

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTES**



**LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA
PARA REDUCIR EL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO
DE SECUNDARIA DE HUAMPARAN**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

AUTORAS:

Br. Irma Mercedes Huerta Trujillo
Br. Judith Yudy Rosario Rojas

ASESOR:

Dr. Juan Javier Calle Díaz
<https://orcid.org/0000-0002-6856-9784>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO - PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA REDUCIR EL ESTRÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE HUAMPARAN

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dr. Juan Javier Calle Díaz, con DNI N° 80374832, como asesor del informe de tesis titulado “LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA REDUCIR EL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE HUAMPARAN” desarrollada por Irma Mercedes Huerta Trujillo con DNI N° 45075267 y Judith Yudy Rosario Rojas con DNI N° 42882621, egresada/o/os del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 11 de julio del 2022.



Dr. Juan Javier Calle Díaz
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CPPe 1580374832

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de investigación a Dios, por mantenerme con salud, fuerza y fortaleza. A mis padres por su apoyo moral constante. A mis hermanos y amigos por su aliento moral permanente durante mi proceso de complementación e investigación. A mi hijo por ser un motivo de superación continua.

Irma Mercedes Trujillo Huerta

Dedico esta tesis a Dios por darme vida y salud. A mis padres por su apoyo continuo durante mis estudios dándome aliento para lograr concluir mis metas. A mis amigos y familiares quienes siempre me motivan en este proceso de complementación y de superación personal. A mi hijo por ser mi motivo de crecimiento profesional y personal.

Judith Yudy Rosario Rojas

AGRADECIMIENTO

Exteriorizamos nuestra gratitud a Dios por proporcionarnos salud, fortaleza y por permitirnos concluir con nuestro objetivo trazado, a nuestros familiares y amigos quienes nos ofrecieron soporte permanente, a la universidad y todos los maestros por propiciar un ambiente adecuado para el desarrollo de nuestra tesis.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Nosotras, Irma Mercedes Huerta Trujillo con DNI 45075267 y Judith Yudy Rosario Rojas con DNI 42882621, egresados del Programa de Estudios de complementación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la universidad, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA REDUCIR EL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE HUAMPARAN”, el cual consta de un total de 81 Páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9 %, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



.....
.....
DNI 45074267



.....
.....
DNI 42882621

INDICE

PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Informe de originalidad	ii
Página de autoridades	iii
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice (contenidos, de tablas y figuras)	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	
xi	
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
I.1. Planteamiento del problema	
12	
I.2. Formulación del problema	
15	
I.2.1. Problema general	15
I.2.2. Problemas específicos	
16	
I.3. Formulación de objetivos	
16	
I.3.1. Objetivo general	
16	
I.3.2. Objetivos específicos	16
I.4. Justificación de la investigación	
16	
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
17	

2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Bases teórico científicas	18
2.3. Definición de términos básicos	43
2.4. Formulación de hipótesis	47
2.4.1. Hipótesis general	47
2.4.2. Hipótesis específicas	48
2.5. Operacionalización de variables	49
Capítulo III: METODOLOGÍA	52
3.1. Tipo de investigación	52
3.2. Método de investigación	52
3.3. Diseño de investigación	52
3.4. Población, muestra y muestreo	53
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	55
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	55
3.7. Ética investigativa	56
Capítulo IV: RESULTADOS	57
4.1. Presentación y análisis de resultados	57
4.2. Prueba de hipótesis	50

4.3.Discusión de resultados	65
Capitulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	66
5.1.Conclusiones	67
5.2.Sugerencias	68
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS ANEXOS.....	60
Anexo 1: Instrumentos de medición	73
Anexo 2: Ficha técnica	75
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	76
Anexo 4: Base de datos	79
Anexo 5: Matriz de consistencia	81

RESUMEN

El trabajo de investigación titulado “Los juegos tradicionales como estrategia didáctica para reducir el estrés en estudiantes de 5to grado de secundaria de Huamparán”, impulsado por la inquietud de conocer como los juegos tradicionales reducen el estrés, cuyo objetivo general es: Determinar la relación entre los juegos tradicionales como estrategia didáctica y el estrés en estudiantes del 5to grado de secundaria de Huamparán. Los métodos que se consideraron: El tipo de investigación descriptivo correlacional; método científico; diseño no experimental, descriptivo, correlacional, de corte transversal; técnica e instrumento de recojo de datos, como técnica la encuesta con el instrumento cuestionario y como técnica de procesamiento y análisis de datos se usó la tabla de distribución de frecuencias. La teoría eje de estudio son: los juegos tradicionales y el estrés cuya línea de investigación es Educación y responsabilidad social, concluimos que: Existe relación significativa entre los juegos tradicionales como estrategia didáctica y el estrés en estudiantes del 5to grado de secundaria de Huamparán. En ese sentido a mayor nivel de juegos tradicionales, menor estrés en estudiantes.

Palabras clave: Juegos, tradicionales, estrategia didáctica, estrés.

ABSTRACT

The research work entitled "Traditional games as a didactic strategy to reduce stress in 5th grade high school students from Huamparán", driven by the concern of knowing how traditional games reduce stress, whose general objective is: To determine the relationship between traditional games as didactic strategy and stress in 5th grade high school students from Huamparán. The methods that were considered: The type of correlational descriptive research; scientific method; non-experimental, descriptive, correlational, cross-sectional design; data collection technique and instrument, the survey technique with the questionnaire instrument and the frequency distribution table as the data processing and analysis technique. The main theory of study is: traditional games and stress whose line of research is Education and social responsibility, we conclude that: There is a significant relationship between traditional games as a didactic strategy and stress in 5th grade high school students in Huamparán. In that sense, the higher the level of traditional games, the less stress in students.

Keywords: Games, traditional, didactic strategy, stress.