

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION FÍSICA,  
RECREACIÓN Y DEPORTES**



**ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y SU REPERCUSION EN  
EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA I.E SAN FRANCISCO DE  
ASIS-LA ESPERANZA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**AUTOR**

Br. Zindy Cotty Ortecho Rodríguez

**ASESOR**

Dr. Juan Javier Calle Díaz

<https://orcid.org/0000-0002-6856-9784>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

---

14%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

FUENTES PRIMARIAS

---

1

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

5%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

2%

4

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

cienciaabierta.uapa.edu.do

Fuente de Internet

<1%

---

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de  
Trujillo Fundador y Gran  
Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

**Vicerrector Académico (e) de Investigación**

Dra. Reategui Marín Teresa Sofía

**Secretaria General**

## APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo Dr. Juan Javier Calle Díaz, con DNI N°80374832. Como asesor del trabajo de investigación titulado ““Acompañamiento pedagógico y su repercusión en el desempeño docente en la IE San Francisco de Asís-La Esperanza- 2021”, desarrollada por la Br. Zindy Cotty Ortecho Rodriguez con DNI°18207592, egresada del Programa de Complementación Universitaria, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, agosto de 2022.



-----  
**Dr. Juan Javier Calle Díaz**  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CPPe 1580374832

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Zindy Cotty Ortecho Rodriguez con DNI N° 18207592, egresada del Programa de Estudios de complementación académica universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación de la Tesis titulado: “Acompañamiento pedagógico y su repercusión en el desempeño docente en la IE San Francisco de Asis-La Esperanza- 2021”, el cual consta de un total de 89 páginas.

Dejó constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 %, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.



*El autor*

---

**Br. Zindy Cotty Ortecho Rodriguez**  
**DNI N°18207592**

# INDICE

TABLA DE CONTENIDO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	9
1.1. Planteamiento del problema	9
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema general	12
1.2.2. Problemas específicos	12
1.3. Objetivos	12
1.3.1. Objetivo general	12
1.3.2. Objetivos específicos	12
1.4. Justificación de la investigación	13
II. MARCO TEÓRICO	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.2. Referencial Conceptual	20
2.2.1. Acompañamiento pedagógico	20
A. Definición	20
B. Objetivos del acompañamiento pedagógico	22
C. Principios del acompañamiento pedagógico	20
D. Teorías que sustentan el acompañamiento pedagógico	21
E. Características básicas del acompañamiento pedagógico:	22
F. Dimensiones del acompañamiento pedagógico	28
G. Importancia del acompañante pedagógico	23
H. Pasos del acompañamiento pedagógico	25
2.2.2. Desempeño Docente	31
A. Concepto	31
B. Teorías del desempeño docente	32
C. Funciones del desempeño docente	34
D. Evaluación del desempeño docente	35
E. Perfil del docente	35
F. Modelos del perfil ideal que influyen en la evaluación del desempeño docente	36
G. Fines de la evaluación del desempeño docente	34

H. Dimensiones (clima organizacional.)	38
2.3. Definición de términos básicos.	43
2.4. Formulación de hipótesis	46
2.4.1. Hipótesis general	46
2.4.2. Hipótesis específicas	46
2.5. Operacionalización de variables	47
III. METODOLOGIA	51
3.1. Tipo de investigación	51
3.2. Métodos de investigación	51
3.3. Diseño de investigación	51
3.4. Población y muestra	52
3.4.1. Población Muestral	52
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	53
3.5.1. Técnicas	53
3.5.2. Instrumento	53
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	53
3.7. Ética investigativa	55
IV. PROCEDIMIENTOS DE ANALISIS DE LA INFORMACION	
4.1. Presentación del procedimiento de análisis de información	56
4.2. Análisis y discusión de procedimientos de análisis de la información	62
V. CONSIDERACIONES FINALES	66
VI RECOMENDACIONES	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
APÉNDICES Y ANEXOS	71
Anexo No. 1	72
Instrumentos de Medición	72
Anexo N° 06:	86
Matriz de Consistencia	86

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre el Acompañamiento pedagógico y el Desempeño docente en la IE San Francisco de Asís-La Esperanza-2021

El estudio es no experimental de corte trasversal y se trabajó con una población muestral constituida por 27 de docentes, seleccionados con un criterio de inclusión favoreciendo a todos por el programa. Se aplicó un cuestionario para acompañamiento pedagógica y cuestionario para desempeño docente, constituidos por ítems según las respectivas dimensiones de las variables de estudio.

Para contrastar la hipótesis de diferencia de medias se usó la prueba de Correlación de Pearson donde se encontró que existe una correlación muy alta entre el Acompañamiento pedagógico y el desempeño docente ( $R=0.920$ ;  $p<0.01$ ), el valor  $R=0.920$  nos indica una relación muy alta, el p-valor  $<$  de 0.01 nos da evidencia estadística suficiente para rechazar la hipótesis nula de manera altamente significativa y aceptar la hipótesis del investigador: Existe relación significativa entre el Acompañamiento pedagógico y el Desempeño docente en la IE San Francisco de Asís-La Esperanza-2021

***Palabras claves:*** Acompañamiento Pedagógico, Desempeño Docente.



## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the significant relationship between Pedagogical Accompaniment and Teaching Performance at the I.E San Francisco de Asis- La Esperanza-2021

The study is non-experimental, cross-sectional and worked with a sample population consisting of 27 teachers, selected with an inclusion criterion favoring all of the program. A questionnaire was applied for Pedagogical Accompaniment and a questionnaire for Teaching Performance, made up of items according to the respective dimensions of the study variables.

To contrast the hypothesis of difference of means, the Pearson Correlation test was used, where it was found that there is a very high correlation between pedagogical accompaniment and teacher performance ( $R = 0.920$ ;  $p < 0.01$ ), the value  $R = 0.920$  indicates A very high relationship, the p-value  $< 0.01$  gives us sufficient statistical evidence to reject the null hypothesis in a highly significant way and accept the researcher's hypothesis: There is a significant relationship between Pedagogical Accompaniment and Teaching Performance at the San Francisco de Asis-La Esperanza-2021

**Keywords:** Pedagogical Accompaniment, Teaching Performance.