

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**AGRESIVIDAD Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE**  
**TERCERO Y CUARTO DE SECUNDARIA DE LA I. E. NICOLAS**  
**DE PIEROLA, LIMA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

Br. Juan Máximo Alcántara Ovaldo ORCID: 0000-0003-1444-094X

**ASESORA:**

Mg. Carmen Ivonne Cárdenas Lara ORCID: 0000-0002-4165-5527

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Bienestar emocional y psicológico

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## Tesis 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>19%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>19%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>3%</b> PUBLICACIONES	<b>0%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.upla.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>1library.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.upagu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uigv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaría General

## **CONFORMIDAD DE ASESOR**

Yo, la **Dra. Cárdenas Lara Carmen Ivonne** con DNI N° 40258436, Asesor(a) del Trabajo de Investigación titulado “AGRESIVIDAD Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE TERCERO Y CUARTO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NICOLAS DE PIÉROLA, LIMA, 2021”; desarrollada por el Br. Juan Máximo Alcántara Ovaldo con DNI N° 70939186 egresado de la Carrera Profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

**Apellidos y nombres de asesor(a): Carmen Ivonne Cárdenas Lara.**

Lima, 25 de enero del 2023



---

**Dra. Cárdenas Lara Carmen Ivonne**  
**Asesora**

## Índice

<b>Autoridades universitarias.....</b>	<b>iii</b>
<b>CONFORMIDAD DE ASESOR.....</b>	<b>iv</b>
<b>Índice de tablas.....</b>	<b>vi</b>
<b>Índice de imágenes.....</b>	<b>vii</b>
<b>Índice de cuadros.....</b>	<b>vii</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>viii</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>ix</b>
<b>Declaratoria de autenticidad.....</b>	<b>x</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>I. INTRODUCCION.....</b>	<b>13</b>
<b>II. METODOLOGÍA.....</b>	<b>24</b>
<b>2.1. Objetivo de estudio.....</b>	<b>24</b>
<b>2.2. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos.....</b>	<b>27</b>
<b>2.3. Análisis de la información.....</b>	<b>28</b>
<b>2.4. Aspectos éticos de la investigación.....</b>	<b>28</b>
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>29</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>38</b>
<b>V. CONCLUSIÓN.....</b>	<b>42</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>43</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>44</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>51</b>
<b>Anexo 01: Instrumentos de recolección de datos.....</b>	<b>51</b>
<b>Anexo 02: Consentimiento informado.....</b>	<b>57</b>
<b>Anexo 03: Matriz de categorías y subcategorías.....</b>	<b>58</b>
<b>Anexo 04: Presentación a juicio de experto.....</b>	<b>59</b>
<b>Anexo 05: Sabana de Datos.....</b>	<b>60</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> Nivel de autoestima en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	29
<b>Tabla 2:</b> Niveles de agresividad en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	30
<b>Tabla 3:</b> Niveles de agresividad física en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	31
<b>Tabla 4:</b> Niveles de agresividad verbal en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	32
<b>Tabla 5:</b> Niveles de ira en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	33
<b>Tabla 6:</b> Niveles de hostilidad en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	34
<b>Tabla 7:</b> Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnova para la variable Agresividad y sus dimensiones y la variable autoestima, en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	35
<b>Tabla 8:</b> Correlación entre Agresividad y Autoestima en estudiantes de tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	35
<b>Tabla 9:</b> Correlación entre Agresividad física y autoestima en estudiantes de tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	36
<b>Tabla 10:</b> Correlación entre Agresividad Verbal y autoestima en estudiantes de tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	36
<b>Tabla 11:</b> Correlación entre ira y autoestima en estudiantes de tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	37
<b>Tabla 12:</b> Correlación entre Hostilidad y autoestima en estudiantes de tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021. ....	37

## Índice de imágenes

<b>Figura 1</b> Nivel de autoestima en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021.....	29
<b>Figura 2</b> Niveles de agresividad en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021.....	30
<b>Figura 3</b> Niveles de agresividad física en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021.....	31
<b>Figura 4</b> Niveles de agresividad verbal en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021.....	32
<b>Figura 5</b> Niveles de Ira en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021.....	33
<b>Figura 6</b> Niveles de hostilidad en estudiantes tercero y cuarto de secundaria de la Institución Educativa Nicolás de Piérola - Lima, 2021.....	34

## Índice de cuadros

<b>Cuadro 1</b> Distribución de población según sexo.....	24
<b>Cuadro 2</b> Distribución de población según grado.....	24

## **Dedicatoria**

Al Dios de Jacob quien es mi fortaleza, guía y escudo en todos mis proyectos.

A mis padres el Ing. Celestino Alcántara y Doña Amelia Ovaldo quienes apostaron, confiaron y se sacrificaron por proporcionarme una educación superior y velar por el cumplimiento de mis sueños.



## **Agradecimiento**

Quiero expresar mi gratitud al Rev. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh debido que por sus excelentes gestiones, hoy puedo concluir mi carrera en una universidad licenciada por el ente regulador SUNEDU.

A mis docentes Mg. Frey Campana Cruzado y Mg. Alcides Buendía Torres quienes fueron mis mayores mentores académicos.

A todas las personas que de alguna forma me brindaron su apoyo incondicional en toda mi etapa universitaria.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo Juan Máximo Alcántara Ovaldo con DNI 70939186 egresado de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“AGRESIVIDAD Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE TERCERO Y CUARTO DE SECUNDARIA DE LA I. E. NICOLAS DE PIEROLA - LIMA, 2021”**, el cual consta de un total de 59 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 6 figuras, más un total de 9 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Juan Máximo Alcántara Ovaldo

DNI 70939186

## RESUMEN

La actual indagación sostuvo como objetivo primordial indicar la correlación entre agresividad y autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Nicolás de Piérola, Lima, 2021. La metodología que se considero es de tipo descriptiva correlacional con diseño no experimental transversal. La población muestral residió en 95 estudiantes, las herramientas usadas para la recopilación de cifras fueron: el Inventario de Autoestima de Coppersmith y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry. Consiguiendo los próximos resultados: se encontró que el 78,9% de los estudiantes presentan un valor de agresividad muy alto, así mismo se detectó que el 100,0% de los estudiantes exhiben un grado de alta autoestima y se evidencio que existe una correlación inversa baja entre las variables agresividad y la autoestima ( $\rho = -0.202$ ), denotando que a mayor uso de agresividad la autoestima decrecerá en los estudiantes, por la cual se demostró con un valor de  $P=0,004$  ( $p<0,05$ ) una relación significativa entre ambas variables de estudio.

**Palabras clave:** Agresividad, Autoestima.