

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



**DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
SANTA ROSA – USQUIL, 2022
TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Olinda Cecibel Caceres Perez
Br. Jenny Marleni Silvestre Aquino

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

Trabajo Académico - Olinda Cecibel Caceres Perez y Jenny Marleni Silvestre Aquino

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %	7 %	1 %	1 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2 %
2	tomasinos.blogspot.com Fuente de Internet	1 %
3	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
5	1library.co Fuente de Internet	<1 %
6	educacionmicromision1.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
7	fr.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
8	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
9	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

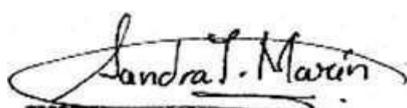
Secretaria General

Conformidad del asesor

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín , con DNI N° 42796297, como asesora del trabajo de investigación titulado “Desempeño docente en una institución educativa de Santa Rosa – Usquil, 2022”, desarrollada por la Lic. Olinda Cecibel Caceres Perez con DNI° 73813588 y Lic. Jenny Marleni silvestre Aquino con DNI° 40143853, egresadas del Programa de Segunda Especialidad; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 24 de enero de 2023



Dr. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesor

Dedicatoria

A Dios por brindarnos vida, salud y bienestar para concluir adecuadamente el trabajo realizado.

A nuestras familias por ser el apoyo y soporte incondicional, brindándonos la motivación para no desistir en la realización del trabajo académico.

Las Autoras.

Agradecimiento

A la Universidad Católica de Trujillo por la formación brindada en la Segunda Especialidad con Alma y Valores y a la I.E. 80983 de Santa Rosa – Usquil, por ser inspiración y apoyar el trabajo realizado.

Las Autoras

Declaración de autenticidad

Nosotras, Jenny Marleni Silvestre Aquino con DNI 40143853 y Olinda Cecibel Caceres Perez con DNI 73813588 egresadas del Programa de Segunda especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “desempeño docente en una Institución Educativa de Santa Rosa – Usquil, 2022”, el cual consta de un total de 30 páginas, en las que se incluye un total de 2 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencias es de 7%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo

Las autoras



Jenny Marleni Silvestre Aquino

DNI N° 40143853



Olinda Cecibel Caceres Perez

DNI N° 73813588

Localidad

El presente trabajo académico titulado “desempeño docente en una Institución Educativa de Santa Rosa – Usquil, 2022”; ha sido dirigido a la localidad de Usquil, provincia de Otuzco, departamento La Libertad, país Perú.

Índice

Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaración de autenticidad	vi
Localidad	vii
Índice	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
II. MARCO TEÓRICO	14
III. MÉTODOS	23
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	26
ANEXOS	31

RESUMEN

El presente trabajo académico, tuvo como objetivo general, describir la importancia del desempeño docente en una Institución Educativa de Santa Rosa – Usquil, 2022. Siguiendo un modelo de estudio bibliográfico – teórico. Permitiendo concluir que la importancia del desempeño docente en una Institución Educativa de Santa Rosa – Usquil, 2022; tiene valor a partir de la ley de la Reforma Magisterial N°29944 expuesta por MINEDU (2018), donde se dice que el adecuado desempeño docente permite cumplir de forma eficaz el proceso de aprendizaje, siguiendo la planificación del diseño curricular nacional, también fomenta el respeto a la libertad, la autonomía, la identidad, la creatividad y participación, buscando la formación integral, respetando los derechos de los estudiantes al maximizar los conocimientos, cimentándolo a través de la información preliminar que tiene el estudiante.

Palabras claves: Desempeño docente, perfil docente, resultados obtenidos, práctica reflexiva.

ABSTRACT

The general objective of this academic work was to describe the importance of teaching performance in an Educational Institution of Santa Rosa - Usquil, 2022. Following a model of bibliographic - theoretical study. Allowing to conclude that the importance of teaching performance in an Educational Institution of Santa Rosa - Usquil, 2022; It has value from the law of the Magisterial Reform No. 29944 exposed by MINEDU (2018), where it is said that adequate teaching performance allows the learning process to be fulfilled effectively, following the planning of the national curricular design, it also promotes the respect for freedom, autonomy, identity, creativity and participation, seeking comprehensive training, respecting the rights of students by maximizing knowledge, cementing it through the preliminary information that the student has.

Keywords: Teaching performance, teaching profile, results obtained, reflective practice.