

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO EN ESTUDIANTES
DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
PÚBLICO EL DESCANSO, CANAS, CUSCO-2022**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORES

Br. Edison Huillca Chino

Orcid 0000-0002-6423-811X

Br. Yosa Avelina Jamanca Chauca

Orcid 0000-0002-6214-3010

ASESORA

Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Impacto y calidad de las investigaciones

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretario General

Conformidad de Asesor

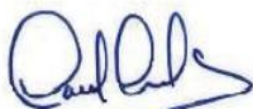
Yo, Carola Claudia Calvo Gastañaduy con DNI N°17893640, asesora de la Tesis de maestría titulada: “DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL DESCANSO, CANAS, CUSCO-2022”,

presentado por los maestrandos **Edison Huilca Chino** con DNI N° 47319390 y **Yosa Avelina Jamanca Chauca**, con DNI N° 48084556, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 03 de noviembre de 2022.



.....
Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy
Asesora

DEDICATORIA

A Dios por ser la luz que siempre ilumina mis pasos en el camino de la vida. A mi familia; por su comprensión y apoyo incondicional en esta larga carrera hacia el logro de mis metas. A mi hijo Bruce Smith, por ser la razón de mí desarrollo personal y profesional.

Edison

A Dios por regalarme un día más de vida y haber logrado mis metas; a mi mama por ser el motor y el motivo para seguir adelante cumpliendo mis metas.

Yosa Avelina

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo BENEDICTO XVI.

A todos los maestros que me dieron lecciones de vida, trabajo y perseverancia en la hermosa tarea de ser maestro.

A mis amados padres, quienes con amor me apoyaron siempre en el logro de mis metas, especialmente de mis estudios.

Al director y plana de docentes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “El Descanso” de Kunturkanki – Canas- Cusco.

Lic. Edison Huillca Chino

Lic. Yosa Avelina Jamanca Chauca

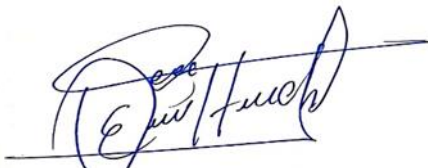
DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, **Edison Huilca Chino** con DNI **47319390** y **Yosa Avelina Jamanca Chauca** con DNI **48084556**, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL DESCANSO, CANAS, CUSCO-2022”, la que consta de un total de 130 páginas, en las que se incluye 22 tablas y 0 figuras, más un total de 0 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Lic. Edison Huilca Chino
DNI 47319390



Lic. Yosa Avelina Jamanca Chauca
DNI 48084556

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.2.1. Problema general.....	2
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivo general	3
1.3.1. Problema general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación de la investigación	3
1.4.1. Justificación práctica.....	3
1.4.2. Justificación metodológica.....	4
1.4.3. Justificación teórica.....	4
1.4.4. Justificación fáctica.....	4
1.4.5. Justificación social	4
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	6
2.1. Antecedentes de la investigación	6
2.1.1. En el ámbito internacional.....	6
2.1.2. En el ámbito nacional.....	8
2.1.3. En el ámbito local	10
2.2. Bases teórico científicas	12
2.2.1. Desarrollo personal	12
2.2.2. Teorías o enfoques del desarrollo personal	13
2.2.2.1. La teoría de las necesidades humanas de Abraham Maslow	13
2.2.2.2. Teoría del apego de Bowlby	15
2.2.3. Proyecto de vida y Desarrollo personal	16
2.2.4. Características del desarrollo personal	17
2.2.5. Dimensiones del desarrollo personal.....	18
2.2.5.1. Autoconocimiento	18
2.2.5.2. Motivación Personal	19

2.2.5.3. Actitud emprendedora	21
2.2.6. Importancia del desarrollo personal	21
2.2.7. Liderazgo	22
2.2.7.1. Teorías o enfoques sobre el liderazgo	23
2.2.7.2. Características del liderazgo	25
2.2.7.3. Dimensiones del liderazgo	26
2.2.7.4. Importancia de las habilidades investigativas	28
2.3. Definición de términos básicos	29
2.4. Formulación de hipótesis	30
2.4.1. Hipótesis general.....	30
2.4.2. Hipótesis específicas	30
2.5. Operacionalización de las variables	31
Capítulo III: METODOLOGÍA	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Métodos de investigación	32
3.3 Diseño de investigación	32
3.4. Enfoque de la investigación	33
3.5. Población, muestra y muestreo	33
3.6. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	34
3.7. Validez y confiabilidad de los instrumentos	35
3.7.1. Validez.....	35
3.7.1. Confiabilidad	36
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	37
3.9. Ética investigativa	37
Capítulo IV: RESULTADOS	38
4.1 Presentación y análisis de resultados	38
4.1.1 Descriptivos de variable Desarrollo Personal.....	38
4.1.1 Descriptivos de variable Liderazgo Personal	41
4.2 Prueba de hipótesis Chi cuadrada de Pearson (X^2)	43
4.2.1. Prueba de normalidad.....	43
4.2.2. Planteamiento de hipótesis General.....	44
4.2.3. Planteamiento de Primera hipótesis específica: Desarrollo personal y comunicación	46
4.2.4. Planteamiento de Segunda hipótesis específica: Desarrollo personal y conciencia social.....	47
4.2.5. Planteamiento de Tercera hipótesis específica: Desarrollo personal y habilidades sociales.....	48
4.3 Discusión de resultados	49

Capítulo V: CONCLUSIONES Y RESULTADOS	52
5.1 Conclusiones.....	52
5.2 Sugerencias	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de la variable 1: Desarrollo personal.....	31
Tabla 2	Operacionalización de la variable 2: Habilidades sociales	32
Tabla 3	Población estudiantil del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	34
Tabla 4	Muestra de estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	34
Tabla 5	Validación de expertos	36
Tabla 6	Autoconocimiento en el desarrollo personal de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	38
Tabla 7	38
Tabla 8	Actitud emprendedora en el desarrollo personal de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	39
Tabla 9	Variable: Desarrollo personal de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	40
Tabla 10	Comunicación en el liderazgo en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	41
Tabla 11	Conciencia social en el desarrollo personal con el liderazgo en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022.....	41
Tabla 12	Habilidades sociales en el liderazgo en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	42
Tabla 13	Variable: Liderazgo en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”- Cusco 2022	43
Tabla 14	Pruebas de normalidad	44
Tabla 15	Tabla cruzada Variable: Desarrollo personal*Variable: Liderazgo	44
Tabla 16	Prueba de chi-cuadrado de hipótesis general.....	45
Tabla 17	Prueba de chi-cuadrado Desarrollo personal y comunicación	46
Tabla 18	Prueba de chi-cuadrado Desarrollo personal y conciencia social	47
Tabla 19	Prueba de chi-cuadrado: Desarrollo personal y habilidades sociales	49
Tabla 20	Programa de estudios del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “El Descanso” de Kunturkanki	115
Tabla 21	Sexo de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “El Descanso” de Kunturkanki	115
Tabla 22	Edad de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “El Descanso” de Kunturkanki	116

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado Desarrollo personal y Liderazgo en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico público El Descanso- Canas- Cusco- 2022, tiene el diseño no experimental correlacional descriptivo transeccional. Se ha trabajado con 48 estudiantes de las Carreras profesionales de Construcción Civil y Administración de negocios agropecuarios. Para ello se utilizó la técnica de recolección de datos denominada cuestionario y el instrumento encuesta virtual. Aplicando esta por única vez. Cuyo propósito principal es la describir la relación que existe entre las variables Desarrollo Personal y Liderazgo. Una de las conclusiones más importantes es que se aprecia la significación asintótica para la prueba de chi-cuadrado de Pearson para tablas de contingencia es de 0,001 indicador inferior a 0,05 por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis de trabajo (H_1). El desarrollo personal y las habilidades de liderazgo de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico público “El Descanso”, se relacionan significativamente.

PALABRAS CLAVE: Desarrollo Personal, Liderazgo estudiantes, instituto tecnológico

ABSTRACT

The present research work called Personal Development and Leadership in students of the public technological higher education institute El Descanso- Canas- Cusco- 2022, has the non-experimental correlational descriptive transectional design. Work has been carried out with 48 students from the Professional Careers of Civil Construction and Agricultural Business Administration. For this, the data collection technique called questionnaire and the virtual survey instrument were used. Applying this one time. Whose main purpose is to describe the relationship between the Personal Development and Leadership variables. One of the most important conclusions is that the asymptotic significance for Pearson's chi-square test for contingency tables is 0.001, an indicator less than 0.05, so the null hypothesis (H0) is rejected and the hypothesis is accepted. working hypothesis (H1). The personal development and leadership skills of the students of the public Technological Higher Education Institute "El Descanso" are significantly related.

KEY WORDS: Personal Development, Student Leadership, Technological Institute