UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES



GESTIÓN RESPONSABLE DEL ESPACIO Y AMBIENTE EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMAUTAATUSPARIA, CHACAS-ASUNCIÓN, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES

AUTORES

Br. Aldo Pablito Lucio Domínguez Br. Bigael Felix Rodriguez Rivera

ASESOR

Dr. Segundo Wilmar García Celis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

GESTIÓN RESPONSABLE DEL ESPACIO Y AMBIENTE EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMAUTA ATUSPARIA, CHACAS-ASUNCIÓN, 2022

INFORM	E DE ORIGINALIDAD	
•	7% 17% 1% 12% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE	
FUENTE	S PRIMARIAS	
1	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.udh.edu.pe	1%
3	repositorio.usil.edu.pe	1%
4	repositorio.unap.edu.pe	1%
5	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Nacional de Educacion Enrique Guzman y Valle Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.une.edu.pe	1%
8	www.slideshare.net	

Autoridades universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de

Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin
Secretario General

APROBACIÓN DEL ASESOR

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dr. Segundo Wilmar García Celis, con DNI Nº 18080788, como asesor(a) del informe

de tesis titulado "comprensión de la gestión responsable del espacio y el ambiente en los

estudiantes de la institución educativa Amauta Atusparia", chacas – asunción, 2022",

desarrollada en este presente informe por Aldo Pablito Lucio Domínguez con DNI N°

45041178 en acompañamiento de Bigael Felix Rodriguez Rivera con DNI Nº 15362757,

egresados del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo

reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las

normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la

Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo

pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la

mencionada facultad.

Trujillo, 01 febrero del 2022.

Dr. Segundo Wilmar García Celis

Asesor

iv

DEDICATORIA.

A mi esposa e hijos, con cariño y gratitud por su apoyo incondicional. (Aldo)

A mis padres (Matías y Florencia), esposa Mirtha e hijos por su paciencia y su comprensión. (Bigael)

AGRADECIMIENTO.

Agradecemos a Dios, ya que sin él no hubiéramos tenido la fuerza suficiente para la culminación de este informe de investigación, de igual manera a las autoridades de la prestigiosa universidad católica de Trujillo que implementaron este programa para permitirnos seguir creciendo profesionalmente, a nuestros maestros por su entrega en su trabajo de enseñanza hacia nosotros.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.

Nosotros, Aldo Pablito Lucio Domínguez con DNI Nº 45041178, conjuntamente con

Bigael Felix Rodriguez Rivera con DNI Nº 15362757, egresados del Programa de

Estudios de complementación universitaria de la Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos

académicos y administrativos emanados por la Universidad Católica de Trujillo .-

Benedicto XVI mediante la Facultad de educación, para la elaboración y sustentación del

trabajo de investigación titulado: "Comprensión de la gestión responsable del espacio y el

ambiente en los estudiantes de la institución educativa amauta atusparia, chacas -

asunción, 2022", el cual consta de un total de 47 Páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación

y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de

dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización,

metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos

están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de

omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra

entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, estándar

permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores

Aldo Pablito Lucio Domínguez

Daufinify

DNI 45041178

Bigael Felix Rodriguez Rivera

DNI 15362757

vii

ÍNDICE

ΑU	TORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
API	ROBACIÓN DEL ASESOR	iii
DEI	DICATORIA	iv
AG	RADECIMIENTO	v
DE	CLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	vi
ÍND	DICE	vii
RES	SUMEN	ix
AB	STRACT	X
I.	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1	Problematización e importancia.	11
1.2	Pregunta orientadora.	13
1.3	Formulación de objetivos.	13
1.3.	1 Objetivo general	13
1.3.	2 Objetivos específicos	13
1.4	Categorías y subcategorías apriorísticas y emergentes	14
II.	MARCO TEORICO	15
2.1	Antecedentes de la investigación	15
2.2	Referencial teórico.	19
2.3	Referencial conceptual	21
III.	MÉTODOS DE ESTUDIO	27
3.1	Tipo de investigación.	27
3.2	Método de investigación	27
3.3	Diseño de la investigación.	28
3.4	Participantes de la investigación	29
3.5	Escenario de estudio.	29
3.6	Instrumentos y recolección de la información	29
3.7	Recolección y preparación de la información	30
3.8	Ética investigativa y rigor científico	32
IV.	PROCEDMIENTO DEL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	33
4.1.	Presentación de procedimiento de análisis de la información.	33
4.2.	Análisis y discusión de procedimientos de análisis de la información	38
V.	CONSIDERACIONES FINALES	40
VI.	RECOMENDACIONES.	41
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	42

ANEXOS	44
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.	44
Anexo 2: Consentimiento informado.	46
Anexo 3: Matriz de categorías y subcategorías	48

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo describir la comprensión de la

gestión responsable del espacio y el ambiente en los estudiantes de segundo grado de

secundaria de la institución educativa "Amauta Atusparia", Chacas – Asunción, 2022. El

tipo de investigación, según el enfoque, fue cualitativo; según el objetivo, fue exploratorio

y según la recolección de datos, fue transversal. El método empleado fue inductivo. El

instrumento utilizado para el recojo de información fue la guía de entrevista, la misma

que nos permitió el análisis de cada una de las dimensiones, revelando que los estudiantes

tienen una relativa comprensión de las relaciones entre los elementos naturales y sociales,

limitado manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el

ambiente y escasa iniciativa para proponer y generar acciones para conservar el ambiente.

Resultado que conllevará al docente innove, implemente y dinamice el proceso de

enseñanza-aprendizaje en los estudiantes.

Palabras Claves: Competencia gestiona responsablemente es espacio y el ambiente.

X

ABSTRACT

The objective of this research work was to describe the understanding of the responsible

management of space and the environment in second grade secondary school students of

the "Amauta Atusparia" educational institution, Chacas - Asunción, 2022. The type of

research, according to the approach, it was qualitative; according to the objective, it was

exploratory and according to the data collection, it was cross-sectional. The method used

was inductive. The instrument used to collect information was the interview guide, which

allowed us to analyze each of the dimensions, revealing that students have a relative

understanding of the relationships between natural and social elements, limited

management of sources of information to understand the geographical space and the

environment and little initiative to propose and generate actions to conserve the

environment. Result that will lead the teacher to innovate, implement and streamline the

teaching-learning process in students.

Keywords: Competence responsibly manages the space and the environment.

хi