

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE  
SECUNDARIA, MAZAMARI, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

Br. Durka Saray Peña Rivera

**ASESOR:**

Mg. Consuelo Alicia López Chumpitaz

<https://orcid.org/0000-0001-8605-6256>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Comunicación Familiar y Autoestima

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## 22-11 TURNITIN 8 DURKA PEÑA

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>17%</b>	<b>16%</b>	<b>1%</b>	<b>13%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>8%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>5</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>dialnet.unirioja.es</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>jadimike.unachi.ac.pa</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## **AUTORIDADES**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector**

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

**Gerente General**

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores

**Gerente de Administración y Finanzas**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud**

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

**Secretaría General**

## CONFORMIDAD DEL ASESOR



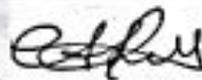
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

### ACTA APROBACIÓN DE ASESOR

Yo Consuelo Alicia López Chumpitaz, con DNI N° 40973845, Asesor(a) del Trabajo de Investigación titulado "Comunicación Familiar y Autoestima en Estudiantes de Secundaria, Mazamari, 2020" desarrollada por la Bach. Peña Rivera Darka Saray con DNI N° 75269181, egresada de la Carrera Profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Apellidos y nombres de asesora: *López Chumpitaz, Consuelo Alicia.*



Firma  
ASESORA

## DEDICATORIA

A mis padres, por darme su apoyo incondicional para seguir adelante y continuar luchando por mis metas, y por lo que anhelo, cumpliéndolos para que así se sientan orgullosos de mí.

## AGRADECIMIENTO

A Dios:

Porque Dios es él que me da la vida,  
me brinda salud y protección, y sé que  
siempre está conmigo dándome  
fuerzas para continuar con mis ideales.

A mis docentes:

Porque supieron guiar y brindarme  
siempre conocimientos nuevos que  
serán de mucha importancia en mi  
profesión, y sin ninguna condición  
me brindaron su apoyo durante mi  
preparación académica pre profesional.

DURKA

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Durka Saray Peña Rivera con DNI 75269181 egresada del Programa de Estudios de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la salud carrera profesional de psicología, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020”, el cual consta de un total de 71 páginas, en las que se incluye 10 tablas y figuras, más un total de 13 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*La autora.*



---

Durka Saray Peña Rivera  
DNI: 75269181

## **LOCALIDAD**

Distrito: Mazamari

Provincia: Satipo

Departamento: Junín

## INDICE

AGRADECIMIENTO .....	vi
INDICE DE TABLAS .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
II. METODOLOGÍA.....	34
2.1 Objeto de estudio .....	34
2.2 Instrumentos, técnicas, equipos de elaboración de recojo de datos .....	35
2.3 Análisis de la información .....	37
2.4 Aspectos éticos en investigación .....	38
III. RESULTADOS .....	38
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. RECOMENDACIONES .....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	50
ANEXOS .....	59
ANEXO N°1: Instrumentos de la recolección de información.....	59
ANEXO N° 2 : CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	66
ANEXO N°3 MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	67
ANEXO N° 4 CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	69
ANEXO 5: BASE DE DATOS .....	71

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Distribución de colegios en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	38
Tabla 2: <i>Niveles de estudio en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	38
Tabla 3: <i>Distribución por sexo en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	39
Tabla 4: <i>Niveles de comunicación familiar en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .	39
Tabla 5: <i>Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	40
Tabla 6: <i>dimensión sí mismo en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	40
Tabla 7: <i>Dimensión social pares en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	41
Tabla 8: <i>Dimensión hogar padres en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	41
Tabla 9: <i>Dimensión escolar en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	42
Tabla 10: <i>Prueba de normalidad de las variables comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	42
Tabla 11. <i>Correlación entre comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria, Mazamari, 2020</i> .....	43

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo identificar la relación que existe entre la comunicación familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria, Mazamari, Junín, 2020. El estudio fue del tipo de observacional, prospectivo, transversal y analítico, el nivel de investigación fue correlacional y el diseño epidemiológico. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por cuotas. En el recojo de datos se evaluó un total de n53 estudiantes. El instrumento usado fue la Escala de Autoestima de Coopersmith y Escala de Comunicación Familiar. El grado de significancia representa el valor  $P=0,87$  el cual determina una probabilidad de error de 87,10% y confirma que no existe relación entre las variables comunicación familiar y autoestima. Como variables que predominan que caracterizan nuestra población hallamos que el 50,94% son de sexo masculino, y en cuanto a la distribución el 67.9% pertenecen a la I.E Niño Jesús. Se concluye que la población estudiada el 71,7% presentan un nivel de autoestima y comunicación familiar alto. Con respecto, a las dimensiones, el 71,5% logran ubicarse en un nivel de autoestima escolar alto, por ende, se debe mantener el sistema de atención emocional de los estudiantes en los colegios e inculcar al dialogo en el hogar.

### PALABRAS CLAVE:

Estudiantes, autoestima, comunicación familiar, autoimagen, familia.

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to identify the relationship between family communication and self-esteem in high school students, Mazamari, 2020. The study was observational, prospective, cross-sectional and analytical, the level of research was relational and the epidemiological design. The sampling was non-probabilistic, quota type. In the data collection, a total of n53 students were evaluated. The instrument used was the Coopersmith Self-Esteem Scale and the Family Communication Scale. The degree of significance represents the value  $P=0.87$ , which determines a probability of error of 87.10% and confirms that there is no relationship between the variables of family communication and self-esteem. As predominant variables that characterize our population, we find that 50.94% are male, and in terms of distribution, 67.9% belong to the I.E Niño Jesús. It is concluded that 71.7% of the population studied have a high level of self-esteem and family communication. Regarding the dimensions, 71.5% manage to locate themselves at a high level of school self-esteem, therefore, the emotional care system of students in schools must be maintained and dialogue must be instilled at home.

### **KEYWORDS:**

Students, self-esteem, family communication, self-image, family.