

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPRENSIÓN LECTORA EN
ESTUDIANTES DEL V CICLO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA EN LA MAR**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACION CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Sandra Celina, Lagos Vila

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6108-7507>

Br. Marleny, Quispe Ccorahua

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2906-7359>

ASESOR

Dr. Ricardo Martín, Gómez Arce

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2763-4399>

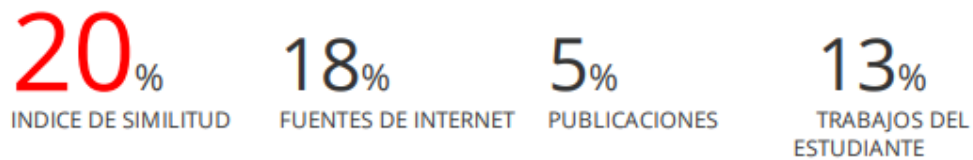
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ
2023**

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA MAR

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	4%
2	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	www.scribd.com Fuente de Internet	1%
5	repositorio.autonoma deica.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Ricardo Martín Gómez Arce con DNI N° 32905989, asesor de la Tesis de Maestría titulada: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA MAR, presentado por las maestrandas Lagos Vila, Sandra Celina, con DNI N° 28710118 y Quispe Ccorahua, Marleny con DNI N° 28290506, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 06 de marzo de 2023



.....
Dr. Ricardo Martín Gómez Arce

ORCID:0000-0003-2763-4399

Asesor

DEDICATORIA

A mis padres, hermanos e hijo por contribuir en el logro de mis objetivos trazados.

Marleny

A mi querido hijo Gianmarco por ser el soporte de mi vida y por brindarme su apoyo incondicional y su gran amor. Él es la persona que más amo en este mundo y la que me impulsó a seguir mis sueños.

Sandra

AGRADECIMIENTO

Agradezco de manera especial a mis hermanos: Mario y Jorge, ya que en ellos tengo el espejo en el cual me quiero reflejar en sus virtudes infinitas que me llevan admirarla cada día más.

Marleny

Agradecimiento infinito a Dios por cada día regalado en esta vida y la fortaleza que me dio para desarrollar mi tesis de maestría, por otro lado, mi gratitud a mis familias quienes contribuyeron en mi formación académica para lograr este objetivo propuesto.

Sandra


DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Nosotros, **Br. Lagos Vila, Sandra Celina** con DNI 28710118 y **Br. QUISPE CCORAHUA, Marleny** con DNI 28290506, egresados de la MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA MAR**, la que consta de un total de 80 páginas, en las que se incluye 7 tablas y 2 figuras, más un total de 22 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

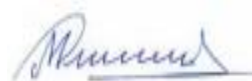
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br. Sandra Celina LAGOS VILA

DNI 28710118



Br. Marleny QUISPE CCORAHUA

DNI 28290506

INDICE

PORCENTAJE DE SIMILITUD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
COMFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	vii
INDICE	viii
INDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
I. INTRODUCCION	13
II. METODOLOGIA	33
2.1 Objeto de estudio	33
2.2 Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos	37
2.3 Análisis de la información	37
2.4 Aspectos éticos en investigación	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSION	48
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	55
VI. REFERENCIAS	56
ANEXOS	60
Anexo 1: Instrumentos de medición	60
Anexo 2: Ficha Técnica	73
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	75
Anexo 4: Base de datos	77
Anexo 5: matriz de consistencia	79

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estudiantes según nivel de inteligencia emocional en el V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar.....	49
Tabla 2. Estudiantes según nivel de inteligencia emocional por dimensiones en el V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar.....	50
Tabla 3. Estudiantes según nivel de comprensión lectora en el V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar.....	51
Tabla 4. Estudiantes según nivel de comprensión lectora por dimensiones en el V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar.....	52
Tabla 5. Prueba de correlación de Spearman entre inteligencia emocional y comprensión lectora en estudiantes del V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar,	53
Tabla 6. Prueba de correlación de Spearman entre comprensión literal y las dimensiones de la inteligencia emocional en estudiantes del V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar.....	54
Tabla 7. Prueba de correlación de Spearman entre inteligencia emocional y las dimensiones de la comprensión lectora en estudiantes del V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar.....	56

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Estudiantes según nivel de inteligencia emocional en el V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar	49
Figura 2. Estudiantes según nivel de comprensión lectora en el V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar... ..	51

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad de determinar la relación de la inteligencia emocional con la comprensión lectora en los estudiantes del V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar. El tipo de estudio es no experimental, el diseño de estudio es correlacional de corte transversal y los métodos de investigación aplicados fue deductivo - inductivo. Se trabajó con una población de 81 estudiantes y una muestra no aleatoria, que correspondieron a 31 estudiantes; se emplearon dos cuestionarios confiables y validados, luego se procesó los datos mediante el Software estadístico SPSS v. 26 y los resultados son presentados en tablas y gráficos estadísticos. Además, existe relación significativa entre cada dimensión de la inteligencia emocional y la comprensión lectora; de manera inversa existe relación significativa entre cada dimensión de la comprensión lectora y la inteligencia emocional en los estudiantes del V ciclo de primaria de una institución educativa N° 38898 La Mar.

Palabras Clave: Inteligencia emocional, comprensión lectora, habilidades sociales.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between emotional intelligence and reading comprehension in students of the fifth cycle of primary school of an educational institution N° 38898 La Mar. The type of study is non-experimental, the study design is cross-sectional correlational and the research methods applied were deductive-inductive. We worked with a population of 81 students and a non-random sample, which corresponded to 31 students; two reliable and validated questionnaires and the data were processed using SPSS v. 26 statistical software and the results are presented in statistical tables and graphs. In addition, there is a significant relationship between each dimension of emotional intelligence and reading comprehension; inversely, there is a significant relationship between each dimension of reading comprehension and emotional intelligence in students of the V cycle of primary school of an educational institution No. 38898 La Mar.

KeyWords: Emotional intelligence, reading comprehension, self-regulation, motivation, empathy, social skills.