

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



COMPETENCIAS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL
TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Nilson Yover Montenegro Cruz

ASESORA

Dra. Velia Graciela Vera Calmet
<https://orcid.org/0000-0003-0170-6067>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa e Institucional

TRUJILLO - PERÚ

2023

TURNTIN

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Nacional del Santa Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
5	Angel Jesús Rodríguez Martínez. "Competencias Digitales Docentes y su Estado en el Contexto Virtual", Revista peruana de investigación e innovación educativa, 2021 Publicación	1%
6	lareferencia.info Fuente de Internet	<1%
7	www.pinterest.es Fuente de Internet	<1%
8	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

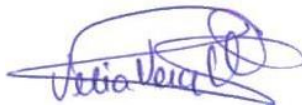
Conformidad del asesor

La suscrita con DNI N° 18159571 asesor(a) de la Tesis de Segunda especialidad en Gestión Educativa, titulada: “Competencias digitales y desempeño docente en una institución educativa”, presentado por el egresado: Nilson Yover Montenegro Cruz con DNI N° 43978881, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 16 de diciembre del 2022.



.....
Dra. Velia Graciela Vera Calmet
Asesora

Dedicatoria

A mis padres Felizardo Montenegro y Francisca Cruz, a mi esposa Magaly Diaz y a mi adorado hijo Samir Montenegro; por su apoyo incondicional para consolidar mis metas académicas y profesionales.

El autor.

Agradecimiento

A mi asesora Velia Graciela Vera Calmet y a mis maestros de la Universidad Católica de Trujillo; por su paciencia, sus conocimientos y experiencias, lo que ha permitido forjar mi superación personal y profesional.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, Nilson Yover Montenegro Cruz, con DNI N° 43978881, egresado del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Competencias digitales y desempeño docente en una institución educativa”, el cual consta de un total de 36 páginas en las que se incluye 03 tablas y 01 figura.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 11%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Nilson Yover Montenegro Cruz

DNI N° 43978881

INDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
INDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Realidad problemática y formulación del problema.....	10
1.2 Formulación de objetivos	10
1.2.1 Objetivo general	13
1.2.2 Objetivos específicos	13
1.3 Justificación de la investigación.....	13
II. MARCO TEÓRICO	13
2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Referencial teórico	18
III. MÉTODOS	25
IV.- CONCLUSIONES TEORICAS	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	29
ANEXOS	34
Anexo 1: Documentos complementarios que permitan mayor comprensión del estudio	34
Anexo 2: Esquemas, tablas, fotos, entre otros.....	35

RESUMEN

El trabajo académico titulado “Competencias digitales y desempeño docente en una institución educativa”; tiene como propósito analizar el impacto de las competencias digitales que favorecen el desempeño docente; todo esto, a partir de una revisión sistemática de información provenientes de fuentes confiables y de alto impacto. Dicho estudio corresponde a una investigación del tipo básico-descriptivo, con un enfoque cuantitativo y de diseño no experimental. Las técnicas utilizadas fueron el análisis documental y la técnica del fichaje, utilizándose para ello como instrumentos el cuaderno de campo, ficha de análisis documental y fichas del tipo bibliográficas, hemerográficas y de referencias electrónicas. Como conclusión, luego de revisar y analizar la literatura, se obtuvo que, las competencias digitales favorecen en gran medida el desempeño de los docentes en las instituciones educativas.

Palabras clave: Competencias digitales y desempeño docente.

ABSTRACT

The academic work entitled "Digital skills and teaching performance in an educational institution"; Its purpose is to analyze the impact of digital skills that favor teacher performance; all this, from a systematic review of information from reliable and high-impact sources. Said study corresponds to a basic-descriptive investigation, with a quantitative approach and non-experimental design. The techniques used were documentary analysis and the recording technique, using as instruments the field notebook, documentary analysis file and bibliographic, newspaper and electronic reference files. In conclusion, after reviewing and analyzing the literature, it was obtained that digital skills greatly favor the performance of teachers in educational institutions.

Keywords: Digital skills and teaching performance.