

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



**COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA
INSTITUCIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA REGIÓN
LAMBAYEQUE - 2022**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTION EDUCATIVA**

AUTORES

Mg. Arenaza Torres Erika del Rosario
Mg. Mori Bustamante Julianna Aurora

ASESORA

Ms. Angelita Giovanna Effio Ortecho
<https://orcid.org/0000-0002-2156-2147>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2023

COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE - 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to unicy Trabajo del estudiante	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo Ms. Angelita Giovanna Effio Ortecho, con DNI N°07268125 como asesora del Trabajo académico titulado “Competencias digitales y desempeño docente en una Institución del nivel secundario de la región Lambayeque - 2022”, desarrollada por Arenaza Torres, Erika del Rosario con DNI°40138182, y Mori Bustamante Giulianna Aurora con DNI°41537806 egresados del Programa de Segunda especialidad, considero que dicho trabajo para optar el título de Segunda Especialidad en Gestión Educativa reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades.

Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Angelita Giovanna Effio Ortecho
ASESORA

DEDICATORIA

Este trabajo académico se lo dedico a mis padres por ser deseo de superación y amor que me brindan cada día, así mismo a mis hijos porque son el motor y fortaleza para seguir creciendo profesionalmente y haciéndome una persona de bien.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios nuestro creador, por proveerme de sabiduría y coraje para superar cada uno de los obstáculos que fueron surgiendo en el camino y así poder lograr mis objetivos.

Un agradecimiento especial también a mi asesora Mg. Angelita Effio Orte que con asesoramiento han contribuido a la mejora de este trabajo académico.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Arenaza Torres Erika del Rosario con DNI 40138182 y Mori Bustamante Giulianna Aurora con DNI 41537806, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Competencias digitales y desempeño docente en una Institución del nivel secundario de la región Lambayeque - 2022”, el cual consta de un total de 42 páginas, en las que se incluye 2 tablas y 1 figura, más un total de 3 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Mg. Erika del Rosario Arenaza Torres

DNI 40138182



Mg. Giulianna Aurora Mori Bustamante

DNI 41537806

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
APROBACIÓN DEL ASESOR	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Formulación del problema.....	12
1.3. Formulación de objetivos	12
1.3.1. Objetivo general	12
1.3.2. Objetivos específicos	12
1.4. Justificación de la investigación.....	13
II. MARCO TEÓRICO.....	10
2.1. Antecedentes de la investigación.....	13
2.2. Referencial teórico.....	14
2.2.1. Fundamentos epistemológicos de las competencias digitales y el desempeño docente	
22	
2.2.2. Las competencias digitales.....	23
2.2.3. El desempeño docente.....	28
III. MÉTODOS.....	35
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS.....	43

RESUMEN

El presente estudio denominado las competencias digitales y el desempeño docente en una institución del nivel secundario de la Región Lambayeque, tiene como objetivo general encontrar la relación entre las competencias digitales y el desempeño docente en una institución del nivel secundario de la región Lambayeque. La investigación desarrollada es de tipo básica, descriptiva, correlacional, no experimental, documental, a través del cual se revisó texto contenidos en revistas y repositorios universitarios; se aplicó además la técnica de análisis documental. Las revisiones teóricas nos señalan que hoy en día la función y rol docente implica el desarrollo de habilidades y destrezas que le permita aprovechar la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje; que le van a permitir orientar al estudiante para seleccionar el tipo de información que es selecta para su interés, crear escenarios de aprendizajes interactivos a través del trabajo colaborativo y cooperativo, en tal sentido, se requiere fortalecer las competencia digitales de los docentes; por lo que podemos concluir en referencia a los antecedentes de estudio sistematizados en este estudio, la existencia de una relación directa y significativa entre las competencias digitales y el desempeño docente en una Institución Educativa de Chiclayo, ya que en todas las investigaciones presentadas nos señalan la presencia de una correlación directa y significativa de las variables en mención.

Palabras clave: Competencia, digital, desempeño, enseñanza, Aprendizaje.

Abstract

The present study called digital skills and teaching performance in a secondary level institution in the Lambayeque Region, has the general objective to find the relationship between digital skills and teaching performance in a secondary level institution in the Lambayeque region. The research developed is of a basic, descriptive, correlational, non-experimental, documentary type, through which text contained in magazines and university repositories was reviewed; the documentary analysis technique was also applied. The theoretical reviews indicate that today the teaching function and role of teachers implies the development of abilities and skills that allow them to take advantage of technology in the teaching and learning processes; that will allow them to guide the student to select the type of information that is relevant to their interest, create interactive learning scenarios through collaborative and cooperative work, in this sense, it is necessary to strengthen the digital competence of teachers; so we can conclude in reference to the systematized study background in this study, the existence of a direct and significant relationship between digital skills and teaching performance in an Educational Institution of Chiclayo, since in all the investigations presented they point out the existence of a direct and significant correlation of the variables in question.

Keywords: Competence, digital, performance, teaching, Learning.