

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: MATEMÁTICA Y  
FÍSICA**



**REDES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:  
MATEMÁTICA Y FÍSICA**

**AUTORES:**

Br. Joel Reyes Paredes  
Br. Roger Jacobo Chuan

**ASESOR:**

Dr. Sergio Pastor Chimpen Ciurlizza  
<https://orcid.org/0000-0001-9422-3640>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO – PERÚ  
2023**

## Informe de originalidad

REYES Y JACOBO 22-11

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	10%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.revistaespacios.com Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Apagado

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

**Vicerrector Académico (e) de Investigación**

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

**Secretaria General**

### **Conformidad del asesor**

Yo, Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza, en calidad de asesor de la tesis titulada “redes sociales y rendimiento académico en matemática en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de Trujillo, 2022”, elaborado por los Brs. Joel Reyes Paredes con DNI 47295452 y Roger Jacobo Chuan con DNI 18084188, egresados del Programa de Complementación Pedagógica de la Facultad Humanidades; considero que este informe de investigación cumple los requisitos para optar el título profesional; reúne los requisitos técnicos, científicos y responden a las normas de presentación de tesis, establecidas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza**  
**DNI 16738544**

## **Dedicatoria**

Al señor mi Dios, porque está presente en todas mis acciones, me llena de fuerza para no rendirme ante los problemas en mi vida.

A mi mamá, por el aliento y cariño que me brinda, que son muy valiosos para alcanzar los objetivos que me propongo en mi vida. A mi papá que guía mi camino y el orgullo de ser una persona de bien.

A mi hija Luciana porque su sonrisa me hace recordar que el esfuerzo del presente es el triunfo del mañana. Me da fuerzas para no rendirme porque ella es mi motivo se seguir adelante.

**Joel Reyes.**

## **Dedicatoria**

Lleno de regocijo, y del amor de Dios que ha obrado en mi vida, ha hecho posible llegar a la culminación de este proyecto, la cual va dedicado a mis padres que me apoyaron en este camino.

Su paciencia y comprensión me ayudó a superar muchas barreras que se presentaron y gracia a ello pude culminar mis metas.

Así mismo resaltar la encomiable labor de nuestros profesores de primer nivel, que impartieron sus conocimientos para forjar pedagogos competentes.

Gracias a todos.

**Roger Jacobo Chuan.**

## **Agradecimiento**

Agradecemos a la Universidad Católica de Trujillo, por brindarnos la formación educativa de calidad que nos hizo avanzar en el ámbito profesional.

También, a los docentes por las clases brindadas y el enriquecimiento de nuestros conocimientos. Por la dedicación que mostraron y que, por ello, nos inculcaron sus metas de lograr que la educación del Perú mejore, este sueño lo continuaremos nosotros esperando que en el futuro la educación sea de calidad y universal para todos.

Así mismo, a nuestro asesor por el apoyo para cumplir nuestra anhelada meta.

Los autores.

## **Declaratoria de autenticidad**

Nosotros, Roger, Jacobo Chuan con DNI 18084188 y Joel, Reyes Paredes con DNI, 47295452 egresados del Programa de Estudios de Complementación pedagógica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado:

“Redes sociales y rendimiento académico en matemática en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de Trujillo, 2022”, el cual consta de un total 88 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 6 figuras, más un total de páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

**Los autores.**

---

**Joel, REYES PAREDES**

DNI: 47295452

---

**Roger, JACOBO CHUAN**

DNI: 18084188



## Índice de contenido

Informe de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vii
Declaratoria de autenticidad	viii
Índice de contenido	ix
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
II. METODOLOGÍA	34
2.1 Enfoque, tipo	34
2.2 Diseño de investigación	34
2.3 Población, muestra y muestreo	35
2.4 Técnicas e instrumento de recojo de datos	35
2.5 Técnica de procesamiento y análisis de la información.	35
2.6 Aspectos éticos en investigación.	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN.	48
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	54
ANEXOS.....	60

## Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de variables.....	33
Tabla 2: Distribución de la Población Según su Género.....	35
Tabla 3: Resultados en las redes sociales en estudiantes de quinto grado de matemática del nivel secundaria.....	37
Tabla 4: Niveles obtenidos en el rendimiento académico en estudiantes de quinto grado de matemática del nivel secundaria .....	38
Tabla 5: Resultado de la dimensión de las redes sociales genéricas en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria .....	39
Tabla 6: Resultado en la dimensión de las redes sociales profesionales en estudiantes de quinto grado de matemática del nivel secundaria.....	40
Tabla 7: Resultados de la dimensión de redes sociales temáticas en estudiantes de quinto grado de matemática del nivel secundaria.....	41
Tabla 8: Dispersión de puntuaciones en redes sociales y la dimensión del rendimiento académico en matemática .....	42
Tabla 9: Pruebas de Normalidad.....	43
Tabla 10: Análisis de Correlación de la Hipótesis General.....	44
Tabla 11: Análisis de Correlación de la Hipótesis Especifica 1.....	45
Tabla 12: Análisis de Correlación de la Hipótesis Especifica 2.....	46
Tabla 13: Análisis de Correlación de la Hipótesis Especifica 3.....	47

## Índice de figuras

Figura 1. Nivel de las redes sociales en estudiantes de quinto grado de matemática del nivel secundaria.....	37
Figura 2. Porcentajes rendimiento Académico matemática en estudiantes de quinto grado nivel secundaria.....	38
Figura 3. Resultado obtenido en la dimensión de las redes sociales genéricas en estudiantes de quinto grado de matemática del nivel secundaria.....	39
Figura 4. Resultado obtenido de la dimensión de las redes sociales profesionales en estudiantes de quinto grado de matemática en el nivel secundaria.....	40
Figura 5. Resultado las redes sociales temáticas en estudiantes de quinto grado de matemática del nivel secundaria.....	41
Figura 6. Dispersión de puntuaciones en redes sociales y la dimensión del rendimiento académico: Matemático en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria.....	42

## RESUMEN

La presente investigación estableció como propósito determinar la relación entre el uso de las redes sociales y el rendimiento académico en matemática en la competencia resuelve problemas de cantidad, de los alumnos de nivel secundario de una institución educativa, 2022, por lo que utilizó como marco metodológico el tipo aplicado, nivel y diseño descriptivo – correlacional y no experimental; la técnica de recolección de datos fue la encuesta por medio del Inventario de Redes Sociales (Meyva) y el análisis documental por medio de las actas de notas del año 2022 de la referida institución. La muestra estuvo formada por 46 alumnos de 5to de secundaria, a quienes se les empleó a través del muestreo probabilístico – estratificado. Se obtuvo que resultados que muestran incidencia de las redes sociales en el rendimiento académico en los estudiantes del nivel secundario de la I.E Santa Teresita de Trujillo, 2022 muestran una correlación muy fuerte y directa por que se obtuvo valores de  $r=0.806$  y  $p=1.3541E-11$ , mientras que, en las dimensiones genéricas se obtuvo que  $r=0.683$  y  $p=1.6776E-7$ , en la temáticas  $r= 0.630$  y  $p=0.000003$  mientras que en las redes profesionales  $r=0.632$  y  $p=0.000002$  lo que indica que existe una relación moderada con el rendimiento académico matemático.

Palabras clave: redes sociales, rendimiento académico, estudiantes.

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between the use of social networks and academic performance in mathematics in the competition solves problems of quantity, of the secondary level students of an educational institution, 2022, for which the applied type, level and descriptive design - correlational and not experimental; The data collection technique was the survey through the Social Networks Inventory (Meyva) and the documentary analysis through the minutes of the year 2022 of the aforementioned institution. The sample consisted of 46 students from the 5th year of secondary school, who were used through probabilistic - stratified sampling. It was obtained that results that show the incidence of social networks on academic performance in secondary level students of the I.E Santa Teresita de Trujillo, 2022 show a very strong and direct correlation because values of  $r=0.806$  and  $p=1.3541E-11$  were obtained, while in the generic dimensions it was obtained that  $r=0.683$  and  $p=1.6776E-7$ , in the thematic  $r=0.630$  and  $p=0.000003$  while in the professional networks  $r=0.632$  and  $p=0.000002$  which indicates that there is a moderate relationship with mathematical academic performance.

Keywords: social networks, academic performance, students.