

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: MATEMÁTICA Y FÍSICA



AUTOESTIMA Y APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN ALUMNOS DEL SEXTO CICLO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SARTIMBAMBA, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
MATEMÁTICA Y FÍSICA**

AUTORES:

Br. Henry Aldo Carrión García
Br. Santos Octavio Lopez Chacon

ASESOR:

Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza
<https://orcid.org/0000-0001-9422-3640>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

Informe de originalidad

TURNITIN CARRION Y LOPEZ

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	9%	1%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Asociación Educativa Davy Trabajo del estudiante	<1%
6	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Obando Peralta Ena Cecilia

Vicerrectora Académica (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofía

Secretaria General

Conformidad del asesor

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza, con DNI N°16738544, como asesor del trabajo de investigación titulado “Autoestima y aprendizaje de matemática en alumnos del sexto ciclo de una institución educativa de Sartimbamba, 2022”, desarrollada por Carrión García Henry Aldo con DNI N° 40408983 y Lopez Chacon Santos Octavio con DNI N° 45549571, egresados del Programa de Complementación Pedagógica; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 02 de enero del 2023



Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza
DNI N°16738544
Asesor

Dedicatoria

Dedico este estudio a cada una de las personas que en el transcurso de mi formación siempre han estado apoyándome para cumplir este sueño. Especialmente a nuestros padres, esposas e hijos. Por ustedes, siempre mis éxitos.

Agradecimiento

En su infinita sabiduría, agradezco a Dios por permitir que este simple mortal alcance sus sueños bajo su gloria.

A mis docentes que compartieron sus conocimientos durante todo el periodo de mi formación profesional.

Al Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza mi asesor, por su valiosa experiencia y aportes para lograr este objetivo.

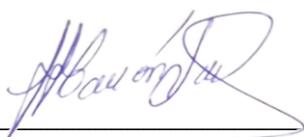
Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Carrión García Henry Aldo con DNI N° 40408983 y López Chacón Santos Octavio con DNI N° 45549571, egresados del Programa de Complementación Pedagógica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación o Tesis titulado: “Autoestima y Aprendizaje de matemática en alumnos del sexto ciclo de una institución educativa de Sartimbamba, 2022”, el cual consta de un total de 85 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Henry Aldo Carrión García

DNI 41887481

Autor



Santos Octavio Lopez Chacon

DNI 45549571

Autor

ÍNDICE GENERAL

PAGINAS PRELIMINARES	ii
▪ Informe de originalidad	ii
▪ Páginas de autoridades universitarias	iii
▪ Página de conformidad del asesor	vi
▪ Dedicatoria	v
▪ Agradecimiento	vi
▪ Declaratoria de autenticidad	vii
▪ Índice general.....	viii
▪ Índice de tablas	ix
▪ Índice de figuras.....	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	41
2.1.Enfoque y Tipo	41
2.2.Diseño de investigación.....	42
2.3.Población, muestra y muestreo.....	42
2.4.Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	44
2.5.Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	46
2.6.Ética investigativa.....	47
III.RESULTADOS	48
IV.DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	61
VI.RECOMENDACIONES	63
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
ANEXOS	71
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	71
Anexo 2: Ficha técnica	74
Anexo 3: Operacionalización de variables	75
Anexo 4: Carta de presentación	77
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que fácula el recojo de datos	78
Anexo 6: Consentimiento informado	79
Anexo 7: Asentimiento informado.....	80
Anexo 8: Matriz de consistencia	84

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población del sexto ciclo de una institución educativa de Sartimbamba, 2022 ...	43
Tabla 2. Técnicas de recolección de datos.....	44
Tabla 3. Escala de valoración de alfa de Crombach.....	45
Tabla 4. Niveles de autoestima general de los alumnos del sexto ciclo de una institución educativa de Sartimbamba, 2022.....	48
Tabla 5. Niveles de frecuencia para la autoestima por dimensiones	49
Tabla 6. Aprendizaje de Matemática general de los alumnos del sexto ciclo de una institución educativa de Sartimbamba, 2022.....	50
Tabla 7. Niveles de frecuencia de Aprendizaje de Matemática.....	51
Tabla 8. Alpha de Crombach del instrumento de Autoestima.....	52
Tabla 9. Coeficiente de correlación Rho de Spearman para la Autoestima y el Aprendizaje de Matemática.....	53
Tabla 10. Coeficiente de correlación (r) que presenta las 4 dimensiones de la autoestima y el aprendizaje de Matemática	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diseño de investigación	42
Figura 2. Distribución del porcentaje de frecuencias de los niveles de autoestima de los alumnos del sexto ciclo de una institución educativa de Sartimbamba, 2022.....	48
Figura 3. Distribución porcentual de las 4 dimensiones de la Autoestima	49
Figura 4. Distribución porcentual general del Aprendizaje de Matemática.....	50
Figura 5. Distribución porcentual de las dimensiones del Aprendizaje de Matematica	51

RESUMEN

En la actualidad las tendencias pedagógicas se enfocan en permitir un mayor protagonismo del alumno, con finalidad de fomentar el desarrollo de competencias constantes que garantice el egreso bien adquirido y puesto en práctica. De esta manera, este estudio tuvo el objetivo de determinar la relación entre la Autoestima con el Aprendizaje en Matemática de los alumnos del sexto ciclo de una institución educativa de Sartimbamba, 2022. El tipo de estudio fué descriptivo - correlacional transversal de método hipotético - deductivo. Para ello, fue necesario aplicar un cuestionario de autoestima de Coopersmith en su versión escolar para levantar información relevante para la primera variable, mientras que para la segunda se empleó el registro de notas del área de matemática. La muestra estadística fue de 43 estudiantes del sexto ciclo. Los resultados obtenidos indicaron la existencia de prevalencia del nivel promedio de autoestima con 73.1 %, mientras que, para el aprendizaje de Matemática, prevaleció el nivel Logrado con 55.8%, donde se determinó una relación significativa medianamente positivo a coeficiente Rho de Spearman de 0.468 con un $p=0.002$ que refleja lo mencionado.

Palabras clave: autoestima, Matemática, correlacional.

ABSTRACT

In the actuality the pedagogical tendency they allow more importance the student, with the purpose of promoting the development of competences they should guarantee the graduate profile. So, this study had the objective of determining the connection between the self esteem with the learning in math of the students the sixth cycle of an educational institution from Sartimbamba 2022. The type of study was descriptive - transversal correlational of hypothetical method-deductive. This was necessary to apply a Coopersmith's self esteem questionnaire it edition was for student it was necessary to obtain important information for the first variable, so for the second was necessary the record of notes in the area of math. The statistical simple was 43 students the sixth cycle. The results was the existence of the self esteem with an average level of 73.1 %, so, for the learning of math was level achieved with 55.8%, for this there is a moderately positive significant connection to Spearman's Rho coefficient of 0.468 with a $p= 0.002$ that reflects the previously mentioned.

Key words: self esteem, Math, correlational.