

22-11 TURNITIN 8 DURKA PEÑA

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%	16%	1%	13%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	5%
3	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
7	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	<1%
8	jadimike.unachi.ac.pa Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

CONFORMIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

ACTA APROBACIÓN DE ASESOR

Yo Consuelo Alicia López Chumpitaz, con DNI N° 40973845, Asesor(a) del Trabajo de Investigación titulado "Comunicación Familiar y Autoestima en Estudiantes de Secundaria, Mazamari, 2020" desarrollada por la Bach. Peña Rivera Darka Saray con DNI N° 75269181, egresada de la Carrera Profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Apellidos y nombres de asesora: *López Chumpitaz, Consuelo Alicia.*



Firma
ASESORA

DEDICATORIA

A mis padres, por darme su apoyo incondicional para seguir adelante y continuar luchando por mis metas, y por lo que anhelo, cumpliéndolos para que así se sientan orgullosos de mí.

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Porque Dios es él que me da la vida,
me brinda salud y protección, y sé que
siempre está conmigo dándome
fuerzas para continuar con mis ideales.

A mis docentes:

Porque supieron guiar y brindarme
siempre conocimientos nuevos que
serán de mucha importancia en mi
profesión, y sin ninguna condición
me brindaron su apoyo durante mi
preparación académica pre profesional.

DURKA

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Durka Saray Peña Rivera con DNI 75269181 egresada del Programa de Estudios de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la salud carrera profesional de psicología, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020”, el cual consta de un total de 71 páginas, en las que se incluye 10 tablas y figuras, más un total de 13 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



Durka Saray Peña Rivera
DNI: 75269181

LOCALIDAD

Distrito: Mazamari

Provincia: Satipo

Departamento: Junín

INDICE

AGRADECIMIENTO	vi
INDICE DE TABLAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA.....	34
2.1 Objeto de estudio	34
2.2 Instrumentos, técnicas, equipos de elaboración de recojo de datos	35
2.3 Análisis de la información	37
2.4 Aspectos éticos en investigación	38
III. RESULTADOS	38
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. RECOMENDACIONES	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	59
ANEXO N°1: Instrumentos de la recolección de información.....	59
ANEXO N° 2 : CONSENTIMIENTO INFORMADO	66
ANEXO N°3 MATRIZ DE CONSISTENCIA	67
ANEXO N° 4 CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	69
ANEXO 5: BASE DE DATOS	71

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Distribución de colegios en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	38
Tabla 2: <i>Niveles de estudio en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	38
Tabla 3: <i>Distribución por sexo en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	39
Tabla 4: <i>Niveles de comunicación familiar en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .	39
Tabla 5: <i>Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	40
Tabla 6: <i>dimensión sí mismo en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	40
Tabla 7: <i>Dimensión social pares en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	41
Tabla 8: <i>Dimensión hogar padres en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	41
Tabla 9: <i>Dimensión escolar en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	42
Tabla 10: <i>Prueba de normalidad de las variables comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	42
Tabla 11. <i>Correlación entre comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i>	43

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo identificar la relación que existe entre la comunicación familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria, Mazamari, Junín, 2020. El estudio fue del tipo de observacional, prospectivo, transversal y analítico, el nivel de investigación fue correlacional y el diseño epidemiológico. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por cuotas. En el recojo de datos se evaluó un total de n53 estudiantes. El instrumento usado fue la Escala de Autoestima de Coopersmith y Escala de Comunicación Familiar. El grado de significancia representa el valor $P=0,87$ el cual determina una probabilidad de error de 87,10% y confirma que no existe relación entre las variables comunicación familiar y autoestima. Como variables que predominan que caracterizan nuestra población hallamos que el 50,94% son de sexo masculino, y en cuanto a la distribución el 67.9% pertenecen a la I.E Niño Jesús. Se concluye que la población estudiada el 71,7% presentan un nivel de autoestima y comunicación familiar alto. Con respecto, a las dimensiones, el 71,5% logran ubicarse en un nivel de autoestima escolar alto, por ende, se debe mantener el sistema de atención emocional de los estudiantes en los colegios e inculcar al dialogo en el hogar.

PALABRAS CLAVE:

Estudiantes, autoestima, comunicación familiar, autoimagen, familia.

ABSTRACT

The objective of this study was to identify the relationship between family communication and self-esteem in high school students, Mazamari, 2020. The study was observational, prospective, cross-sectional and analytical, the level of research was relational and the epidemiological design. The sampling was non-probabilistic, quota type. In the data collection, a total of n53 students were evaluated. The instrument used was the Coopersmith Self-Esteem Scale and the Family Communication Scale. The degree of significance represents the value $P=0.87$, which determines a probability of error of 87.10% and confirms that there is no relationship between the variables of family communication and self-esteem. As predominant variables that characterize our population, we find that 50.94% are male, and in terms of distribution, 67.9% belong to the I.E Niño Jesús. It is concluded that 71.7% of the population studied have a high level of self-esteem and family communication. Regarding the dimensions, 71.5% manage to locate themselves at a high level of school self-esteem, therefore, the emotional care system of students in schools must be maintained and dialogue must be instilled at home.

KEYWORDS:

Students, self-esteem, family communication, self-image, family.