

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**JUEGOS PSICOMOTORES PARA MEJORAR LA ESPACIALIDAD
EN ESTUDIANTES DE 05 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE TRUJILLO**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORAS:

Br. Isabel Angélica Asto Crisólogo
Br. Lida Flor Azabache Anhuamán

ASESORA:

Dra. Ela del Carmen Saldaña Pinedo
<https://orcid.org/0000-0003-1649-4685>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO – PERÚ
2023**

ÍNDICE DE SIMILITUD

JUEGOS PSICOMOTORES PARA MEJORAR LA ESPACIALIDAD EN ESTUDIANTES DE 05 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO

INFORME DE ORIGINALIDAD

18% ÍNDICE DE SIMILITUD	20% FUENTES DE INTERNET	4% PUBLICACIONES	10% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego Trabajo del estudiante	5%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller y Fundador

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académica (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, Ela del Carmen Saldaña Pinedo, con DNI N.º 17925406 en mi calidad de asesor del trabajo de titulación de título " Juegos psicomotores para mejorar la espacialidad en estudiantes de 05 años de una institución educativa de Trujillo", desarrollado por los bachilleres Asto Crisologo Isabel Angelica con DNI N.º 41006488 y Lida Flor Azabache Anhuamán con DNI N.º 18200828 egresados de la carrera profesional de Educación Inicial considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Humanidades.



.....

Ela del Carmen Saldaña Pinedo
<https://orcid.org/0000-0003-1649-4685>
DNI N.º 17925406

Dedicatoria

A Dios por ser mi fortaleza y ser quien siempre me guía por el camino del bien y me levanta de cualquier obstáculo que se me presente en mi camino.

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional.

A mi hijo por ser mi motor y motivo de seguir en esta lucha constante de mi carrera.

A mi esposo por sus consejos y su apoyo profesional.

Isabel

A Dios, que fue el que me permitió culminar con esta hermosa etapa de mi vida, etapa en la cual pude entender y valorar cada una de las bendiciones con las cuales él me rodea.

A mi madre por todo su amor, apoyo y comprensión.

A mis hijos por ser el empuje y el bastón donde me apoyo a diario, que me impulsa a querer mejorar cada día.

Flor

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por bendecirnos, por guiarnos y protegernos a lo largo de nuestra existencia, siendo nuestro apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultades.

Agradecemos también a nuestros docentes de la Universidad Católica de Trujillo, por haber compartido sus conocimientos y de manera especial a la Dra. Ela Del Carmen Saldaña Pinedo, asesora de esta tesis quien nos ha guiado con su paciencia y sabiduría, además por su valioso aporte a nuestra investigación.

Las autoras

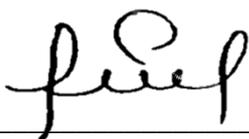
Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Asto Crisologo Isabel Angélica con DNI número 41006488 y Azabache Anhuamán Lida Flor con DNI número 18200828, egresados del Programa de Complementación pedagógica universitaria en Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis: Juegos psicomotores para mejorar la espacialidad en estudiantes de 05 años de una institución educativa de Trujillo.

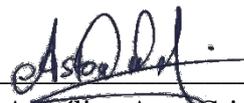
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 18 %. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Lida Flor Azabache Anhuaman
DNI: 18200828



Isabel Angélica Asto Crisologo
DNI: 41006488

Índice

Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	21
2.1 Enfoque, tipo	21
2.2 Diseño de investigación	21
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	23
2.6 Aspectos éticos en investigación	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	41
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	41
Anexo 2: Ficha técnica	42
Anexo 3: Operacionalización de variables	46
Anexo 4: Carta de presentación	47
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	47
Anexo 6: Consentimiento informado	49
Anexo 7: Asentimiento informado	50
Anexo 8: Matriz de consistencia	51

Índice de tablas

Tabla N° 1	Población	22
Tabla N° 2	Muestra	22
Tabla N° 3	Resultados generales por niveles, del Pre test, grupos experimental y control, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo.	24
Tabla N° 4	Resultados de la dimensión Noción espacial de lateralidad, del Pre y Post Test, grupo experimental, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo.	25
Tabla N° 5	Resultados de la dimensión Noción espacial de profundidad, del Pre y Post Test, grupo experimental, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo.	27
Tabla N° 6	Resultados de la dimensión Noción espacial de anterioridad, del Pre y Post Test, grupo experimental, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo.	28
Tabla N° 7	Resultados generales por niveles, del Post test, grupos experimental y control, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo.	30
Tabla N° 8	Resultados generales de las medidas estadísticas del Post test, grupos experimental y control, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo.	31

Índice de figuras

- Figura N° 1: Resultados generales por niveles, del Pre test, grupos experimental y control, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo. 24
- Figura N° 2: Resultados de la dimensión Noción espacial de lateralidad, del Pre y Post Test, grupo experimental, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo. 26
- Figura N° 3: Resultados de la dimensión Noción espacial de profundidad, del Pre y Post Test, grupo experimental, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo. 27
- Figura N° 4: Resultados de la dimensión Noción espacial de anterioridad, del Pre y Post Test, grupo experimental, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo. 29
- Figura N° 5: Resultados generales por niveles, del Post test, grupos experimental y control, del desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo. 30

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la influencia del Programa de Juegos Psicomotores en el desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo, 2021.

La investigación se centró metodológicamente en un estudio de enfoque cuantitativo, con diseño experimental, en su variante cuasi experimental. La población de estudio consideró a niños y niñas de 5 años de edad, teniéndose como muestra a 50 niños. La Técnica para el recojo de información se consideró la observación directa y como instrumento a la Lista de Cotejos del Desarrollo Espacial.

Los principales hallazgos reportaron que, según los resultados del Post Test, los niños del grupo experimental han obtenido una $\bar{X} = 44.96$, en relación a la $\bar{X} = 39.2$, obtenida por los niños del grupo control. Determinándose que la aplicación del Programa de Juegos Psicomotores mejora el desarrollo de la espacialidad en niños y niñas de 5 años de edad de la I. E. N° 208 ``María Inmaculada`` de la ciudad de Trujillo, 2021.

Palabras clave: Juego, lateralidad, profundidad, anterioridad.

ABSTRACT

The purpose of the present study was to determine the influence of the Psychomotor Games Program on the development of spatiality in 5-year-old boys and girls of the I.E. No. 208 `` María Inmaculada " of the city of Trujillo, 2021.

The research methodologically focused on a study with a quantitative approach, with experimental design, in its quasi-experimental variant. The study population considered 5-year-old boys and girls, with 50 children as a sample. The Technique for the collection of information was considered direct observation and as an instrument to the Checklist of Spatial Development.

The main findings reported that, according to the results of the Post Test, the children of the experimental group have obtained a = 44.96, in relation to the = 39.2, obtained by the children of the control group. Determining that the application of the Psychomotor Games Program improves the development of spatiality in 5-year-old boys and girls of the I. E. N ° 208 `` María Inmaculada " of the city of Trujillo, 2021.

Keywords: Psychomotor Games, spatial notion of laterality, spatial notion of depth, spatial notion of anteriority.