

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE RESILIENCIA EN EL
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DEL PRIMERO
DE SECUNDARIA DE LA I.E. SABIO ANTONIO RAIMONDI,
HUARAZ, 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Chinchay Menacho Soraida Flor

ASESOR:

Mg. Vallejo Cruzado Alan

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud psicológica y relaciones familiares

HUARAZ, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos García Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

Conformidad del asesor

Yo, Mg. Vallejo Cruzado Alan con DNI N°. en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: Influencia del programa de resiliencia en el funcionamiento familiar en estudiantes del primero de secundaria de la I.E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020. Desarrollado por la bachiller: Chinchay Menacho Soraida Flor, identificada con DNI N° 44412923, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.

El asesor

Dedicatoria

*A Dios por ser parte de mi existencia,
por darme su amor llenándome de luz,
fortaleciendo mis pasos y guiándome en
mi camino para llegar a este momento
tan importante de mi formación
profesional.*

*A mis padres: Fortunata y Pedro que son mis
tesoros más valiosos que tengo en la vida que,
con su forma de ser muy distintos, diferentes
en todo aportaron mucho en mi
complementándome de amor, de paciencia, de
respeto, de valores, principios y sobre todo
conciencia para lograr mis objetivos
trazados.*

*Dedico al amor de mi vida, a la luz de
mis ojos, mi amiga, mi cómplice, mi
sombra, mi motivación, mi fuerza, mi
coraje, mi alegría, mi inspiración, mi
meta, mi espejo, mi calma, para ti mi
princesa Yasumi.*

Agradecimiento

Con toda mi gratitud a Dios, por bendecir y darme mucha fortaleza, por guiarme en este largo tramo de mi existencia dando luz a mi camino para afrontar todas las dificultades que hay en la vida.

Doy gracias a mis padres: Fortunata y Pedro por ser mis principales motivos de mi sueño, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado con amor; también agradezco a mis hermanas Yolanda y María por el apoyo desinteresado que me brindaron siempre.

A Yasumi, que, con su picardía y carisma, me motivo a lograr mi anhelo que con su existencia logro, ser mi motor y mi motivo que, con su confianza y amor, lleno toda mi vida logrando ser mi persona favorita, mi amiga, y cómplice.

A la licenciada, Ivonne Arroyo y Marcial Cutipa, por a verme guiado con paciencia en la elaboración de la presente investigación.

La autora

Declaración de autenticidad

Yo, Chinchay Menacho Soraida Flor con DNI 44412923, egresada del Programa de Estudios de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Influencia del programa de resiliencia en el funcionamiento familiar en estudiantes del primero de secundaria de la I.E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.”, el cual consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye 6 tablas y 6 figuras, más un total de 24 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora

DNI: 44412923

ÍNDICE

Autoridades universitarias	¡Error! Marcador no definido.
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaración de autenticidad.....	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	10
Abstract.....	11
I. Introducción	12
II. Metodología.....	28
III. Resultados.....	31
IV. Discusión de resultados	37
V. Conclusiones.....	42
VI. Recomendaciones	43
VII. Referencias bibliográficas.....	44
Anexos	48
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información	48
Anexo 2: Consentimiento informado.....	49
Anexo 3: Matriz de consistencia.....	50
Anexo 4: Operacionalización de las variables de estudio	52
Anexo 5: Programa de Resiliencia	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de cohesión familiar antes de aplicar el programa de Resiliencia en estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	31
Tabla 2. Nivel de adaptabilidad familiar antes de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	31
Tabla 3. Nivel de cohesión familiar después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	33
Tabla 4. Nivel de adaptabilidad familiar después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	34
Tabla 5. Nivel de cohesión familiar antes y después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	35
Tabla 6. Nivel de adaptabilidad familiar antes y después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de cohesión familiar antes de aplicar el programa de Resiliencia en estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	31
Figura 2. Nivel de adaptabilidad familiar antes de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	32
Figura 3. Nivel de cohesión familiar después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	33
Figura 4. Nivel de adaptabilidad familiar después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	34
Figura 5. Nivel de cohesión familiar antes y después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	35
Figura 6. Nivel de adaptabilidad familiar antes y después de aplicar el programa de Resiliencia en los estudiantes del primero de secundaria de la I. E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020.	36

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la Influencia del programa de resiliencia en el funcionamiento familiar de los estudiantes del primero de secundaria de la I.E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020. Se utilizó una metodología de tipo experimental, con diseño preexperimental, cuantitativo que consistió en la aplicación del instrumento en dos momentos con un pre test y post test tras la ejecución del programa; contando con una población de 108 estudiantes, teniendo una muestra de 25 estudiantes entre varones y mujeres del primer grado de secundaria; la técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario escala de evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar (FACES III). Obteniendo a partir de los resultados y según los datos del análisis estadístico T de Student, que un 50% de los estudiantes tuvo mejora en su funcionamiento familiar tras la ejecución del programa; presentando mejoras en la dimensión cohesión con prueba estadística 0.030 menor al nivel de significancia, en la dimensión adaptabilidad con prueba estadística 0.497 mayor al nivel de significancia 0.05. Finalmente se pudo concluir que el programa mejoró significativamente el funcionamiento familiar de los estudiantes de una institución educativa, Huaraz.

Palabras clave: Resiliencia, funcionamiento familiar, familia, estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the influence of the resilience program on the family functioning of the students of the first year of secondary school of the I.E. Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2020. An experimental-type methodology was used, with a pre-experimental, quantitative design that consisted in the application of the instrument in two moments with a pre-test and a post-test after the execution of the program; counting on a population of 108 students, having a sample of 25 students between men and women of the first grade of secondary school; the technique was the survey and the instrument was the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale questionnaire (FACES III). Obtaining from the results and according to the data of the statistical analysis T of Student, that 50% of the students had improvement in their family functioning after the execution of the program; presenting improvements in the cohesion dimension with statistical test 0.030 lower than the significance level, in the adaptability dimension with statistical test 0.497 higher than the 0.05 level of significance. Finally, it was possible to conclude that the program significantly improved the family functioning of the students of an educational institution, Huaraz.

Keywords: Resilience, family functioning, family, students.