

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LA GESTIÓN ESCOLAR Y SU RELACIÓN CON EL LIDERAZGO
DIRECTIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL
DISTRITO DE HUANCASPATA- PATAZ, 2020**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA.**

AUTORA

Br. Yadeli Chinchayhuara Capa

ASESORA

Dra. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5886-7043>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO, PERÚ
2023**

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, con DNI N.º 18070721, asesora de la Tesis de Maestría titulada: DIRECTIVO EN LAS INSTITUCIONES LA GESTIÓN ESCOLAR Y SU RELACION CON EL LIDERAZGO EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE HUANCASPATA- PATAZ, 2020. presentado por la maestranda Yadelí Chinchayhuara Capa con DNI N° 48590726, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 30 de Noviembre del 2021.


.....
Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez.
Asesora

DEDICATORIA

A Dios, por concederme la sabiduría durante la ejecución de esta investigación para lograr con mucho éxito uno de mis metas más anheladas en mi vida.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio; para mi fueron mi soporte y mis pilares fundamentales.

A mis hermanas y hermanos, su apoyo moral fue esencial Para escalar un peldaño más como profesional.

Yadeli Chinchayhuara Capa

AGRADECIMIENTO

*A Dios con todo mi amor pues es la razón de mi existencia
Sin su gracia y misericordia nada podría haber logrado en mi vida
Y todos mis logros es para darle gloria y honra a Él.*

*A mi estimado y querido padre Mario Chinchayhuara Hualcas,
A mi querida y linda madre Alifia Asunción Capa Mendoza
Y a toda mi familia Chinchayhuara Capa que son el eje principal
De mis sueños hechos realidad.*

*A mi asesora Dra. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez
Quien me brindo el apoyo necesario y oportuno durante la elaboración
De esta investigación*

*A la Universidad Católica de Trujillo por darme
la oportunidad de alcanzar uno de mis logros más importantes
de mi carrera profesional.*

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo , Chinchayhuara Capa Yadeli con DNI 48590726 , egresada de la Maestría en educación con mención de gestión y acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ La gestión escolar y su relación con el liderazgo directivo en las instituciones educativas del distrito de Huancaspata- Pataz, 2020”,la que consta de un total de 78 páginas, en la que incluye 17 tablas y 06 figuras, más un total de 18 páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Chinchayhuara Capa Yadeli

DNI: 48590726

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
Índice de tablas.....	9
Índice de figuras.....	10
RESUMEN.....	11
ABSTRACT.....	12
Capítulo I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1 Problema general.....	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3. Formulación de objetivos	15
1.3.1. Objetivo general.....	15
1.3.2. Objetivos específicos	16
1.4. Justificación de la investigación.....	16
1.4.1. Teórica	16
1.4.2. Práctica.....	17
1.4.3. Metodológica	17
Capítulo II	
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.1.1. Internacionales	18
2.1.2. Nacional	19
2.2. Bases teóricas científicas.....	21
2.2.1. La gestión escolar.....	21
2.2.2. Liderazgo directivo	29
2.3. Definición de términos básicos	31
2.4. Formulación de hipótesis.....	32
2.4.1 Hipótesis general.....	32
Capítulo III	
METODOLOGÍA.....	36
3.1 Tipos de investigación	36

3.2 Métodos de investigación	37
3.3 Diseño de investigación	37
3.4 Población, muestra y muestreo	38
3.4.1 Población.....	38
3.4.2 Muestra y muestreo.....	38
3.5.1 Técnica.....	39
3.5.2 Instrumento	39
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	39
3.7 Ética investigativa.....	40
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
ANEXOS.....	61
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	61
Anexo 2: Ficha técnica.....	63
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	68
Anexo 4: Base de datos.....	71
Anexo 5: Matriz De Consistencia.....	76

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de variables	34
Tabla 2: Distribución de datos de las instituciones educativas de la UGEL Pataz, distrito de Huancaspata, departamento La Libertad.	38
Tabla 3: Nivel de la gestión escolar según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	41
Tabla 4: Nivel del liderazgo directivo según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	42
Tabla 5: Nivel de la Gestión Administrativa según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	43
Tabla 6: Nivel de la Gestión Pedagógico-curricular según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	44
Tabla 7: Nivel de la Gestión Institucional según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	45
Tabla 8: Nivel de la Gestión comunitaria según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	46
Tabla 9: Relación existente entre la gestión escolar y el liderazgo directivo según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020.....	47
Tabla 10: Relación existente entre la Gestión Administrativa y el liderazgo directivo según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	48
Tabla 11: Relación existente entre la Gestión Pedagógico-curricular y el liderazgo directivo según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020	49
Tabla 12: Relación existente entre la Gestión Institucional y el liderazgo directivo según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020.....	50
Tabla 13: Relación existente entre la Gestión comunitaria y el liderazgo directivo según los directores y docentes del distrito de Huancaspata de la provincia de Pataz, 2020.....	51
Tabla 14: Prueba de normalidad	52

Tabla 15 Prueba de relación de Rho de Spearman entre la gestión escolar y el liderazgo directivo.....	53
Tabla 16: Base de datos de la gestión escolar	74
Tabla 17: Base de datos de liderazgo directivo	74
Tabla 18: Matriz de consistencia	76

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de la gestión escolar	41
Figura 2: Nivel del liderazgo directivo.....	42
Figura 3: Nivel de la Gestión Administrativa.....	43
Figura 4: Nivel de la Gestión Pedagógico-curricular	44
Figura 5: Nivel de la Gestión Institucional.....	45
Figura 6: Nivel de la Gestión comunitaria.....	46

RESUMEN

La actual indagación tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre la gestión escolar y el liderazgo directivo según los directores y docentes del distrito de Huancaspata-Pataz- 2020. Su tipo fue básica- descriptiva – correlacional, su población fue 17 instituciones , la muestra fue 57 docentes y 17 directores de los tres niveles, tuvo como instrumento el cuestionario, la técnica para las variables fue la encuesta. Teniendo en cuenta los resultados de la prueba de relación de Rho de Spearman donde la relación entre las variables según los encuestados es significativa ($\text{sig} < 0.05$) y según su coeficiente de correlación (0.774) es de manera fuerte, entre las variables de estudio. Así mismo se obtuvo los niveles de los porcentajes de la gestión escolar, el 19% nivel bajo, el 58% nivel medio el 23% en nivel alto, demostrando que la mayoría de los encuestados indica que la gestión escolar se encuentra en porcentaje medio; asimismo los niveles en porcentajes del liderazgo directivo el 21% nivel bajo, el 70% nivel medio y el 9% en un nivel alto, esto evidencia que la población en su mayoría percibe que el liderazgo directivo está en nivel medio. Dando por conclusión que la relación de las variables conllevara al trabajo en equipo y brindar un servicio educativo de calidad.

Palabras clave: Gestión escolar, liderazgo directivo.

ABSTRACT

The current inquiry had the general objective of determining the relationship between school management and managerial leadership according to the directors and teachers of the Huancaspata-Pataz-2020 district. Its type was basic-descriptive-correlational, its population was 17 institutions, the sample there were 57 teachers and 17 directors of the three levels, the questionnaire was used as an instrument, the technique for the variables was the survey. Taking into account the results of the Spearman's Rho relationship test where the relationship between the variables according to the respondents is significant ($\text{sig} < 0.05$) and according to its correlation coefficient (0.774) it is strong, between the study variables. Likewise, the levels of the percentages of school management were obtained, 19% low level, 58% medium level, 23% high level, demonstrating that the majority of respondents indicate that school management is in a medium percentage; likewise the levels in percentages of managerial leadership 21% low level, 70% medium level and 9% at a high level, this shows that the majority of the population perceives that managerial leadership is at a medium level. Concluding that the relationship of the variables will lead to teamwork and provide a quality educational service.

Keywords: School management, directive leadership.