

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN INICIAL**



**JUEGOS COOPERATIVOS PARA EL DESARROLLO
DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32285,
HUÁNUCO 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Santiago Espíritu, Arcadia

ASESOR

Mg. Luis Joel Chávez Castillo
ORCID: 0000-00027637-9403

LINEAS DE INVESTIGACION

Educación Responsabilidad Social

**TRUJILLO - PERÚ
2022**

JUEGOS COOPERATIVOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32285, HUANUCO 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%	12%	1%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	2%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
7	juegoscooperativosulibre.blogspot.com Fuente de internet	1%

1library.co

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo
Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz
**Rector de la Universidad Católica de
Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Dra. María Geraldine Silva Balarezo
Decana de Facultad de Humanidades

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín
Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Chávez Castillo Luis Joel, identificado con DNI N°71306916, como asesor de la tesis titulada: TALLER DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°32285 DE SAN MARTIN-CÁHUAC-YAROWILCAHUÁNUCO 2021, desarrollada por la Br. Arcadia Santiago Espíritu con DNI N°42450804, considero que dicha tesis para optar el título universitario, reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, cumple con la normativa para la presentación de tesis de titulación de la facultad Humanidades. Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados.



Mg. Luis Joel Chávez Castillo

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación va dedicado incondicional en mi vida universitaria y a mis profesores quienes han sido mis guías en el campo del saber.

Arcadia

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a Dios todopoderoso por darnos sabiduría y guiarnos por el camino correcto.

A nuestro asesor Mgtr. Luis Joel Chávez Castillo, quien nos dio sus sabias enseñanzas durante el proceso, de ejecución y culminación del presente trabajo de investigación.

A nuestra alma mater Universidad Católica de Trujillo formando líderes con alma y valores en el desarrollo nacional y regional, por habernos acogido durante nuestra formación profesional.

A los docentes de la especialidad de educación inicial, que gracias a su esmera labor forma profesionales competentes y líderes para un mañana mejor.

A la directora. Lidia Tarazona Aguirre de la I.E N°32285 San Martin del distrito de Cahuac, por habernos, permitido la realización del trabajo de campo de nuestra investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Arcadia Santiago Espiritu con DNI 42450804, estudiantes de la Facultad de Humanidades y del Programa de Estudios de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la citada Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Taller de juegos cooperativos para el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de la institución educativa inicial N° 32285 de San Martín, Cáhuac, Yarowilca, Huánuco 2021”.

Consta de un total de 80 páginas, en las que se incluye planteamiento de problemas, marco teórico, metodología y conclusión.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



42450804

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	II
CONFORMIDAD DEL ASESOR	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	VI
ÍNDICE DE TABLAS	IX
ÍNDICE DE FIGURAS	X
CAPÍTULO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1	14
1.2	15
1.2.1	Problema general 14
1.2.2	Problemas específicos 14
1.3	16
1.3.1	Objetivo general 14
1.3.2	Objetivos específicos 15
1.4	16
CAPÍTULO II	16
MARCO TEÓRICO	16
2.1	17
2.2	22
2.2.1	Juego cooperativo. 21
2.2.2	Las habilidades sociales 25
2.3	34
2.4	34
2.4.1	Hipótesis general 34
2.4.2	Hipótesis específicas 34
2.4.3	Variable Independiente: Taller de juegos cooperativos. 34
2.4.4	Variable dependiente. Habilidades sociales 35
CAPÍTULO III	36
METODOLOGÍA	36
3.1	36

3.2	36	
3.3	36	
3.4	37	
3.4.1	Población.	37
3.4.2	Muestra	37
3.4.3	Muestreo.	37
3.5	37	
3.5.1	La técnica utilizada para la recolección de la información fue la encuesta.	37
3.5.2	El instrumento utilizado fue el cuestionario.	37
3.6	38	
3.6.1	Técnica de procesamiento de datos.	38
3.6.2	Técnica de análisis de datos	38
3.7	38	
CAPÍTULO IV		39
RESULTADOS		39
4.1	39	
4.2	45	
4.3	47	
5.1	49	
5.2.	50	
REFERENCIAS		51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de variables para la variable taller de juegos cooperativos	34
Tabla 2: Operacionalización de variables para la variable habilidades sociales	35
Tabla 3: Población de la investigación	37
Tabla 4: Distribución de frecuencias para la variable habilidades sociales	39
Tabla 5: Distribución de frecuencias para la dimensión interacción social	40
Tabla 6: Distribución de frecuencias de los ítems de la dimensión interacción social	41
Tabla 7: Distribución de frecuencias para la dimensión comportamiento	42
Tabla 8: Distribución de frecuencias de los ítems de la dimensión comportamiento	43
Tabla 9: Prueba t de muestras independientes para la variable habilidades sociales	45
Tabla 10: Prueba t para muestras independientes para la dimensión habilidades de interacción social	46
Tabla 11: Prueba t para muestras independientes para la dimensión comportamiento	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de barras para la variable habilidades sociales	39
Figura 2. Gráfico de barras para la dimensión interacción social	40
Figura 3: Gráfico de barras para los ítems de la dimensión interacción social	41
Figura 4: Gráfico de barras para la dimensión comportamiento	43
Figura 5: Gráfico de barras para los ítems de la dimensión comportamiento	44

RESUMEN

La presente investigación denominado: Taller de juegos cooperativos para el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de la Institución Educativa Inicial N° 32285 de San Martín-Yarowilca, Huánuco 2021. Tuvo como objetivo establecer en qué medida el taller de juegos cooperativos mejora el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 3 y 5 años. La metodología empleada fue cuantitativa con diseño preexperimental con pre y posttest, la técnica para el recojo de la información utilizada fue la observación y el instrumento la ficha de observación. Los resultados del presente estudio dan cuenta que el pretest se identificó el 28.6% nunca mostraba habilidades sociales y el 71.4% de los estudiantes a veces mostraba habilidades sociales, además se evaluó el desarrollo de las habilidades sociales en los niños tras finalizar la investigación, encontrando que el 14.3% a veces muestran habilidades sociales pero el 85.7% ha logrado desarrollar las habilidades sociales. Se concluye que el taller de juegos cooperativos mejora el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 3 y 5 años de la Institución Educativa N° 32285 de Yarowilca, Huánuco 2020. Cuyo valor del estadístico t-student = -4.899 con un nivel de significancia = $0.000 < 0.05$ significancia, así como también el taller de juegos cooperativos mejora la interacción social y el comportamiento de los niños.

Palabras clave: comportamiento, cooperativos, habilidades, juegos, sociales

ABSTRACT

The present investigation called: Cooperative games workshop for the development of social skills in children of the Initial Educational Institution N° 32285 of Yarowilca, Huánuco 2021. The objective of this research was to establish the extent to which the children of Yarowilca, Huánuco 2021, were able to develop their social skills through the use of cooperative games. Its objective was to establish to what extent the cooperative games workshop improves the development of social skills in children between 3 and 5 years old. The methodology used was quantitative with a pre-experimental design with pre- and post-test, the technique used to collect information was observation and the instrument used was the observation form. The results of the present study show that the pretest identified that 28.6% never showed social skills and 71.4% of the students sometimes showed social skills. In addition, the development of social skills in the children was evaluated after the end of the research, finding that 14.3% sometimes showed social skills but 85.7% had managed to develop social skills. It is concluded that the cooperative games workshop improves the development of social skills in children 3 and 5 years old of the Educational Institution N° 32285 of Yarowilca, Huánuco 2020. Whose value of the t-student statistic = -4.899 with a significance level = $0.000 < 0.05$ significance, as well as the cooperative games workshop improves the social interaction and behavior of children.

Key words: behavior, cooperative, skills, games, social, behavior, cooperative, skills, social.