

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTAS DISRUPTIVAS**  
**EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO MANUEL JESÚS DIAZ**  
**MURRUGARRA - CASCAS 2022**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORES**

Br. Victor Manuel Guevara Cruz  
Br. Jorge Armando Sare Cruz

**ASESORA**

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar  
<https://orcid.org/0000-0001-8700-1441>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovación y desarrollo comunitario

**TRUJILLO – PERÚ**  
**2023**

# INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO MANUEL JESÚS DÍAZ MURRUGARRA - CASCAS 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>16%</b>	<b>12%</b>	<b>1%</b>	<b>11%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uss.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Continental</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.unsch.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

**Autoridades universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**  
**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**  
**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## Conformidad del asesor

Yo, Teresita del Rosario Merino Salazar con DNI N° 17903361, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO MANUEL JESÚS DÍAZ MURRUGARRA - CASCAS 2022, presentado por los(as) maestrandos(as) Br. Victor Manuel Guevara Cruz, con DNI N° 17986780 y Br. Jorge Armando Sare Cruz con DNI N° 46183458, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 31 de enero del 2023



.....  
Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar  
ORCID: 0000-0001-8700-1441  
Asesora

## **Dedicatoria**

*A nuestro Padre Celestial por ser guía,  
protección y ayuda en nuestros caminos.*

*A nuestros padres por su cariño y apoyo  
incondicional para el logro de nuestras metas.*

*A nuestras familia y amigos, que comparten con  
nosotros agradables momentos.*

*Jorge Armando Sare Cruz*

*Dedico este trabajo de investigación a toda mi  
familia, de manera particular a mi madre  
Martina Cruz López quien es el regalo más  
preciado que recibí de Dios.*

*Víctor Manuel Guevara Cruz*

## **Agradecimiento**

*A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por darnos la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente y poder alcanzar la excelencia académica con sólidos valores cristianos.*

*Al Sr. director Jaime Plasencia Castillo, Coordinadores de los distintos programas de estudio y a los docentes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Manuel Jesús Díaz Murrugarra” quienes dieron las facilidades para la realización de este trabajo de investigación.*

*A nuestra asesora Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar, por su tiempo y dedicación durante todo el transcurso del desarrollo de la tesis.*

*Los autores*

### **Declaratoria de autenticidad**

Nosotros, Víctor Manuel Guevara Cruz con DNI 17986780 y Jorge Armando Sare Cruz con DNI 46183458, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO MANUEL JESÚS DIAZ MURRUGARRA - CASCAS 2022, la que consta de un total de 88 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 5 figuras, más un total de 9 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



---

Br. Victor Manuel Guevara Cruz

DNI 17986780



---

Br. Jorge Armando Sare Cruz

DNI 46183458

## Índice

Porcentaje de similitud .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Conformidad del asesor .....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Índice .....	viii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
II. METODOLOGÍA .....	41
III. RESULTADOS .....	50
IV. DISCUSIÓN.....	63
V. CONCLUSIONES.....	69
VI. RECOMENDACIONES .....	71
VII. REFERENCIAS.....	73
ANEXOS .....	80
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	80
Anexo 2: Consentimiento informado .....	85
Anexo 3: Matriz de consistencia .....	86
Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizará el estudio .....	88



## Índice de tablas

Tabla 1: Población según programas de estudio .....	43
Tabla 2: Muestra de estudio del IEST Manuel Jesús Díaz Murrugarra.....	44
Tabla 3: Matriz de operacionalización de variables .....	45
Tabla 4: Escala valorativa para la variable inteligencia emocional.....	48
Tabla 5: Escala valorativa para la variable conductas disruptivas .....	48
Tabla 6: Nivel de inteligencia emocional en educandos del Instituto Jesús Díaz Murrugarra .....	50
Tabla 7: Nivel de inteligencia emocional en las dimensiones.....	51
Tabla 8: Nivel de conductas disruptivas en educandos del Instituto Jesús Díaz Murrugarra .....	53
Tabla 9: Nivel de conductas disruptivas en las dimensiones.....	54
Tabla 10: Prueba de normalidad K - S .....	55
Tabla 11: Correlación entre la dimensión intrapersonal y las conductas disruptivas.....	56
Tabla 12: Correlación entre la dimensión interpersonal y las conductas disruptivas.....	57
Tabla 13: Correlación entre la dimensión adaptabilidad y las conductas disruptivas .....	58
Tabla 14: Correlación entre la dimensión manejo de estrés y las conductas disruptivas ....	59
Tabla 15: Correlación entre la dimensión estado de ánimo y las conductas disruptivas.....	60
Tabla 16: Correlación entre las variables inteligencia emocional y conductas disruptivas	61

## Índice de figuras

Figura 1: Nivel de inteligencia emocional.....	50
Figura 2: Nivel de inteligencia emocional en las dimensiones.....	51
Figura 3: Nivel de conductas disruptivas.....	53
Figura 4: Nivel de conductas disruptivas en las dimensiones.....	54
Figura 5: Diagrama de dispersión de la inteligencia emocional y las conductas disruptivas .....	62

## RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y las conductas disruptivas en los estudiantes del Instituto Manuel Jesús Díaz Murrugarra - Cascas 2022; la investigación fue de tipo básica, cuantitativa, descriptivo relacional, no experimental de corte transversal, con método deductivo y diseño no experimental correlacional; tuvo una población de 81 estudiantes y una muestra de 57 estudiantes, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y como instrumentos el Test Inventario de Inteligencia Emocional BarOn ICE y la Escala de Conductas Disruptivas CDIS, los que fueron validados por tres especialistas y la confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach de 0.854 y 0.803 respectivamente; los resultados descriptivos fueron 52.6% con regular inteligencia emocional, 33.4% con deficiente conducta, los resultados inferenciales mostraron una correlación positiva fuerte entre las dimensiones de la inteligencia emocional con las conductas disruptivas; finalmente, se concluyó con una correlación positiva  $r$  de Pearson de 0.903 y una sig. (bilateral) de  $p < 0.01$  y con el 99% de certeza que existe una relación muy fuerte entre la inteligencia emocional y las conductas disruptivas en los estudiantes del Instituto Manuel Jesús Díaz Murrugarra - Cascas 2022.

**Palabras clave:** Adaptabilidad, Interpersonal, Intrapersonal.

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and disruptive behaviors in the students of the Manuel Jesús Díaz Murrugarra Institute - Cascas 2022; the research was basic, quantitative, relational descriptive, non-experimental cross-sectional, with a deductive method and a non-experimental correlational design; had a population of 81 students and a sample of 57 students, the data collection technique was the survey and as instruments the BarOn ICE Emotional Intelligence Inventory Test and the CDIS Disruptive Behavior Scale, which were validated by three specialists and the reliability through Cronbach's Alpha of 0.854 and 0.803 respectively; the descriptive results were 52.6% with regular emotional intelligence, 33.4% with poor behavior, the inferential results showed a strong positive correlation between the dimensions of emotional intelligence with disruptive behaviors; finally, it was concluded with a positive Pearson's r correlation of 0.903 and a sig. (bilateral) of  $p < 0.01$  and with 99% certainty that there is a very strong relationship between emotional intelligence and disruptive behaviors in the students of the Instituto Manuel Jesús Díaz Murrugarra - Cascas 2022.

**Keywords:** Adaptability, Interpersonal, Intrapersonal.