

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**RETROALIMENTACIÓN PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DOCENTE  
EN LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE FORMA COLEGIADA,  
BAGUA - 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Br. Guerrero Guevara Franklin

**ASESOR:**

Mg. Angelita Giovanna Effio Ortecho

<https://orcid.org/0000-0002-2156-2147>

**Línea de investigación**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## RETROALIMENTACIÓN PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA DE FORMA COLEGIADA, BAGUA - 2022

### INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

ÍNDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Wiener

Trabajo del estudiante

1%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

es.scribd.com

Fuente de Internet

1%

4

view.genial.ly

Fuente de Internet

1%

5

karelis.lacotelera.net

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

qdoc.tips

Fuente de Internet

1%

8

Submitted to Aliat Universidades

Trabajo del estudiante

1%

**Autoridades Universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

**Vicerrector Académico (e) de Investigación**

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

**Secretaria General**

## APROBACIÓN DEL ASESOR

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Mg/Dr. Mg ANGELITA GIOVANNA EFFIO ORTECHO, con DNI N° 07268125, como asesor(a) del trabajo de investigación titulado “RETROALIMENTACIÓN PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE FORMA COLEGIADA, BAGUA - 2022”, desarrollada por FRANKLIN GUERRERO GUEVARA, con DNI. N° 33569288, egresada/o/os del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 25 de febrero del 2022.



---

Mg. Angelita Giovanna Effio Ortecho  
Asesor (a)

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por protegerme y guiarme durante todo mi camino y darme fuerzas a lo largo de toda mi vida.

A mi madre, que me ha enseñado a ser perseverante a través de sus sabios consejos.

A mi señora Karina del Pilar Gonzales Fuentes, por apoyarme con mensajes de superación y acompañarme en mis largas jornadas de estudio.

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado a este momento de vital importancia en mi formación profesional, porque nunca me abandonado en los momentos más difíciles, y por brindarme la luz de la sabiduría de todos mis actos profesionales como abogado y docente, mi señor Jesucristo.

A mi madre, mi pilar más importante, por brindarme amor, cariño y formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores.

A mi padre, a pesar de la distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

A mis hijos Erwin, Franklin y María Alexandra, en quienes regocijo la esperanza de realizarse como profesionales exitosos y con temor a Dios.

**Franklin Guerrero Guevara**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo FRANKLIN GUERRERO GUEVARA con DNI N° 33569288, egresado del Programa de Estudios de Complementación Académica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación académico o Tesis titulada: “RETROALIMENTACIÓN PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA

PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA DE FORMA COLEGIADA, BAGUA - 2022”, el cual consta de un total de 90 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declarados bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al

tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, estándar permitido

por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad de la Universidad Católica de Trujillo.



---

**Franklin Guerrero Guevara**  
**DNI. N° 33569288**

## ÍNDICE

<b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</b>	ii
<b>APROBACIÓN DEL ASESOR</b>	iii
<b>AGRADECIMIENTO</b>	iv
<b>DEDICATORIA</b>	v
<b>DECLARATORIA DE AUTORÍA</b>	vi
<b>RESUMEN</b>	7
<b>ABSTRACT</b>	9
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del problema general.	12
1.3. Objetivos de la investigación:	13
1.3.1. Objetivo General:	13
1.3.2. Objetivos Específicos:	13
1.4. Justificación del problema	14
1.3.1. Justificación teórica.-	14
1.3.2. Justificación práctica.-	14
1.3.3. Justificación metodológica.-	14
1.3.4. Justificación social.-	15
<b>II. MARCO TEÓRICO.</b>	15
2.1. Antecedentes de estudio:	15
2.2. Bases teórico científicas.	19
2.2.1. Instrumento de Retroalimentación Docente:	19
2.2.2. Planifica la enseñanza de forma colegiada.-	21
2.3. Definición de términos básicos.	25
2.4. Formulación de hipótesis.	28
2.4.1. Hipótesis general.	28
2.4.2. Hipótesis específica.	28
2.5. Operacionalización de variables.	29
<b>III: METODOLOGÍA.</b>	33

3.1. Tipo de investigación.	33
3.2. Método de investigación.	33
3.3. Diseño de investigación.	33
3.4. Población, muestra y muestreo:	33
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	33
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	34
3.7. Ética investigativa.	34
<b>IV: RESULTADOS</b>	35
4.1. Presentación y análisis de resultados	35
Tabla 1	35
Figura 1.	35
Tabla 2	36
Figura 2.	36
Tabla 3	37
Figura 3.	37
Tabla 4	38
Figura 4.	38
Tabla 5	39
Figura 5.	39
Tabla 6	40
Figura 6.	40
4.2- Prueba de Hipótesis	41
Tabla 7	41
Tabla 8	42
Tabla 9	42
Tabla 10	43
Tabla 11	44
Tabla 12	45
Tabla 13	46
4.3. Discusión de resultados.	46
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	49
5.1. Conclusiones.	49
5.2. Sugerencias.	50
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	52



<b>ANEXOS</b>	55
<b>Anexo 1: Instrumento de medición</b>	55
<b>Anexo 2: Cuestionario de satisfacción</b>	59
<b>Anexo 3: Ficha técnica</b>	61
<b>Anexo 4: Validez y fiabilidad de instrumentos</b>	64
<b>Anexo 5: Base de datos</b>	70
<b>Anexo 6: Matriz de consistencia</b>	72
<b>Anexo 06: INREDO: Instrumento de retroalimentación docente</b>	77
<b>Anexo 07: Diálogo reflexivo.</b>	81
<b>Anexo 08: Constancia del trabajo de investigación</b>	5
<b>Anexo 09: Diploma de reconocimiento</b>	6

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación científica, titulado: “Retroalimentación para fortalecer la planificación de la enseñanza de forma colegiada, Bagua 2022, se ha realizado con la finalidad de poder determinar el grado de fortalecimiento de los docentes con la aplicación del INREDO, en la planificación de la enseñanza de forma colegiada. En este trabajo científico, se ha apreciado una población de 53 docentes de los niveles de inicial, primaria y secundaria de menores de la IEIPSM. N° 16194 – Bagua, cuya muestra es de 31 docentes del nivel primario. En cuanto al tipo de investigación que se ha aplicado es el tipo aplicada, método deductivo y diseño exploratorio, para la cual se ha utilizado la técnica de la observación mediante la lista de cotejo diseñada para las variables, empleada para el recojo de datos de las variables independiente y dependiente, con sus respectivas dimensiones. El Pre y Post Test permitió obtener con objetividad el nivel de fortalecimiento alcanzado por los docentes en relación a la planificación de la enseñanza en forma colegiada. El resultado estadístico empleado para la contratación de las hipótesis es la prueba paramétrica “t” students. Los resultados obtenidos permiten comprobar que la aplicación del INREDO fortalece significativamente en la planificación de la enseñanza de forma colegiada, pues, se concluye en el trabajo realizado que existe un fortalecimiento con significancia positiva y esto gracias a los resultados del pre - test que se obtuvo una media de 28.9 y en el post - test fue de 49.4 puntos.

Palabras claves: Retroalimentación, Planificación, Enseñanza, Colegiada.

## **ABSTRACT**

The present scientific research work, entitled: "Feedback to strengthen the planning of teaching in a collegiate manner, Bagua 2021, has been carried out with the purpose of being able to determine the degree of strengthening of teachers with the application of INREDO, in the planning of teaching in a collegiate way. In this scientific work, a population of 53 teachers from the initial, primary and secondary levels of minors of the IEIPSM has been appreciated. N° 16194 – Bagua, whose sample is 31 primary level teachers. Regarding the type of research that has been applied, it is the applied type, deductive method and exploratory design, for which the observation technique has been used through the checklist designed for the variables, used for the collection of data from the variables. independent and dependent variables, with their respective dimensions. The Pre and Post Test allowed objectively obtaining the level of strengthening achieved by the teachers in relation to the planning of teaching in a collegiate manner. The statistical result used to contract the hypotheses is the parametric test "t" students. The results obtained allow us to verify that the application of INREDO significantly strengthens the planning of teaching in a collegiate way, since it is concluded in the work carried out that there is a strengthening with positive significance and this thanks to the results of the pre - test that was obtained. an average of 28.9 and in the post - test it was 49.4 points.

Keywords: Feedback, Planning, Teaching, Collegiate.