

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA – HUARAZ, 2021.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Jaquelin Stefani, Diaz Cueva

ASESORA:

Mg. Nataly de Jesús, Borceyu Camacho

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud psicológica y relaciones familiar

HUARAZ – PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C.Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Nataly de Jesús Borceyú Camacho, con DNI N° 70108416, asesora del trabajo de investigación titulado: “COMUNICACIÓN FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA – HUARAZ, 2021”, desarrollado por la Bach. Jaquelin Stefani Diaz Cueva con DNI N° 70508961, quién es egresada de la carrera profesional de psicología, mediante la presente, considero que la mencionada investigación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos que corresponden a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida facultad.

Borceyú Camacho, Nataly de Jesús



.....

ASESORA

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a Dios por guiar mi camino y permitirme estar aquí. A mis padres por su apoyo incondicional y por haberme forjado, como la persona que soy en la actualidad. A mis hermanos que con sus alentadoras palabras siempre me motivaron a seguir adelante y aquellas personas que no creyeron en mí.

AGRADECIMIENTO

Quiero dar gracias a Dios por darme la oportunidad de haber llegado hasta donde hoy en día estoy, agradecer a mis padres por brindarme su apoyo incondicional en cada momento, por su aliento, paciencia y motivación que me dieron el día a día. A mis hermanos por inspirarme a seguir de pie sin importar los obstáculos. A mis profesores que con sus enseñanzas, recomendaciones y experiencias guiaron nuestro camino para tener una formación de bien y a nuestros amigos, que nos brindaron su tiempo, su apoyo condicional y sus alentadoras palabras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Diaz Cueva Jaquelin Stefani, con DNI 70508961 y egresado del Programa de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “COMUNICACIÓN FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA – HUARAZ, 2021”, el cual consta de un total de 58 páginas, en las que se incluye 6 tablas, más un total de 17 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es nuestra de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Autora

Jaquelin Stefani Diaz Cueva

70508961

ÍNDICE

PORTADA	i
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA	14
2.1. Objeto de estudio	14
2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
2.3. Análisis de la información	17
2.4. Aspectos éticos de la investigación.....	18
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES.....	27
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXOS	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Niveles de comunicación familiar en estudiantes de una institución pública – Huaraz, 2021</i>	19
Tabla 2. <i>Niveles de depresión en estudiantes de una institución pública – Huaraz, 2021</i> .	20
Tabla 3. <i>Correlación entre la comunicación familiar y depresión en estudiantes de una institución pública – Huaraz, 2021</i>	21
Tabla 4. <i>Correlación entre la comunicación familiar y la dimensiones cognitivo – afectivo y somático - motivacional de la depresión en estudiantes de una institución pública – Huaraz 2021</i>	22
Tabla 5. <i>Matriz de Consistencia de Comunicación Familiar y Depresión en los estudiantes de una institución pública – Huaraz 2021</i>	38
Tabla 6. <i>Matriz de Operacionalización de la Variable Comunicación Familiar y Depresión</i>	40

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y depresión en estudiantes de una institución pública – Huaraz, 2021. La investigación es de tipo cuantitativo, de diseño no experimental de alcance correlacional. La población estuvo conformada por 60 estudiantes, quedando la muestra de 30. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson (2006) y el Inventario de Depresión de Beck-II (DBI-II) de Beck, Steer y Brown (2011). Se concluyó que existe una correlación estadísticamente significativa y negativa considerable la cual significa ($r_s = -.547$; $p < 0,002$) entre comunicación familiar y depresión. Mientras que el nivel de comunicación familiar, representado por el 64% de los estudiantes, presenta un nivel medio; asimismo, el nivel de depresión predominante es mínimo y equivale al 33%, del mismo modo la correlación de comunicación familiar y la dimensión cognitivo – afectivo de la depresión evidencia una correlación significativa y negativa media ($r_s = -.441$; $p < 0.015$). Finalmente, en la correlación de comunicación familiar y la dimensión somático – motivacional de la depresión se evidencia una correlación significativa y negativa considerable ($r_s = -.511$; $p < 0.004$).

Palabras claves: Comunicación familiar, depresión, familia.