

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



**SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE
PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO CAYETANO HEREDIA
– CHICLAYO 2021**

Tesis para obtener el grado académico de:

**MAESTRO EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS
MUJERES**

AUTOR

Br. Alicia Jhoana Peralta Zapatel

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0291-305X>

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Discriminación y Violencia contra las Mujeres

TRUJILLO - PERÚ

2023

SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO CAYETANO HEREDIA – CHICLAYO 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Autonoma del Peru Trabajo del estudiante	1%
6	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	revista.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora Académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (es)

Dr. Teresa Sofía Reategui Marín
Secretaria General

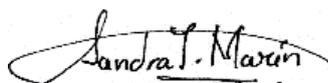
CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N°. 42796297, en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título: SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO CAYETANO HEREDIA – CHICLAYO 2021, desarrollado por la maestranda Br. Alicia Jhoana, Peralta Zapatel con DNI 77484575, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, febrero del 2023



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
ORCID: 0000-0002-0651-6230
Asesora y Vocal

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi persona, a mis padres Sonia y Hernán por todo su amor y esfuerzo, a mis hermanos Nicoll y Rodrigo, por estar siempre a mi lado y ser mi soporte día a día, a mi Luisa, Jorge Luis y a mi familia cercana en general.

Alicia Jhoana Peralta Zapatel

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi asesora Dra. Sofía Izquierdo Marín, por su enseñanza, por el tiempo que nos dedicado, por los consejos brindados durante todo este proceso.

Al director del Instituto Cayetano Heredia de la ciudad de Chiclayo Boris Serrepe Zapata, así mismo al jefe de tecnologías de la información José Ñañez Gonzales por todo el apoyo brindado durante la aplicación de la presente investigación.

A todas las personas que se involucraron para la realización de este trabajo, porque gracias a ellos he podido obtener los resultados para la investigación

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alicia Jhoana Peralta Zapatel con DNI 77484575 egresada de la Maestría en Intervención de Violencia Contra las Mujeres de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO CAYETANO HEREDIA – CHICLAYO 2021, la que consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye 05 tablas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencias es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Alicia Jhoana Peralta Zapatel

DNI 77484575

INDICE GENERAL

TURNITIN	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
INDICE GENERAL	viii
INDICE DE TABLAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo 1:	11
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	14
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3 Formulación de objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4. Justificación de la investigación	15
CAPITULO II	17
MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2 Bases teórico científicas	21
2.2.1 Sexismo Tradicional	21
2.2.2 Teoría del Sexismo Ambivalente	21
2.2.3. Dimensiones del sexismo Ambivalente	22
2.2.4 Componentes del sexismo	23
2.2.5 Diferencias entre sexismo Benévolo y sexismo Hostil	24

2.2.6. Teoría de violencia en las relaciones de pareja	24
2.2.7 Definición de las dimensiones violencia en la pareja.....	24
2.2.8 Factores asociados a la violencia en las relaciones de pareja.....	25
2.2.9 Características de la violencia de pareja.....	26
2.3 Definición de términos básicos	27
2.4 Identificación de dimensiones	28
2.5 Formulación de hipótesis.....	29
2.5.1 Hipótesis general	29
2.5.2 Hipótesis específicas	29
2.6. Variables.....	30
2.6.1. Definición operacional	30
2.6.2 Operacionalización de variables.....	31
CAPÍTULO III	33
METODOLOGÍA.....	33
3.1 Tipo de investigación:	33
3.2. Método de investigación: Los métodos empleados son:	33
3.3. Diseño de investigación.....	33
3.4 Población y muestra	34
3.4.1 Población:	34
3.4.2 Criterios de inclusión:.....	34
3.4.3 Criterios de Exclusión:	35
3.4.4 Muestra:	35
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	37
3.7 Ética investigativa	37
CAPÍTULO IV	39
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	39
4.2 Discusión de Resultados.....	44
CAPÍTULO V	47
5.1 Conclusiones.....	47
5.2 Recomendaciones	48
Referencias Bibliográficas.....	49
ANEXOS.....	54

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	39
Tabla 2.....	40
Tabla 3.....	41
Tabla 4.....	42
Tabla 5.....	43

RESUMEN

La presente investigación es de diseño correlacional trasversal, cuyo objetivo fue confirmar si existe relación entre las variables de Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021, con una muestra de 120 estudiantes (18 - 30 años), se utilizaron los test de: Inventario Sexismo Ambivalente (ISA) y Cuestionario violencia en las, relaciones de pareja en jóvenes. Los resultados mostraron relación altamente significativa entre las variables de Sexismo Ambivalente y violencia en las relaciones de pareja ($Rho = 0.520^{**}$). Se concluye que el sexismo ambivalente incide en la violencia en las relaciones de pareja de los jóvenes.

Palabras clave: sexismo, ambivalente, violencia.

ABSTRACT

The present investigation is of cross-sectional correlational design, whose objective was to confirm if there is a relationship between the variables of ambivalent sexism and violence in relationships in students of the Cayetano Heredia Institute - Chiclayo 2021, with a sample of 120 students (18 - 30 years old), the tests of: Ambivalent Sexism Inventory (ISA) and Questionnaire violence in couple relationships in young people. The results showed a highly significant relationship between the variables of Ambivalent Sexism and violence in couple relationships ($Rho = 0.520^{**}$). It is concluded that ambivalent sexism affects violence in young people's relationships.

Keywords: ambivalent ,sexism, violence

Capítulo 1:

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

La humanidad desde muchos años atrás acarrea con un sinnúmero de problemas sociales, en donde la violencia ejercida a la mujer por su condición de tal viene siendo uno de ellos con el cual la lucha para erradicarlo es sumamente constante, lastimosamente aún somos testigos de las flagrantes desigualdades de género las cuales siguen siendo parte de nuestra vida cotidiana.

Cuando se menciona las actitudes tolerantes hacia la violencia se hace referencia a las actitudes sexistas. La terminología que fue empleada por Glick y Fiske (2001) en este último, detalla “una idea concatenada con varios prejuicios y posturas que se desencadenan gracias a las estructurales relaciones entre hombres y mujeres de un régimen paternalista, el cual valida al género por jerarquía manteniendo así los tradicionales roles”, es por ello, “que la sociedad basada con este método de ideales, adjudican un patrón “Machista” sobre las funciones que debería cumplir una mujer, por lo que, muchas veces pasa por desapercibido conllevando a actos violentos dentro de la relación sentimental. Esto se ve expuesto en lo que menciona la “Organización Mundial de la Salud”(OMS, 2021), indicando al menos un tercio de las mujeres en el mundo, son víctimas de violencia ya sea física, sexual o psicológica, así mismo, aproximadamente seiscientos cuarenta y un millón de mujeres a nivel mundial sufrieron ese flagelo a manos de sus parejas o ex pareja o por personas de su círculo social más cercano.

En una investigación sobre la publicidad sexista a nivel internacional se obtuvo que países como Cataluña con un 27 %, Andalucía 30 % , en Croacia 37% y el 91% en Marrueco, incluyen estereotipos sexistas dentro de sus spots publicitarios anexados a un asignamiento donde la mujer es exclusivamente responsable de las actividades del hogar como su limpieza y su cuidado, demostrándolas como dependiente e inferior en comparación al hombre; en la publicidad que expide Marruecos esto se haya muy frecuente, así también, en España donde

los tipos de anuncios se hacen evidentes en los roles que cumplen sus protagonistas, donde las mujeres se dedican a los cuidados domésticos y la belleza, todo lo contrario al hombre donde se populariza con las nuevas tendencias tecnológicas.

Mientras tanto en Perú, la entidad de Indecopi, tiene 17 resoluciones de spots publicitarios los cuales, por sus dramatizaciones discriminatorias fueron denunciadas hallando un contenido que hacía alusión al estereotipo de género en contra de la mujer, ello vulnera lo que es: “Ley de Represión de la Competencia Desleal” (art.17º) pues desensibiliza derechos y principios plasmados en la “constitución”, como el derecho a la vida sin violencia de ninguna índole hacia la mujer, incluyendo el actuar estereotipado de la conducta social y cultural que se basan en el concepto de sumisión e inferioridad.

Phumzile Mlambo-Ngcuka, (Directora Ejecutiva de ONU- Mujeres), indica: “Los actos violentos ejercidos por el hombre hacia la mujer, está yendo en aumento, y ello resulta preocupante, además que los índices demuestran que las féminas cuyas edades oscilan de 15 – 24 años, donde muchos de los casos ya son madres, son las que más sufren. Tenemos conocimiento de las innumerables consecuencias de la COVID-19 se ha abierto paso a la hoy mencionada “Oculto Pandemia” donde la violencia en todas sus formas en contra de las jóvenes ha demostrado un incremento alarmante en los casos notificados en el confinamiento, en donde sus víctimas mayormente no logran identificar a la violencia como tal puesto que se encuentran sumidas en ese modelo de crianza extremadamente “Machista”. Bonino (2004): “La dominación y el control de poder del hombre hacia la mujer, en donde se induce a conservar sus clásicas funciones de acuerdo a su género con el fin de conservar su superioridad”.

El planteamiento del MIMP (2021), atribuye aún aumento alarmante en las cifras de violencia; pues a nivel nacional se atendieron a 136 782 personas que fueron violentadas de las cuales 19 638 fueron varones y 117 414 fueron mujeres, con prevalencia entre las edades de 30 - 59 años, continuando con las de 18 a 29 años, edad que prevalece en las edades de las víctimas y agresores coincidiendo con los datos estadísticos del SAU PERÚ (Servicio de atención urgente) en donde se realizaron denuncias de violencia familiar física o sexual en la cual prevalecen las denuncias de mujeres con un total de 4424 frente a 1170 casos de varones,

lo cual indica que los agresores como las mujeres violentadas van construyendo identidad con base al ejercicio de poder que emplean el varón sobre la mujer en respuesta a la implícita superioridad y una aprendida cultura, por ello, que cuando estos suponen que su legislatura es mancillada toman acciones violentas con ellas.

Finalmente el encargado de la Unidad Territorial Lambayeque del Programa Nacional Aurora, en su reporte informo que se llegó al pico más alto de los casos de violencia dentro de la región con un número de más de 3500 denuncias donde las víctimas de las misma son mujeres a las cuales se les perpetuo violencia física con un 42 % psicológica con un 40% y otras en un 35 %. De acuerdo con lo que se menciona, se puede decir que la práctica de actos violentos en su mayoría, provienen de la educación del hogar, es decir muchas veces los actos violentos que se suscita en la relación de pareja, está basada en los pensamientos sexistas: prejuicios y creencias que tienen los jóvenes a cerca de sus relaciones con el sexo opuesto en especial hacia la mujer donde se le discrimina por su condición en donde promueven estereotipos de roles establecido por la sociedad.

Por lo expuesto anteriormente, la presente investigación busca estudiar si existe relación entre aquellos prejuicios: sexismo ambivalente con una posible violencia de pareja en donde estos pensamientos distorsionados pueden conllevar a una posible agresión física o psicológica o de cualquier índole. En nuestro país, diversas organizaciones trabajan, desde hace muchos años, para erradicar el sesgo sexista, y la violencia contra la mujer, si retrocedemos 10 años atrás veremos que se han dado algunos cambios sin embargo aún hay rubros que frecuentemente refuerzan los estereotipos y prejuicios e impiden la erradicación de los mismos.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre Sexismo Ambivalente y Violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?

1.2.2 Problemas específicos

¿Existe relación entre sexismo ambivalente y la dimensión de Violencia Física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?

¿Existe relación entre sexismo ambivalente y la dimensión de Violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?

¿Existe relación entre sexismo ambivalente y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?

¿Existe relación entre sexismo ambivalente y violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar si existe relación entre sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar la relación entre sexismo ambivalente y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

Determinar la relación entre sexismo ambivalente y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

Determinar la relación sexismo ambivalente y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

Determinar la relación entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

1.4. Justificación de la investigación

Esta tesis cuenta con el objetivo de investigar el Sexismo Ambivalente, violencia y la posibilidad de relación entre sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en una muestra poblacional de jóvenes estudiantes, el cual nace a consecuencia de un constante compartimiento que guarda relación con las diversas posiciones de la sociedad, observadas en el día a día: La desigualdad entre ambos géneros y los actos violentos. Es importante conocer el pensamiento y la noción que poseen los jóvenes hoy en día, pues ello, nos permitirá analizar el indicador y factor de riesgo tempranamente en la mencionada problemática, ya sea en el papel de victimario o víctima.

Así mismo, se determinará si el detonante de los actos violentos dentro de la relación sentimental, tiene que ver con las actitudes Sexistas; por consiguiente, el tipo de sexismo y violencia que en estos predominan. Ya que, esta actitud surge a partir de las áreas sociales en su totalidad en donde se desarrollan los humanos. Se considera ostensible que ello surja de una actitud Sexista como la manera de expresión, empleando términos peyorativos y discriminatorios, cuyo propósito es originar violencia contra el supuestamente considerado como el sexo más débil (la mujer) (López, 2007). A consecuencia de esto, en el Perú, el Sexismo se ve reflejado en puntajes alarmantes que causa mucha controversia, ya que, el INEI (2021), con relación en la información obtenida en dicha época, se determinó que las mujeres en un porcentaje de 85,6% entre las edades de 15 - 54 años, han padecido o padecen de alguna de las formas de violencia dentro las relaciones de pareja ya sea esta sexual, física o psicológica. Así mismo, con el pasar del tiempo, las ideas de que el varón es más sobresaliente que la mujer, se vuelven cada vez más alarmantes.

Si se habla de la ciudad de Chiclayo, se evidencia escasez de información en el estudio de las mencionadas variables; por esta razón, es conveniente desarrollar una directriz que suponga un sustento de fundamentos y apoyo para generar proyectos de investigación en el devenir de la generación, dirigidas a construir y originar un equilibrio en los roles, funciones e igualdad en el género, que permitan una convivencia basada en la armonía y el respeto.

CAPITULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacionales

Cuenca y Morales (2019), quiénes tuvieron a cargo un proyecto de estudio, una investigación sobre el Sexismo Ambivalente y violencia de pareja en Ecuador pertenecientes a la ciudad de Quito, cuya finalidad es establecer relación entre ambas variables. Para esta investigación se trabajó con universitarios de la carrera de enfermería los cuales fueron 336, donde la edad variaba entre los 18 - 65 años. Para recolectar datos se empleó el cuestionario de violencia en la pareja (CVP) y el inventario de sexismo ambivalente (ASI). Por lo tanto, esta investigación afirma que entre las variables de estudio hay una relación significativa. En consecuencia, se determina que el hecho de creer al hombre un ser superior dominante, podría ser un factor determinante para ser víctima de violencia dentro de la relación sentimental.

García (2020), quién desarrollo un trabajo de investigación sobre el “estereotipo de género, Sexismo y Violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de la Universidad de Cuenca: Facultades de Jurisprudencia y Filosofía”. Su principal objetivo fue conocer el nivel de interiorización de los estereotipos de género, nivel de sexismo y violencia, para ello se consideró a 649 estudiantes, para los cuales 314 pertenecientes a la facultad de jurisprudencia y 335 pertenecientes a la facultad de filosofía. Se utilizaron el Inventario de sexismo ambivalente (ASI), la escala de tácticas para los conflictos (M-CTS) y el Cuestionario sobre interiorización de los estereotipos de género. El estudio concluyó : los varones presentan un nivel mayor de arquetipo en cuestión al género que las mujeres en los indicadores respecto a la expresión afectiva, el cuerpo y Responsabilidad social, así mismo, determino que

existe agresión física grave influida por el hombre representando de esta manera un elevado nivel de sexismo hostil y benévolo a diferencia de la mujer.

Barrera (2020), quién realizó un estudio sobre el “Sexismo Ambivalente y su relación con la Violencia de Pareja en los estudiantes de la facultad de medicina de la universidad católica de cuenca”, cuyo propósito fue determinar correlación entre dichas variables. Se trabajó con 298 estudiantes donde se empleó el test de Violencia de pareja de Diaz Loving & el instrumento de Flick y Fiske. Lo cual concluyó un alto nivel porcentual de sexismo en la mayor parte de sus participantes, donde el Sexismo Hostil (69.7%) prevalece sobre el Benevolente (30.3 %). Asimismo, hubo prevalencia en cuanto a la violencia de pareja, las mujeres resultan ser las más vulnerables con un 68.1 %, siendo la principal forma de violencia la Psicológica con un total del 82.3 %. En consecuencia, el nivel de sexismo y violencia demostraron significancia estadística.

Muñoz et al. (2020), quiénes investigaron sobre “Sexismo, celos y aceptación de violencia en jóvenes universitarios mexicanos”. Cuya finalidad fue la de identificar relación entre las variables en mención. Se contó con 506 estudiantes. En cuanto a los instrumentos se aplicaron “la Escala de Sexismo Ambivalente hacia las Mujeres (ASI) y Hombres (AMI), la Escala de Celos” (CADRI) y la escala de aceptación. Donde se concluye que, prevalece la violencia psicológica con bidireccionalidad en ambos sexos; asimismo, con referente al Sexismo se evidencia que los varones evidencian mayor posición sexista hacia las mujeres.

Nacionales

Castillo y Choque-Soto (2018) quiénes investigaron a cerca del “Sexismo ambivalente y Violencia de pareja” en la ciudad de Arequipa la cual tuvo como propósito buscar la relación entre ambas variables, se encuestó a 250 universitarios, en donde se obtuvo la existencia de una correlación significativa y directa en cuestión a la Violencia de pareja y el Sexismo Ambivalente ($r = 0,812$). También es evidente un elevado rango de Violencia percibida con un alto porcentaje del 51% y el Sexismo Ambivalente con un 45%. Para concluir en cuanto a sus magnitudes en cuestión a la Violencia en las relaciones de pareja, prevalece con un 38% los actos violentos de manera física y un 21% en la Violencia con un comportamiento restrictivo.

Fernández, Alvarado y Arias (2019), en su estudio “Sexismo ambivalente y violencia en relaciones de enamoramiento en universitarios de Arequipa” en donde el objetivo principal es establecer relación entre las variables. Para esta investigación se trabajó con 434 alumnos de universidad privada y pública. En la recolección de datos se utilizó la Escala de Violencia en las Relaciones de Parejas Adolescentes y el Inventario de Sexismo Ambivalente. Los hallazgos dan a conocer que el Sexismo no guarda relación con los actos agresivos en la relación de pareja. Sin embargo, existe un alto rango de Violencia recibida y expresada, como también actitudes Sexistas benevolentes y hostiles en los alumnos de la entidad estatal, en relación con los estudiantes de ingeniería obtuvieron puntuaciones altas en el Sexismo patriarcal a diferencia de los que estudian carreras sociales.

Cerna (2020), realizó una investigación en la ciudad Trujillo titulada “Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes de la provincia de Ascope”, cuyo objetivo de estudio fue el de establecer relación entre ambas variables. Se trabajó con 251 estudiantes tanto hombres como mujeres de institutos situados en Ascope, Paiján y Chocope. Para recolectar datos se empleó el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes y el inventario de sexismo. Donde se concluye que las variables se correlacionan de manera baja.

Vergara y Villanueva (2021), en la ciudad de Cajamarca tuvo como finalidad investigar la correlación sobre “Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes de una universidad nacional de la ciudad de Cajamarca”. Colaboraron 110 universitarios de las carreras de Turismo y Sociología. Para recolectar datos se empleó el Inventario de Sexismo Ambivalente y la escala violencia en las relaciones de pareja. Los hallazgos dan muestra de un correlación de manera Directa entre las variables de estudio ($Rho = ,804$) también , se determinó que el nivel de sexismo ambivalente es prominente con 41%, así mismo el nivel de violencia en las relaciones de pareja es elevado con 51%, por otro lado, es determinante que la dimensión que predominó fue violencia física con 18% en un rango elevado teniendo

similitud en ello en razón a las actitudes sexista hostiles contando con un porcentaje del 36% en alto rango, finalmente se visualiza relación en cuestión a la Violencia dentro de la relación de noviazgo con el Sexismo Hostil y finalmente una inversa correlación entre ambas variables.

Borceyú & Reátegui (2021), quiénes realizaron en su estudio denominado: “Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una universidad de Trujillo”. En donde se tuvo a 167 colaboradores, a los que evaluó con los cuestionarios de violencia en las relaciones de pareja y la Detección de sexismo. Los resultados arrojan una correlación efectiva y significativamente alta en razón a las variables de estudio.

Locales

Vieira (2020), en su tesis de licenciatura denominada “Sexismo ambivalente y actitud hacia la violencia de género en adolescentes de tres colegios de Chiclayo”, en donde su principal objetivo fue el establecer correlación entre ambas variables. Se trabajó con un total de 117 jóvenes donde hubo 71 mujeres y 46 hombres de tres I.E. del estado pertenecientes a la mencionada ciudad. Para la recolección de datos se empleó el Cuestionario de Actitud hacia la Violencia de Género de Espinoza, Salas & Flores (2017) y el cuestionario de Detección de Sexismo en Adolescentes – DSA de Recio, Cuadrado & Ramos (2007). Los resultados hallados demuestran que existe una relación significativa y efectiva en cuestión a las actitudes Sexistas Ambivalentes y los actos violentos de género. De la misma manera también, se evidencia predominancia un nivel intermedio de sexismo Ambivalente. Finalmente, en razón a la actitud violenta de género hallamos que la escala general se encuentra en un nivel elevado con un porcentaje del 59,8%, en las Sub-escalas cognoscitivas un 58,2%, conductuales un 60,7% y afectivas un 57,2%.

2.2 Bases teórico científicas

2.2.1 Sexismo Tradicional

El sexismo es comprendido como el prejuicio al sexo femenino. Se señala que ello se manifiesta en cuanto a una antipatía dirigida a los integrantes de un grupo. En la sociedad actual el sexismo ha ido evolucionando hacia una nueva tendencia mostrándose como un modelo nuevo: Sexismo ambivalente Allport (1954).

Glick et al. (2001), sugiere que es una conducta negativa que se direcciona a cierto grupo de personas basándose en su sexo biológico. Cualquier evaluación (en las dimensiones afectiva conductual y cognitiva) que se realice a un individuo por su categoría sexual bilógica, puede ser considerada como “sexista”.

Para Giberti (2008) quien supone al sexismo como una serie de conductas que incurren en la discriminación entre las personas en base a su sexo, ello se discierne en forma de creencia o prejuicio, donde se pone en manifiesto mediante los símbolos, la costumbre y el lenguaje arraigado.

2.2.2 Teoría del Sexismo Ambivalente

Glick y Fiske (2001). Considera necesario encontrar el entendimiento de la nueva tendencia sexista en la dimensión relacional. La estructura del sexismo se haya a través de la presencia de 2 elementos afectivos antagonistas (positivo y negativo). Ello mostrando dos tipos de sexismo que se vinculan: Sexismo benevolente y hostil.

La diferencia que se contrarresta con las versiones que están en una posición positiva con la mujer, dan muestra de una resistente conducta de discriminación que a dejado de coincidir con un estilo de sexismo hostil abiertamente en relación a la mujer, sino con un tipo de sexismo moderno que se refleja en su forma más sutil y no perceptible siendo igualmente dañino. (Lameiras y Rodríguez, 2003).

La nueva versión sexista supone varios estilos de violencia de forma directa e indirecta, en sus dos maneras: Benevolente y Hostil. (Papalia, Martorell y Duskin 2017).

2.2.3. Dimensiones del sexismo Ambivalente

2.2.3.1 Sexismo Hostil

El sexismo hostil (SH) es un comportamiento que supone a la mujer en estado de saborización, limitándola a un control de imposición social que ejercen los varones en cuanto a una conducta perjudiciosa trascendental que se articulan bajo los siguientes estándares.

El estilo de sexismo puesto antes en mención supone las siguientes características. (Glick y Fiske (2001):

- **LA HOSTILIDAD HETEROSEXUAL:** Se considera a la mujer con un “Poder Sexual” que se suponen las vuelve manipuladoras y peligrosas para cualquier hombre.
- **LA DIFERENCIACIÓN DE GÉNERO COMPETITIVA:** Difiere a la mujer de los hombres al considerar actitudes importantes para triunfar en el ámbito público.
- **UN PATERNALISMO DOMINADOR:** Este estilo cataloga al varón: fuerte y sobresaliente a diferencia de la mujer que la describe como alguien débil, lo que le da al varón una postura dominante y prepotente.

Bajo otra instancia, al lograr imponer una categoría, se debe considerar que esta dimensión, tanto el tipo de violencia ejercida como aquella que es sufrida. En este aspecto se logra evidenciar que las mujeres tienen mayor predisposición a sufrir actos de violencia dentro del marco social afectivo, dado al estereotipo de su rol, dando lugar a que el hombre predomine. Se debe considerar que el varón dentro de este estándar está situado en el grupo de “Violencia cometida”, al cumplir con mucha frecuencia el papel de agresor (quien ejerce violencia contra la mujer), esto impone tomar una medida necesaria que permita abordar en esta medida. Las cifras actuales dan a conocer que la mujer es la que más padece de “Violencia sufrida”. Sin embargo, también existen registros tangibles de que la “Violencia cometida” es una situación que no se aborda debidamente, pues lo que se orienta mayormente en el ámbito de la

psicología es más el que ejerce el papel de víctima que el victimario. (Herrera citado por Burgos, 2018).

2.2.3.2 Sexismo Benévolo

Sexismo benévolo (SB) se considera de conducta sutil, definiéndose como aquel conjunto de actitud irracional hacia la mujer, que de cierta manera limita y estereotipa ciertas funciones que cumplen ellas; a pesar de ello suelen darse con un “estilo afectivo”, pues se suscita conductas clasificadas como la búsqueda de la intimidad o pro-sociales. (Glick y Fiske, 2001)

Puesto que es un tipo de sexismo sutil, se le categoriza como peligroso; a diferencia de los sexistas hostiles que se logran identificar más fácilmente, lo contrario a los de tipo benévolo que no se logra fácil, puesto que tampoco reconocerán su conducta sexista.

2.2.4 Componentes del sexismo

Díaz (2003), da a conocer que la conducta sexista se compone bajo 3 dimensiones, que se pueden describir de la manera siguiente:

- a) Componente cognitivo: Se caracteriza principalmente en la distorsión de la disimilitud entre varones y mujeres pueden ser biológicas, psicológicas o sociales asumiendo que una se origina de manera propicia antecediendo la otra. Esta postura guarda relación abierta con la deficiencia cognitiva que subyacen la violencia.
- b) Componente afectivo: Se refiere a la manera de ir generando una identidad Sexista, la cual demostraría el por qué los varones se orientan a ejercer una conducta violenta relacionada a una percepción de masculinidad; y a su vez, demostrar el por qué las mujeres tienden a asumir un rol de soledad, tristeza o culpa.
- c) Componente conductual: Hace alusión a la incitación de discriminar y ser violento, teniendo un amento de riesgo al no hallar soluciones positivas a ciertas funciones sociales y psicológica sin tener que llegar a un comportamiento demoledor.

2.2.5 Diferencias entre sexismo Benévolo y sexismo Hostil.

Glick y Fiske (2001) Se hace menciones bajo 3 parámetros:

- Se nombra al paternalismo como la distribución de poder. En el tipo de sexismo hostil el paternalismo se presenta como el dominador, mientras que las convenciones de protección surgen dentro del Sexismo Benévolo.
- La diferenciación de género en el sexismo hostil es de tipo competidor, por lo que, lo de tipo complementario se da bajo el parámetro de sexismo hostil.
- En el tipo de sexismo hostil, las féminas se muestran como seres sin Sexualidad, o por el contrario con una sexualidad fuerte, por lo que esta característica las vuelve muy peligrosas para los varones. El sexista benévolo, visiona la sexualidad desde el acto sexual heterosexual, siendo estas fundamentales para generar verdadera felicidad.

2.2.6. Teoría de violencia en las relaciones de pareja

La terminología Violencia, recae en el uso de ejercer fuerza o poder (violar, golpear, forzar), por lo que, en cuestión sería que es la forma de imperar la fuerza o el poder, para imponer o someter a otro. (Silva, 2019).

La violencia en el interior de una relación sentimental, hace parte a la acción de maltratar física o psicológicamente ya sea por parte de la mujer o del hombre, teniendo como meta obtener un ambiente de intervención o conformidad sobre la víctima. (Prieto, Carrillo y Lucio, 2015).

2.2.7 Definición de las dimensiones violencia en la pareja

Según Medina (citado por Bejarano y Vega, 2014) se haya bajo cuatro aspectos:

- Comportamiento restrictivo – violencia psicológica: Esta forma de violencia esta relacionada con la omisión o acción dirigida hacia la pareja, generando daños a nivel mental, ejemplo: Supervisar llamadas invadiendo la privacidad, disponer sobre las amistades del otro, gestos amenazantes, manipulación, indiferencia hacia su víctima.
- Violencia Física: Se refiere a la imposición del poder o la fuerza manifestándose en una conducta agresiva de forma intencionada dañando a la víctima (Grijalba, 2007). Este actuar se puede desarrollar directa o indirectamente logrando generar daños físicos irreparables.
- Violencia psicológica en conductas de desvalorización: Se anula en su totalidad a la pareja, dañando sus emociones agrediendo, denigrando, avergonzando, y doblegando lo cual se manifiesta en la pareja mediante inestabilidad, doblegamiento, sentimiento de tristeza, y aislamiento.
- Violencia Sexual: Se manifiesta al actuar forzado que impone el victimario, siendo un suceso donde no impera el consentimiento a voluntad .Dicha conducta corrompe el derecho que las personas poseen al decidir libremente su sexualidad, comprendiendo toda manera de acceso sexual, no genital o genital .Ello no solo engloba a acto sexual cometido o a la tentativa sino también a las insinuaciones, o comentarios de tipo sexual que no se desean (OMS, 2011), atentando contra la integridad de la víctima.

2.2.8 Factores asociados a la violencia en las relaciones de pareja

Rubio, et al (2015) quiénes han indicado la existencia de bastantes varianzas ligadas a la Violencia dentro de las relaciones de parejas. Sin embargo, existen cinco factores más resaltantes: contextuales, demográficos, familiares, conductuales y psicológicos. Parte del factor sociodemográfico se encuentra el estatus socioeconómico, la edad, la etnia y el género; en las varianzas de contexto esta el lugar de residencia, la comunidad y el colegio; también hace parte los antecedentes de las vivencias familiares (crianza). Los factores conductuales y psicológicos están ligados a: conducta antisocial, problemas de comportamiento, trastornos de la personalidad, el tipo de personalidad, problemas relacionados al consumo de alcohol y drogas. Finalmente, el área cognitiva se le atribuye las creencias y las actitudes.

2.2.9 Características de la violencia de pareja

a. Al ser víctima la Mujer

La mujer no tiene por qué ser símbolo de malos tratos, pues por su condición de aparente debilidad, de estratos sociales bajos, se percibe de manera errónea como más susceptible

Es fundamental comprender que los ataques que origina el maltratador es emocional, quiere decir que, no se agrede directamente desde su cultura, inteligencia o conocimiento de la mujer, sino que se da en cuestión a las emociones. Lastimosamente, la mujer se vuelve víctima sin ser consciente de lo que acontece, ya que el conflicto hacia las mujeres por parte del hombre no empieza con los golpes directamente, sino que esto nace de manera muy sutil a través de humillaciones, celos, donde se pinta una fachada de “amor”, pues desde un inicio de la relación las acciones de invasión de decisiones personales e intimidad de la mujeres que es hecha por el varón, y las acciones de control, que gracias al romanticismo que los medios y la sociedad han hecho participe su transmisión donde la mujer sea delicada y sumisa y donde, el hombre es fuerte seguro de sí, disque la hará sentirse “protegida”. Al primer signo de alerta de malos tratos, las mujeres suponen mal que la situación es pasajera, cuando no es así, donde esos indicios se deben contar de raíz desde la primera mala actitud.

Los actos de la violencia van a ir en crecimiento lográndose convertir en situaciones donde los indicios de violencia hacia la mujer van a ser un caos. Es por esta razón, todos debemos de ser cocientes y actuar a favor de intervenir en cualquier acto de violencia. En el caso del maltratador, sin contar con un perfil establecido, podemos identificar ciertas particularidades en su conducta, a diferencia de las féminas que no han sufrido violencia, es más tedioso no solo plantarse un perfil, sino establecer características que pueden ser más comunes en su forma de actuar, puesto que es más complicado discernir aquellas cualidades que son netamente de la mujer antes de ser violentada y cuales serian sus consecuencias producto de este acto atroz.

b. Al ser víctima el Hombre

Camacho, Martínez y Trujano (2009) afirman un novedoso hecho en cuanto al movimiento de la violencia doméstica dándose por el aumento de demandas de hombres en contra de su pareja, situación la cual es carente de estudios al respecto. Sin embargo, se mencionan algunos autores:

Citado por Alvarado y Fernández (2016), Según Monserrat. Nos menciona sobre un análisis en los patrones de la Violencia dada por la mujer, las indagaciones de las profesiones de la salud mental concuerdan que se guarda semejanza a cuando ellas cumplen el rol de victimarias. Se sabe que los varones también sufren de actos violentos de manera psicológica, física, social, objetal y económica. Se evidencian casos donde la mujer maltratadora se mofa en público o privado de su conyugue, intimidándolo e inclusive los aíslan de sus amistades y familia, entre otras cosas.

Por otro lado, Hoff (1999), comenta que existen otros indicios, como no respetar el espacio y su tiempo, se le acusa de faltar a la fidelidad, dañarle cosas de valor sentimental, enojarse de manera constante, incluso hasta obligarlo a mantener relaciones sexuales,

Llerena (2004) da a conocer que al menos 40 varones de 100 son agredidos por su prometida, así también, Menacho (2004) considera importante la propensión de violencia psicológica hacia el varón poniendo en cuestionamiento su eficacia en el aspecto sexual. Por lo particular el hombre que es violentado, no suele dar a conocer su historia por temor, vergüenza, donde recaen los estereotipos.

2.3 Definición de términos básicos

Sexismo:

Exclusión que se emplea sobre una persona por su sexo. (Glick y Fiske, 1996).

Sexismo ambivalente:

Tendencia perspicaz de discriminar, logrando pasar desapercibido, sin embargo, continúa siendo igual de perjudicioso para la mujer. (Glick y Fiske, 1996).

Sexismo Hostil:

Modelo de comportamiento negativo con respecto a la mujer que se manifiesta de forma excluyente con significado dañino. (Glick y Fiske, 1996).

Sexismo benevolente:

Esteretipos negativos hacia la mujer, pero con connotación Positiva. (Glick y Fiske, 1996).

Violencia:

El acto de ejercer intencionalmente la fuerza, golpes, contra sí u otra persona, comunidad o grupo, donde se genere la posibilidad de originar lesión, daños mentales, prohibiciones que vulneren sus derechos o muerte. (OMS,2020).

Violencia en la pareja:

Se trata de cualquier conducta que pueda originar daños físicos, psicológicos o sexuales dentro de la relación de pareja. (OMS,2020).

2.4 Identificación de dimensiones

a.- Sexismo Ambivalente

- Sexismo benevolente
- Sexismo hostil

b.- Violencia

- Violencia sexual

- Violencia Física
- Violencia psicológica en conductas de desvalorización
- Violencia psicológica en conductas de restricción

2.5 Formulación de hipótesis

2.5.1 Hipótesis general

Hi: Existe relación entre sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

2.5.2 Hipótesis específicas

Hi: Existe relación entre sexismo ambivalente y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

Hi: Existe relación entre sexismo ambivalente y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

Hi: Existe relación entre sexismo ambivalente y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

Hi: Existe relación entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

2.6. Variables

2.6.1. Definición operacional

Variable 1: Sexismo ambivalente

Se trata de una actitud discriminatoria hacia el sexo femenino, suponiendo que son el sexo débil en cuestión al hombre. Se puede evidenciar 2 magnitudes: Actitudes sexistas benevolentes y hostiles, donde estas conductas son estudiadas con la escala de Sexismo Ambivalente.

Variable 2: Actos violentos en la relación de pareja

Los actos violentos que se producen dentro de la relación de noviazgo fueron estudiados en razón de cuatro formas que son: Violencia psicológica en conductas de desvalorización, Violencia física, Violencia psicológica en conductas de restricción, y Violencia sexual, en el Cuestionario Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.).

2.6.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	ITEMS	INSTRUMENTO
SEXISMO AMBIVALENTE	Engloba actitudes y comportamiento sexista en contra del sexo femenino, a las que se les asigna roles instaurados por la sociedad, en tono discriminativos, así como en tono sutil y favorecedor estas pueden ser: sexismo hostil, sexismo benévolo. (Glick y Fiske, 1996)	Sexismo Hostil	2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 14,16	Inventario Sexismo Ambivalente (ISA) (Glick y Fiske adaptado por Moscol y Velasco, 2019).
		Sexismo benevolente	1, 4, 5, 8, 9,13, 15	

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	ITEMS	INSTRUMENTO
VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA	Se trata de actitudes que se ya son establecidas como una patología que van de en aumento, cuyo propósito es provocar daño provisional o irreparable abarcando el nivel psicológico, físico y sexual. Cabe recalcar que estos sucesos son de forma reiterativa y progresiva (Bejarano y Vega ,2014).	Violencia física	2,7,11,14,16	Cuestionario violencia en las, relaciones de pareja en, jóvenes. (Bejarano y Vega 2014).
		Violencia psicológica en conductas de restricción	3,5,6,18,21	
		Violencia psicológica en conductas de desvalorización	1,9,10,15	
		Violencia Sexual	4.8.12.13,17,19,20	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación:

Estudio básico: sugiere que la investigación está direccionada hacia la finalidad de conocimiento actual modelo sistémico, donde la meta es sumar una realidad en concreto con conocimiento. (Hernández et al, 2014).

3.2. Método de investigación: Los métodos empleados son:

- a. El método sintético: Se anexará componentes determinados en el objeto de investigación para examinarla en conjunto (Hernández et al, 2014).

- b. El método hipotético deductivo: Se iniciará de una alegación en condición de hipótesis la cual se busca rebatir o aprobar, originando de ellas conclusiones que deben compararse con los sucesos (Hernández et al, 2014).

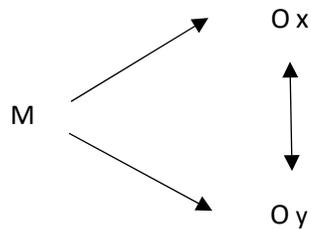
- c. El método analítico: Se examinará la información más importante del tema escogido; se investigará para corroborar la hipótesis o apoyar una idea planteada (Hernández et al, 2014).

3.3. Diseño de investigación

La utilización del diseño que se va a emplear para esta investigación es transversal, no experimental, de tipo Correlacional; la cual parte de la asignación de 2 o más estudios

descriptivos simples; rigiendo datos seleccionados de varios muestreos concernientes al mismo tema en cuestión, donde a posterior se compara con los datos recopilados, desarrollando una constatación con la información general especificando relación entre ambas variables de la investigación. (Hernández et al, 2014).

El esquema de dicho diseño es el siguiente:



Dónde:

M =Alumnos del instituto Cayetano Heredia, 2021.

O x = Variable Sexismo ambivalente

O y = Variable Violencia en las relaciones pareja

r = Relación entre el sexismo y violencia en las relaciones de pareja.

3.4 Población y muestra

3.4.1 Población:

Se contará con una población de 120 alumnos del instituto Cayetano Heredia de la ciudad de Chiclayo, donde la edad oscilará entre 18 - 25 años, los cuales hayan mantenido o sigan dentro de una relación de noviazgo.

3.4.2 Criterios de inclusión:

- Estudiantes que sean parte de una relación sentimental, en los últimos doce meses.
- Estudiantes del instituto Cayetano Heredia- Chiclayo.

- Estudiantes de entre 18 - 25 años.

3.4.3 Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que desistan de ser partícipes de la investigación
- Estudiantes que no se encuentran en una relación, o no hayan sido parte de una.
- Estudiantes que no responden correctamente el instrumento, o dejan inconcluso la prueba.
- Estudiantes ausentes en el momento de la evaluación.

3.4.4 Muestra:

La investigación se considerará en base a los lineamientos de inclusión y exclusión a un total de 120 alumnos de ambos sexos, pues se evidencia investigaciones donde no se detalla ningún tipo de muestra, pues según Barrera (2008, citado por Vargas, 2018), no se considera importante desarrollar un muestreo cuando está acreditada la población donde se identifican a cada integrante; así también, cuando se halla posible tener ubicados a todos los que lo conforman pues, puede ser considerada con el recurso del investigador y su tiempo.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

- Inventario de sexismo ambivalente:

El Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI). Es una escala elaborada originalmente en inglés (Glick & Fiske, 1996), adaptada por Moscol J, Velasco Y y Abanto W (2019) en el Perú la cual está constituido por de 16 ítems en formato likert, los cuales están divididos en dos subescalas sexismo Hostil (9 ítems) y sexismo benévolo (7 ítems) Las alternativas de respuesta van desde

“muy de acuerdo” hasta “muy en desacuerdo”. Los puntajes altos en la escala, demuestran un mayor nivel de prejuicio que se dirige a la mujer.

La validez de constructo se desarrolló en base a la comparación del dominio en su totalidad, estableciéndose una buena correlación directa (0,882** y 0,625**) y muy significativa. Se estableció la fiabilidad por consistencia interna con el coeficiente Omega, siendo el resultado a nivel general de 0,889.

- Cuestionario Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes, (Bejarano y Vega 2014).

La medición de la Violencia de Pareja en este estudio, se empleó la Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes, cuya finalidad es establecer los rangos de Violencia en relaciones de pareja en jóvenes, cuenta con 4 dimensiones: Violencia física, Violencia psicológica en conductas de restricción, Violencia psicológica en conductas de desvalorización y Violencia sexual divididas en 21 ítems. Se emplea Likert en escala de cero a cuatro donde:

0: Nunca

1: Casi nunca

2: A veces

3: Casi siempre

4: Siempre

El ámbito de aplicación es a jóvenes con edades entre los 18 y 25 años, logrando aplicarse de manera colectiva o individual. Bejarano y Vega (2014) encontraron el contenido validado con puntaje mayor a 0.8; por lo que esto quiere decir, que los ítems son consecuentes para la evaluación de las dimensiones de esta escala.

El estudio determinó fiabilidad en base al estadístico de Alpha de Cronbach donde se logró alcanzar un indicador de 0.94, así mismo, la validación de dicha herramienta se empleó la correlación ítem-test consiguiendo resultados inmensamente significativos. Se utilizó el test KMO con el propósito de relacionar los coeficientes de correlación, obteniendo .898 y mediante

la prueba de esfericidad de Bartlett se evaluó la aplicabilidad del análisis factorial de la variable de estudio, obteniendo como consecuencia un valor significativo de .000. Para cerrar se alanzaron baremos percentiles generales.

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Cuando se culmine con la, aplicación de los cuestionarios, se procederá a analizar la información recolectada a Microsoft office Excel (hoja de cálculo), Seguido a esto, los resultados estadísticos serán expuestos en tablas para mayor entendimiento. Para finalizar, para la elaboración de la correlación de las dos variables se trabajó con el programa SPSS 20. En ese sentido, el estadístico para hallar correlaciones entre las variables, sería Rho de Spearman (para distribución no normal).

3.7 Ética investigativa

El presente estudio contará con una asignación confidencial de los datos brindados por los participantes, originado de esta manera la privacidad en cuestión a la información dada por los mismos, cabe mencionar y resaltar que los instrumentos que se emplearon cuentan con validez y fiabilidad. Un criterio que también es importante reconocer es que la participación de los colaboradores fue para fines de estudio y se contó con su consentimiento.

El Colegio de Psicólogos del Perú (2017) hace mención de diversos criterios éticos tales como:

- **Responsabilidad:** Los investigadores y los evaluados asumieron con responsabilidad el desarrollo del estudio.

- **Normas legales y morales:** Se respetó los criterios éticos del lugar de la investigación, eliminando cualquier acto de discriminación.

- **Confidencialidad:** El producto del estudio sólo fue examinado por el investigador, siendo esto reservado por el mismo.

- **Consentimiento informado:** Se les hizo de conocimiento a los colaboradores, sobre el proyecto aplicar, por lo cual fueron libres de decidir su participación en la misma.

- **Beneficencia:** Se considero la decisión por la que optaron los colaboradores que fueron parte del estudio, en donde se tuvo en cuenta las reglas “el investigador no debe causar ningún daño” y “disminuir los posibles daños y priorizar al máximo los beneficios”.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Presentación y análisis de resultados

Tabla 1

Análisis correlacional entre el sexismo ambivalente y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

	Sexismo ambivalente	
	Rho	<i>p</i>
Violencia en las relaciones de pareja	,520**	,000

Nota: ** Altamente significativo

En la tabla 1, apreciamos que existe relación altamente significativa ($p < ,001$) en el sexismo ambivalente y la violencia en las relaciones de pareja, en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo. Esto sugiere que, a más presencia de sexismo ambivalente, se incrementará la probabilidad de que exista violencia en las relaciones de pareja, y viceversa.

Tabla 2

Análisis correlacional entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.

Sexismo ambivalente		
	Rho	<i>p</i>
Violencia física	,492**	,000

Nota: **Altamente significativo

En la tabla 2, se halló la relación altamente significativa ($p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia física en las relaciones de pareja. Esto sugiere que, a mayor presencia de manifestaciones de la variable sexismo ambivalente, probablemente el índice de violencia física tenderá a aumentar, y viceversa.

Tabla 3

Análisis correlacional entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021

Sexismo ambivalente		
	Rho	<i>p</i>
Violencia psicológica (conductas de restricción)	,507**	,000

Nota: ** Altamente significativo

En la tabla 3, se aprecia que existe relación altamente significativa ($p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja. Esto sugiere que, a mayor presencia de indicadores de la variable sexismo ambivalente, las manifestaciones de conductas restrictivas pueden verse en aumento, y viceversa

Tabla 4

Análisis correlacional entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021

	Sexismo ambivalente	
	Rho	<i>p</i>
Violencia psicológica (conductas de desvalorización)	,486**	,000

Nota: ** Altamente significativo

En la tabla 4, se encontró la relación altamente significativa ($p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja. Esto sugiere que, a mayor presencia de manifestaciones de la variable sexismo ambivalente, la tendencia de aparición de conductas de desvalorización irá en aumento, y viceversa.

Tabla 5

Análisis correlacional entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021

Sexismo ambivalente		
	Rho	<i>p</i>
Violencia sexual	,384**	,000

Nota: ** Altamente significativo

En la tabla 5, se evidencia la relación altamente significativa ($p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja. Esto sugiere que, a mayor presencia de índices de sexismo ambivalente, es probable que aumenten también las manifestaciones de violencia sexual, y viceversa.

4.2 Discusión de Resultados

Este estudio se ejecutó con el objetivo primordial del delimitar la relación que existe en las variables de Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en los jóvenes alumnos del Instituto Cayetano Heredia de la ciudad de Chiclayo, resultados que frente al objetivo general evidencian una relación existente positiva y altamente significativa entre ambas variables de estudio $Rho = .520^{**}$ (Tabla 1) .Es decir que a mayor presencia de sexismo ambivalente, más será la posibilidad de que exista violencia en las relaciones de pareja, y viceversa , aceptando la hipótesis planteada por el autor, la que hace mención que existe correlación directa entre ambas variables de estudio.

Este resultado coincide con lo mencionado por Reategui y Borceyú (2021), donde se determinó que existía una correlación positiva en sus variables de estudio lo cual denota que que las conductas sexistas ambivalentes presentada por los estudiantes están vinculados con la violencia en las relaciones de parejas causando desigualdad y discriminación por géneros respaldando lo mencionado por De acuerdo a Glick y Fiske (2001), que sugieren que es una conducta negativa que se direcciona a cierto grupo de personas basándose en su sexo biológico. Cualquier valoración (en las dimensiones afectiva conductual y cognitiva) que se realice a un individuo por su categoría sexual biológica, puede ser considerada como “sexista”.

En cuanto al análisis correlacional entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia física en las relaciones de pareja se aprecia la existencia de una relación altamente significativa ($p < .001$), el cual concuerda con lo mencionado por (Papalia et al. 2017), en el cual hace mención que el sexismo ambivalente acarrea diversos tipos de violencia tanto implícita como explícita, en ambas dimensiones tanto en el Hostil y Benévolo, así mismo en la investigación de Cuenca y Morales (2019) .Se obtuvo como resultados un índice alto de violencia física en la población de estudio en donde sus víctimas admiten haber vivenciado amenazas, puñetes , patadas y diversas demostraciones de fuerza.

Así mismo , el segundo objetivo específico en donde se estableció la correlación entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja se encontró : relación altamente significativa ($p<,001$), coincidiendo con la investigación de Castillo y Choque-Soto (2018) en la cual se encontró relación directa entre ambas variables y dentro de las dimensiones de violencia que predominó fue la violencia en conductas de restricción con un 21%, por lo cual se puede decir que dentro de las relaciones de pareja existe un consentimiento de la pérdida de la dependencia por estar en una relación amorosa , validando lo mencionado por (Medina, citado por Bejarano y Vega 2014), donde hace alusión que dentro de la relación existe un control excesivo hacia la pareja en todos los ámbitos ya sea social, laboral o familiar , manipulación , que arremeten contra la salud mental de la víctima que los recibe.

Por otro lado, tenemos la correlación entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización, por lo cual a mayor presencia de manifestaciones de la variable sexismo ambivalente, la tendencia de aparición de conductas de desvalorización irá en aumento, y viceversa. El resultado obtenido concuerda con la investigación de Vergara y Villanueva (2021), donde se halló que en la dimensión violencia en conductas de desvalorización el 15% presenta nivel alto, el 8% nivel medio y el 9% nivel inferior por lo que existen constantes humillaciones a la pareja sobre su apariencia así como opiniones destinadas a producir daño en la salud mental , lo cual repercute en la víctima manifestándose por medio de sentimientos de tristeza, angustia, inestabilidad emocional, sentimientos de culpa, desilusión, pánico, vergüenza, pérdida de amor propio al recibir palabras soeces, comentarios despectivos, entre otros.

Luego se identificó la correlación, en el Análisis correlacional entre sexismo ambivalente y la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja obteniendo que existe relación altamente significativa ($p<,001$), los abusos sexuales están presentes en muchas relaciones, en las cuales hay violación estando en la relación, Concordando con lo expuesto por Bejarano y Vega (2014), en donde expone que en este acto se obliga a la pareja a ejecutar prácticas sexuales que no son de su agrado, etcétera. En las relaciones adolescentes suele presentarse más habitualmente por medio de la intimidación sexual, comprendiendo como tipos de abuso sexual la persistencia por mantener relaciones sexuales.

Para concluir , los resultados del presente estudio nos invitan a profundizar más en el sexismo ambivalente y cómo este está directamente relacionado con la violencia en las relaciones de parejas jóvenes, donde prima la figura patriarcal, aún existente en la mayoría de países, donde la ideología sexista autoriza el sometimiento de las féminas a un plano inferior al de los varones, aún cuando en la actualidad se da más visibilidad a la igualdad entre ambos sexos, no obstante lastimosamente aún se sigue excusando el maltrato padecido en sus diversas formas , aun cuando en las parejas adolescentes suele ser más leve que en las parejas adultas, sin embargo tiene que ser prevenida y eliminada.

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

1. Se determinó relación altamente significativa ($Rho = ,520^{**} p < ,001$) entre el sexismo ambivalente y la violencia en las relaciones de pareja, en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo.
2. Se obtuvo que existe relación altamente significativa ($Rho = ,492^{**} p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia física en las relaciones de pareja, en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo.
3. Se aprecia que existe relación altamente significativa ($Rho = ,507^{**} p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja, en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo.
4. Se halló que existe relación altamente significativa ($Rho = ,486^{**} p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja, en estudiantes del Instituto Cayetano Heredia – Chiclayo.
5. Se apreció que existe relación altamente significativa ($Rho = ,384^{**} p < ,001$) entre sexismo ambivalente con la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja.

5.2 Recomendaciones

1. Se sugiere a la casa de estudios Cayetano Heredia implementar programas estructurados, con el fin de enriquecer y regenerar su sistema, donde se tengan en cuenta ambas variables, trabajando con las mismas proporcionando así a que los estudiantes alcancen una mejoría en su estado emocional, lo cual conllevará a que mantengan relaciones saludables en su vida, teniendo un impacto positivo en su vida laboral y personal.
2. Se aconseja la creación, ejecución de programas y talleres con el fin de concientizar acerca de la violencia y sexismo ambivalente terminología que muchas personas aún desconocen en la actualidad, con el fin reducir los niveles de conductas sexistas y violencia hallados en la población de estudio.
3. El Instituto debe trabajar de manera articulada con los puestos de salud, con el fin de brindar terapias psicológicas hacia las agraviadas, así como a sus agresores promoviendo así la promoción y prevención de los mismos.
4. Dentro de la malla curricular del Instituto se debe aperturar un Curso de salud mental, ya que este último muchas veces no es tomado en cuenta, dejando de lado la fuerte repercusión que tiene en los alumnos en general el no gozar de una buena salud mental.
5. Fomentar en la población el estudio de ambas variables, ya que en la ciudad de Chiclayo hay escasas de investigaciones sobre esta problemática, teniendo como prioridad incrementar el conocimiento sobre el sexismo contra el hombre y la mujer, logrando así una convivencia armónica, adaptativa y tolerante, basada en el respeto y la igualdad.

Referencias Bibliográficas

Barrera, R. (2020). *Sexismo ambivalente y su relación con la violencia de pareja en los estudiantes de la facultad de medicina de la universidad católica de cuenca*. Ecuador – Cuenca. <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8357/1/9BT2020-MTI025.pdf>

Bellido (20 de enero). *Publicidad sexista como infracción al derecho del consumidor*. <https://elperuano.pe/noticia/118844-publicidad-sexista-como-infraccion-al-derecho-del-consumidor>

Bejarano, C y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)* (Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Unión. Lima- Perú). https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bonino, L. (2004). Los micromachismos. *La Cibeles*, (2). Ayuntamiento de Madrid- España. <http://www.luisbonino.com/pdf/Los%20Micromachismos%202004.pdf>

Burgos (2018). *Sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte. Trujillo-Perú). <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/13253/Burgos%20Cabrera%20Angela%20Rosalinda.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Cerna (2020). *Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes de la provincia de Ascope. (Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo. Trujillo). Perú*
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45728/Cerna_SCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cuenca, S. & Morales, G. (2019). *Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Libertad. Ecuador – Quito.*
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/18270/1/T-UCE-0007-CPS-108.pdf>

Díaz. *Adolescencia, sexismo y violencia de género. (2003). Papeles del Psicólogo, 23(84),35-44. ISSN: 0214-7823.* <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77808404>

Fernández, Alvarado y Arias (2019). *Sexismo ambivalente y violencia en relaciones de enamoramiento en universitarios de Arequipa. Revista de Psicología, 9 (1), 47-73.*
<https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/299>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación.*
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

García, W. (2020). *Estereotipos de género, sexismo y violencia en las relaciones de pareja de los y las estudiantes de la Universidad de Cuenca: Los casos de las Facultades de Jurisprudencia y Filosofía, 2018-2019. Ecuador – Cuenca.*
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33862/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>

Giberti (2008). *Sexismo.* En *Diccionario Latinoamericano de Bioética*, p. 292.
<https://salud.gob.ar/dels/printpdf/63>

Glick P., y Fiske S. (2001). *Una alianza ambivalente: sexismo hostil y benevolente como justificaciones complementarias para la desigualdad de género*.
<http://www.javiermiravalles.es/Sexismo%20Ambivalente/Sexismo%20Ambivalente.html>

Ministerio de la mujer y Poblaciones vulnerables (2021). Cifras de violencia contra la mujer.
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2021/08/Cartilla-Estadistica-AURORA-Julio-2021.pdf>

Ministerio de la mujer y Poblaciones vulnerables (2021). Reporte del cubo de datos estadísticos de los servicios del Mimp. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>

Muñoz, N., Espinobarros, F., Romero, C. & Rojas, J. (2020). Sexismo, celos y aceptación de violencia en jóvenes universitarios mexicanos. *Revista Katharsis*, (29), 3-21. México.
https://www.researchgate.net/publication/341525709_Sexismo_celos_y_aceptacion_de_violencia_en_jovenes_universitarios_mexicanos

Las estadísticas internacionales de la publicidad sexista. (2016). Comunicación para la igualdad.
[*Las estadísticas internacionales de la publicidad sexista – Comunicar Igualdad Empresas*](#)

Organización mundial de la salud (2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*.
<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

Papalia, D., Martorell, G. & Duskin, R. (2017). *Desarrollo humano*. (13 ed). México D.F.:
<https://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>

Parra (2017), *Sexismo ambivalente en la adolescencia y su relación con la autoestima* (Tesis para optar título de maestro, Universidad de Sevilla- España).
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/70750/Santos%20Ruiz,%20Marta.pdf;jsessionid=DEE3C0DC8E54B4A68A97C5CCA6CF6686?sequence=1>

Reátegui y Borceyu (2021). *Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una universidad de Trujillo. Revista Warmi (1), 1*. Trujillo-Perú.
Recuperado de: <https://revista.uct.edu.pe/index.php/warmi/article/view/191/247>

Lameiras, M. y Rodríguez, Y. (2002). *Evaluación del sexismo moderno en adolescentes*. Revista de Psicología Social, 17 (2), 119-127.
https://www.researchgate.net/publication/267401374_Evaluacion_del_sexismo_ambivalente_en_estudiantes_gallegos_Assessment_of_ambivalent_sexism_in_Galician_students

León, B., (2017). *Ideología sexista como detonante de la violencia en las relaciones de pareja: un estudio de caso correlacional entre estudiantes de Lleida (Cataluña) y tabasco (México) de alumnos universitarios*. España.
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/404913/Tblr1de1.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

López, E. (2007). Pautas de observación y análisis del sexismo. Los materiales educativos” ISSN: 1134-894, n° (17), 30-639.
<file:///C:/Users/INTEL/Downloads/Dialnet-AnalisisSociolinguistico-2317475.pdf>

-
- Kanashiro, G. (2018). *Congreso aprobó 3 de 29 proyectos sobre violencia contra la mujer*. <https://elcomercio.pe/politica/congreso-aprobo-3-29-proyectosviolencia-mujer-noticia-516781>
- Vargas, E. (2018). *Sexismo y violencia en relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito La Esperanza 2018*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo. Trujillo, Perú). https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11376/vargas_ve.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vergara, D y Villanueva, L (2021). *Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes de una universidad nacional de la ciudad de Cajamarca, 2020*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú). <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1726/VERGARA%2C%20D.%20Y%20VILLANUEVA%2C%20L.%20%282021%29.%20%20TESIS%20FINAL%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villa, G. y Araya, S. (2014). *Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y tratamiento recibido en el centro de la mujer la Florida*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile). <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/1297/ttrato%20420.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Prueba de Normalidad

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Violencia	Sexismo ambivalente
N		120	120
Parámetros normales ^{a,b}	Media	15,29	54,30
	Desv. Desviación	14,579	14,217
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,208	,147
	Positivo	,208	,094
	Negativo	-,147	-,147
Estadístico de prueba		,208	,147
Sig. asintótica(bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

- a. La distribución de prueba es normal.
- b. Se calcula a partir de datos.
- c. Corrección de significación de Lilliefors.

ANEXO 1

CUESTIONARIO

Edad: _____ Sexo: M F Estado civil: _____ Universidad: _____
Escuela _____ Ciclo: _____

INDICACIONES: *A continuación, se presentan una serie de frases sobre los chicos y las chicas y sobre su relación en nuestra sociedad actual. Por favor, indica el grado en que estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las frases, haciendo una cruz (X) en la casilla que corresponda. Tener en cuenta:*

1. *Muy en desacuerdo*
2. *Bastante en desacuerdo*
3. *Un poco en desacuerdo*
4. *Un poco de acuerdo*
5. *Bastante de acuerdo*
6. *Muy de acuerdo*

Nº	ITEM	1	2	3	4	5	6
1	En catástrofes, las mujeres deberían ser rescatadas antes que los hombres.						
2	Muchas mujeres interpretan comentarios y acciones inocentes como sexistas.						
3	Las mujeres se ofenden fácilmente.						
4	Las mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen.						
5	Las mujeres deberían ser queridas y protegidas por los hombres.						
6	Las mujeres no valoran suficientemente todo lo que los hombres hacen por ellas.						
7	Las mujeres buscan ganar poder manipulando a los hombres.						
8	Todo hombre debería tener una mujer a quien amar.						

9	Una mujer está incompleta sin un hombre a su lado.						
10	Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo.						
11	La mujer busca comprometerse con un hombre para controlarlo.						
12	Generalmente, cuando una mujer es derrotada limpiamente se queja de haber sufrido discriminación.						
13	Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre.						
14	Muchas mujeres, para burlarse de los hombres, utilizan su apariencia sexual para atraerlos y después rechazarlos.						
15	Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer bienestar económico a las mujeres.						
16	Las mujeres están haciendo a los hombres demandas completamente irracionales.						

Ítems sub escala sexismo hostil: 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 14,16

Ítems sub escala sexismo: 1, 4, 5, 8, 9,13, 15

ANEXO 2

Ficha técnica de Inventario de sexismo ambivalente

1. Nombre: Inventario de sexismo ambivalente:
2. Autor: Glick y Fiske en 1996, versión ampliada del ASI en castellano.
3. Adaptación: Jimena Moscol Seminario, Mirian Yanet Velasco Pasapera y Walter Iván Abanto Vélez- 2019 (Perú).
4. Ámbito de aplicación: Educativo
5. Propósito: medir el tipo de sexismo que presenta cada individuo.
6. Usuarios: dirigido para estudiantes de nivel superior
7. Forma de aplicación: Individual o colectiva
8. Duración: 20 minutos aproximadamente.
9. Confiabilidad: confiabilidad total es de 0,889, asimismo en la dimensión de Sexismo Hostil obtuvo un 0.856 lo que indica que el instrumento es consistente en el tiempo y está dentro de los valores aceptables de confiabilidad; por otro lado, en la dimensión de Sexismo Benevolente se obtuvo un 0.688
10. Validez: Por criterios de expertos.
11. Baremación: La opción de respuesta está en una escala tipo Likert, donde 1 = "Muy en desacuerdo", 2 = "Bastante en desacuerdo", 3 = "Un poco en desacuerdo", 4 = "Un poco de acuerdo" y 5 = "Bastante de acuerdo", 6 = "Muy de acuerdo"

ANEXO 3

CUESTIONARIO VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN JÓVENES, (BEJARANO Y VEGA 2014).

Institución: _____ Genero M__F__ Edad: _____

Edad: Sexo: F M Actualmente Tiene Pareja: Si No INSTRUCCIONES: Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

N.º	Preguntas	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegandome a causar algún tipo de daño físico.					

8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa					
11	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales					

16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.)					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

ANEXO 4

CUESTIONARIO VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN JÓVENES, (BEJARANO Y VEGA 2014)

I. Datos Generales

Autor: Bejarano y Vega (2014)

Tiempo de Administración: 15 a 20 minutos

Administración:

El presente instrumento fue diseñado para ser administrado por el evaluador.

Se puede aplicar de manera individual o grupal.

Procedimiento: Para recoger datos se invitó a alumnas desde el primer semestre hasta el último y se les explicó los objetivos de la investigación, se les indicó que su participación era voluntaria y anónima.

Aplicación: Se aplica a jóvenes entre 18 y 30 años de edad, la forma de aplicación puede ser individual o colectiva.

Material: Hoja de Respuestas y cuadernillo

ANEXO 5

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	FORMULACION DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGIA
<p>SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO CAYETANO HEREDIA – CHICLAYO</p>	<p>Problema General: ¿Cuál es la relación entre sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo?</p> <p>Problemas específicos: ¿Existe relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p>	<p>Hi: Existe relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.</p> <p>Hi: Existe relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.</p>	<p>Objetivo general Determinar si existe relación entre sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto cayetano Heredia – Chiclayo</p> <p>Objetivos específicos Determinar la relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p>	<p>SEXISMO AMBIVALENTE</p>	<p>Sexismo Hostil</p> <p>Sexismo Benevolente</p>	<p>Tipo: Cualitativa – Básico</p> <p>Métodos: El método que se empleará en la presente investigación será hipotético deductivo</p> <p>Diseño: No experimental - Trasversal - Correlacional</p> <p>Población Estudiantes del Instituto Cayetano Heredia</p> <p>Muestra: Aleatorio Simple</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Encuesta online Inventario Sexismo Ambivalente (ISA)</p>

	<p>¿Existe relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión de sexismo hostil y violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p>	<p>Hi: Existe relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021 .</p> <p>Hi: Existe relación entre la dimensión de sexismo hostil y la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.</p>	<p>Determinar la relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión sexismo hostil y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p>	<p>VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA</p>	<p>Violencia física</p> <p>Violencia psicológica en conductas de restricción</p> <p>Violencia psicológica en conductas de desvalorización</p> <p>Violencia Sexual</p>	<p>Cuestionario de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes, (bejarano y vega 2014)</p> <p>Métodos de análisis de investigación:</p> <p>Análisis estadístico descriptivo, correlacional</p> <p>Se basearan los datos a Excel y posteriormente al programa spss.</p> <p>Los resultados analizados se presentarán en cuadros o tablas según corresponda</p>
--	---	--	--	---	---	---

	<p>¿Existe relación entre la dimensión sexismo benevolente y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión sexismo benevolente y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p>	<p>Hi: Existe relación entre la dimensión de sexismo benevolente y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.</p> <p>Hi: Existe relación entre la dimensión de sexismo benevolente y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.</p>	<p>Determinar la relación entre la dimensión de sexismo hostil y violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión de sexismo benevolente y la dimensión de violencia física en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión de sexismo benevolente y la dimensión de violencia psicológica en conductas de restricción en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>¿Existe relación entre la dimensión sexismo benevolente y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión de sexismo benevolente y violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021?</p>	<p>Hi Existe relación entre la dimensión sexismo benevolente y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.</p> <p>Hi: Existe relación entre la dimensión de sexismo benevolente y la dimensión violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021.</p>	<p>Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión sexismo benevolente y la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p> <p>Determinar la relación entre la dimensión de sexismo benevolente y violencia sexual en las relaciones de pareja en estudiantes del instituto Cayetano Heredia – Chiclayo 2021</p>			
--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 6

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
Sexismo Ambivalente	Conjunto de actitudes y conductas sexistas dirigidas hacia las mujeres, a las que se les atribuye roles tradicionales establecidos en tono discriminatorios, así como en tono sutil y favorecedor estas pueden ser: sexismo hostil, sexismo benévolo. (Glick y Fiske, 1996)	Puntajes encontrados al aplicar el Inventario Sexismo Ambivalente (ISA, Glick y Fiske adaptado por Moscol y Velasco, 2019)	Sexismo Hostil	<p>Es el prejuicio o la discriminación hacia las mujeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El paternalismo dominante • La atribución de incompetencia a las mujeres • La hostilidad Heterosexual 	(9 Ítems) 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 14,16	Inventario Sexismo Ambivalente (ISA) (Glick y Fiske adaptado por Moscol y Velasco, 2019)	Ordinal
			Sexismo Benevolente	<p>Los hombres conllevan un deseo de proteger a las mujeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un paternalismo protector • La complementariedad • La intimidad heterosexual 	(7 Ítems) 1, 4, 5, 8, 9,13, 15		

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
Violencia en las relaciones de pareja	Son conductas patológicas que van de forma creciente, donde el principal objetivo es provocar daño transitorio o irremediables que engloba el nivel psicológico, físico y sexual. Así mismo, estos actos son de forma repetitiva y gradual (Bejarano y Vega ,2014)	La violencia en las relaciones de pareja fueron medidas a través de 4 dimensiones, las cuales son: Violencia física, Violencia psicológica en conductas de restricción, Violencia psicológica en conductas de desvalorización y Violencia sexual, a través del Cuestionario Violencia en las Relaciones de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.).	Violencia en conductas de Restricción	Son acciones u omisiones dirigidas al miembro de la pareja, que afectan directamente su salud mental y emocional, incluyen: excesivo control de amistades, restricción de salidas, control en llamadas, redes sociales y cuentas de mensajería web	3,5,6,18,21	Cuestionario violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. (Bejarano y Vega 2014).	Ordinal
			Violencia en conductas de Desvalorización	Son acciones u omisiones dirigidas al miembro de la pareja, que afectan directamente su salud mental y emocional, críticas, humillaciones, indiferencia, gritos, insultos y cuya evidencia se manifiesta a través de baja autoestima, inseguridad,	1,9,10,15		
			Violencia Física	Se entiende por aquellas acciones agresivas repetidas que amerita el uso deliberado de la fuerza y tienen como objetivo principal causar daños irreparables a niveles físico-orgánicos del individuo.	22,7,11,14,1 6		

			Violencia Sexual	Son actos contra el pudor del individuo como: tocamientos, hostigamiento sexual, exhibicionismo; es decir, todo acto con fines sexuales que atenta contra la dignidad de las personas, y las que se dan mediante el uso de la fuerza o la amenaza de usarla, intimidación	4,8,13,17, 19,20		
--	--	--	------------------	---	---------------------	--	--