

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN VITAL EN  
POBLADORES DE LA COMUNIDAD RURAL DE SAN  
JOSÉ TAMBOPUQUIO, AYACUCHO, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**GÁLVEZ PÉREZ, CINTIA ROSANA**

**ORCID: 0000-0002-6582-1550**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
VARIABLES PSICOLÓGICAS**

**AYACUCHO--PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES**

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

**Rector**

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

**Gerente General**

C.P.C. Alejandro Carlos García Flores

**Gerente de Administración y Finanzas**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora Académica**

Dra. Anita Janette Campos Marquez

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud**

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

**Secretaría General**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Gálvez Pérez, Cintia Rosana

ORCID ID: 0000-0003-4913-933X

Universidad Católica de Trujillo, Estudiantes de la Escuela Profesional de  
Psicología Facultad de Ciencias de la Salud, Ayacucho, Perú

### **ASESOR**

Molina Alvarado, Janeth

ORCID: 0000-0002-6451-6813

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

### **JURADO**

Presidente

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

.....  
Mgtr. Apellidos, nombres  
Presidenta

.....  
Dra. Apellidos, nombres  
Miembro

.....  
Lic. Apellidos, nombres  
Miembro

.....  
Dra. Molina Alvarado, Janeth  
Asesor

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios en primer lugar por todas sus bendiciones; por su inmenso amor y por darme la dicha de compartir el logro de mis metas con mis seres queridos.

A mis padres que me brindaron todo el esfuerzo para que yo ahora esté culminando esta etapa de mi vida y darles las gracias por apoyarme en todo los momentos difíciles de mi vida tales como la felicidad la tristeza pero ellos siempre han estados juntos de mí y gracias a ellos soy y con el esfuerzo de ellos y mi esfuerzo, lograr este objetivo y seré un gran orgullo para ellos y para todos los que confiaron en mí.

## **RESUMEN**

La presente investigación, se realizó un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre autoestima y satisfacción con la vida en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho 2019, la muestra está compuesta por 30 pobladores, se utilizó una metodología fue de tipo descriptivo correlacional, diseño no experimental, para la recolección de datos se les aplicó dos instrumentos de investigación la escala de autoestima de Rosenberg (RSE) y la escala de satisfacción con la vida de Diener (SWLS), para analizar y procesamiento de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS 25, mediante la información. Entre los resultados se halló que la población tiene un 43.3% de autoestima en un nivel medio y un 43.3% de satisfacción en un nivel bajo. Finalmente se concluye que según el objetivo general e hipótesis planteados, que existe una correlación entre ambas variables de autoestima y las dimensiones de la satisfacción con la vida, significa que la mejora su autoestima y también mejorar la satisfacción vital en la comunidad rural de San José Tambopuquio.

Palabras clave: Autoestima, Comunidad Rural, Satisfacción Vital.

## **ABSTRACT**

The present investigation was carried out with the general objective of determining the relationship between self-esteem and satisfaction with life in residents of the rural community of San Jose Tambopuquio, Province of Ayacucho, the investigation was descriptive, correlational, quantitative level and non-experimental design. The investigation consisted of a sample of 30 inhabitants of the rural community of San Jose Tambopuquio. Two instruments were applied for data collection, it was the Rosenberg Self-Esteem Scale and the Diener Life Satisfaction Scale. The SPSS 25 program was used to analyze and process the data. The results were obtained that the population has a 43.3% self-esteem at a medium level and a 43.3% satisfaction at a low level. Finally, it was concluded that there is a relationship between self-esteem and the dimensions of satisfaction with life, it means that their self-esteem will improve and also improve life satisfaction in the rural community of San Jose Tambopuquio.

**Keywords:** Self-esteem, Rural community, Life Satisfaction.

# Contenido

Título .....	ii
Equipo de trabajo .....	iii
Hoja de firma del jurado y asesor .....	iv
Agradecimiento.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
Contenido.....	viii
Índice de tablas .....	x
Índice de figuras .....	xi
I. Introducción.....	1
<b>II. Revisión De Literatura</b> .....	<b>5</b>
2.1 Antecedentes .....	5
Internacionales .....	5
Nacionales.....	6
Locales .....	7
2.2 Marco Teórico.....	8
2.2.1 Autoestima .....	8
2.2.2 Satisfacción Vital.....	14
<b>III. Hipótesis</b> .....	<b>19</b>
3.1 General .....	19
3.2 Específicas .....	19
<b>IV. Metodología</b> .....	<b>20</b>
4.1 Diseño de la investigación .....	20
4. 2 Población y muestra.....	21
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	22
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	36
4.5 Plan de análisis.....	38
4.6 Matriz de consistencia.....	39
4.7 Principios Éticos .....	41
<b>V. Resultados</b> .....	<b>43</b>



5.1 Resultado.....	43
5.2 Análisis de Resultados .....	46
<b>VI. Conclusiones .....</b>	<b>48</b>
6.1 Conclusiones .....	48
6.2 Recomendaciones .....	49
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>50</b>
Anexos .....	55

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Matriz de operacionalización de las variable Autoestima y Satisfacción vital en población de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.....	31
<b>Tabla 2:</b> Matriz de consistencia de las variable Autoestima y Satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.....	36
<b>Tabla 3:</b> Correlación entre autoestima y satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.....	40
<b>Tabla 4:</b> Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable Autoestima en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.....	41
<b>Tabla 5:</b> Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable Satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.....	42

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b><i>Figuras 1:</i></b> Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable autoestima en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.....	41
<b><i>Figuras 2:</i></b> Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.....	42

## I. INTRODUCCIÓN

La investigación estudio y se llevó a conocer y está referida la relación entre la autoestima y satisfacción vital, asimismo según Banco mundial (2018), mencionó que “el mundo, casi 736 millones de personas viven en situación de pobreza, siendo África al sur del Sahara, Asia Oriental y el Pacífico, Europa y Asia central, las regiones que presentan actualmente la autoestima se ha convertido en un problema muy visto en la sociedad, oímos y vemos a diario problemas de autoestima, pero es un tema del que tanto se dice y tan poco se comprende, se descubrió que la autoestima está presente en la forma en que la persona actúa, piensa, siente y su relación con el bienestar del individuo es evidente. Uno de los aspectos que más concierne a la vida del adulto es el del sentido a la vida y su autorrealización, siendo inevitable que en la práctica la autoestima, se ve intensamente influida por las condiciones sociales”.

La autoestima no es cualquier cosa, es muy importante para la personalidad de cada individuo, ya que puede ayudar a realizar actividades, a superarse o a respetarse a sí mismo, por la misma razón existe autoestima alta o autoestima baja, la autoestima alta nos fortalece, es un apoyo para lograr nuestras metas o retos, mientras que la autoestima baja, nos delimita como personas para nuestro crecimiento, creemos no tener valor y sentirnos incapaces al realizar cualquier actividad. Ante ello, “yo” la comunidad de estudio se realizó el estudio del nivel de la autoestima en pobladores de San José Tambopuquio es un tema que a diario se ha visto que hay bajos recursos económicos, por lo tanto, también en el ambiente personal, familiar y social por otra parte de forma directiva e interactiva también han venido buscando aumentar su nivel de vida es por eso luego se toma en cuenta la intervención en el nivel de autoestima.

Entre las actividades económicas de la región, la minería constituye “la principal actividad con un 25%, seguida por otros servicios con 19%, agricultura con 14%, construcción con 10% y comercio con 10%. Estas actividades son importantes porque generan la mayoría de empleos y generan un impacto a la economía regional y nacional. De acuerdo con el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación Educativa” (SINEACE, 2018, pp. 6), asimismo “yo” de la misma forma, los mayores problemas que enfrenta la región Ayacucho que presentó es el escaso desarrollo humano de la población, que explicó la mayor parte de los problemas sociales, económicos y políticos experimentados en las últimas décadas.

De acuerdo el instituto nacional de estadística e informática para el (INEI, 2017), comentó que “el Perú incremento que la pobreza monetaria al 21.7% de la población del país en el último año, (INEI) así como lo define al dar a conocer los resultados de la pobreza monetaria en el (Perú, 2017), Asimismo, dio conocer que tal condición en el decenio (2007- 2017) disminuye en 5.2 millones de personas y en el quinquenio (2013- 2017), lo hizo en 872 mil personas, la pobreza monetaria se redujo en 20,7 puntos porcentuales en la última década y 4,1 puntos porcentuales en los últimos cinco años. En la Sierra rural la incidencia de pobreza alcanzó al 48, 7% de la población. Por dominios geográficos en la sierra rural (48,7%) la selva rural (41,4%) y la costa rural (24,6%). Sin embargo, disminuyó la pobreza en la costa rural al pasar de (28,9% a 24, 6%).en 4,3 puntos porcentaje y en la sierra urbana de (16,9% a 16,3%)”.

Además, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013), indica “sobre lo que significa salud: Estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades, parece evidente que la autoestima juega un papel muy importante en el desarrollo y mantenimiento de este estado de completo bienestar físico, mental y social. Y no

sólo eso, la autoestima es un factor de protección muy importante a la hora de prevenir un trastorno de la conducta alimentaria. De hecho, la autoestima se considera factor de protección inespecífico, es decir, una autoestima saludable disminuye considerablemente la probabilidad de padecer situaciones de riesgo, no sólo con respecto al TCA, sino con respecto a otras conductas de riesgo como consumo de sustancias psicoactivas, conductas violentas, o conductas sexuales de riesgo”.

Asimismo, en el Perú 21 (2014), expone que “los colegios de Lima no solo se registran casos de acoso escolar, también se denuncian agresiones, acoso sexual, actos de pandillaje y consumo de drogas. En cuanto a las víctimas de violencia, los porcentajes no son muy diferenciados. Un 58% de las víctimas de violencia escolar son hombres, mientras que el 42% son mujeres. Para ello se tiene que tomar en cuenta la participación de los padres de familia, siendo el primer entre que genera una adecuada o mala autoestima en los alumnos, el cual puede generar en ellos conductas agresivas, inseguridad e incapacidad de hacer frente a las situaciones determinadas durante el desarrollo de su vida, de no ser abordada la baja autoestima en los adolescentes podría desencadenarse baja autoestima, el cual está presente en más del 80% de los casos en el Perú” (p.4), asimismo que “la comunidad rural de San José Tambopuquio, a pesar de que se observó que hay número dificultades que viven a la baja autoestima y la falta de disposición de afrontar con éxito las condiciones de la misma manera que se dan en el ámbito laboral, ámbito muchas de las dificultades psicológicas de igual forma se relacionan con los elementos internos adecuados para la comunidad como la autoestima, donde buscan mejorar su nivel de vida.”, asimismo de igual importancia, muchos de ellos son cultivadores, salen a trabajar fuera de la hogar todo el día, olvidados sus hijos solos, abandonados. De la misma forma la problemática descrita anteriormente, se planteó la siguiente *pregunta general* de investigación: ¿Cuál es la relación entre autoestima y satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019?

Para solucionar este problema, se planteó el siguiente objetivo general en investigación: Determinar la relación entre autoestima y satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019. Y se propusieron los siguientes objetivos específicos: Identificar los niveles de autoestima en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019. Conocer los niveles de satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.

Con respecto a la justificación aportará teóricamente el presente estudios permitirá entender sobre el talento de estimación personal que experimentó en la comunidad rural de la región andina, y que viven en situación de pobreza, podemos especificar las características psicológicas a nivel individual y colectivo que integran la muestra de estudios. Desde lo metodológico se construyeron dos instrumentos para utilizar en la investigación. Por lo que, el análisis y el procesamiento de los datos que ejecutó a través del programa SPSS 25, mediante la información. Ante ello, presentó esto es altos niveles de validez y confiabilidad con unos trabajos encontrados, aunque, indicó a nivel nacional como a nivel internacional por lo cual, le proporcionaron una capacidad que pertenecen en posteriores estudios para contrastar los resultados logrados con los de otras comunidades con características similares y en un ambiente parecido. Social los resultados se hallaron de la investigación realizó recomendaciones la formulación de políticas sociales es precisamente.

Finalmente, la investigación se estructura de la siguientes forma: En el capítulo I, está planteado por la introducción que comprende el planteamiento del problema, el enunciado de la investigación, donde se va especificar la dirección de la investigador y delimita de forma general el desarrollo de los objetivos de la investigación donde define las metas a lograr y justificación, donde expone las razones de la realización de la investigación como a su vez los beneficios de su

desarrollo y análisis. En el capítulo I, expone por la introducción que comprende el planteamiento del problema, la formulación del problema, de forma general el desarrollo de los objetivos de la investigación y justificación, donde expone las razones de la realización y análisis. En el Capítulo II, conformado la revisión de la literatura el cual incluye los antecedentes internacionales, nacionales y locales, asimismo como se desarrollan las bases teóricas que fundamentan las variables analizadas. En el capítulo III, podemos identificar la hipótesis general en relación al objetivo general en el cual se aprobó en base a los resultados del estudio. En el capítulo IV, plantea la metodología de la investigación, señalando el diseño de la investigación es de no experimental, se describe la población y muestra considerada, asimismo se describe los instrumentos utilizados, el plan de análisis y los principios éticos. El capítulo V, comprende los resultados obtenidos en la investigación, planteados en tablas de acuerdo a los objetivos propuestos, también se considera los análisis de resultados. Finalmente se tiene el capítulo VI, donde se comprende las conclusiones y recomendaciones en función a los resultados obtenidos.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **Internacionales**

Valenzuela (2017), realizó la tesis denominada “autoestima en los pobladores en el Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo del Distrito de Curimana, 2017”, se planteó como estudios de tipo (cuantitativo), un diseño descriptivo, cuyo objetivo determinar autoestima en los pobladores del Asentamiento Humano, la población estuvo formado por 440 pobladores, extrajo la muestra de 30 habitantes, se aplicó una encuesta de cuestionarios de instrumentos,



con el cual. Se concluye que la mayoría de los habitantes del “Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo”. Entre los resultados halló un nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratadas en estos estudios; satisfacción vital, autoestima, y expectativas acerca del futuro.

Palacios (2019), realizaron la tesis titulada “Autoestima y Satisfacción Vital asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano la Primavera, distrito de Castilla, Piura”, el tipo de estudios fue descriptivo tuvieron, poseyó como objetivo general describir el nivel de autoestima y satisfacción vital asociadas de esta localidad. Se aplicó como instrumentos de dos variables. Los resultados se descubrieron son confirmatorio de la autoestima en el 9% y satisfacción vital en el 2% de los pobladores en estudio.

Delgado (2019), ejecutó la tesis titulada “Autoestima en pobladores del barrio Quinuacocha, distrito de independencia, Huaraz, 2019”, su meta fue describir la autoestima en la comunidad. El tipo de estudios tuvieron transversal y descriptivo, con un diseño epidemiológico, la muestra fue por  $n = 200$  habitantes. El instrumento se aplicó. Sea los resultados se encontró como el 91% de pobladores tiene autoestima media.

## **Nacionales**

Sánchez (2019), presentó la tesis titulada “Autoestima del Personal de la I.E.P Señor de los Milagros san Clemente – Sechura”, la cual realizó como objetivo determinar el nivel de Autoestima de los estudiantes. La población lo representan 30 estudiantes, a los que se aplicó dos instrumentos. Así se encontró como resultado que la Autoestima Alto (56.6%), esta tesis

utilizó en tipo descriptivo, No experimental, Transeccional. Concluyendo se halló en un nivel de autoestima y satisfacción vital medio Alto.

Arrojo (2017), difundió la investigación titulada “Autoestima y la satisfacción con la vida de los integrantes del Centro del adulto mayor del Hospital Regional Docente de Trujillo”, en fin de esta indagación indicó en determinar las relaciones entre la autoestima y la satisfacción con la vida de los habitantes del “Centro del adulto mayor”, El diseño descriptivo correlacional transversal. La población lo representan 48 integrantes; se realizó como instrumento de ambas variables. Llegó en resultados en general con 50% de autoestima medio (58.3%), con grado de satisfacción. La autora concluye que existió correlación estadística de los estudios.

López (2019), ejecutó la investigación sobre la “Autoestima y satisfacción vital de madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, Lima, 2019”, se planteó como motivo determinar la relación entre la “autoestima y la satisfacción vital en dichos madres”. Se manejó una muestra total de 60 madres. Igualmente, el diseño es no experimental transeccional, con un tipo de descriptivo correlacional; a los que se aplicó una encuesta como los dos instrumentos. Es decir, entre los resultados hubo relación, indicó mayor autoestima, mayor satisfacción, pero pese a ser significativa, en otras palabras, pues esta relación es débil debido a que ambas variables pueden ser influidas por otros factores.

## **Locales**

Palacios (2019), realizaron la tesis titulada “Autoestima y Satisfacción Vital asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano La Primavera, distrito de Castilla,

Piura 2018”, el diseño de investigación fue descriptivo. Tuvo como general determinar “el nivel de autoestima y satisfacción vital asociadas a la pobreza material”, se utilizó, una muestra fue de tipo no probabilística e intencional, utilizó los dos cuestionarios. El autor concluye que los pobladores tenían un nivel de autoestima bajo (91. 67%).

Torres (2020), en su investigación fue titulada “Autoestima en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2020”, asimismo el objetivo fue determinar el nivel de autoestima en la comunidad, su publicación en una investigación de tipo descriptivo, con un prototipo de 78 habitantes; a los que se utilizó el instrumento. En general en los resultados encontró que presentó una autoestima baja de la población, presentó autoestima media y una alta autoestima.

## **2.2 Marco teórico**

### **2.2.1 Autoestima**

#### **a. Definición:**

Al respecto Alcántara (1993), la autoestima habitual como una “Actitud positiva hacia uno mismo, la forma habitual de pensar, amar, sentir y comportarse consigo mismo. Es la descripción permanente según la cual nos enfrentamos con nosotros mismos”. De igual importancia ordenamos nuestras experiencias refiriéndose a nuestro “YO” personal. (p.34).

Según Monbourquette (antedicho por Sparisci, 2013, p.178), manifiesta que “la autoestima uno de los primeros conceptos de 1890, gracias a las aportaciones, así como lo señala

William James, quien publicó en su libro; Principios de Psicología que la estima que tenemos nosotros mismos depende enteramente de lo que pretendemos ser y hacer. James, evaluaba la estima de una persona a partir de sus logros concretos confrontados con sus aspiraciones”. Así, trata de explicar cómo la autoestima es un antiguo hábito de veteranía que las personas han tenido consigo mismo y que lo llevan a un propósito de reflexión y autoevaluación.

De acuerdo a Rosenberg (como se citó en Sparisci, 2013), manifiesta que “la autoestima es importante para el ser humano porque: a) Implica el desarrollo de patrones, b) Define el establecimiento de comparaciones entre los individuos y la comprensión de quién es uno como persona basada en el resultado”. Así; trata de explicar que manifestó que la autoestima es la apreciación que las personas desarrollan y por lo general mantiene con respecto, asimismo; esta expresó una postura de aprobación o desaprobación e indicó la medida en la que el sujeto es capaz, importante, exitoso y eficaz.

### **2.2.1.2 Pilares de Autoestima**

Al respecto Branden (antedicho por Sparisci, 2013), manifiesta “la práctica de estos pilares lograremos una mejor disposición y voluntad de vivir en armonía, siempre conscientes de que necesitamos voluntad, perseverancia y valor para afirmar el amor a nuestra vida, que sintetiza nuestra autorrealización personal. Cuando las mismas se hallan ausentes, la autoestima se ve perjudicada necesariamente” (p.163). Presentó *seis pilares*: “La práctica de vivir conscientemente, la práctica de aceptarse a sí mismo, la práctica de asumir la responsabilidad de sí mismo, la práctica de la autoafirmación, la práctica de vivir con propósito, la práctica de la integridad personal”

(p.8,9), de hecho, en la pluralidad de las teorías psicológicas sobre la autoestima como el hecho de ser eficaz (digno) y apto (hábil).

### **2.2.1.3 Componentes de la Autoestima**

Según Romero (2001), manifestó que “La autoestima positiva se genera especialmente cuando el ambiente de la sala de clases es estimulante con respecto a la creatividad; cuando se genera un clima psicológico aceptador del adolescente tal como es, cuando se le hace sentir que tiene libertad para actuar y pensar y que puede alcanzar logros a continuación siguiendo al mismo autor” (p.38).

Según Alcántara (1993), expone que “la autoestima tiene tres componentes: Estos componentes son de suma importancia para un desarrollo sano y una autoestima equilibrada”.

- ✓ **Componente cognitivo (cómo pensamos):** por otra parte, Sparisci (2013), refiere “la idea, opinión, percepción de uno mismo, es el autoconcepto. También acompañado por la autoimagen o representación mental que tenemos de nosotros. Ocupa un lugar fundamental en la génesis y el crecimiento de la autoestima” (p.10).
- ✓ **Componente afectivo (cómo nos sentimos):** para Sparisci (2013), señala que “la valoración de lo positivo y negativo que hay en nosotros. Implica un sentido de lo favorable o desfavorable, de lo agradable o desagradable que vemos en nosotros”.
- ✓ **Componente conductual (cómo actuamos):** realizó que, la presión, propósito e iniciativa de proceder que son comportamientos coherentes y consecuentes, por último, dirigidos hacia uno mismo de forma reconocimiento frente a algo o alguien.

#### **2.2.1.4 Características de la persona con autoestima positiva**

De la misma forma Bonet (1997), manifiesta que “la persona que se estima lo suficiente posee en mayor o menor grado las siguientes características, que posee la autoestima, es el aprecio y valoración que tenemos las personas de sí misma, la confianza en nuestra capacidad de pensar y afrontar los desafíos que la vida nos presenta, como el derecho a ser felices, de ser dignos y de poder gozar de los frutos que posee cada persona” (p.37), es por ello recuerda según Branden (1995), explicó que “la autoestima es baja, nuestra capacidad de enfrentar las adversidades de la vida baja. Nos caemos frente a las adversidades y nuestro sentido de propio valor disminuye. Nos dejamos influenciar por el deseo de evitar el dolor, en vez de experimentar alegría. Todo lo negativo tiene más influencia en nosotros, en vez de lo positivo”.

#### **2.2.1.5 Niveles de la Autoestima**

Por otro parte Lorenzo, (2007), escribió que: “la autoestima es importante porque es el primer paso en creer en uno mismo. Las demás personas tampoco lo harán. Si uno no puede encontrar su grandeza los demás no la encontrarán. Por eso es importante porque la valoración de sí mismo es la fuente de la salud mental. Por lo que la autoestima tiene grandes efectos en sus pensamientos, emociones, valores y metas. El grado de autoestima que tiene una persona tiene importantes consecuencias en muchos aspectos de la vida, puede condicionar el aprendizaje, los proyectos, la responsabilidad de la profesión y otras, el desarrollo personal, nuestra forma de ver y entender el mundo. Una es positiva o una autoestima negativa confieren una serie de características a la persona que, según el caso, proporcionan una serie de ventajas o inconvenientes” (p.12), son las siguientes: *Alta autoestima*, expone como bueno y se acepta

plenamente, que podamos mejor dicho alcanzó una buena autoestima elevada es la capacidad que luchan por alcanzar lo que desean expresar su opinión ante los demás. Mencionó que aunque no sospecha a los problemas y derrota que se pueden presentar en su vida si no busca ayuda o solución, así mismo. Nos hace mención que el *Mediana autoestima*, según Casas (2015), manifiesta que “el nivel donde el individuo se caracteriza por disponer de un momento de confianza propia, pero a su vez puede tener la disminución de la misma por la opinión de otros, como características notorias son las personas que externamente aparentan seguridad. Pero no lo son realmente. Son personas que no se concederán, así mismo en su totalidad, así mismo” (p.13), “yo” refieren que se puede decir que entre tanto el sujeto no se considera superior a otros, ni tampoco se acepta así mismo plenamente. *Baja autoestima*, se manifiesta que “el sujeto se considera inferior a los demás y hay desprecio hacia sí mismo” según por Fritz y col (1999), de nuevo, se podría decir que se trata de un tema que las personas deprimidas, aisladas que se sienten débiles después de esto que su actitud hacia sí misma es negativa.

#### **2.2.1.6 Dimensiones de la Autoestima**

Según Coopersmith, S. (1996), quien relata “los individuos presentan diversas formas y niveles perceptivos, así como diferencias en cuanto al patrón de acercamiento y de respuesta a los estímulos ambientales. Por ello, la autoestima presenta áreas adimensionales que caracterizan su amplitud y radio de acción” (p.25), incluyó que pueden ser:

**-Dimensión Física:** expone que el individuo en aquel para las niñas incumbir ser melodioso y para los niños es el ser y sentirse sano, asimismo por Sparisci (2013), manifiesta que:

“el individuo se muestra y se siente atractivo físicamente, fuerte y capaz de defenderse, sintiéndose en armonía en ambos sexos”.

**-Dimensión Social:** Según Sparisci (2013), explicó que esta “dimensión equivale a la autopercepción de las características de la personalidad de cada individuo, es decir, cómo es cada persona, El concepto basado de la evaluación que el individuo muestra sentimientos de ser aceptado de pertenecer a un grupo”. Habla es aquella en la cual las personas son ejemplares de sentimientos de sentirse quererse o negado por los padres, asimismo el sentimiento de sentirse apto de afrontar con triunfo diferentes estados sociales.

**-Dimensión Académica:** según Coopersmith (1967), manifiesta que “el desarrollo o la capacidad que tiene cada persona de poder enfrentar con éxito las diversas actividades escolares ya que cada ser es capaz de autovalorar sus propias capacidades. Intelectuales” (p.17).

### **2.2.1.7 Importancia del Autoestima**

De acuerdo McKay y Fanning (1999), “el autoconcepto y la autoestima juegan un importante papel en la vida de las personas. Tener un autoconcepto y una autoestima positivos es de la mayor importancia para la vida personal y social. El autoconcepto favorece el sentido de la propia identidad, constituye un marco de referencia desde el que interpreta la realidad, externa y las propias experiencias, influye en el rendimiento, condiciona las expectativas y la motivación y contribuye a la salud y equilibrio psíquico. Por lo tanto, la autoestima es sentimientos de capacidad personal y sentimientos de valía personal la importancia de un autoconocimiento para poder



reconocer tanto positivo como lo negativo de los rasgos del carácter conducta en todas las épocas de la vida que permite la formación de personas autónomas, independientes y seguras.” (p.124).

### **2.2.1.8 Teoría Humanista de la Autoestima**

#### **a). Teoría de Morris Rosenberg**

Además según Rosenberg (1965), sostienen “los pensamientos reflejan el sentir que tiene cada persona en su interior, el ánimo absoluto de la persona en un presente, pues en un pasado o futuro puede percibirse un sentimiento diferente porque estos influyen en pensamientos automáticos, así trata que el autor manifiesto que se encontró autocalifican como objetos y nos damos un valor, no monetario , pero sí sentimental ,un valor en nuestro pensamiento de cuánto valemos , para nosotros mismos internamente y para la sociedad ,pues este conjunto unido da como resultado resultó nuestra manera de apreciarse, así mismo los autores no se molestan en explicar que todo este sistema dinámico se da en toda persona”.

### **2.2.2 Satisfacción Vital**

#### **a. Definición**

Según Murrillo y Molero (antedicho por Diener et al, 1985), podríamos definir que “la satisfacción vital se menciona, a por como el juicio global que una persona hace de su calidad de vida, de acuerdo a criterios escogidos por ella misma” (p.16).

De acuerdo Ortega (2018), indicó que “la satisfacción con la vida de los adultos depende en gran manera por las circunstancias tanto físicas el cual expone socioculturales, y el apoyo social las cuales son denominados satisfactores porque satisfacen sus necesidades básicas y las superiores o espirituales que brindan beneficios sobre el ser humano al contribuir a su desarrollo y a mejorar su calidad de vida, así como la satisfacción” (p.13).

Por otro lado, Rosales (2015), menciona que “forma parte del constructo más amplio de bienestar subjetivo, que, a su vez, resulta central en el estudio del bienestar desde la perspectiva hedónica. La satisfacción con la vida es un proceso de juicio cognitivo, donde se da una evaluación de la calidad de vida global, de acuerdo a un criterio o estándar considerado apropiado para la persona. Expone en este sentido, se da una mayor satisfacción en el grado en que las circunstancias de vida corresponden con el estándar de éxito que establece el sujeto” (P.15).

#### **2.2.2.2 Satisfacción Vital y Autoestima**

Por tal motivo, Murillo y Molero (2012), manifiesta que “ha establecido repetidamente una fuerte y positiva relación entre la satisfacción vital y la autoestima, hasta el punto de reconocerse a la segunda como uno de los mayores predictores de la primera. Entre los investigadores que encontraron una estrecha relación de estas dos variables en escenarios culturales diferentes, tenemos a Igualmente se ha comprobado que la autoestima es un predictor mayor de medidas de bienestar subjetivo en culturas individualistas de lo que es en culturas colectivistas” (p. 18).

#### **2.2.2.3 Factores de la Satisfacción**

Según Coce (2019), mencionó que “la calidad de vida comprende elementos tanto subjetivos como objetivos. Los factores objetivos, por su parte, serían el bienestar material, la salud y una relación armoniosa con el ambiente físico y la comunidad. A manera que muchos aspectos inquietan la calidad de vida de una persona, desde los contextos económicos, sociales, políticos y ambientales, inclusive la salud física, el estado psicológico y la armonía de sus relaciones personales y con la comunidad” (p. 20), son las siguientes: *Bienestar físico*, el individuo siente de sus órganos o funciones de su cuerpo se encuentra menos acabados; el cuerpo marcha eficiente mostrando talento física adecuada para contestar ante numerosos retos que la actividad vital se presentó a cada uno. Así se trata para poder obtener un buen confort físico, además, debemos de cuidar nuestra salud innecesariamente para así sostenerse y hacer frente a todo desafío que puede lograr a darnos la vida cotidiana. *Bienestar material*, es aquella en la cual, el bienestar material comprendería las necesidades básicas para subsistir. También nos da la posibilidad de lograr las cosas necesarias para poder proveer en la vida y recíprocamente sobrevivir a todo lo que conlleva. *Bienestar social*, nombramos a pesar del bienestar social al conjunto de factores que se relacionan al entorno de los integrantes de una asociación que pueden satisfacer sus necesidades fundamentales para obtener resultados y tener excelente calidad de vida. *Bienestar emocional*, todos requerimos de tener nuestro estado de valor para poder sobrellevar lo que nos muestra la vida, para poder currar de una manera excelente y sana.

#### **2.2.2.4 Elementos de la Satisfacción con la Vida**

Según Cuadros, M (2017), indicó que “la satisfacción con la vida es metódica se puede organizar con potras variables con el objetivo de observar el grado de predominio entre estas se están relacionando con edades, sexo, educación que los valores demográficos espacio en los

análisis, siendo el peso de género y la edad los elementos fundamentales, pero no los únicos, expone también los elementos de carácter institucional que pueden encontrarse vinculados a cuestiones ideológicas propio individuo ligado o no a los regímenes que gobiernan el entorno normativo que les rodea” (p. 22).

#### **2.2.2.5 Importancias de la Satisfacción Vital**

Según Mabel (2018), indicó que “la satisfacción con la vida es muy importante en un campo de investigación más amplio, usualmente denominado calidad de vida. Los estudios en esta área intentan referir qué es una buena vida y evaluar lo bien que vivimos. También intentan averiguar qué se requiere para hacer la vida mejor. Su ambición es obtener conocimientos que puedan ayudar a crear una sociedad mejor. La investigación sobre calidad de vida forma parte de una tradición de ingeniería social”.

#### **2.2.2.6 La Satisfacción con la Vida Relativa**

Según Mabel (2018), refiere que “la satisfacción es un fenómeno de corta vida. Estaríamos satisfechos cuando la vida se acercará a la que consideramos ideal, pero al acercarnos a este ideal tendríamos que plantear mayores exigencias y terminaríamos tan insatisfechos como estábamos antes. Del mismo modo, la comparación social no proporciona una satisfacción duradera. Cuando hemos sobrepasado a los Pérez, el punto de referencia se eleva hasta los García, y nos volvemos a sentir insatisfechos. Esta teoría tiene muchas variaciones” (p.28).

### **2.2.2.7 Teoría de la Satisfacción Vital**

#### **a) La Teoría MYER**

Según Myer (1999), explicó que la teoría considera que “la adaptación es la clave para entender la felicidad ante el impacto de eventos altamente estresantes las personas simplemente se adaptan y vuelven a su nivel de bienestar previo; se puede decir que se trata de un tema que evaluaron un grupo de personas que habían ganado una suma de dinero en la lotería; al poco tiempo del suceso este grupo experimentó un aumento de en su nivel de bienestar, pero algo más tarde, el nivel de bienestar volvió a su línea de base. En la misma línea se encontraban los niveles de satisfacción de personas que tenían severas discapacidades motoras como consecuencia de lesiones medulares” (p. 50).

### **III. HIPÓTESIS**

#### **3.1 General**

**H<sub>i</sub>:** Existe relación entre autoestima y satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.

#### **3.2 Específicas**

**H<sub>1</sub>:** Los niveles de autoestima en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.

**H<sub>2</sub>:** Los niveles de satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la investigación

Coincide con lo planteados por Hernández Fernández et al (2014), sostienen “la investigación no experimental como; estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de las variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (p.152), el presente trabajo de investigación es “no experimental” de corte transversal porque no se manipulan las variables de estudio durante la investigación, porque se toman los datos en un solo momento.

El esquema de la investigación correlacional es:

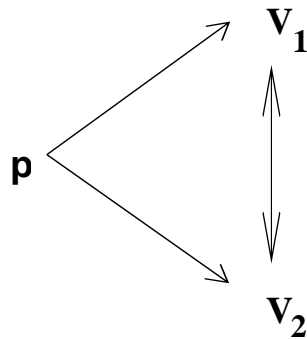


Figura: Diseño de la investigación

Dónde:

P= Población

V1= Autoestima

V2= Satisfacción con la vida

## **Tipo de investigación**

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional, porque busca la relación que existe entre las variables del tipo de estudio. Coinciden con lo planteado por Hernández, Fernández et al (2014), presentó que “los estudios descriptivos correlacionales por que buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, objetos o cualquier otro fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (p.92).

### **4. 2 Población y muestra**

- **Población:** esté presente estudio estará constituida según la bitácora de la organización fue de 30 pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, se trabajó con ciertos criterios, los cuales son mencionados a continuación.

- **Muestra:** para la presente investigación componen la muestra es probabilística de tipo censal; quiere decir, está conformado por el total de la población que ascienden a 30 asistentes. Se consideró la muestra censal ya que la población no era muy grande y fue factible aplicar el cuestionario a todos los asistentes.

- **Muestra Probabilística:** sostienen: “la muestra es probabilística es un sub grupo de la población en la que la elección de los elementos depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación” (Hernández et al, 2014, p.176).

### **Criterios de Inclusión**

\_ Pobladores que acepten participar del estudio.



\_ Pobladores que respondieron a todos los ítems del instrumento aplicado.

### **Criterios de Exclusión**

\_Pobladores que no acepten participar del estudio.

\_Pobladores que no respondieron a todos los ítems del instrumento aplicado

## **4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores**

### **Variable 1: Autoestima**

Definición Conceptual (D.C): según refiere por Rojas (2007), planteó que “la autoestima como el sentimiento, placentero de aprecio o desagradable de rechazó, que acompaña a la valoración global que hacemos de nosotros mismos. Interrelaciona la autoestima con la representación mental que cada uno tiene de sí mismo, lo que a su vez está marcado por la construcción del yo desde la infancia. Factores que intervienen en ambos procesos, diferentes tipos de autoestima y mecanismos para protegerla son algunos de los aspectos aquí tratados”.

Definición Operacional (D.O): indica que “la autoestima en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019”, el cuestionario de y estabilidad, además cuenta con 5 ítems correspondientes.

### **Variable 2: Satisfacción vital**

Definición Conceptual (D.C): según Linton (1972), indica que “cada persona logra hacer una evaluación cognitiva donde va estar relacionado con las experiencias propias a través de un indicador y el bienestar subjetivo de la propia persona, por lo tanto, podemos deducir que es un

sentimiento de bienestar donde se puede realizar la aprobación o desaprobación de las muchas condiciones de la vida”.

Definición Operacional (D.O): considera que la escala de valores que determina la confiabilidad y consta cinco puntos son positivos.

**Tabla 1***Matriz de Operacionalización de la variable Autoestima y Satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San**José Tambopuquio, Ayacucho, 2019*

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	VALORACIÓN	ITEMS	NIVELES Y RANGO	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>V1: autoestima</b>	La autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objetivo individual en sí mismo, se mide además de la Escala de autoestima de Rosenberg_ (Rosenberg, 1965).	Unidimensional	Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo	Ítems positivos (1, 2, 4, 6, 7,) se puntúa de 1 a 4	Alto (36-40) Medio (18_26) Bajo (0_8)	Ordinal Politónico

<b>V2:</b>	La					Ordinal
<b>Satisfacción con la vida</b>	satisfacción con la vida contiene una apreciación a los aspectos de la vida de los sujetos medidos, en carácter positivo. (Diener, 1985).	Unidimensional	Muy en desacuerdo	1, 2, 3, 4, 5	Muy alto (21_25)	
			En desacuerdo		Alto (16_20)	
			Neutro		Promedio 15	
			De acuerdo		Bajo (10_14)	
			Muy de acuerdo		Muy bajo (4_9)	

Fuente: Escala de autoestima y la Escala satisfacción con la vida

## 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

### 4.4.1 Técnica de recolección de datos

Asimismo, para la recolección de datos se empleó como técnica de encuesta y revisión bibliográfica.

**Técnica:** Según Carrasco (2005), define que “la técnica que se utilizará de investigación social para la indagación, de recopilación de datos, será mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis del estudio investigativo” (p.314), por lo tanto, se realizó sobre los objetivos con estudio, con el fin de resolver la pregunta planteada en la investigación.

**Encuesta:** Según Sierra Bravo (1997), refiere que “la encuesta que consiste igualmente en la obtención de datos de interés sociológico mediante la interrogación a los miembros de la sociedad, es el procedimiento sociológico de investigación más importante y el más empleado”.

**Revisión bibliográfica:** Según Guirao (2015), menciona que “la revisión de la bibliografía se encuentra inicialmente en el proceso de justificación de la investigación para mostrar cuales son las metas, los objetivos, el alcance, y la exposición de motivos que fundamentan la investigación”.

### 4.4.2 Instrumento de recolección de datos

**Variable 1: Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) – Modificada,** entendido como la escala tiene como según **autores** Morris Rosenberg (1965), señalan que “su **procedencia** es de Estados Unidos de América. Con **significación** Valoración que una persona hace con referencia a

sí misma. Se elaboró la **descripción de la escala** unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman”. Con estudio se clasificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción con la Vida, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima. Se presentó una **confiabilidad:** Rosenberg (1987), manifiesta que “la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además”, en Pequeña (1999) la escala alcanzó una confiabilidad test –retest de 0.85, determinó la **Validez** el estudio se probó y por último, según Rosenberg (1973), estudió que “la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtienen menores puntajes de autoestima en la escala, obtienen estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares. Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad. Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala se explicó por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%”.

**Variable 2: Escala de satisfacción con la vida (SWLS)** la escala tiene como según Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (España, 2000), indica que “el grado de satisfacción de una persona con su vida. Se examinó la **descripción de la escala** se apreció que el cuestionario es un instrumento, se elaboró los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas 5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo. A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida. Presentó **Confiabilidad**”; se utilizó por Rosenberg (1987), informó que “la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92

y un coeficiente de estabilidad de 0.72; discutió sobre los resultados obtenidos constituyeron, consistencia interna en la muestra: Se elaboró un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, se probó que indica una alta confiabilidad. Estructura factorial en la muestra”.

#### **4.5 Plan de análisis**

Para el procesamiento de los datos se realizó el programa Excel, versión 2016. Para el análisis de los datos así mismo, se encontró la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentual.

Para la organización de los datos que se recogieron, se implementó bases de datos de las variables en estudios los cuales fueron sometidos a un análisis estadístico en el programa SPSS 24, para obtener las correlaciones.

Para evaluar se empleó el comportamiento de los datos recogidos y comprobar potenciales problemas en ellos, se procedió a la elaboración del análisis exploratorio de datos EDA \_exploratory data análisis. Con este análisis se verificó si algunos supuestos importantes (valores externos. Valores perdidos, descriptivas iniciales, etc. se cumplen.

Para el análisis descriptivo de las variables, se obtuvieron puntajes y se organizó su presentación en medias, varianzas, desviación típica, máximos, mínimos, además de su distribución, confiabilidad.

Para el análisis de los resultados se desarrolló la interpretación de los valores estadísticos y se estableció los niveles de asociación, además de la contrastación de las hipótesis: Se presentó tablas y figuras por variables de estudios, se discutió sobre los resultados, por variables, Se elaboró conclusiones y recomendaciones sobre los resultados.

## 4.6 Matriz de consistencia

**Tabla 2**

*Matriz de consistencia de Autoestima y Satisfacción Vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019*

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General</b> ¿Cuál es la relación entre Autoestima y Satisfacción Vital en Pobladores de la Comunidad Rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre autoestima y satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los niveles de autoestima en pobladores de la comunidad rural de san José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.</li> <li>2. Conocer los niveles de satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de san José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.</li> </ol>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe relación entre autoestima y satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.</p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <p><b>H<sub>1</sub>:</b> Los niveles de autoestima en pobladores de la comunidad rural de san José Tambopuquio, Ayacucho, 2019.</p> <p><b>H<sub>2</sub>:</b> Los niveles de satisfacción vital en</p>	<p><b>Variables de estudio:</b></p> <p>Autoestima</p> <p>Dimensiones</p> <p>Unidimensional</p> <p>Satisfacción con la vida</p> <p>Dimensiones</p> <p>unidimensional</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> Descriptivo correlacional</p> <p><b>Diseño de investigación</b> No experimental</p> <p><b>Población y muestra:</b></p> <p><b>Población:</b> 30 pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho.</p> <p><b>Muestra:</b> 30 de la comunidad rural de San José</p>



---

pobladores de la  
comunidad rural de san  
José Tambopuquio,  
Ayacucho, 2019.

Tambopuquio,  
Ayacucho.

**Instrumentos:**

- Escala de autoestima de Rosenberg (RSE)
- Escala de satisfacción con la vida de Diener (SWLS)

---

Fuente: elaboración propia

## 4.7 Principios éticos

Esta investigación tratada consideró que los necesarios para su ejecución, propuestos. Así como también ética de la universidad, demostrándose del análisis y la declaración jurada del investigador se finalizó, además, sobre originalidad y no plagio.

- a) **Protección a las personas:** el individuo en toda información se realizó, por tanto, se establecerá en que incurran y la posibilidad de que obtengan un bien. En todo trabajo que se incluyan a los individuos se debe priorizar el respeto de la deslealtad humana, identidad, pluralidad, confidenciales y la privacidad. Por ello, el íntegro respeto de los derechos esenciales de los individuos que participó del trabajo resulta que se les brinde una adecuada información en particular si se halló en una situación de inseguro.
- b) **Libre participación y derecho a estar informado:** toda persona forma parte de trabajo tiene el seguimiento de estar bien enterados acerca del objetivo y fin se participa y se desarrollarán, asimismo la autonomía de participar en ella, con decisión propia. Otra vez, es necesario referir con la voluntad de la persona así mismo ser informados, libres, discutieron y formularon; por lo cual las personas como expuesto de la investigación son conscientes para el final determinado en los estudios.
- c) **Beneficencia no maleficencia:** en todo momento luego de certificar la carencia de las personas que son partícipes de la investigación. De nuevo la conducta del investigador debe manifestar estas normas no motivó, daño, reducir los factibles efectos desfavorables y aumentar los servicios.

- d) **Justicia:** y el investigador debe practicar por lo que un juicio justo, loable y usar las precauciones necesarias para asegurar la tranquilidad, restricciones de sus capacidades y conocimientos, no se debe tolerar las prácticas injustas. Se debe reconocer que la equidad, la justicia otorgando a todas las personas que participan en la investigación sus derechos a permitir sus resultados. El investigador está también obligado a tratar imparcialmente a quienes participan en los procesos, procedimientos y todo lo referido a la investigación.
- e) **Integridad científica:** asimismo la moralidad tanto en la actividad científica del investigador como en las acciones de enseñanza y el desarrollo profesional. La rectitud del investigador resulta fundamentalmente notable cuando, en función de las normas éticas de su profesión, se evalúan y declaran perjuicios, peligros y beneficios potenciales que puedan afectar a los participantes de la investigación. Así también deberá conservar la integridad científica al declarar los conflictos de interés que pudieran alterar el curso del estudio o la comunicación de sus resultados.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultado

**Tabla 3**

*Correlación entre autoestima y satisfacción vital en población de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019*

			Autoestima	Satisfacción vital
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	1,000	,767
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	30	30
	Satisfacción con la vida	Coefficiente de correlación	-,127	1,000
		Sig. (bilateral)	,505	.
		N	30	30

Fuente: Autoestima de Rosenberg y Satisfacción con la Vida de Diener.

La Tabla 3, de acuerdo que existe una correlación de Spearman, fuente entre ambas variables es, 127 con una significativa del, 505 por lo cual refuerza el grado de asociación entre las variables. Es decir que su relación es directa, cuando una variable tiende a subir la otra también.

**Tabla 4**

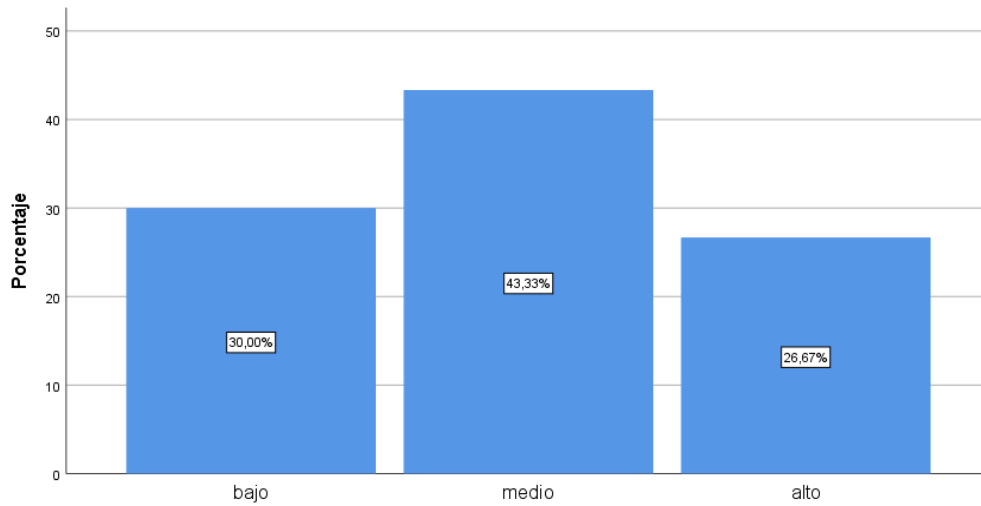
*Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable Autoestima en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019*

Autoestima	F	%
Bajo	9	30,0
Medio	13	43,3
Alto	8	26,7
Total	30	100,0

Fuente: Escala de Autoestima de Rosenberg, (1965).

**Figura 1**

**AUTOESTIMA**



La tabla 4, se puede apreciar que el 43,3% (13 pobladores) tiene una autoestima nivel medio; el 30% (9 pobladores) tiene una autoestima de nivel bajo; y el 26,7% (8 pobladores) tiene una autoestima de nivel alto.

**Tabla 5**

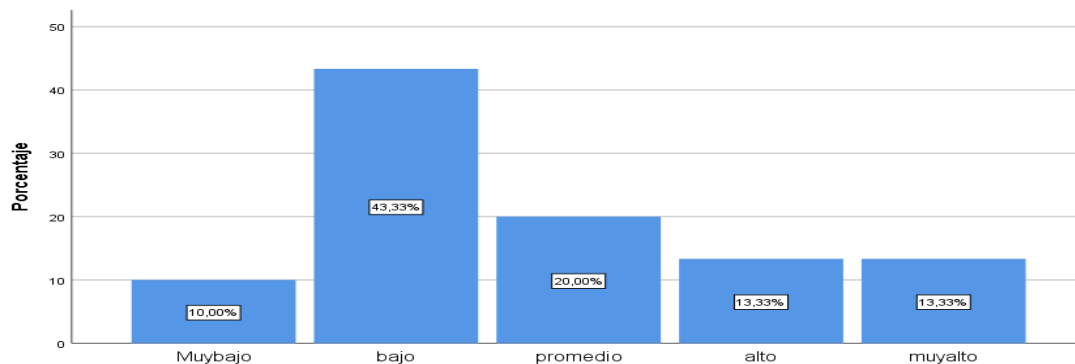
*Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable Satisfacción vital en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019*

Satisfacción con vida	F	%
Muy Bajo	3	10,0
Bajo	13	43,3
Promedio	6	20,0
Alto	4	13,3
Muy Alto	4	13,3
Total	30	100,0

Fuente: Escala de Satisfacción con la vida, (1985).

**Figura 2**

### SATISFACCIÓN VITAL



La tabla 5, se puede evidenciar principalmente, el 43,3% (13 pobladores) tiene una satisfacción vital de nivel bajo; el 20% (6 pobladores) tiene una satisfacción vital de nivel promedio; el 13,3% (4 pobladores) tiene una satisfacción vital de nivel alto; el 13,3% (4 pobladores) tiene una satisfacción vital de nivel muy alto y el 10% (3 pobladores) tiene una satisfacción vital de nivel muy bajo.

## 5.2 Análisis de Resultados

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre “autoestima y satisfacción vital, en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio”. Dichos resultados encontrados se relacionan con los estudios realizados por la investigación según (INEI, 2017), expone que “el Perú incrementó la pobreza monetaria al 21.7% de la población del país en el último año, (INEI) así como lo define al dar a conocer los resultados de la pobreza monetaria en el (Perú, 2017), Asimismo, dio conocer que tal condición en el decenio (2007-2017) disminuyó en 5.2 millones de personas y en el quinquenio (2013- 2017), lo hizo en 872 mil personas, la pobreza monetaria se redujo en 20,7 puntos porcentuales en la última década y 4,1 puntos porcentuales en los últimos cinco años. En la Sierra rural la incidencia de pobreza alcanzó al 48, 7% de la población. Por dominios geográficos en la sierra rural (48,7%) la selva rural (41,4%) y la costa rural (24,6%)”. La autoestima indica una problemática “sobre lo que significa salud estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades, parece evidente que la autoestima juega un papel muy importante en el desarrollo y mantenimiento de este estado de completo bienestar físico, mental y social” (OMS, 2013).

El presente estudio indica que la presente investigación tuvo como el objetivo general de la investigación; hizo una tesis determinar el nivel de “Autoestima y Satisfacción Vital asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano La Primavera, distrito de Castilla, Piura 2018”. Ante ello, cabe destacar que se aceptó la hipótesis general de estudios que existe descriptivo correlacional transversal estadística entre ambas variables. Los resultados de la relación coinciden por Arroyo (2017), dado que existe una relación significativa entre ambas variables en su investigación.

Ante ello, cabe destacar que se aceptó la hipótesis específica 1 de estudios, dado que existe correlacional, realizó unos estudios sobre la relación de la variable autoestima y satisfacción vital, “estilo de vida, condición de existencia, plenitud de existencia, logros obtenidos”, podemos decir que no existe relación significativa. Estos resultados encontrados en el investigador nos llevan relación con lo señalado por López (2019), dado que existe relación directa y significativa entre ambas variables.

Podemos afirmar la autoestima en pobladores de la comunidad rural San José Tambopuquio, donde fue aplicado el test. Lo presentan un 26,7% tiene una autoestima alto; también se puede afirmar finalmente un 10% tiene una satisfacción vital muy bajo.se apreció que existe en ambas variables.



## **VI. CONCLUSIONES Y RESULTADOS**

### 6.1. Conclusiones

- Según obtuvo cómo resultados que no existe relación entre autoestima y satisfacción con la vida en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio.
- En la variable autoestima en pobladores de la comunidad rural presentan una categoría en nivel muy alto.
- En la variable satisfacción con la vida los pobladores de la comunidad rural presentan una categoría en nivel muy bajo.

## 6.2 Recomendaciones

- Realizar un estudio completo en el cual puede trabajar con otro tipo de variables ya que la mayoría se dedica a la agricultura debido a trabajos por equipos. Por otro lado, también puede realizar sobre la relación entre las variables estudiadas.
- A la comunidad rural San José Tambopuquio programar más charlas que necesitan mucha orientación para perfeccionar la autoestima en el propio, además desarrollar nuevas virtudes y actitudes positivas para afrontar los retos personales y laborales.
- Se debe reforzar sobre la autoestima tomando en cuenta la participación de la comunidad para el óptimo desarrollo de este modo ya que se pudo conocer que el círculo social es un factor determinante para su formación, y es el primer círculo social y de apoyo de cada individuo, a través de talleres, desde un enfoque cognitivo conductual, donde se refuercen aquellas ideas positivas que los pobladores tiene asimismo se suprimió aquellos pensamientos de formar, que pueden disminuir sus niveles de autoestima.

## Referencias bibliográficas

- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12(2):314-9.
- Arita, B. (2005). Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar. En: *Revista Psicología y Salud*, 15 (1), 121-126, 2005. Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Veracruz, México.
- Banco Mundial (2018). Entendiendo la pobreza. Banco Mundial - BIRF – AIF. Consultado de <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>, el 28.10.1.
- Cerna, J. (2018). Variables Psicológicas. Material del Taller de Investigación I. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH, impartido en el semestre 2018-I. Lima, Perú.
- CEPAL y Dirección General de Estadística y Censos del Uruguay (1988). Bosquejo Metodológico del Mapa de la Distribución de Necesidades Básicas Insatisfechas en el Uruguay, LC/MVD/R.6/Rev.1.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedent's of self-esteem*. Consulting Psychologists Press. Consultado de: <https://www.sineace.gob.pe/wpcontent/uploads/2018/04/Caracterizaci%C3%B3n-de-la-regi%C3%B3n-Ayacucho-2018-Sineace.pdf>, el 28.10.18.}.
- Canessa, B. (2002). Adaptación psicométrica de las Escalas de Afrontamiento para adolescentes de Frydenberg y Lewis en un grupo de escolares de Lima Metropolitana. *Revista persona*, 5, pp. 191-233.

- Diener et al. (1985). The satisfaction with Life Scale. *Journal of Personal Assessment*, 49 (1), 71-76. Definición ABC (2018). Definición de Población Rural. Consultado. Recuperado de: <https://www.definicionabc.com/social/poblacion-rural.php>, el 16.10.18.
- Figueroa, A. (1991). *La Economía Política de la Pobreza: Perú y América Latina*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.  
.file:///F:/Autoestima\_Satisfaccion\_%20Garcia%20Nunuvero\_Marilin\_Gregoria.
- López, J. (2019). Autoestima y Satisfacción Vital en Lima, Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13054/AutoeStima-Satisfaccion-VitaL-Palacios-Saavedra-JenniferCarolina%20.pdf?sequence=1&isAllowed>.
- Delgado, J. (2019). Autoestima en Pobladores del Barrio Quinuacocha, Distrito De Independencia, Huaraz.  
recuperadode[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10914/Autoestima\\_Familia\\_Delgado\\_Morales\\_Jimena\\_Faride?sequence=1&isAllowed](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10914/Autoestima_Familia_Delgado_Morales_Jimena_Faride?sequence=1&isAllowed).
- Hernández, R.; Fernández, C y Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill. Quinta edición. México.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.investigación, I. a. (2006). *Avila, H.* México.
- Sánchez, H. (2019). Autoestima del Personal de la I.E.P Señor de los Milagros san Clemente Sechura, recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11172/Autoestima\\_](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11172/Autoestima_)

Adultez\_Sanchez\_Chapilliquen\_Haydee\_%20PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed.

INEI (2018). Informe técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2007-2017. Lima, Perú.

Koepsell, D.; Ruiz, M. (2015). Ética de la Investigación, Integridad Científica. Primera edición. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud, México, p.180.

Liberalesso, A. (2002). Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva; en América Latina. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 34, núm. 1-2, 2002, pp. 55-74, Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia.

Link, S. (2014). Factores asociados a la satisfacción y a la insatisfacción con la vida en Chile. Tesis para optar el grado de Magister en Análisis Económico. Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile. Consultado de: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/>.

Valenzuela, L. (2017). Autoestima en los pobladores en el Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo del Distrito de Curimana, recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3195/AutoestimA%20Motivacion\\_De\\_Logro\\_%20Valenzuela%20Alvarez\\_%20Luis\\_Miguel.pdf?sequence=1&isAllowed](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3195/AutoestimA%20Motivacion_De_Logro_%20Valenzuela%20Alvarez_%20Luis_Miguel.pdf?sequence=1&isAllowed).

Arrojo, L. (2017). Autoestima y la satisfacción con la vida de los integrantes del Centro del adulto mayor del Hospital Regional Docente de Trujillo, [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2173/AUTOESTIM A\\_satisfaccion\\_con\\_la\\_vida\\_arroyo\\_zavaleta\\_belinda\\_luz.pdf?sequence=1&isAllowed](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2173/AUTOESTIM A_satisfaccion_con_la_vida_arroyo_zavaleta_belinda_luz.pdf?sequence=1&isAllowed).

- Morales, P. (2016). Cuestionarios y Escalas. Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España. recuperado [http://www.upcomillas.es/personal/peter/otrosdocumentos/Cuestionarios y Escalas](http://www.upcomillas.es/personal/peter/otrosdocumentos/Cuestionarios_y_Escalas).
- Murillo, J. y Molero, F. (2016). Relación entre la Satisfacción Vital y otras Variables Psicosociales de Migrantes Colombianos en Estados Unidos. En: Revista Colombiana de Psicología, Volumen 25, Número 1, p. 15-32. Consultado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/44308/552> 94, el 16.10.18.
- Torres, M. (2020). Autoestima en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20074/Autoestima\\_Familias\\_Torres\\_Reategui\\_MILY\\_Katty.pdf?sequence=1&isAllowed](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20074/Autoestima_Familias_Torres_Reategui_MILY_Katty.pdf?sequence=1&isAllowed).
- Naciones Unidas / Oficina para el Alto Comisionado de los Derechos Humanos (2012). Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza.
- Palomar, J. y Cienfuegos, Y. (2006). Impacto de las variables de personalidad sobre la percepción de la pobreza, en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana de México. Anales de Psicología 2006, vol. 22, nº 2 (diciembre), p. 217-233. Universidad de Murcia, España.
- Palomar, J. y Pérez, A. (2003). Un solo rostro y tres maneras de mirarlo: el significado de "pobreza" según el nivel socioeconómico. En: Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 35, núm. 1, 2003, pp. 27-39. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia.
- Pavot, W y Diener, E. (1993). Review of the Satisfaction With Life Scale. Psychological Assessment. 1993. Vol.5., Nº 2, pp. 164-172.

- Rosemberg, M. (1965). *Counseling The Self*. Basic Book. New York. Salvat Editores.  
(2004). *La Enciclopedia*. Madrid.
- Shin, D.C.; Johnson, D.M. (1978). Avowed Happiness as the Overall Assesment of the Quality of Life. *Social Indicators Research*, 1978, Vol. 5, 475 – 492.
- Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) (2018). *Caracterización de la Región Ayacucho*.
- UNESCO (2015). Poverty. Learning to live together: Consultado de: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/international-migration/glossary/poverty/>, el 30 de junio de 2015.
- Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial*, 9, 87-116.
- Venegas, H. (2014). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material, de los pobladores de los asentamientos humanos. En: *Revista IN CRESCENDO - Ciencias de la Salud - Vol. 01, N 02, 2014*, pp. 495 – 500. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

## ANEXOS

### Anexo N° 1

#### ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSE)

(Rosenberg, 1965; Atienza, Balaguer, et Moreno, 2000)

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, encerrando con un círculo la alternativa elegida.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
	Me siento una persona tan valiosa como las otras	1	2	3	4
	Generalmente me inclino a pensar que soy un fracaso	1	2	3	4
	Creo que tengo algunas cualidades buenas	1	2	3	4
	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	1	2	3	4
	Creo que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	1	2	3	4
	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	2	3	4
	En general me siento satisfecho conmigo mismo	1	2	3	4
	Me gustaría tener más respeto por mí mismo	1	2	3	4
	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	1	2	3	4
	A veces pienso que no sirvo para nada	1	2	3	4



## Anexo N° 2

### ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)

(Diener et al., 1985; Atienza et al., 2000; Pons et al., 2002)

Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada frase rodeando con un círculo el número apropiado (sólo uno por afirmación). Por favor, sé sincero con tu respuesta.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutro	De acuerdo	Muy de acuerdo
	En la mayoría de los aspectos mi vida es como yo quiero que sea	1	2	3	4	5
	Las circunstancias de mi vida son muy buenas	1	2	3	4	5
	Estoy satisfecho con mi vida	1	2	3	4	5
	Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importantes	1	2	3	4	5
	Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría casi nada	1	2	3	4	5

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

29 de mayo de 2019

Le saluda Cintia Rosana Gálvez Pérez, con DNI N° 70587897, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo UCT.

La siguiente información tiene por objetivo solicitarte puedas contribuir en participar en el presente estudio en cualquier momento.

Para tal efectivo se le pedirá que responda a la ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSE) y ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS). Nos interesa estudiar la relación entre la autoestima y satisfacción vital, en pobladores de la comunidad rural de San José Tambopuquio, Ayacucho, 2019. En la que solicite me ayudes de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Cintia Rosana Gálvez Pérez  
Estudiante de psicología de la universidad católica  
De Trujillo de UCT.