

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



**GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA,
QUILLABAMBA, CUSCO, 2022**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. René Montes Díaz

Br. Pedro Enrique Zata Pupuche

ASESOR:

Mg. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez

<https://orcid.org/0000-0001-5886-7043>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ

2023

GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA, QUILLABAMBA, CUSCO, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	3%
4	Submitted to Universidad de Guadalajara Trabajo del estudiante	1%
5	core.ac.uk Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unan.edu.ni Fuente de Internet	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	llamkasun.unat.edu.pe Fuente de Internet	1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez con DNI N° 18070721 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA, QUILLABAMBA, CUSCO, 2022 de los Br. René Montes Díaz. con DNI 23859493 y Br. Pedro Enrique Zata Pupuche con DNI N° 70027648 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 16 de enero de 2023



ORCID: 0000-0001-5886-7043
Mg. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez

Dedicatoria

A Dios, que nos da el entendimiento y la ayuda necesaria todos los días de nuestra vida.

A mi esposa e hijos por su perseverancia y apoyo incondicional en esta ruta de desarrollo personal.

A la profesora Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez por dirigirnos y orientarnos para ser cada vez mejores en la carrera magisterial.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero agradecimiento a mi asesor del presente trabajo de investigación, por su enorme apoyo moral y profesional el mismo que ha posibilitado que el presente sea una realidad.

De igual modo, a todas las personas que de una u otra manera, han contribuido a que este trabajo de investigación sea una realidad.

Finalmente, a los Docentes de la Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, por su gran aporte y apoyo incondicional.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez, identificado con DNI 18070721, en calidad de asesor de la tesis: GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA, QUILLABAMBA, CUSCO, 2022 de los bachilleres René Montes Díaz y Pedro Enrique Zata Pupuche de Segunda Especialización en Gestión Educativa, constato que la misma tiene un índice de similitud de **17 %** verificable en el reporte del software de Turnitin.

Se revisó y analizó el reporte de coincidencias y el resultado fue APROBADO. Por lo tanto, se concluye que dicho resultado no constituye plagio, según criterios establecidos por el área de Investigación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Trujillo, 16 enero del 2023



Nombres y apellidos del asesor
ORCID: 0000-0001-5886-7043
Escuela de Posgrado - UCT

LOCALIDAD

- **Título del proyecto:** GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA, QUILLABAMBA, CUSCO, 2022.
- **Tesista:** Br. René Montes Díaz y Br. Pedro Enrique Zata Pupuche
- **Tipo de investigación:** Documental.
- **Localidad:** Región Cusco.

ÍNDICE

PORTADA

PÁGINAS PRELIMINARES

- Página de autoridades universitarias
- Página de conformidad del asesor
- Dedicatoria
- Agradecimiento
- Declaratoria de autenticidad
- Localidad
- Índice

RESUMEN

ABSTRACT

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Realidad problemática y formulación del problema
- 1.2. Formulación de objetivos
 - 1.2.1. Objetivo general
 - 1.2.2. Objetivos específicos
- 1.3. Justificación de la investigación

II. MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de la investigación
- 2.2. Referencial teórico

III. MÉTODOS

IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1: Fotos

RESUMEN

La presente investigación titulado “Gestión Educativa Y Desempeño Docente En Una Institución Educativa De Jornada Escolar Completa, Quillabamba, Cusco, 2022”, tiene como objetivo analizar la gestión educativa y el desempeño docente en la institución educativa La Convención, Cusco – 2022, es de tipo documental y según el objeto de estudio es descriptiva, debido que se ha descrito, caracterizando y analizado la dinámica del objeto de estudio. La técnica de recolección de datos fue el análisis documental. Se concluye que la gestión educativa es importante ya que da el soporte fundamental para mejorar el desempeño docente en sus cuatros dimensiones básicas: Gestión institucional, Administrativa, Pedagógica y Comunitaria, es decir, mientras haya una buena gestión educativa siempre habrá un buen desempeño docente, por lo tanto, estos cuatro aspectos de gestión deben trabajarse de manera sinérgica, de tal manera que cada uno de ellos den un soporte para brindar una calidad educativa.

Palabras clave: Gestión educativa, institucional, administrativa, pedagógica, comunitaria y desempeño docente.

ABSTRACT

This research entitled "Educational Management and Teaching Performance in an Educational Institution of Complete School Day, Quillabamba, Cusco, 2022", aims to analyze the educational management and teaching performance in the educational institution La Convención, Cusco - 2022, is of documentary type and according to the object of study is descriptive, because it has been described, characterizing and analyzing the dynamics of the object of study. The data collection technique was documentary analysis. It is concluded that educational management is important because it provides the fundamental support to improve teaching performance in its four basic dimensions: institutional, administrative, pedagogical and community management, I.E., as long as there is good educational management there will always be good teaching performance, therefore, these four aspects of management should be worked synergistically, so that each one of them provides support to provide educational quality.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Keywords: Educational, institutional, administrative, pedagogical, community management and teaching performance.