

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO



**TRABAJO REMOTO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS
TRABAJADORES DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DE CAJAMARCA, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

AUTORES

Br. Leslye Anjy Chávez Santivañez

ASESOR

Dr. Abdías Chávez Epiquén

<https://orcid.org/0000-0001-5589-5217>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Personas

TRUJILLO - PERÚ

2023

TRABAJO REMOTO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CAJAMARCA, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	4%
4	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	1library.co Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Abdías Chávez Epiquén con DNI N° 18981967, asesor de la Tesis de Maestría titulada: TRABAJO REMOTO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CAJAMARCA, 2022, presentado por los Maestranda Br. Chávez Santivañez Leslye Anjy quien está identificado con DNI N° 74024030 y Br. Campos Alva Jhony quien está identificado con DNI N° 26685519, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 26 de agosto 2022



Dr. Abdías Chávez Epiquén
Asesor

DEDICATORIA

A mi padre, por ser la persona que me apoya y asesora durante cada uno de mis estudios.

A mi madre, por la consejera y guía en momentos de estrés.

Y finalmente a mis hermanos por ser quienes me apoyaron en el desarrollo de esta investigación.

Br. Chávez Santivañez Leslye Anjy

AGRADECIMIENTO

Agradecer a nuestro Dios Todopoderoso por permitirme gozar de salud para seguir cumpliendo mis metas, tanto profesionales como personales.

A mis profesores, por sus enseñanzas y recomendaciones durante todo este tiempo.

A la Dirección Regional de Educación de Cajamarca por brindarnos acceso a su información y facilitarnos la comunicación con los trabajadores y jefes de área.

Br. Chávez Santivañez Leslye Anjy

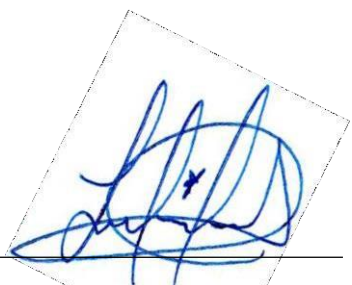
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Leslye Anjy Chávez Santivañez, con DNI N° 74024030, egresada de la Maestría en Gestión del Talento Humano de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **TRABAJO REMOTO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CAJAMARCA, 2022**, la que consta de un total de 85 páginas, en las que se incluye, más un total de 36 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Chávez Santivañez Leslye Anjy
74024030

ÍNDICE

PORCENTAJE DE SIMILITUD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	32
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Operacionalización de variables.....	26
Tabla 2.	Población y muestra de estudio	29
Tabla 3.	Resultados del trabajo remoto en los trabajadores de la DRE de Cajamarca	31
Tabla 4.	Resultados del desempeño laboral de los trabajadores de la DRE de Cajamarca 32	
Tabla 5.	Equivalencia de Correlación	33
Tabla 6.	Resultados de la prueba de rho de Spearman.....	34

RESUMEN

La presente investigación ha tenido como objetivo el determinar la relación que existe entre el trabajo remoto y el desempeño laboral trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022. El estudio es de tipo básico teórico, nivel descriptivo correlacional y se ha trabajado con una población de 110 trabajadores que fueron escogidos mediante el muestreo estratificado obteniendo con ello una muestra de 86 trabajadores a los cuales se aplicó les una encuesta y se evidencio con ello, que el 59% de los trabajadores tienen un nivel bueno en el trabajo remoto y el 53% tiene un nivel excelente en el desempeño laboral. La correlación entre variables con rho de Spearman, se obtiene el coeficiente 0.10 que indica que no existe relación positiva directa entre el trabajo remoto y el desempeño laboral.

Palabras clave: Trabajo remoto, desempeño laboral, relación.

ABSTRACT

The present investigation has had the objective of determining the relationship that exists between remote work and the work performance of workers of the Regional Directorate of Education of Cajamarca, 2022. The study is of a basic theoretical type, correlational descriptive level and has worked with a population of 110 workers who were chosen through stratified sampling, thereby obtaining a sample of 86 workers to whom a survey was applied and it was evidenced that 59% of the workers have a good level in remote work and the 53% have an excellent level in job performance. The connection between variables with Spearman's rho, the coefficient 0.10 is obtained, which indicates that there is no direct positive relationship between remote work and job performance.

Keywords: Remote work, job performance, relationship.

I. Introducción

En los tres últimos años transcurridos, debido a la presencia del Covid 19 muchas empresas públicas y privadas se han encontrado obligadas a pensar en una nueva modalidad de trabajo; es decir, pasar del trabajo presencial al trabajo remoto, pero actualmente esto ya dejó de ser una obligación sino por el contrario paso a ser una alternativa de negocio que viene funcionando en diferentes empresas a las cuales se añade el apoyo de las diferentes autoridades nacionales.

En Portugal debido a la necesidad de trabajadores y la alta densidad poblacional se ha visto a brindar oportunidades laborales a trabajadores altamente cualificados y extranjero mediante el trabajo remoto; se sabe que solo hasta el pasado septiembre del 2021 un promedio de 4.4 millones de trabajadores estadounidenses dejaron sus puestos de trabajo y los motivos que plantearon es que buscan un equilibrio entre la vida y el trabajo y otra gran parte empieza a apostar por el trabajo remoto y Portugal es el país que les está abriendo las puertas debido a políticas como la multa a empleadores que contacten fuera de horario de trabajo a sus colaboradores. (Alamillos, 2022)

Ante esta realidad, donde ya se viene viendo los beneficios del trabajo remoto y se empieza a observar el trabajo con resultados, se suma entonces el compromiso y desempeño de cada uno de los colaboradores; muchas instituciones apuestan más por resultados que les brinden más ganancias, países como Chile están optando en brindar un nuevo bono al desempeño laboral dictado principalmente para docentes con más de 44 horas de trabajo (As., 2022), esta estrategia se puede ver como medida temporal puesto que el desempeño laboral se viene dando por cada trabajador y aunque este bono incrementa lógicamente el desempeño laboral, este nuevo nivel de desempeño solo se verá mientras que exista el bono.

Una lista publicada por el Diario El Cronista (2022) que tiene como índice el combinar tanto los viajes y trabajo que suelen realizar las personas a través del buscador Kayak se pudo determinar que el mejor país para realizar el trabajo remoto es Portugal, y esto se debe a que además del servicio mencionado en el párrafo anterior, se debe incluir la visa del trabajo remoto y la buena distribución geográfica, política y social con la que cuenta el país; el segundo lugar lo ocupa España principalmente por la rápida velocidad de su internet y los

espacios de coworking (espacio físico de trabajo compartido, donde muchas empresas realizan su trabajo) y visas de trabajo remoto para trabajadores independientes y el tercer puesto le pertenece al país de Rumania, casi por los mismos factores que España a pesar de no contar con la visa para el trabajador remoto.

Como se puede observar, hay muchos países que están implementando políticas que mejoren y controlen el adecuado trabajo remoto en las diferentes empresas; pero ¿Qué está pasando en el Perú? Actualmente solo existen propuestas que no se han hecho realidad, muchos encuestadores indican que el Perú es un buen lugar para poder realizar trabajo remoto y esto básicamente se debe a las facilidades que brindan muchas empresas mas no a lo que implementa el estado. Servir (2022) señala que el trabajo remoto permite apostar por el trabajo con resultados e indica que si los trabajadores públicos pueden apostar por este tipo de trabajo se organizaran como deseen mientras cumplen con su labor.

Se sabe que solo en el año 2021 el gobierno del Perú, junto a los diversos gobiernos regionales y municipalidades estuvieron aplicando el modelo de trabajo remoto o teletrabajo en un 51.7%, 45.7% y 17.1% respectivamente, y que esta aplicación llevo a maximizar beneficios entre ellos se encuentra la reducción de costos de servicios, materiales de oficina y la adquisición de inmuebles, es por ello que la propuesta legal ley N° 1046/2021-CR que busca normar de forma precisa cada uno de los derechos y deberes de los trabajadores y empleadores.

Por su parte en Cajamarca las mujeres gestantes y madres lactantes viene solicitando protección a las municipalidades distritales y provinciales a través de la defensoría del pueblo solicitando, para realizar su trabajo bajo la modalidad de trabajo remoto ya que es una garantía a su seguridad ante el miedo de contagiarse con el virus. (Machuca, 2022)

En la Dirección Regional de Educación de Cajamarca (DRE de Cajamarca) se viene implementando actualmente el trabajo mixto (practica tanto el trabajo remoto como el presencial) en todos su colaboradores; en la presente investigación se busca encontrar la relación entre el trabajo remoto y el desempeño laboral en los trabajadores y con esto apoyar a la institución a ver si es conveniente mantener el trabajo mixto, adoptar el trabajo remoto al 100% o mejorar esta modalidad de trabajo que vienen realizando.

En tal sentido planteamos el siguiente problema de investigación ¿Cuál es la relación entre el trabajo remoto y el desempeño laboral en los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022? De igual forma planteamos como objetivo general el determinar la relación entre el trabajo remoto y el desempeño laboral de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022. Y los objetivos específicos se centraron en encontrar la relación entre las dimensiones de la variable desempeño laboral (condiciones personales, características del trabajo, relaciones interpersonales y políticas de personal) con la variable trabajo remoto.

De igual manera justificamos en tres formas esta investigación y son la forma teórica mediante la teoría de Schumpeter quien señala que el desarrollo esta relacionado a los cambios tecnológicos por lo que es necesario el comprender el seguimiento, carácter y papel de las innovaciones; el trabajo remoto es un modelo innovador que se aplica a instituciones publicas por lo que es necesario conocer si se puede obtener el mismo o mejor desempeño en los colaboradores de la DRE de Cajamarca; practica, debido a que el trabajo remoto ha venido para quedarse y es importante que las empresas estatales puedan tomar conciencia de que es posible desarrollar el trabajo remoto en el estado con una buena planificación, lo que a su vez ayudará a los trabajadores a tener mas oportunidades tanto de educación como laborales que mejorara su desempeño laboral; social, debido a que aborda dos variables que actualmente estan en acción de la mayoría de trabajadores peruanos; el trabajo remoto es una situación que se ha cambiado mucho la cultura organizacional de muchas empresas y es necesario conocer un poco mas si impacto en el desempeño laboral de cada uno de los involucrados.

Para profundizar la investigación se revisaron trabajos previos en los niveles internacionales, nacionales y locales, dentro de los manuscritos revisados a nivel internacional que estudian al trabajo remoto y el desempeño laboral, podemos destacar a: Aliaga, Et. Al. (2020) en su artículo científico titulado “Aprendiendo a trabajar confinados en el hogar: los efectos del trabajo remoto en el desempeño laboral durante la pandemia de Covid 19” publicado en la revista Academia de la Universidad de Santiago de Chile. Tubo como objetivo de comprender y explicar el impacto del trabajo remoto en el desempeño laboral, para lo cual esta investigación se realizó a través de un estudio no experimental de

carácter transeccional del tipo exploratoria descriptiva. Esta investigación tuvo una muestra de 21 colaboradores que realizan funciones administrativas, de supervisión o jefaturas, a los cuales se les aplicó una entrevista y se pudo observar que el desarrollo de las funciones administrativas en un horario de oficina es incompatible con el teletrabajo remoto y hay más eficiencia cuando es un trabajo presencial, esto se debe a que se necesita incorporar muchos medios de comunicación para la obtención de la información y la coordinación con los compañeros de trabajo es más difícil.

El intercambio constante de información es indispensable para todo trabajo y el contar con medios de comunicación que mejoren este punto es imprescindible en la realización del trabajo remoto, principalmente con documentación que necesita ser aprobada por diversas áreas; es muy diferente que un asistente vaya de oficina en oficina dentro de un edificio pidiendo la firma de aprobación; a que este archivo vaya de casa en casa para las respectivas firmas y mucho más diferente si usamos un programa en donde este mismo archivo puede ser visto por todos los involucrados y pueden firmarlo de forma simultánea.

Del mismo modo, Scasserra y Partenio (2021) en su artículo científico titulado “Precarización del trabajo y estrategias de trabajadoras en plataformas digitales: trabajo desde el hogar, organización sindical y disputa por derechos en el contexto de la pandemia del Covid 19” publicada en la revista DOSSIÊ de Brasil, con el objetivo de conocer las condiciones en las que incertaron los trabajos precarios debido a la falta de atención de las autoridades; para poder desarrollar la investigación se aplicó un estudio del tipo cualitativo recurriendo a las tres estrategias de la obtención de la información, además de que se realizó algunas entrevistas a personas que estuvieron laborando dentro del sector de ventas, bancario y microtarefas, junto a los responsables de las plataformas virtuales de Facebook y Mercado Libre en Buenos Aires. Se llegó a la conclusión de que es necesario la existencia de organismos sindicales en el trabajo remoto, debido a que se han encontrado muchísimos casos de sobrecarga laboral que viene acompañado de falta de tecnologías las cuales las empresas públicas y privadas no brindan o no tienen la capacidad de brindar.

El trabajo remoto si bien es un trabajo que parece ser no controlado y en donde se cuenta con más tiempo para realizar las actividades de la empresa, es un trabajo que debería realizarse y controlarse mejor en base a resultados, esto da pie a que los trabajadores puedan

equilibrar mejor su tiempo entre el trabajo y su vida diaria realizando el trabajo remoto. El acto de normar el trabajo remoto es imprescindible para evitar dañar las relaciones laborales, al igual que es necesario que los organismos sindicales existentes conozcan de las medidas y motivos del trabajo remoto y como podrían representar mejor a todos los trabajadores en caso de sentir alguna injusticia o falta a las normativas ya impartidas.

Por su parte para, Mendoza Et. Al. (2021) en su artículo científico “Aspectos fundamentales que inciden en el desempeño laboral. Caso: Consejo de la judicatura de la provincia de Manabí Ecuador” publicado en la revista ECA SINERGIA de Ecuador, cuyo objetivo es determinar los aspectos fundamentales que inciden en el desempeño laboral del caso del Consejo de la judicatura de la provincia de Manabí, para lo cual se realizó una investigación del tipo cuantitativa en la cual se utilizó como muestra a 23 judicaturas a nivel nacional para poder determinar las causas institucionales. Los resultados encontrados que uno de los principales puntos que afectan el desempeño laboral es la inestabilidad de los directores provinciales y que la satisfacción laboral de los trabajadores no se ve afectada por este punto, es por ello que se llega a concluir que la principal causa del bajo desempeño laboral es la alta rotación de directivos y no de los servidores.

La estabilidad laboral beneficia mucho a cada uno de los trabajadores y a la empresa, ya que retiene talentos que aportan conocimientos y brindan ganancias; el hecho de contar con una alta rotación de personal en la parte directiva afecta no solo a los trabajadores sino también a los clientes, puesto que cada director o supervisor tiene su forma de trabajar y el tiempo de adaptación no es corto y mucho menos si el trabajo es realizado a distancia, este tipo de rotación genera pérdidas internas como externas e inestabilidad en la parte operativa de las instituciones.

En esta misma línea se encuentra, Chamba y Ramirez (2021) en su tesis “Incidencia de las TICs en el desempeño laboral de los empleados en las pymes de Machala” publicado por la Universidad Técnica de Machala en Ecuador y que se realizó con el fin de determinar la influencia de las TICs junto al desempeño de los empleados de las PYMES, por lo que se utilizó un estudio descriptivo correlacional y se tomó como muestra a 150 pymes de la ciudad de Machala y los cuales respondieron una encuesta que arrojó como resultado las empresas cumplen con los requerimientos pero hay aspectos cognitivos que se deben de mejorar,

principalmente el uso correcto de las herramientas digitales en el manejo de las TICs. Por ende se llegó a la conclusión de que el uso de las TIC's en las pymes mejora la productividad y benefician al desempeño laboral.

Las TIC's hoy en día son una necesidad en cada pyme, y tal como indica los resultados de la investigación aportan en la productividad y benefician en el desempeño de los colaboradores, siempre que se cuente con las TIC's adecuadas en casa; para la realización del teletrabajo se necesita contar con las mismas TIC's que se tiene en la empresa, ya que de esa forma no se perjudica con el avance y desarrollo de las actividades y es por ello que se recomienda siempre ver a quienes se les puede brindar la facilidad de realizar este tipo de actividad.

Por su parte dentro de las investigaciones realizadas a nivel nacional encontramos a Rosillo (2020) que en su tesis titulada “Trabajo remoto y desempeño laboral del personal de la fiscalía provincial de Cutervo durante el estado de emergencia Covid 19”, realizada con el fin de obtener el Título Profesional de Licenciado en Administración, título que es brindado por la Universidad Señor de Sipan en la ciudad de Pimentel. El objetivo de la investigación fue de determinar como el trabajo remoto afecta en el desempeño laboral de los colaboradores de la fiscalía de Cutervo, para lo cual se utilizó una investigación del tipo cuantitativa de diseño descriptivo simple en una población de 10 profesionales a los cuales se les aplicó una encuesta; los resultados obtenidos demostraron que el 60% no tiene el desempeño esperado y el 30% tiene un desempeño regular. Por lo que la autora concluye que el trabajo remoto no contribuye al desempeño laboral y se debe principalmente a las restricciones impuestas por la fiscalía a sus colaboradores, además de las deficiencias tecnológicas que no contribuyeron a su desarrollo.

Otro punto a considerar es que para los trabajadores les era difícil el realizar las actividades de forma normal puesto que los usuarios que querían que agilizar, hacer seguimiento o algún trámite documentario no contaba con la tecnología y no podría hacerlos, por su parte el encargado de notificarlo tampoco podía hacerlo y llevo a la acumulación de actividades; esto conlleva a la pérdida del trabajo articulado que se tenía anteriormente.

Por su parte, Irigoyen (2021) en su tesis titulada “Estrategias de trabajo remoto para el desempeño del servidor público con discapacidad física en el Gobierno Regional de

Lambayeque” que fue realizada con el fin de obtener el grado de Maestro en Gestión Pública, grado que es otorgado por la UCV en la ciudad de Chiclayo. La presente investigación tiene como objetivo proponer estrategias de trabajo remoto para el desempeño del servidor público con discapacidad física en la institución señalada, para lo cual se utilizó una metodología del tipo básica no experimental y propositiva en una muestra de 40 administrados con discapacidad física que laboran en la institución, a los cuales se les aplicó una encuesta y con ella se logró proponer la estrategia ET-GORE que mejora el desempeño laboral a través de las estrategias de inteligencia emocional, comunicación interna, desarrollo personal y profesional y manejo de TIC.

En esta misma línea, Aguilar, Jumpa y Martínez (2021) en su tesis “El teletrabajo y su relación con el desempeño laboral”, trabajo presentado con la finalidad de obtener el grado de Magister en Administración, grado otorgado por Esan Graduate School of Business en Lima. El objetivo fue el estudiar la relación entre el teletrabajo y el desempeño laboral de los trabajadores peruanos y su efecto en la satisfacción laboral, balance trabajo y familia y agotamiento laboral durante la emergencia sanitaria por Covid 19, para lo cual el estudio estuvo basado en una muestra de 320 personas que teletrabajan, los cuales arrojaron resultados que señalan que existe una diferencia entre los trabajadores a los que se les consulto y los que no en su desempeño, siendo los obligados los que se vieron afectados negativamente en su desempeño laboral que a su vez afecta negativamente la satisfacción laboral.

Ademas, Quaglia y Gutierrez (2020) en su tesis “ Teletrabajo direccionado al desempeño laboral” presentado a la UNP con el fin de obtener el titulo de Administración. El objetivo de la investigación fue el de diagnosticar el teletrabajo direccionado al desempeño laboral en las empresas del Perú, para lo cual se aplicó una metodología teorica deductiva, cualitativa no experimental, que ayudo a obtener resultados que demostraron al relación directa entre el teletrabajo y el desemeño laboral y esto se sustenta no solo a la flexibilidad laboral sino que por la posibilidad de maximización de niveles de rendimiento por lo que los autores llegan a concluir que el teletrabajo es una opción laboral que genera un cambio cultural favorable ya que ayuda a obtener mas beneficios economicos y mejorar la calidad de vida de los colaboradores.

Finalmente, dentro de las investigaciones revisadas a nivel local encontramos a Llanos (2021) en su tesis “Capacitación del servidor público y su desempeño laboral en el Proyecto Especial CHAVIMOCHIC, Trujillo 2020” realizado con el fin de obtener el Maestro en Gestión Pública, grado que es otorgado por la UCV en la ciudad de Trujillo. El manuscrito tiene como objetivo determinar la relación entre la capacitación del Servidor Público y el desempeño laboral, para lo cual se aplicó un estudio con metodología no experimental de diseño correlacional, para lo cual se utilizó la encuesta como técnica de recojo de información y esta fu aplicada a 84 servidores públicos; con los datos obtenidos se pudo concluir que existe una correlación entre las variables (Tau B de Kendall (0.852) y psig. (0.000 < 0.01)) y que se puede notar que tambien influyen el control la ejecución y la verificación en el desemepeño laboral.

Tambien, Bon y Luna (2021) en su tesis “Clima organizacional y su influencia en el desempeño laboral de los trabajadores del centro de atención telefónica del Banco de Crédito del Perú agencia Trujillo – 2019” realizada con el fin de obtener el titulo de Licenciado en Administración, titulo brindado por la UPAO en la ciudad de Trujillo. La investigación fue realizada con el objetivo de determinar la influencia del clima organizacional sobre el desempeño laboral y para lo cual se aplicó une estudio básico correlacional en una muestra de 55 empleados a los cuales se les realizó una encuesta que ayudo a concluir que el clima organizacional influye en el desempeño laboral según la aplicación de la prueba chi-cuadrado, que obtuvo un valor chi-cuadrado de 54.149, mayor al tabulado y una significancia de $0.000 < 0.05$.

Como mencionamos lineas arriba, el acto de mantener un climaorganizacional estable influencia en el desempeño de los trabajadores y esto se nota mas al momento de los cambios, en donde la empresa implanta normativas que benefician a los trabajadores buscando que cada uno de ellos pueda realizar sus actividades con forma a los objetivos planteados por la empresa y usando los instrumentos que se tienen a disposición o comprando los que se necesiten; es por ello que al realizar el trabajo remoto muchas organizaciones buscaron la opción de equipar a los trabajadores con los instrumentos que les hacia falta para que el desempeño laboral no se viera afectado.

Por su parte Barboza Et.Al. (2021) en su tesis “Trabajo remoto y compromiso organizacional de los trabajadores de la Universidad Nacional Ciro Alegría” realizado para obtener el grado de Maestro en Gestión del Talento Humano, grado otorgado por la UCT. El objetivo fue el de identificar si el trabajo remoto tiene relación o no con el compromiso organizacional, para lo cual se tuvo que aplicar una investigación del tipo cuantitativa correlacional en una muestra de 45 trabajadores de la universidad a los cuales se les aplicó una encuesta que ayudó a concluir de que existe una relación directa y significativa entre las variables (coeficiente de correlación de Spearman es $Rho = 0.756$, con nivel de significancia menor al 1% ($p < 0.01$)), además se pudo identificar que el entorno socio digital esta estrechamente relacionado al compromiso laboral de los trabajadores.

De igual forma Falla y Farfan (2021) en su tesis “El home office y su impacto en el desempeño laboral de los docentes de la escuela de Administración de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020” que fue realizado con el fin de obtener el título de Licenciados en administración en la UPAO, y cuyo objetivo de investigación fue el de determinar el impacto que ha generado el Home office en el desempeño laboral de los docentes de la escuela de Administración. En esta investigación usaron como metodología de diseño no experimental, correlacional, en una población de 140 docentes en los cuales se le aplicó el cuestionario adecuado. Llegando a concluir que se demostró que el Home Office impacta de forma positiva en el desempeño de los docentes, esto se debe a la implementación óptima del teletrabajo y al apoyo de cada uno del personal directivo durante la gestión e implementación de esta nueva modalidad, lo que a su vez permite reflejar un incremento en la productividad y en la adaptación al nuevo modelo de trabajo.

Trabajo remoto

Durante el año 2020 por la pandemia del Covid – 19 en muchos países se implementó la modalidad de trabajo remoto o teletrabajo, que si buscamos una definición exacta nos basaremos en primer lugar en lo que dice la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2020) que define a esta actividad como “el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones para trabajar fuera de las instalaciones del empleador” esta actividad se establece mediante un acuerdo entre las partes involucradas, aclarándose también puntos

como el calendario de trabajo, los mecanismos de supervisión y la presentación de informes sobre lo realizado.

El Perú define el trabajo remoto a través del Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo (2020) como:

La prestación de servicios subordinada con la presencia física del/la trabajador/a en su domicilio o lugar de aislamiento domiciliario, utilizando cualquier medio o mecanismo que posibilite realizar las labores fuera del centro de trabajo, siempre que la naturaleza de las labores lo permita. Este no se limita al trabajo que puede ser realizado mediante medios informáticos, de telecomunicaciones u análogos, sino que se extiende a cualquier tipo de trabajo que no requiera la presencia física del/la trabajador/a en el centro de labores.

Podemos encontrar también, que Servir (2020) definió al trabajo remoto como:

La prestación de servicios sujeto a subordinación, con presencia física de los servidores en su domicilio o lugar de aislamiento domiciliario, utilizando cualquier medio o mecanismo que posibilite realizar las labores fuera del centro de trabajo, siempre que la naturaleza de las labores lo permita.

Además para la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2019) “el teletrabajo se define como el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones –como teléfonos inteligentes, tabletas, computadoras portátiles y de escritorio– para trabajar fuera de las instalaciones del empleador”.

Es así que podemos decir que el trabajo remoto es toda aquella actividad realizada por el subordinado (trabajador) fuera de las instalaciones de la empresa que se establece mediante un previo acuerdo entre ambas partes con el fin de desarrollar de forma más efectiva y segura el trabajo.

Normativa del trabajo remoto

El estado peruano debido a la presencia del Covid 19, ha implementado diversas medidas relacionadas al trabajo remoto y que se han venido extendiendo hasta diciembre del 2022 en los diversos rubros de trabajo a través del Decreto de Urgencia N° 115-2021 publicado en el diario El Peruano (2021). Con este decreto se prolonga también las medidas en relación a la compensación de horas en los casos de licencia con goce de haber que les es otorgada a todos

los colaboradores de las entidades públicas, que por motivos de la actividad que realizan no acceden al trabajo remoto.

Estas medidas están establecidas en el Decreto de Urgencia N° 026-2020 publicado en el diario El Peruano (2021) señalan claramente que es una medida aplicable tanto para el sector público como privado, en donde se identifica las responsabilidades del empleado y trabajador, el equipo y medios para el desarrollo del trabajo remoto, el trabajo remoto para aquellos colaboradores que se encuentran dentro del grupo de riesgo y el trabajo remoto para aquellas personas que actualmente se encuentran impedidas de ingresar al país.

En el primer punto (obligaciones del trabajador y empleador) destaca que son obligaciones del empleador el no afectar el vínculo laboral, es decir no afectar el contrato firmado y respetar todas las condiciones planteadas en el mismo incluida la remuneración y las excepciones se dan cuando es imprescindible la presencia del trabajador o halla ventajas para el trabajador; otra obligación es el de mantener informado al trabajar sobre las acciones a tomar en relación de la seguridad y salud en el trabajo y es obligación del empleador el comunicar, mediante cualquier medio, al trabajador con el tiempo respectivo que va a realizar trabajo remoto y avisar hasta que fecha lo hará.

Es también obligación del trabajador el cumplir con toda la normativa y ser éticos con la realización del trabajo que se viene realizando, respetando por ello la confidencialidad de la información encargada por parte de la empresa, el cumplir con las medidas de seguridad y salud del trabajo informadas por el empleador y como última obligación es el estar disponibles durante la jornada de trabajo.

En el segundo punto (equipo y medios para el desarrollo del trabajo remoto) se indica de forma clara que estos son entregados por el empleador, entre estos elementos se encuentran los medios informáticos, de telecomunicación, analógicos o cualquier elemento necesario para la realización adecuada del trabajo.

Respecto al tercer punto (trabajo remoto para grupo de riesgo) el decreto de urgencia señala que si el trabajador no puede realizar trabajo remoto debido a las funciones de su trabajo, el empleador debe brindar al trabajador una licencia con goce de haber con futura

compensación; y para el último punto (trabajadores impedidos de ingresar al país) se les sugiere realizar la actividad desde donde se encuentren previa información al empleador.

Realización del trabajo remoto

Para realizar el trabajo remoto es necesario contar con herramientas tecnológicas y tener un conocimiento sobre la adaptación de los diversos medios de trabajo para poder cumplir con las actividades brindadas por el empleador. Halpern y Castro (2020) señalan que nos muestra algunas herramientas y señala que hay que tener en consideración aspectos relevantes de la realización del trabajo a la hora de escoger la herramienta más adecuada y a la vez pensar que esta herramienta pueda ayudarnos a mejorar nuestra labor.

Dentro de estas herramientas tenemos a las que nos permiten realizar reuniones o video conferencias (Meet, Zoom, Bluejeans, etc), herramientas que nos permiten realizar el trabajo en equipo (Milanote, Cardboard, Google Drive), herramientas que permiten la comunicación instantánea con el equipo (Telegram, WhatsApp, Flowdoc), herramientas para la gestión de tareas o proyectos (Asana, Zapier, Trello), herramientas para la construcción de un equipo (Bonusly, Kudoboxco, TeamMood), herramientas para complementar reuniones y obtener informes de estado (Geekbot, Lucid.Meetings, Mentimeter).

A parte de contar con las herramientas tecnológicas, mencionamos que es necesario también poder adaptar los medios de trabajo de oficina a la casa, es por ello que Halpern y Castro (2020) nos facilita algunas ideas que ayudan a la adecuada implementación del trabajo remoto, entre estos puntos destacan que: la delimitación o asignación de un espacio que le dé la idea de que es solo para trabajar (oficina), otro punto es de estructurar el día (armar un horario) donde le permita al empleador designar tanto sus horas de trabajo como sus horas de descanso y que no se vea afectado por ello; el reconocer que somos personas sociables y por ende necesitamos hablar con alguien, es por ello que es necesario incluir en nuestro programa esos escasos minutos de comunicación; otro punto a tener en cuenta es el pensar en la forma de comunicación que debemos usar antes de actuar, no todo es WhatsApp es por ello de que hay que hacer uso de las demás herramientas y el último punto es el de visualizar el trabajo a realizar, de forma tal que nos permita cumplir con las tareas avanzando de forma lenta pero segura.

Dimensiones del trabajo remoto

Para Rojas (2021) el trabajo remoto tiene tres dimensiones y son: el espacio físico, la tecnología y la modificación de la organización. En el espacio físico se encuentra integrado por un lugar dentro del domicilio que se adecue a las actividades que se van a realizar, junto a los mobiliarios adecuados y al equipo informático necesario.

Por su parte respecto a la tecnología hace referencia las herramientas tecnológicas que se emplean al momento de realizar el trabajo y faciliten la comunicación e intercambio de información entre todos los trabajadores o usuarios.

Y, en cuanto a la modificación de la organización nos habla sobre el cambio del estilo de administración o gestión del trabajo, para lo cual se incluye la planificación, la organización y el control durante todo el proceso del desarrollo de los trabajos.

También, Vicente (2020) señala que existen dos dimensiones que son: las obligaciones del empleador y el trabajador y los medios y equipos. Para lo cual hace referencia a los deberes que tiene tanto el empleador como el empleado para la aplicación del trabajo remoto dentro de las instituciones.

El desempeño laboral para Lorrén (2018) es “el rendimiento laboral del trabajador al realizar sus propias funciones y tareas que están a su cargo”, por su parte Robbins y Coulter (2013) lo definen como “un proceso para determinar qué tan exitosa ha sido una organización (o un individuo o un proceso) en el logro de sus actividades y objetivos laborales” y Chiavenato (2000) señala que “es el comportamiento del trabajador en la búsqueda de los objetivos fijados, este constituye la estrategia individual para lograr los objetivos”.

Componentes del desempeño laboral

Los componentes del desempeño laboral para Candel, refiriéndose a Campbell, McCloy, Oppler y Sager (2012), que es citado por Lorrén (2018) son:

- Las destrezas en la realización de tareas específicas que son en sí las actividades que diferencian a una determinada ocupación, lo que hace único cada trabajo.
- Las habilidades en la realización de trabajos comunes a los demás empleados.
- Comunicación efectiva para expresar ideas o dar información ya sea por medio escrito u oral.
- Demuestra esfuerzo en la realización de su trabajo.
- Mantiene la disciplina conforme a las directrices y cultura de la organización.
- Apoya a más colaboradores y procura el bienestar de los compañeros.
- Supervisa y lidera las actividades orientadas a planificar y controlar los trabajos de grupo.
- Gestiona y administra adecuadamente los recursos buscando alcanzar el objetivo planteado.

Factores que influyen en el desempeño laboral

Existen diversos factores que influyen en el desempeño laboral, pero Medina (2018) identifica cuatro puntos importantes y son: la satisfacción del trabajo, el autoestima, el trabajo en equipo y la capacitación del trabajador.

La satisfacción del trabajo se relaciona de forma directa a la actitud de parte del trabajador al realizar sus actividades siguiendo la idea de un trabajador feliz es un trabajador productivo ya que la motivación que tiene el trabajador y el ambiente adecuado genera que el trabajador se empeñe en la realización de sus tareas.

Respecto a su autoestima, ayuda al ser reconocido por la realización de su trabajo como parte de algo importante, por lo que el impulso y mejora de esto genera la manifestación de las habilidades por parte del trabajador.

En relación al trabajo en equipo, un equipo existe para satisfacer necesidades lo que articula de forma estable el sistema que mejoran los procesos, surgen líderes, se uniformizan los integrantes del equipo lo que a su vez conlleva a un trabajo efectivo.

Por ultimo, en la capacitación del trabajador se da con el fin de desempeñar de forma mas eficiente las actividades realizadas, actualizar a los trabajadores sobre el manejo de las herramientas ayuda a especializarlos en un área lo que mejora su rendimiento y productividad.

Evaluación del desempeño laboral

La evaluación del desempeño se puede definir como:

“La técnica indispensable en la administración de personal que contribuye al autodesarrollo del empleado y a su vez, puede detectar algunas situaciones relevantes en el trabajo, tales como: problemas de supervisión de personal, integración del personal a la empresa, deficiencia de motivación, y según el problema que se detecte, puede colaborar con la implantación de políticas adecuadas a la realidad de la institución”. (Ruiz, Et Al. 2008, p. 437)

Y tiene como objetivo el apoyar a la dirección en la toma de decisiones respecto a los recursos humanos, la identificación de las necesidades del personal y el desarrollo de las habilidades y competencias de cada trabajador de la empresa.

Sum (2015) señala que generalmente se evalúa los resultados de las tareas asignadas, ya sea por cantidad o tiempo, los recursos utilizados, el costo invertido y los beneficios que se podrían obtener; además, evalúa las conductas de los que forman parte del equipo, e identifican si hay necesidad de alguna terapia o trabajo grupal que integre el grupo para mejorar la productividad individual y grupal; por ultimo se suele evaluar también los rasgos de las personas, como la confianza para con ellos mismos como con la empresa.

Los beneficios de la evaluación del desempeño se pueden ver en los diferentes niveles de la organización, en si a la organización le beneficia puesto que ayuda a optimizar los niveles de desempeño, a identificar los desempeños altos y bajos por áreas, identifica las oportunidades de crecimiento, apoyar en el lineamiento de las metas individuales y grupales y lograr el compromiso de los trabajadores.

Para los jefes de área los ayuda a mejorar de forma objetiva el desempeño a través de un sistema planificado y estandarizado, fomenta la comunicación interna y disminuye la rotación del personal. Y para el trabajador es beneficioso porque conoce de forma mas precisa

las expectativas de su jefes y la empresa, entiende las competencias que se necesitan para el desarrollo de su actividad y le ayuda en su motivación y compromiso.

Dimensiones del desempeño laboral

Dentro de las dimensiones que existen en el desempeño laboral, Rocca (2016) reconoce cuatro de ellas y son: las condiciones personales, las características del trabajo, las relaciones interpersonales y las políticas de personal.

Dentro de las condiciones personales se analizan la utilidad de los datos sobre los estado de los trabajadores que se desempeñan en un puesto de trabajo, llevando el control de la eficiencia en la realización de cada uno de los procesos. En este sentido el sistema de evaluación es de gran importancia ya que determina los resultados de cada una de las áreas. Los puntos mas relevantes son la asistencia y puntualidad, el conocimiento del trabajo, la habilidad para realizar un buen planeamiento, el tener iniciativa, el esfuerzo y la responsabilidad en cada una de las tareas, la independencia y el manejo del trabajo en equipo.

En el punto de las características del trabajo es necesario enfatizar que el trabajador debe saber sobre el trabajo que realiza (obligaciones del trabajador) a la par que debe conocer sus metas y cualidades para desempeñar el cargo. Los puntos a tener en cuenta al medirlo son la cantidad de trabajo (ya sea por volumen o relevancia de la actividad), la calidad del trabajo (que haya satisfacción en los empleadores), la relevancia del trabajo (para lograr las metas propuestas), la autonomía en la realización del trabajo (hasta lograr ofrecer solución a dificultades que se puedan presentar), la retroalimentación (buscar a los que no muestran interes para capacitarlos o despedirlos).

Con las relaciones interpersonales se da importancia a la inteligencia emocional para poder convivir de forma adecuada en la empresa, la empatia para poder entender a los colegas que redean el entorno de trabajo, todo esto con el fin de generar interes por los correspondientes en cada una de las áreas de las empresas. Los indicadores que miden este punto son la retroalimentación del personal o jefe inmediato (si hay una buen indice de seguridad y optimismo entorno al jefe de área y compañeros), la participación en la planificación (generación de experiencia e incremento de responsabilidades a los

trabajadores) y la relación entre los compañeros de trabajo (sentir que todos son tratados por igual).

Y en el cuarto punto que son las políticas de personal, esta enfocada a la planificación de las actividades de los empleadores hacia los trabajadores, teniendo como único fin el cumplimiento de todas las metas proyectadas. Dentro de sus indicadores tenemos: la capacitación y la equidad de salario.

En base revisado anteriormente nos planteamos como hipótesis general que existe una relación directa y significativa entre el trabajo remoto y el desempeño laboral de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022. Dejando así a las hipótesis específicas en que si existe una relación directa y significativa entre las dimensiones de la variable desempeño laboral (condiciones personales, características del trabajo, características del trabajo y políticas de personal) y la variable trabajo remoto.

1.1. Operacionalización de variables

Tabla 1. Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Trabajo Remoto	“Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones para trabajar fuera de las instalaciones del empleador” (OIT, 2020)	“Prestación de servicios sujeto a subordinación, con presencia física de los servidores en su domicilio o lugar de aislamiento domiciliario, utilizando cualquier medio o mecanismo que posibilite realizar las labores fuera del centro de trabajo.	Espacio físico	Espacio físico	1,2,3	Cuestionario (Escala de Likert)	Ordinal
Mobiliario			4,5,6				
Tecnología			Conocimiento de las herramientas digitales	7,8			
			Equipos tecnológicos	9,10			
Modificación de la organización			Planificación	11,12,13			
			Organización	14,15,16			
			Control	17,18,19			
Obligaciones Operacionales			Cumplimiento de deberes del empleador	20,21,22, 23			
			Cumplimiento de deberes del empleado	24,25,26, 27			

Asistencia y puntualidad

1,2

Ordinal

Desempeño Laboral	“Rendimiento laboral del trabajador al realizar sus propias funciones y tareas que están a su cargo” (Lorrén, 2018)	“Proceso para determinar qué tan exitosa ha sido una organización (o un individuo o un proceso) en el logro de sus actividades y objetivos laborales” (Robbins y Coulter, 2013)	Condiciones personales	Conocimiento del trabajo	3	Guía de Observación	
				Tener iniciativa	4		
				Esfuerzo y responsabilidad	5,6,7		
				Independencia	8		
				Trabajo en Equipo	9		
				Habilidad de realizar un buen planeamiento	10,11		
				Características del trabajo	Cantidad de trabajo		12,13
				Calidad de trabajo	14,15		
				Relevancia	16		
				Autonomía	17		
				Retroalimentación	18		
				Relaciones interpersonales	Retroalimentación personal o del jefe inmediato		19,20,21
				Participación en la Planificación	22,23		
				Relación entre compañeros de trabajo	24,25,26, 27		
Política de personal	Capacitaciones	28,29					
Equidad de salario	30						

II. Metodología

El presente trabajo es de tipo no experimental, básica descriptiva debido a que se busca estudiar la relación entre los diferentes fenómenos para poder entenderlos y con ello ampliar nuestros conocimientos que tenemos acerca del trabajo remoto y el desempeño laboral. Hernández Et. Al, (2014) señalan que “La investigación no experimental es el estudio que se realiza sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos”.

A su vez, cuenta con un enfoque cuantitativo ya que se espera hacer uso de la estadística para poder obtener de forma más precisa el resultado y probar con ello la hipótesis planteada.

Se utilizó el método deductivo-inductivo, ya que la información recolectada partió de lo general a lo específico; el método científico, se aplicó el método científico; y el método estadístico, ya que se hizo uso de pruebas estadísticas para analizar los resultados.

Como diseño de investigación se usó el diseño no experimental, correlacional – transversal, puesto que buscamos determinar la relación que existe entre las variables analizadas. Es no experimental porque no se realizará ningún experimento en la muestra y tal como lo señala Hernández (2014) es un estudio correlacional debido a que “se asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población”.

Población, muestra y muestreo

2.1.1. Población

La investigación tomo como población 110 trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, los cuales pertenecen a todas las áreas.

2.1.2. Muestra

Esta compuesta de 86 trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, los cuales pertenecen a todos los áreas, tal como lo señala la tabla siguiente:

Tabla 2. Población y muestra de estudio

Población y muestra de estudio				
Áreas de la DRE de Cajamarca	N° Población	Porcentaje	N° Muestra	Porcentaje
Abastecimientos	12	10.91	9	10.91
Actas y certificados	3	2.73	2	2.73
Administración	4	3.64	3	3.64
Adquisiciones	2	1.82	2	1.82
Almacén	2	1.82	2	1.82
Archivo	1	0.91	1	0.91
Bienestar per.	1	0.91	1	0.91
Constancias de pago, remuneraciones	2	1.82	2	1.82
Contabilidad	3	2.73	2	2.73
DGI	8	7.27	6	7.27
DGP	28	25.45	22	25.45
Dirección	3	2.73	2	2.73
Escalafón	2	1.82	2	1.82
Informática	2	1.82	2	1.82
OAJ.	10	9.09	8	9.09
OCI.	2	1.82	2	1.82
PAD.	3	2.73	2	2.73
Patrimonio	2	1.82	2	1.82
Personal	10	9.09	8	9.09
Tesorería	2	1.82	2	1.82
Tramite documentario	8	7.27	6	7.27
Total	110	100.00	86	100.00

2.1.3. Muestreo

Para determinar la muestra se hizo uso del muestreo estratificado y debido a que conocemos el número exacto de la población se aplicó la fórmula de la muestra para poblaciones finitas que es:

$$n_0 = \frac{Z^2 N.P.Q}{Z^2 P.Q. + (N - 1)E^2}$$

Donde:

Z = al nivel de confiabilidad que es de 1.96 (el 95%)

N = la población

P = proporción esperada o de éxito 0.5

Q = Proporción no esperada o de fracaso (1 – p = 0.5)

E = el nivel de error que es de 0.05

Para la variable trabajo remoto se usó de la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario online debido que actualmente la población en estudio se encuentra realizando trabajo remoto, este instrumento hará uso de la escala de Liket con 5 niveles.

Para la variable desempeño laboral se usó de la técnica de observación con el instrumento de guía de observación online debido a la situación actual en la que se encuentra trabajando Dirección Regional de Educación de Cajamarca, este instrumento hará uso de la escala de Liket con 5 niveles.

El procesamiento de datos inicio cuando culmino la aplicación de los respectivos instrumentos a los colaboradores respectivos; para lo cual los datos obtenidos se tabularon a través del programa Microsoft Excel y para su análisis se usó el análisis estadístico mediante el programa SPSS Statistic en su versión 25.

Como autores estamos muy comprometido en el cumplimiento riguroso de todas las normas éticas de la investigación que exige la comunidad científica, principalmente con la

confidencialidad de los datos obtenidos por parte de la población estudiada y respetar el nivel de originalidad propuesto por la universidad. Así mismo informamos que la presente investigación no persigue algún fin de lucro y está orientado netamente a lo académico.

III. RESULTADOS

Tabla 3. Resultados del trabajo remoto en los trabajadores de la DRE de Cajamarca

Trabajo remoto de los trabajadores de la dirección regional de educación de Cajamarca, 2022										
Nivel	Variable		Dimensiones							
	Trabajo Remoto		Espacio Físico		Tecnología		Modificación de la Organización		Obligaciones Operacionales	
	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Pésimo	0	0%	3	3%	2	2%	0	0%	0	0%
Deficiente	3	3%	3	3%	4	5%	3	3%	4	5%
Regular	7	8%	27	31%	28	33%	29	34%	23	27%
Bueno	51	59%	37	43%	52	60%	37	43%	39	45%
Excelente	25	29%	16	19%	0	0%	17	20%	20	23%
Total	86	100%	86	100%	86	100%	86	100%	86	100%

Los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los trabajadores mostraron que el trabajo remoto el 59% señala realizar un buen trabajo remoto, el 19% indica tener un trabajo remoto muy bueno, el 8% señala tener un trabajo regular y solo el 3% señala tener un trabajo remoto deficiente.

Respecto a las dimensiones, los trabajadores de la DRE de Cajamarca señalaron que cuentan con un buen espacio físico son el 43%, mientras que el 31% indica que tiene un espacio físico regular, el 19% señala tener un espacio físico excelente y solo el 3% manifiesta tener un espacio físico deficiente y pésimo; en la dimensión tecnología el 60% de los trabajadores indica contar una tecnología buena, el 33% cuenta con una tecnología regular,

el 5% manifiesta tener una tecnología deficiente y el 2% señala tener una tecnología pésima; en cuanto a la modificación de la organización el 43% señala que las modificaciones son buenas, el 34% señala que son regulares, 20% señala que es excelente y solo el 3% señala que son pésimas; finalmente en la dimensión de obligaciones operacionales el 45% señala que los resultados obtenidos son buenos, el 23% señala que son excelentes, el 27% señala que es regular y solo el 5% señala que es deficiente.

3.1.1. Desempeño Laboral

Tabla 4. *Resultados del desempeño laboral de los trabajadores de la DRE de Cajamarca*

Desempeño laboral en los trabajadores de la dirección regional de educación de Cajamarca, 2022										
Nivel	Variable		Dimensiones							
	Desempeño Laboral		Condiciones Personales		Características del Trabajo		Relaciones Interpersonales		Políticas de Personal	
			<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Pésimo	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Deficiente	1	1%	2	2%	3	3%	9	10%	25	29%
Regular	26	30%	26	30%	25	29%	16	19%	23	27%
Bueno	13	15%	12	14%	26	30%	32	37%	38	44%
Excelente	46	53%	46	53%	32	37%	29	34%	0	0%
Total	86	100%	86	100%	86	100%	86	100%	86	100%

Los resultados obtenidos de la observación aplicada a los trabajadores de la DRE de Cajamarca señalan que el 53% de los trabajadores demuestra un excelente desempeño laboral, el 30% señala que es regular y el 15% señala que es bueno y solo el 1% señala que es deficiente.

En relación a sus dimensiones, el 53% señala que los trabajadores demuestran tener excelentes condiciones personales, el 30% señala que tiene condiciones laborales regulares, el 14% señala que tiene buenas condiciones personales y solo el 2% menciona que las condiciones personales son deficientes; por otra parte el 37% tiene excelentes características de trabajo, el 30% tiene buenas características de trabajo, el 29% tiene características de

trabajo regulares y solo el 3% señala tener deficientes características de trabajo; respecto a las relaciones interpersonales el 34% señala poseer excelentes relaciones interpersonales, el 37% señala tener buenas relaciones interpersonales, el 19% tiene relaciones interpersonales regulares y el 10% tiene relaciones interpersonales deficiente; finalmente el 44% tiene un buen conocimiento de las políticas de personal, el 29% tiene un conocimiento deficiente de las políticas de personal y el 27% tiene conocimientos regulares de las políticas de personal.

Se aplicó la prueba de rho de Spearman teniendo como nivel de confianza el 95% y un manejo del margen de error que es 5%; Por otra parte, se tomó como criterio principal de decisión que si el p valor es menor al 0.05 se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por el contrario, si el p valor es mayor al 0.05 se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula.

De igual forma, el resultado de la correlación expondrá el nivel de relación que existe entre los temas planteados, para ello tomaremos la equivalencia de correlación señalada por Hernández, y otros, (2014) en la siguiente tabla.

Tabla 5. *Equivalencia de Correlación*

Correlación Negativa					
Muy débil	Débil	Media	Fuerte	Muy fuerte	Perfecta
"-0.10 a - 0.24"	"-0.25 a - 0.49"	"-0.50 a - 0.74"	"-0.75 a - 0.89"	"-0.90 a - 0.99"	"-1"
<i>No existe correlación alguna: "-0.09 a +0.09"</i>					
Correlación Positiva					
Muy débil	Débil	Media	Fuerte	Muy fuerte	Perfecta
"+0.10 a +0.24"	"+0.25 a +0.49"	"+0.50 a +0.74"	"+0.75 a +0.89"	"+0.90 a +0.99"	"+1"

Tabla 6. Resultados de la prueba de rho de Spearman

Resultados de rho de Spearman		
Variables y dimensiones a correlacionar	Trabajo Remoto	
	Correlación	Significancia
Desempeño Laboral	0.10	0.924
Condiciones Personales	-0.008	0.943
Características del trabajo	-0.012	0.913
Relaciones Interpersonales	0.03	0.786
Políticas de Personal	-0.002	0.984

Los resultados de la prueba rho de Spearman respecto a la correlación entre las variables trabajo remoto y desempeño laboral muestran de que existe una correlación muy débil ya que el resultado (0.10) se encuentra dentro del rango "+0.10 a +0.24"; por otro lado, podemos observar que el nivel de significancia es de 0.924 que es mayor al esperado 0.05 por lo que en este caso afirmamos que no existe una relación directa y significativa entre el trabajo remoto y el desempeño laboral de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.

Al momento de corelacionar la dimensión condiciones personales y la variable trabajo remoto la prueba de rho de Spearman encontro un valor de -0.008 lo que señala que no existe correlación alguna puesto que el resultado obtenido se encuentra dentro del rango "-0.09 a +0.09"; respeto a la significancia se obtuvo un resultado de 0.943 que es mayor al esperado 0.05 por lo que en este caso afirmamos que no existe relación directa y significativa entre las condiciones personales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.

Al correlacionar la dimensión características del trabajo y la variable trabajo remoto, la prueba rho de Spearman arroja un resultado de -0.012 que esta detro del rango de "-0.09 a +0.09" y muestra que no existencia de ninguna relación entre lo mencionado; en relación al nivel de significancia la prueba rho de Spearman arrojó un valor de 0.913 que es mayor al esperado 0.05 por lo que en este caso afirmamos que no existe relación directa y significativa entre las características del trabajo y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.

La prueba rho de Spearman al momento de correlacionar la dimensión relaciones interpersonales con la variable trabajo remoto, mostro un valor de 0.03, valor que se encuentra dentro del rango de “-0.09 a +0.09” lo que indica que no existe ninguna relación entre los valores propuestos; por otra parte, el nivel de significancia mostrado en la prueba fue de 0.786 que es mayor al esperado 0.05 por lo que en este caso afirmamos que no existe relación directa y significativa entre las relaciones interpersonales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.

Finalmente, al relacionar la dimensión políticas de personal con la variable trabajo remoto, encontramos que el valor resultante es de -0.002 el cual se encuentra dentro del rango de “-0.09 a +0.09” que indica que no existe relación alguna entre los valores propuestos; de igual forma, la significancia encontrada es de 0.984 que es mayor al esperado 0.05 por lo que en este caso afirmamos que no existe relación directa y significativa entre las políticas de personal y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.

IV. DISCUSION

El objetivo general de la presente investigación fue el de determinar la relación entre el trabajo remoto y el desempeño laboral de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022; para lo cual se aplicó dos instrumentos que son el cuestionario y la guía de observación, el cuestionario del trabajo remoto fue respondido por los 86 trabajadores de la DRE de Cajamarca, mientras que, la guía de observación fue respondida por los 21 responsables de área quienes evaluaron el desempeño laboral de sus trabajadores.

El resultado obtenido respecto al trabajo remoto muestra que los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca trabajan de forma eficiente (59%), es decir que los trabajadores que cuentan con un espacio físico adecuado, la tecnología necesaria, la modificación o adaptación por parte de la organización y el respeto y cumplimiento fiel de las obligaciones operacionales; de igual forma, el desempeño que se encontró en los trabajadores es excelente (53%) y también muestra que, el personal cuenta con adecuadas

condiciones personales, respeta las características de su trabajo, mantiene estable sus relaciones relaciones interpersonales y participan de las políticas de personal que se plantean.

Se observa también que al momento de correlacionar ambas variables, a través de la prueba rho de Spearman, existe una correlación muy débil y esto es debido a que el 0.10 obtenido está dentro del rango “0.10-0.24” de la equivalencia de correlación y esto puede deberse a factores como: deficiencias en los medios de comunicación oficiales que faciliten a los trabajadores de la DRE de Cajamarca el desarrollo óptimo de sus labores, la falta de control por parte de los superiores y la no experiencia de trabajo en base a resultados; en este sentido se concuerda mucho con la investigación realizada por Aliaga y otros (2020), donde señala que el desarrollo de las funciones administrativas en un horario de oficina es incompatible con el teletrabajo remoto y hay más eficiencia cuando es un trabajo presencial y esto se debe principalmente a que se deben incorporar muchos medios de comunicación para la obtención de la información y la coordinación con los compañeros y que es difícil hacerlo de manera remota. De igual forma, Rosillo (2020) señala que el trabajo remoto no contribuye al desempeño laboral y se debe principalmente a las restricciones impuestas a los colaboradores, además de las deficiencias tecnológicas que no contribuyeron a su desarrollo.

Pero, a pesar de que la investigación de Falla y Farfan (2021) demuestre que el trabajo remoto y el desempeño laboral tienen una relación, este resultado se ve afectado tanto por su población estudiada (docentes de la Universidad Privada Antenor Orrego) como también por la forma en la que se implementó el trabajo remoto en dicha institución centrándose principalmente en los docentes y no en los administrativos.

Entrando ya al cumplimiento de los objetivos específicos; podemos ver que el primer objetivo específico es el determinar la relación entre las condiciones personales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022, y los resultados mostraron que las condiciones personales, que es el análisis de la utilización de los datos respecto al estado de los trabajadores en sus puestos de trabajo, ya sean estos puntos como asistencia, puntualidad, conocimiento sobre el trabajo, la iniciativa, la responsabilidad en cada una de las tareas (Rocca, 2016), son en su mayoría excelentes (53%) y regulares (30%).

La correlación obtenida de la prueba rho de Spearman fue de -0.008 que representa a una correlación negativa e indica que no existe relación alguna entre las condiciones personales y el trabajo remoto debido a que se encuentra entre el rango "-0.09 a +0.09" de la equivalencia de correlaciones; este resultado puede deberse principalmente a que es muy difícil para el superior inmediato el supervisar de forma contante al trabajador cuando realiza trabajo remoto, ya que puede causar incomodidad en el trabajador, lo que genera estrés y sobre todo el trabajador se sentirá que está siendo sobrecargado de trabajo. Un resultado similar lo encontramos en la investigación realizada por Scasserra y Partenio (2021) donde en su investigación se demostró que hay necesidad de contar con organismos sindicales al momento de realizar trabajo remoto debido a que se han encontrado casos de sobrecarga laboral que viene acompañado de falta de tecnologías las cuales las empresas públicas y privadas no brindan o no tienen la capacidad de brindar. De igual forma, la implementación adecuada del trabajo remoto es importante ya que si uno es obligado a realizarlo afecta tanto al desempeño laboral como a la satisfacción del mismo tal como se señala en la investigación realizada por Aguilar y otros (2021).

En relación al cumplimiento del segundo objetivo específico que es el determinar la relación entre las características del trabajo y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022; los resultados mostraron que en relación a las características del trabajo, que es para Rocca (2016) el conocimiento del trabajador respecto a las labores que debe realizar, las metas, las cualidades necesarias para desempeñar de forma efectiva sus labores, el desempeño de los trabajadores es en su mayoría es excelente (37%) y eficiente (30%).

Al momento de probar la hipótesis planteada se obtuvo un resultado de -0.12 que es una correlación negativa ya que está dentro del rango de "-0.10 a -0.24" por lo que no existe relación alguna entre las características del trabajo y el trabajo remoto y esto puede deberse a que aunque el trabajador conozca sus labores, metas, y busque desempeñar su labor de forma satisfactoria, hay puntos en el trabajo remoto que imposibilitan esto, estos puntos pueden ser la tecnología, el intercambio de información, el estrés, etc. Barboza y otros (2021) en su investigación señalan que el entorno digital está estrechamente relacionado con el

compromiso laboral, a mejor entorno digital tenga el trabajador, este estará mas comprometido en la realización de sus actividades al momento de aplicar el trabajo remoto.

Para cumplir el tercer objetivo específico que fue el determinar la relación entre las relaciones interpersonales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022, se encontró en los resultados que respecto a las relaciones interpersonales, que para Miralles y Carrera (2021) es toda aquella relación que pueda mantenerse entre seres humanos, puede ser una relación de amistad, familiar entre padres e hijos, relación de pareja o entre compañeros de trabajo, escuela y universidad; los trabajadores mostraron tener una relación eficiente (37%) y una excelente relación (34%).

Al momento de correlacionar, el resultado mostrado por la prueba de rho de Spearman fue de 0.03 que se encuentra dentro del rango de "-0.09 a +0.09" de la equivalencia de relaciones y esto equivale a decir que no existe relación alguna entre las relaciones interpersonales y el trabajo remoto; este resultado puede deberse principalmente a que las relaciones interpersonales entre los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca están fuera de la institución, y a pesar de que se demuestra a los superiores el control de emociones, la participación en diversas actividades para con la empresa y el buen trato entre los mismos compañeros siempre existe una barrera que es la distancia por lo que no influye en el desempeño laboral de los mismos. Una investigación que señala este punto es la realizada por Mendoza y otros (2021) quienes reconocieron que uno de los principales puntos que afectan el desempeño laboral es principalmente la inestabilidad de los directores, más que de los trabajadores; por su parte Irigoyen (2021) plantea las estrategias ET-GORE mejoran el desempeño laboral al hacer uso de estrategias de inteligencia emocional, comunicación interna, desarrollo personal y profesional y el manejo de las TIC.

Por las dos investigaciones revisadas podemos afirmar que si la DRE de Cajamarca quiere impulsar el desempeño laboral en los trabajadores, debe buscar e integrar las estrategias de inteligencia emocional, comunicación interna, desarrollo personal y profesional y el manejo de las TIC en el trabajo remoto que bienen realizando.

Cuando desarrollamos el cuarto objetivo específico que fue el determinar la relación entre las políticas de personal y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022; encontramos que respecto a las políticas de personal, los trabajadores se muestran eficiente (44%) aunque hay un porcentaje menor que opina que es deficiente (29%). Este resultado puede deberse a factores tanto internos como externos, ya que si bien los trabajadores son partícipes de capacitaciones, estos no son todos relacionados a lo que uno le gustaría estudiar sino lo que la institución necesita que sus trabajadores conozcan; por otra parte respecto a los salarios, los factores externos insiden mucho, puesto que, la guerra entre los países Rusia y Ucrania sumado a la inestabilidad política, han hecho que los sueldos que reciben los trabajadores no sean suficientes para cubrir sus respectivos gastos.

La prueba de rho de Spearman al momento de correlacionar las políticas de personal con el trabajo remoto arroja un resultado de -0.002 que se encuentra dentro del rango de " -0.09 a $+0.09$ " de la equivalencia de relaciones y esto equivale a decir que no existe relación alguna entre las políticas de personal y el trabajo remoto; este resultado refuerza lo mencionado líneas arriba y nos lleva a decir que, si bien existen buenas políticas de personal en la DRE de Cajamarca, estos no influyen en su desempeño laboral al momento de realizar el trabajo remoto. Por su parte, Llanos (2021) señala que las capacitaciones a los servidores públicos pueden influir tanto en el control de la ejecución de los trabajadores como en la verificación del desempeño laboral de los mismos, pero no en el desempeño de los trabajadores; por otro lado Quaglia y Gutierrez (2020) señalan que el teletrabajo puede realizar un cambio cultural favorable en las instituciones y puede brindar a estas beneficios económicos que mejoren la calidad de vida de los trabajadores, pero hay que tener en cuenta de que la investigación tomó en cuenta a empresas del sector privado y no tanto al público que es en donde está centrado nuestra investigación.

V. CONCLUSIONES

Podemos concluir que:

No existe relación entre el trabajo remoto y el desempeño laboral en los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca (DRE de Cajamarca), 2022, siendo el resultado de la correlación de rho de Spearman 0.10 y teniendo un nivel de significancia de 0.924.

No existe relación alguna entre el trabajo remoto y las condiciones personales de los trabajadores de la DRE de Cajamarca, 2022, siendo el resultado de la correlación de rho de Spearman -0.008 y teniendo como nivel de significancia 0.943.

No existe relación entre el trabajo remoto y las características del trabajo en los trabajadores de la DRE de Cajamarca, 2022, siendo el resultado de la correlación de rho de Spearman -0.012 y teniendo como nivel de significancia 0.913.

No existe relación entre el trabajo remoto y las relaciones interpersonales en los trabajadores de la DRE de Cajamarca, 2022, siendo el resultado de la correlación de rho de Spearman 0.03 y teniendo como nivel de significancia 0.786.

No existe relación entre el trabajo remoto y las políticas de personal de los trabajadores de la DRE de Cajamarca, 2022, siendo el resultado de la correlación de rho de Spearman -0.002 y teniendo como nivel de significancia 0.984.

VI. RECOMENDACIONES

4.2.1. A la Dirección Regional de Educación de Cajamarca

Que pueda promover políticas de organización aprovechado o promoviendo la virtualidad a fin de establecer relaciones en las variables analizadas que se hacen necesarias en la actualidad para mejorar los resultados educativos y la atención al usuario interno y externo del sector educación en función a:

Dirección: Si bien el trabajo en la DRE Cajamarca actualmente parte de tener que construir una visión compartida que involucre a todos los niveles de gobierno, es necesario garantizar la continuidad de las políticas educativas las cuales deben trascender a los gobiernos que por la naturaleza de las Instituciones Públicas se ven afectadas por el cambio de gobierno que cada cierto periodo acontece, asíéndose necesario un Proyecto Educativo Regional con una mirada prospectiva nacida de una línea base de información con estrategias consolidadas en políticas sostenibles y evaluables que permitan tener una dirección a mediano y largo plazo con procesos claros que muestren resultados medibles lo cual permita el reajuste pertinente y flexible de acuerdo a las características de las necesidades de la población que en cuestión de educación se observa que en los diferentes contextos sociales van cambiando y manifestándose en sus nuevas necesidades.

Esto se puede lograr en parte, si en materia del análisis del trabajo colaborativo hoy enriquecido por la virtualidad, permite que los equipos multidisciplinarios en cada espacio de gobierno realizaran una agenda conjunta, que la virtualidad puede favorecer en su colaboración con adecuada y eficiente tecnología, lo que propondría una mejor comunicación a asuntos formales para elaborar planes conjuntos (nacional, regional, local y otros aliados) y conocer más rápidamente lo que a cada territorio le hace falta, mencionando también que en materia de ahorro logístico y económico produce un beneficio claro y directo el uso de la virtualidad. Por lo que se hace necesario como competencia a desarrollar en todo el personal de la DRE Cajamarca el manejo de la comunicación digital/virtual tanto para la

fundamentación de planes, establecer debates de opinión y aportes como el fortalecimiento directivo y docente en las diferentes instancias de gestión institucional y pedagógica.

Personal: La planificación del Plan de Desarrollo de Personas enfocado al volver más efectivas y empáticas las interacciones favoreciendo la labor del equipo administrativo y pedagógico; brindar soporte socioemocional y seguir mejorando los canales de comunicación para acelerar trámites, resolver eficientemente posibles riesgos detectados, así mismo priorizar actividades relacionadas con fortalecer las competencias de comunicación digital/virtual con protocolos claros sobre los canales de comunicación y atención tanto del usuario interno como externo. Recoger la información de cada oficina/área, a fin de establecer horarios de trabajo virtual y presencial o mixto que oxigenen el desempeño haciéndolo más eficiente y reduciendo los niveles de estrés que a veces el desplazamiento de distancias excesivas para trabajos administrativos rutinarios se podría realizar desde espacios como la casa, Haciendo presencialidad en aquellos que por su importancia lo ameriten.

Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional y Administración: Planificar en los presupuestos la actualización de equipos de forma periódica a fin de que favorezcan la comunicación efectiva y rápida utilizando medios virtuales, coordinar los requerimientos con la necesidad de cada área de la DRE Cajamarca a fin de atender las particularidades en los equipos necesitados (desktop, laptop u otros) según la naturaleza de las funciones y tipo de atención que realiza, así como realizar los contratos oportunos para establecer las plataformas más pertinentes en el manejo de los trámites documentarios.

4.2.2. A los jefes de área

Si bien está sobre entendido el liderazgo que ejerce cada jefe de área, es necesario sugerir que se pueda establecer una visión compartida que pueda marcar la filosofía de trabajo, la cual debe sobrepasar el espacio político que instituciones como la DRE Cajamarca por ser públicas las cuales sufren en cada cambio de gobierno regional, para lo cual se hace indispensable acuerdos tanto en la comunicación personal cara a cara como en aquella que necesite de la virtualidad, estableciendo una cultura de responsabilidad más allá del recuso usado para la colaboración en el logro de metas y objetivos, por lo que se deben comprometer en la intervención de la planificación del Plan de Desarrollo de Personas, aportando con

información de los espacios que se pueden atender de forma eficiente usando la presencialidad y la virtualidad. Esto podría llevar a indagar e investigar sobre el efecto que se puede tener sobre nuevas formas de elaborar los horarios de trabajo brindando oxigenación emocional a su equipo al proponer espacios de trabajo desde casa que hagan más comprometida la labor del colaborador por sentir que se le está mirando como una persona y no solo como una herramienta.

4.2.3. A los trabajadores

Se ha observado que el Gobierno Regional y la DRE Cajamarca viene implementado la modernización en cuanto al uso de la virtualidad y tecnologías contemplado en su “Plan de Gobierno Digital del Gobierno Regional de Cajamarca 2019-2022” aprobado con RGGR N° 227-2019-GR.CAJ-GGR para el desarrollo de la población, así mismo, se están estableciendo convenios para la cobertura con internet y equipamiento, esto debe ser un indicador de que ya existe un compromiso para la modernización en cuanto al recurso virtual que beneficie el desarrollo del sector educación y otros sectores en la región por lo que se hace necesario el compromiso de los trabajadores de la DRE Cajamarca frente a este reto, que harían de su buen trabajo presencial o virtual la efectiva correspondencia a este esfuerzo, si como colaboradores comienzan a actualizar sus competencias formando parte activa de las capacitaciones y fortalecimientos que en esta materia se vienen promoviendo en la DRE Cajamarca y por qué no en espacios independientes y personales a fin de transformarse permanentemente en personal más eficiente en el manejo de recursos virtuales, la población se vería mejor atendida y agradecida son servidores públicos efectivos que son los que la comunidad necesita.

La fuerza del colaborador de la DRE Cajamarca comprometido, haría la diferencia si se pone en valor su civismo con actitud y compromiso positivo para el desarrollo de su talento digital, virtual u otro para el desarrollo de la educación en la región Cajamarca.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, C., Jumpa, S., & Martínez, L. (2021). *EL TELETRABAJO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO LABORAL*. Lima: Esan Graduate School of Busines.
https://repositorio.esan.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12640/2394/2021_MATC_19-1_03_T.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Alanoca, A. (2021). *Aprendizaje colaborativo virtual con Google Docs. En el aprendizaje por competencias en una universidad privada del Cusco, año 2020*. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo.
- Aliaga, O., Cofré, D., & Soto, R. (2020). Aprendiendo a trabajar confinados en el hogar: los efectos del trabajo remoto en el desempeño laboral durante la pandemia de Covid-19. *Academia*, 1 - 32.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/67649626/Aprendiendo_a_trabajar_confinados_en_el_hogar_final_ver._-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1633046871&Signature=UoNI8noDL8VvhkgocgCWYx~ZjLHH9OvGTFhTE6mDQbtzvLiymOKh78trrlUyCEHInqCkmcLVkWplRgcCFcJLnDrEes-7xT-IJ
- Arana, I. (22 de Junio de 2021). *Flipgrid: herramienta de video para el aprendizaje y enseñanza*. Innova Educación UPC:
<https://innovacioneducativa.upc.edu.pe/tag/herramientas-digitales/>
- Aston, B. (22 de Enero de 2021). *Herramientas De Colaboración: El Mejor Software Colaborativo De 2021*. Digital Project Manager:
<https://thedigitalprojectmanager.com/es/mejores-herramientas-colaboracion/>
- Barboza, M., Inglessi, D., & Rondo, C. (2021). *Trabajo remoto y compromiso organizacional de los trabajadores de la universidad nacional Ciro Alegría*. Trujillo: Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.
<http://190.223.196.26:8080/handle/123456789/1175>
- Bon, H., & Luna, M. (2021). *Clima organizacional y su influencia en el desempeño laboral de los trabajadores del centro de atención telefónica del Banco de Crédito del Perú*

- agencia Trujillo - 2019*. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego.
<http://200.62.226.186/handle/20.500.12759/7819>
- Bravo Ramos, L. (1996). ¿Qué es el vídeo educativo? *Comunicar*, 100-101.
<https://www.redalyc.org/pdf/158/15800620.pdf>
- Cano Pita, G. (2018). Las TICs en las empresas - evolución de la tecnología y cambio estructural en las organizaciones. *Dominio de las Ciencias*, 4(1), 499-510.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6313252>
- Carbajal, P. (2021). *Herramientas de Google para el trabajo cooperativo y colaborativo en estudiantes de 6to grado de Educación Primaria*. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Chamba, A., & Ramirez, Y. (2021). *Incidencia de las tics en el desempeño laboral de empleados en las pymes de Machala*. Universidad Técnica de Machala: Ecuador.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/16694>
- Chiavenato, I. (2000). *Administración de Recursos Humanos*. Mexico: MC Graw Hill.
- Contraloría General de la República. (2021). *Implementación de la estrategia "Aprendo en casa" en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del covid-19*. Lima.
https://apps8.contraloria.gob.pe/SPIC/srvDownload/ViewPDF?CRES_CODIGO=2021CSIL53004080&TIPOARCHIVO=ADJUNTO
- DECRETO SUPREMO N° 010-2020-TR. (03 de 2020). *Decreto Supremo que desarrolla disposiciones para el Sector Privado, sobre el trabajo remoto previsto en el Decreto de Urgencia N° 026-2020, Decreto de Urgencia que establece medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del COVID - 19*.
- Dede, C. (2007). *Transforming Education for the 21st Century: New Pedagogies that Help All Students Attain Sophisticated Learning Outcomes*. Cambridge: Harvard University .

- Domingo, J. (2008). El aprendizaje cooperativo. *Cuadernos de Trabajo Social*, 21, 231-246.
- Federación de Asegurados Colombianos (Fasecolda). (2020). *Guía de buenas practicas de trabajo remoto para el sector asegurador*. Bogotá: Fasecolda.
https://fasecolda.com/cms/wp-content/uploads/2020/07/20200710-Guia-Trabajo-Remoto_final.pdf
- Fernández Río, J. (2015). *El Modelo de Responsabilidad Personal y Social y el Aprendizaje Cooperativo. Conectando Modelos Pedagógicos en la teoría y en la práctica de la Educación Física*. Asturias: Universidad de Oviedo.
- García, J., & García, S. (2020). Uso de herramientas digitales para la docencia en España durante la pandemia por COVID-19. *Revista Española de Educación Comparada*, 151 - 173. <https://doi.org/https://doi.org/10.5944/reec.38.2021.27816>
- García, R., Traver, J. A., & Candela, I. (2019). *Aprendizaje cooperativo. Fundamentos, características y técnicas*. Madrid: Editorial CCS.
- González, C., & Fernández-Sogorb, A. (2020). Pros y contras de las TIC como recurso de apoyo en el trabajo colaborativo: identificación de las herramientas más usadas en educación superior. En R. Roig, *La docencia en la enseñanza superior: Nuevas oportunidades desde la investigación e innovación educativas* (págs. 1214 - 1224). España: Ediciones Octaedro .
- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de investigación*. McGrill. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hernandez-Sellés, N. (2021). Herramientas que facilitan el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: nuevas oportunidades para el desarrollo de las ecologías digitales de aprendizaje. *Educatio Siglo XXI*, 81 - 99.
<https://doi.org/https://doi.org/10.6018/educatio.465741>

- Herrera, M. (2021). *Efectividad de las TIC en el trabajo colaborativo para la metodología de clase inversa*. Málaga: Universidad de Málaga.
- Irigoyen, J. (2021). *Estrategias de trabajo remoto para el desempeño del servidor*. Chiclayo: Universidad Cesar Vallejo.
https://www.conadisperu.gob.pe/observatorio/wp-content/uploads/2021/06/Irigoyen_MJSDR-SD.pdf
- Jhonson, D., Jhonson , R., & Holubec, E. (1994). *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Bavelopment (ASCD).
- Kwon, K., Liu, Y.-H., & Johnson, L. (2014). Group regulation and social-emotional interactions observed in computer supported collaborative Learning: Comparison between good vs. poor collaborators. *Computers & Education*, 185 - 200.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.06.004>
- La Prova, A. (2017). *La Práctica del Aprendizaje Cooperativo - Propuestas operativas para el grupo/clase*. Madrid: NARCEA S.A. DE EDICIONES.
- Lima, F., & Ugarte, G. (2020). *Herramientas educativas digitales y el rendimiento escolar de los estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa Monte Salvado de Yanatile, Calca, 2020*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Llanos, R. (2021). *Capacitación del servidor público y su desempeño laboral en el Proyecto Especial CHAVIMOCHIC, Trujillo 2020*. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2581616>
- Lorrén, N. (2018). *Clima organizacional y el desempeño laboral del personal de la empresa Proconsa SAC en el primer semestre 2017*. Lima: Universidad San Ignaccio de Loyola.
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3558/3/2018_Lorr%C3%A9n-Caceres.pdf
- Manso Baeza, O., & Zariquiey Biondi, F. (2021). *Cooperar para Crecer - El aprendizaje cooperativo en Educación Infantil*. España: Ediciones SM España.

- Medina, S. (2018). *Desempeño laboral del personal administrativo nombrado de a Municipalidad Provincial del Santa. Chimbote 2017*. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12001/medina_cs.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mendoza, P., Cruz, K., Rezababa, Y., & Saltos, W. (2021). Aspectos fundamentales que inciden el desempeño laboral. Caso: Consejo de la judicatura de la provincia de Manabí, Ecuador. *ECA SINERGIA*, 115 - 125.
https://doi.org/https://doi.org/10.33936/eca_sinergia.v12i1.2529
- Minaya, N. (2020). *Trabajo colaborativo y las TIC en docentes de la Red 09 San Juan de Lurigancho, 2020*. Lima: Universidad Cesar Vallejo.
- Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo. (24 de 03 de 2020). DECRETO SUPREMO N° 010-2020-TR. *Decreto Supremo que desarrolla disposiciones para el Sector Privado, sobre el trabajo remoto previsto en el Decreto de Urgencia N° 026-2020, Decreto de Urgencia que establece medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del COVID - 19*, 10. Lima, Lima, Perú: Diario el Peruano.
<https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-supremo-que-desarrolla-disposiciones-para-el-sector-decreto-supremo-n-010-2020-tr-1865130-2>
- Miralles, L., & Carrera, R. (8 de Abril de 2021). *El Inicio de las relaciones interpersonales*. El inicio de las relaciones interpersonales: <https://orientacionpsicologica.es/el-inicio-de-las-relaciones-interpersonales/>
- Narváez, N. (2021). *Incidencia de las TIC en el aprendizaje colaborativo de la asignatura de programación en los estudiantes de los primeros semestres de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, periodo 2019 – 2020*. Quito: Universidad Central del Ecuador.
- Núñez Sánchez, L., Conde Velez, S., & Ávila Fernández, J. A. (2015). Implicaciones, uso y resultados de las TIC en educación primaria. Estudio cualitativo de un caso. *EDUTEC*, 1-11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21556/edutec.2015.53.581>

- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2020). *El teletrabajo durante la pandemia Covid - 19 y después de ella*. Ginebra: Organización Internacional de Trabajo.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_758007.pdf
- Otero Escobar, A. D. (2021). Plataformas Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior. *Interconectando Saberes*, 2(4).
<https://is.uv.mx/index.php/IS/article/view/2545/4455>
- Poder Ejecutivo. (15 de 03 de 2020). DECRETO DE URGENCIA N° 026-2020. *Normas Legales*. Lima, Lima, Perú: El Peruano.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/566447/DU026-20201864948-1.pdf>
- Quaglia, A., & Gutierrez, C. (2020). *Teletrabajo direccionado al desempeño laboral*. Piura: Universidad Nacional de Piura.
<https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2407/FCAD-QUA-GUT-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quiroz, J. (2021). *Programa Drive para mejorar el trabajo colaborativo online en el IESTP “Juan José Farfán Céspedes” Sullana, 2021*. Piura: Universidad Cesar Vallejo.
- Radio Programas del Perú. (27 de 05 de 2021). *Educación en pandemia: ¿Cuál es la situación de los docentes en la nueva realidad educativa?* RPP:
<https://rpp.pe/campanas/valor-compartido/educar-en-pandemia-cual-es-la-situacion-de-los-docentes-en-la-nueva-realidad-educativa-educacion-a-distancia-aprendo-en-casa-noticia-1339116>
- Robbins, S., & Coulter, M. (2013). *Comportamiento Organizacional* . México: Pearson .
- Rojas, C. (2021). *Gestión del trabajo remoto y el desempeño laboral en la Biblioteca Nacional del Perú - 2020*. Lima: Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53992/Rojas_LCJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Romero, E. (2021). *Herramientas tecnológicas y aprendizaje colaborativo en los estudiantes en una universidad de Trujillo, año 2020*. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo.
- Rosillo, E. S. (2020). *TRABAJO REMOTO Y DESEMPEÑO LABORAL DEL PERSONAL DE LA FISCALÍA PROVINCIAL DE CUTERVO DURANTE EL ESTADO DE EMERGENCIA-COVID 19*. Pimentel: Universidad Señor de Sipán.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7612/Edquen%20Siesquen%20Jannette%20del%20Rosillo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ruiz, J., Silva, N., & Vanga, M. (2008). Ética empresarial y el desempeño laboral en Organizaciones de Alta Tecnología (OAT). *Scielo*, 437.
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842008000300006
- Sáez López, J. M. (2018). *Estilos de aprendizaje y métodos de enseñanza*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Scasserra, S., & Partenio, F. (2021). Precarización del trabajo y estrategias de trabajadoras en plataformas digitales: trabajo desde el hogar, organización sindical y disputa por derechos en el contexto de la pandemia del Covid-19. *DOSSIÈ*, 174-206.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1590/15174522-112307>
- Servicios, S. d. (2013). Definición de política de personal de administración y servicios. *Universidad de Malaga*, 1-6.
https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/junio_2013_1/PE04E.pdf
- Servir. (2020). *Guía para realizar el trabajo remoto en las entidades públicas* (Segunda ed.). Lima: Servir.
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1184560/GuiaTR_2.pdf
- Silva, W., Carrasco, J., & Vega, J. (2018). *El análisis de la implementación del teletrabajo mixto en el sector bancario peruano. Casos BCP y BBVA*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12319/SILVA_

TARRILLO_CARRASCO_MALPARTIDA_VEGA_RUBIO.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Sum, M. (2015). *Motivación y desempeño laboral*. QUETZALTENANGO: Universidad Rafael Landívar. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/43/Sum-Monica.pdf>

Terre des Homes Suisse. (2020). *Educación en tiempos de pandemia*. Lima. <https://terredeshommessuisse.org.pe/wp-content/uploads/2020/07/Educaci%C3%B3n-en-tiempos-de-Pandemia.-Encuesta-Resultados-Per%C3%BA-1.pdf>

Torres, N., Santos, D., Rubio, O., & Velásquez, A. (2020). *Catálogo de Herramientas Digitales*. Lima: Red Peruana de Universidades. http://rpu.edu.pe/wp-content/uploads/2020/06/RPU_HerramientasDigitales.pdf

UAM. (2012). *Mapas conceptuales y mapas mentales*. México: Universidad Autónoma Metropolitana. http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/virtuami/dedw2/documentos/mapas_conceptuales_y_mapas_mentales.pdf

Valderrama, M. (2020). *Manejo de las herramientas digitales y procesos didácticos de la competencia lectora en la I. E. "San Pedro" de Chimbote, 2020*. Chimbote: Universidad Cesar Vallejo.

Valencia, A. (2018). Aspectos regulatorios del teletrabajo en el Perú: Análisis y perspectivas. *Revista del Instituto de ciencias jurídicas*, 203 - 206 . <https://www.conadisperu.gob.pe/observatorio/wp-content/uploads/2021/06/293258387012-Teletrabajo-en-Peru.pdf>

Vásquez, L. (2021). *Aprendizaje colaborativo mediado por una plataforma online para desarrollar la competencia argumentativa en estudiantes de una institución no universitaria, 2020*. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo.

Vicente, J. (2020). *Trabajo remoto y gestión administrativa en la Institución Educativa Rosa Dominga Perez Liendo – La Victoria 2020*. Lima: Universidad Cesar Vallejo.

Videgaray, S. (10 de Marzo de 2020). *Herramientas Digitales en la Educacion*.

AoniaLearning: <https://aonialearning.com/herramientas/herramientas-digitales-en-el-aula/>

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de medición

Instrumentos Variable 01: Trabajo remoto INDICACIONES:

Estimado colaborador, le pedimos marcar en los casilleros en blanco según su criterio, un aspa X o un chek en los valores que represente. No hay respuestas buenas ni malas y solo serán usadas únicamente con fines de investigación. 1. *Nunca* 2. *Casi nunca* 3. *A veces* 4. *Con frecuencia* 5. *Siempre*

Encuesta para medir el trabajo remoto						
Espacio físico		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Cuento con un espacio designado en casa para realizar mi trabajo.					
2	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada un espacio en casa para realizar mi trabajo.					
3	Uso adecuadamente el espacio asignado a mi trabajo.					
4	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada el mobiliario en casa para realizar mi trabajo.					
5	Cuento con el mobiliario adecuado para la realización de mi trabajo.					
6	Uso adecuadamente el mobiliario en la realización de mi trabajo.					
Tecnología		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
7	Cuento con las herramientas digitales necesarias para la realización de mi trabajo.					
8	Estoy capacitado para hacer uso de las herramientas digitales de mi trabajo.					
9	Cuento con el equipo tecnológico adecuado para la realización de mi trabajo.					
10	Uso adecuadamente el equipo tecnológico en la realización de mi trabajo.					
Modificación de la Organización		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

11	Suelo tener planificado las actividades a realizar día a día.					
12	Suelo planificar mi trabajo en función de los objetivos de mi área.					
13	Siento que los planes de mi área se adaptan mejor a trabajo remoto.					
14	Cuento con una forma independiente de organizar la información de mi trabajo.					
15	Organizo la información de mi trabajo según el nivel de importancia.					
16	Siento que la organización de mi área es adecuada al trabajo remoto.					
17	Tengo autocontrol en la administración del tiempo a la hora de realizar mi trabajo.					
18	Los métodos de control de mi área se han adaptado al trabajo remoto.					
19	Siento que el control de mi área me ayuda a cumplir los objetivos de mi área.					
Obligaciones Operacionales		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
20	Mi jefe inmediato cumple con avisarme a tiempo al momento de realizar trabajo remoto.					
21	Mi jefe inmediato respeta el contrato laboral con el cual ingrese a laborar.					
22	Mi jefe inmediato me comunica sobre las políticas de seguridad y salud en el trabajo que se vienen aplicando actualmente en la empresa.					
23	Mi jefe inmediato respeta mi horario de trabajo					
24	Cumplo con las políticas de seguridad y salud en el trabajo brindadas por mi jefe inmediato.					
25	Cumplo con la entrega a tiempo del mi trabajo para no afectar a los demás.					
26	Respeto mi horario de trabajo y estoy disponible durante ese tiempo.					
27	Aviso a mi jefe inmediato sobre los percances o problemas de salud que presente.					

Instrumentos Variable 02: Desempeño Laboral

INDICACIONES:

Estimado jefe de área, le pedimos marcar en los casilleros en blanco según su criterio, un aspa X o un chek en los valores que represente a cada uno de sus trabajadores. No hay respuestas buenas ni malas y solo serán usadas únicamente con fines de investigación. *1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Con frecuencia 5. Siempre*

Guía de Observación para medir el desempeño laboral						
Condiciones personales		Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre	Casi siempre
1	El trabajador es puntual en la entrega de los resultados de su trabajo					
2	El trabajador asiste a todas las reuniones pactadas por el empleador					
3	El trabajador conoce sobre las actividades a desarrollar en su trabajo					
4	El trabajador tiene iniciativa para proponer nuevas formas de desarrollar el trabajo					
5	El trabajador se esfuerza en la realización de todo su trabajo					
6	El trabajador es responsable con la información que maneja en su trabajo					
7	El trabajador asume la responsabilidad de los resultados obtenidos en su trabajo					
8	El trabajador puede desarrollar su trabajo de forma independiente					
9	El trabajador tiene la capacidad de trabajar en equipo					
10	El trabajador tiene habilidades que le permiten realizar bien su trabajo					
11	El trabajador muestra habilidades al momento de realizar su trabajo					
Características del trabajo		Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre	Casi siempre
12	El trabajador cumple con todos los trabajos brindados por el empleador					

13	El trabajador logra siempre los objetivos de área en que labora					
14	Los resultados del trabajo del colaborador cumplen con lo solicitado por el empleador					
15	Los resultados del trabajo del empleador están organizados según la guía de la empresa					
16	El trabajador brinda información relevante en todos sus trabajos					
17	El trabajador es autónomo en la realización de su trabajo					
18	El trabajador necesita siempre retroalimentación para realizar su trabajo					
Relaciones interpersonales		Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre	Casi siempre
19	El trabajador toma a bien la retroalimentación del empleador					
20	El trabajador toma a bien la retroalimentación de los compañeros					
21	El trabajador brinda consejos a sus compañeros					
22	El trabajador participa activamente en la planificación de actividades de la empresa					
23	El trabajador participa en las actividades de la empresa					
24	El trabajador no presenta problemas a sus compañeros de trabajo					
25	El trabajador muestra empatía para con sus compañeros de trabajo					
26	El trabajador respeta a sus compañeros de trabajo					
27	El trabajador muestra un manejo adecuado de sus emociones					
Políticas de personal		Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre	Casi siempre
28	El trabajador participa en capacitaciones otorgadas por la empresa					
29	El trabajador busca capacitarse de forma independiente					
30	El trabajador no presenta quejas respecto a su salario					

Anexo 2: Ficha Técnica

Nombre Original del Instrumento		Encuesta para medir al trabajo remoto
Autor y Año	Original:	
	Adaptación:	Campos Alva Jhony y Chávez Santivañez Leslye Anjy en el 2022
Objetivo del instrumento	Medir el trabajo remoto realizado por los colaboradores	
Usuarios	Personal administrativo	
Forma de Administración o Aplicación	Mediante la plataforma de Google Forms enviado a través de correos, WhatsApp	
Validez (Presentar Constancia de validación de expertos)	Mediante juicio de Expertos, tres profesionales de la disciplina y metodólogo de investigación	
	Experto 1:	Dr. Dulio Oseda Gago
	Experto 2:	Dr.
	Experto 3:	Dr.
Confiabilidad (presentar resultados estadísticos)	Coeficiente alfa fe Cronbach aplicado a una muestra de 15 individuos	
	Alfa de Cronbach	N de elementos
	0.973	30

Nombre Original del Instrumento		Guía de observación para medir el desempeño laboral
Autor y Año	Original:	
	Adaptación:	Campos Alva Jhony y Chávez Santivañez Leslye Anjy en el 2022
Objetivo del instrumento	Medir el trabajo remoto realizado por los colaboradores	
Usuarios	Jefes de área o personas con personal a cargo	
Forma de Administración o Aplicación	Mediante la plataforma de Google Forms enviado a través de correos, WhatsApp	
Validez (Presentar Constancia de validación de expertos)	Mediante juicio de Expertos, tres profesionales de la disciplina y metodólogo de investigación	
	Experto 1:	Dr. Dulio Oseda Gago
	Experto 2:	Dr.
	Experto 3:	Dr.
Confiabilidad (presentar resultados estadísticos)	Coeficiente alfa fe Cronbach aplicado a una muestra de 15 individuos	
	Alfa de Cronbach	N de elementos
	0.869	27

Anexo 3: Validez y confiabilidad del instrumento

Validación de la encuesta para medir el trabajo remoto

Categorías a evaluar: Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras. Las valoraciones son las siguientes:

MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado

Encuesta para medir el trabajo remoto		Valoración					Observación
Espacio físico		MA	BA	A	PA	NA	
1	Cuento con un espacio designado en casa para realizar mi trabajo.		X				
2	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada un espacio en casa para realizar mi trabajo.		X				
3	Uso adecuadamente el espacio asignado a mi trabajo.	X					
4	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada el mobiliario en casa para realizar mi trabajo.		X				
5	Cuento con el mobiliario adecuado para la realización de mi trabajo.		X				
6	Uso adecuadamente el mobiliario en la realización de mi trabajo.	X					
Tecnología		MA	BA	A	PA	NA	
7	Cuento con las herramientas digitales necesarias para la realización de mi trabajo.		X				
8	Estoy capacitado para hacer uso de las herramientas digitales de mi trabajo.	X					
9	Cuento con el equipo tecnológico adecuado para la realización de mi trabajo.		X				
10	Uso adecuadamente el equipo tecnológico en la realización de mi trabajo.		X				
Modificación de la Organización		MA	BA	A	PA	NA	
11	Suelo tener planificado las actividades a realizar día a día.		X				
12	Suelo planificar mi trabajo en función de los objetivos de mi área.		X				

13	Siento que los planes de mi área se adaptan mejor a trabajo remoto.		X				
14	Cuento con una forma independiente de organizar la información de mi trabajo.		X				
15	Organizo la información de mi trabajo según el nivel de importancia.	X					
16	Siento que la organización de mi área es adecuada al trabajo remoto.		X				
17	Tengo autocontrol en la administración del tiempo a la hora de realizar mi trabajo.		X				
18	Los métodos de control de mi área se han adaptado al trabajo remoto.		X				
19	Siento que el control de mi área me ayuda a cumplir los objetivos de mi área.	X					
Obligaciones Operacionales		MA	BA	A	PA	NA	
20	Mi jefe inmediato cumple con avisarme a tiempo al momento de realizar trabajo remoto.		X				
21	Mi jefe inmediato respeta el contrato laboral con el cual ingrese a laborar.		X				
22	Mi jefe inmediato me comunica sobre las políticas de seguridad y salud en el trabajo que se vienen aplicando actualmente en la empresa.		X				
23	Mi jefe inmediato respeta mi horario de trabajo	X					
24	Cumplo con las políticas de seguridad y salud en el trabajo brindadas por mi jefe inmediato.		X				
25	Cumplo con la entrega a tiempo del mi trabajo para no afectar a los demás.	X					
26	Respeto mi horario de trabajo y estoy disponible durante ese tiempo.	X					
27	Aviso a mi jefe inmediato sobre los percances o problemas de salud que presente.		X				

Evaluado por: Dr. Dulio Oseda Gago

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (4)	BA (3)	A (2)	PA (1)	NA (0)
1. Calidad de redacción de los ítems.		X			
2. Amplitud del contenido a evaluar.		X			
3. Claridad semántica y sintáctica de los ítems.			X		
4. Congruencia con los indicadores.		X			
5. Coherencia con las dimensiones.		X			

Apreciación total:

MA=Muy adecuado (X) BA=Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
 No adecuado ()

Apellidos y nombres del juez validador: OSEDA GAGO DULIO

DNI: 20044737

Código Orcid: [0000-0002-3136-6094](https://orcid.org/0000-0002-3136-6094)

Especialidad del validador: Licenciado en Educación Secundaria, matemática. Doctoren Educación.

Lima, 27 de abril del 2022



 Dulio Oседа Gago PHD

Validación de la guía de observación para medir el desempeño laboral

Categorías a evaluar: Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras. Las valoraciones son las siguientes:

MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado

Encuesta para medir el trabajo remoto		Valoración					Observación
Condiciones personales		MA	BA	A	PA	NA	
1	El trabajador es puntual en la entrega de los resultados de su trabajo		X				
2	El trabajador asiste a todas las reuniones pactadas por el empleador		X				
3	El trabajador conoce sobre las actividades a desarrollar en su trabajo	X					
4	El trabajador tiene iniciativa para proponer nuevas formas de desarrollar el trabajo		X				
5	El trabajador se esfuerza en la realización de todo su trabajo		X				
6	El trabajador es responsable con la información que maneja en su trabajo	X					
7	El trabajador asume la responsabilidad de los resultados obtenidos en su trabajo		X				
8	El trabajador puede desarrollar su trabajo de forma independiente		X				
9	El trabajador tiene la capacidad de trabajar en equipo	X					
10	El trabajador tiene habilidades que le permiten realizar bien su trabajo		X				
11	El trabajador muestra habilidades al momento de realizar su trabajo		X				
Características del trabajo		MA	BA	A	PA	NA	
12	El trabajador cumple con todos los trabajos brindados por el empleador		X				
13	El trabajador logra siempre los objetivos de área en que labora		X				
14	Los resultados del trabajo del colaborador cumplen con lo solicitado por el empleador		X				
15	Los resultados del trabajo del empleador están organizados según la guía de la empresa		X				

16	El trabajador brinda información relevante en todos sus trabajos	X					
17	El trabajador es autónomo en la realización de su trabajo		X				
18	El trabajador necesita siempre retroalimentación para realizar su trabajo		X				
Relaciones interpersonales		MA	BA	A	PA	NA	
19	El trabajador toma a bien la retroalimentación del empleador	X					
20	El trabajador toma a bien la retroalimentación de los compañeros		X				
21	El trabajador brinda consejos a sus compañeros		X				
22	El trabajador participa activamente en la planificación de actividades de la empresa		X				
23	El trabajador participa en las actividades de la empresa		X				
24	El trabajador no presenta problemas a sus compañeros de trabajo	X					
25	El trabajador muestra empatía para con sus compañeros de trabajo		X				
26	El trabajador respeta a sus compañeros de trabajo	X					
27	El trabajador muestra un manejo adecuado de sus emociones	X					
Políticas de personal		MA	BA	A	PA	NA	
28	El trabajador participa en capacitaciones otorgadas por la empresa						
29	El trabajador busca capacitarse de forma independiente						
30	El trabajador no presenta quejas respecto a su salario						

Evaluado por: Dr. Dulio Oseda Gago

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (4)	BA (3)	A (2)	PA (1)	NA (0)
1. Calidad de redacción de los ítems.		X			
2. Amplitud del contenido a evaluar.		X			
3. Claridad semántica y sintáctica de los ítems.			X		
4. Congruencia con los indicadores.		X			
5. Coherencia con las dimensiones.		X			

Apreciación total:

MA=Muy adecuado (X) BA=Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
 No adecuado ()

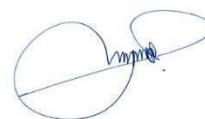
Apellidos y nombres del juez validador: OSEDA GAGO DULIO

DNI: 20044737

Código Orcid: [0000-0002-3136-6094](https://orcid.org/0000-0002-3136-6094)

Especialidad del validador: Licenciado en Educación Secundaria, matemática. Doctoren Educación.

Lima, 27 de abril del 2022



.....
 Dulio Oседа Gago PHD

Validación de la encuesta para medir el trabajo remoto

Categorías a evaluar: Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras. Las valoraciones son las siguientes:

MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado

Encuesta para medir el trabajo remoto		Valoración					Observación
Espacio físico		MA	BA	A	PA	NA	
1	Cuento con un espacio designado en casa para realizar mi trabajo.		X				
2	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada un espacio en casa para realizar mi trabajo.		X				
3	Uso adecuadamente el espacio asignado a mi trabajo.	X					
4	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada el mobiliario en casa para realizar mi trabajo.		X				
5	Cuento con el mobiliario adecuado para la realización de mi trabajo.		X				
6	Uso adecuadamente el mobiliario en la realización de mi trabajo.	X					
Tecnología		MA	BA	A	PA	NA	
7	Cuento con las herramientas digitales necesarias para la realización de mi trabajo.		X				
8	Estoy capacitado para hacer uso de las herramientas digitales de mi trabajo.	X					
9	Cuento con el equipo tecnológico adecuado para la realización de mi trabajo.		X				
10	Uso adecuadamente el equipo tecnológico en la realización de mi trabajo.		X				
Modificación de la Organización		MA	BA	A	PA	NA	
11	Suelo tener planificado las actividades a realizar día a día.		X				
12	Suelo planificar mi trabajo en función de los objetivos de mi área.		X				
13	Siento que los planes de mi área se adaptan mejor a trabajo remoto.		X				

14	Cuento con una forma independiente de organizar la información de mi trabajo.		X				
15	Organizo la información de mi trabajo según el nivel de importancia.	X					
16	Siento que la organización de mi área es adecuada al trabajo remoto.		X				
17	Tengo autocontrol en la administración del tiempo a la hora de realizar mi trabajo.		X				
18	Los métodos de control de mi área se han adaptado al trabajo remoto.		X				
19	Siento que el control de mi área me ayuda a cumplir los objetivos de mi área.	X					
Obligaciones Operacionales		MA	BA	A	PA	NA	
20	Mi jefe inmediato cumple con avisarme a tiempo al momento de realizar trabajo remoto.		X				
21	Mi jefe inmediato respeta el contrato laboral con el cual ingrese a laborar.		X				
22	Mi jefe inmediato me comunica sobre las políticas de seguridad y salud en el trabajo que se vienen aplicando actualmente en la empresa.		X				
23	Mi jefe inmediato respeta mi horario de trabajo	X					
24	Cumplo con las políticas de seguridad y salud en el trabajo brindadas por mi jefe inmediato.		X				
25	Cumplo con la entrega a tiempo del mi trabajo para no afectar a los demás.	X					
26	Respeto mi horario de trabajo y estoy disponible durante ese tiempo.	X					
27	Aviso a mi jefe inmediato sobre los percances o problemas de salud que presente.		X				

Evaluado por: Dr. Herrera Aponte Milca Betsabé

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (4)	BA (3)	A (2)	PA (1)	NA (0)
1. Calidad de redacción de los ítems.		X			
2. Amplitud del contenido a evaluar.		X			
3. Claridad semántica y sintáctica de los ítems.			X		
4. Congruencia con los indicadores.		X			
5. Coherencia con las dimensiones.		X			

Apreciación total:

MA=Muy adecuado (X) BA=Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
 No adecuado ()

Apellidos y nombres del juez validador: Herrera Aponte Milca Betsabé

DNI: 19963908

Código Orcid: 0000-0001-5643-8958

Especialidad del validador: Licenciado en Educación Primaria, matemática. Magister en Educación.

Lima, 25 de abril del 2022



 Milca Betsabé Herrera Aponte

Validación de la guía de observación para medir el desempeño laboral

Categorías a evaluar: Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras. Las valoraciones son las siguientes:

MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado

Encuesta para medir el trabajo remoto		Valoración					Observación
Condiciones personales		MA	BA	A	PA	NA	
1	El trabajador es puntual en la entrega de los resultados de su trabajo		X				
2	El trabajador asiste a todas las reuniones pactadas por el empleador		X				
3	El trabajador conoce sobre las actividades a desarrollar en su trabajo	X					
4	El trabajador tiene iniciativa para proponer nuevas formas de desarrollar el trabajo		X				
5	El trabajador se esfuerza en la realización de todo su trabajo		X				
6	El trabajador es responsable con la información que maneja en su trabajo	X					
7	El trabajador asume la responsabilidad de los resultados obtenidos en su trabajo		X				
8	El trabajador puede desarrollar su trabajo de forma independiente		X				
9	El trabajador tiene la capacidad de trabajar en equipo	X					
10	El trabajador tiene habilidades que le permiten realizar bien su trabajo		X				
11	El trabajador muestra habilidades al momento de realizar su trabajo		X				
Características del trabajo		MA	BA	A	PA	NA	
12	El trabajador cumple con todos los trabajos brindados por el empleador		X				
13	El trabajador logra siempre los objetivos de área en que labora		X				
14	Los resultados del trabajo del colaborador cumplen con lo solicitado por el empleador		X				
15	Los resultados del trabajo del empleador están organizados según la guía de la empresa		X				

16	El trabajador brinda información relevante en todos sus trabajos	X					
17	El trabajador es autónomo en la realización de su trabajo		X				
18	El trabajador necesita siempre retroalimentación para realizar su trabajo		X				
Relaciones interpersonales		MA	BA	A	PA	NA	
19	El trabajador toma a bien la retroalimentación del empleador	X					
20	El trabajador toma a bien la retroalimentación de los compañeros		X				
21	El trabajador brinda consejos a sus compañeros		X				
22	El trabajador participa activamente en la planificación de actividades de la empresa		X				
23	El trabajador participa en las actividades de la empresa		X				
24	El trabajador no presenta problemas a sus compañeros de trabajo	X					
25	El trabajador muestra empatía para con sus compañeros de trabajo		X				
26	El trabajador respeta a sus compañeros de trabajo	X					
27	El trabajador muestra un manejo adecuado de sus emociones	X					
Políticas de personal		MA	BA	A	PA	NA	
28	El trabajador participa en capacitaciones otorgadas por la empresa						
29	El trabajador busca capacitarse de forma independiente						
30	El trabajador no presenta quejas respecto a su salario						

Evaluado por: Dr. Herrera Aponte Milca Betsabé

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (4)	BA (3)	A (2)	PA (1)	NA (0)
1. Calidad de redacción de los ítems.		X			
2. Amplitud del contenido a evaluar.		X			
3. Claridad semántica y sintáctica de los ítems.			X		
4. Congruencia con los indicadores.		X			
5. Coherencia con las dimensiones.		X			

Apreciación total:

MA=Muy adecuado (X) BA=Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
 No adecuado ()

Apellidos y nombres del juez validador: Herrera Aponte Milca Betsabé

DNI: 19963908

Código Orcid: 0000-0001-5643-8958

Especialidad del validador: Licenciado en Educación Primaria, matemática. Magister en Educación.

Lima, 25 de abril del 2022



 Milca Betsabé Herrera Aponte

Validación de la encuesta para medir el trabajo remoto

Categorías a evaluar: Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras. Las valoraciones son las siguientes:

MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado

Encuesta para medir el trabajo remoto		Valoración					Observación
Espacio físico		MA	BA	A	PA	NA	
1	Cuento con un espacio designado en casa para realizar mi trabajo.		X				
2	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada un espacio en casa para realizar mi trabajo.		X				
3	Uso adecuadamente el espacio asignado a mi trabajo.	X					
4	Me brindaron información necesaria para poder adaptar de forma adecuada el mobiliario en casa para realizar mi trabajo.		X				
5	Cuento con el mobiliario adecuado para la realización de mi trabajo.		X				
6	Uso adecuadamente el mobiliario en la realización de mi trabajo.	X					
Tecnología		MA	BA	A	PA	NA	
7	Cuento con las herramientas digitales necesarias para la realización de mi trabajo.		X				
8	Estoy capacitado para hacer uso de las herramientas digitales de mi trabajo.	X					
9	Cuento con el equipo tecnológico adecuado para la realización de mi trabajo.		X				
10	Uso adecuadamente el equipo tecnológico en la realización de mi trabajo.		X				
Modificación de la Organización		MA	BA	A	PA	NA	
11	Suelo tener planificado las actividades a realizar día a día.		X				
12	Suelo planificar mi trabajo en función de los objetivos de mi área.		X				
13	Siento que los planes de mi área se adaptan mejor a trabajo remoto.		X				

14	Cuento con una forma independiente de organizar la información de mi trabajo.		X				
15	Organizo la información de mi trabajo según el nivel de importancia.	X					
16	Siento que la organización de mi área es adecuada al trabajo remoto.		X				
17	Tengo autocontrol en la administración del tiempo a la hora de realizar mi trabajo.		X				
18	Los métodos de control de mi área se han adaptado al trabajo remoto.		X				
19	Siento que el control de mi área me ayuda a cumplir los objetivos de mi área.	X					
Obligaciones Operacionales		MA	BA	A	PA	NA	
20	Mi jefe inmediato cumple con avisarme a tiempo al momento de realizar trabajo remoto.		X				
21	Mi jefe inmediato respeta el contrato laboral con el cual ingrese a laborar.		X				
22	Mi jefe inmediato me comunica sobre las políticas de seguridad y salud en el trabajo que se vienen aplicando actualmente en la empresa.		X				
23	Mi jefe inmediato respeta mi horario de trabajo	X					
24	Cumplo con las políticas de seguridad y salud en el trabajo brindadas por mi jefe inmediato.		X				
25	Cumplo con la entrega a tiempo del mi trabajo para no afectar a los demás.	X					
26	Respeto mi horario de trabajo y estoy disponible durante ese tiempo.	X					
27	Aviso a mi jefe inmediato sobre los percances o problemas de salud que presente.		X				

Evaluable por: Dr. Ruth Katherine Mendivel Gerónimo

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (4)	BA (3)	A (2)	PA (1)	NA (0)
1. Calidad de redacción de los ítems.		X			
2. Amplitud del contenido a evaluar.		X			
3. Claridad semántica y sintáctica de los ítems.			X		
4. Congruencia con los indicadores.		X			
5. Coherencia con las dimensiones.		X			

Apreciación total:

MA=Muy adecuado (X) BA=Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
 No adecuado ()

Apellidos y nombres del juez validador: RUTH KATHERINE MENDIVEL GERÓNIMO

DNI: 43694091

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3147-2655>

Especialidad del validador: Licenciado en Educación Inicial

Grado: Doctor en Educación

Centro de trabajo: Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Trujillo, 10 de mayo del 2022



.....
 Dra. Ruth Katherine Mendivel Gerónimo
 Docente RENACYT. Código: P0069149

Validación de la guía de observación para medir el desempeño laboral

Categorías a evaluar: Redacción, contenido, congruencia y coherencia en relación a la variable de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir mejoras. Las valoraciones son las siguientes:

MA= Muy adecuado / BA= Bastante adecuado / A = Adecuado / PA= Poco adecuado / NA= No adecuado

Encuesta para medir el trabajo remoto		Valoración					Observación
Condiciones personales		MA	BA	A	PA	NA	
1	El trabajador es puntual en la entrega de los resultados de su trabajo		X				
2	El trabajador asiste a todas las reuniones pactadas por el empleador		X				
3	El trabajador conoce sobre las actividades a desarrollar en su trabajo	X					
4	El trabajador tiene iniciativa para proponer nuevas formas de desarrollar el trabajo		X				
5	El trabajador se esfuerza en la realización de todo su trabajo		X				
6	El trabajador es responsable con la información que maneja en su trabajo	X					
7	El trabajador asume la responsabilidad de los resultados obtenidos en su trabajo		X				
8	El trabajador puede desarrollar su trabajo de forma independiente		X				
9	El trabajador tiene la capacidad de trabajar en equipo	X					
10	El trabajador tiene habilidades que le permiten realizar bien su trabajo		X				
11	El trabajador muestra habilidades al momento de realizar su trabajo		X				
Características del trabajo		MA	BA	A	PA	NA	
12	El trabajador cumple con todos los trabajos brindados por el empleador		X				
13	El trabajador logra siempre los objetivos de área en que labora		X				
14	Los resultados del trabajo del colaborador cumplen con lo solicitado por el empleador		X				
15	Los resultados del trabajo del empleador están organizados según la guía de la empresa		X				

16	El trabajador brinda información relevante en todos sus trabajos	X					
17	El trabajador es autónomo en la realización de su trabajo		X				
18	El trabajador necesita siempre retroalimentación para realizar su trabajo		X				
Relaciones interpersonales		MA	BA	A	PA	NA	
19	El trabajador toma a bien la retroalimentación del empleador	X					
20	El trabajador toma a bien la retroalimentación de los compañeros		X				
21	El trabajador brinda consejos a sus compañeros		X				
22	El trabajador participa activamente en la planificación de actividades de la empresa		X				
23	El trabajador participa en las actividades de la empresa		X				
24	El trabajador no presenta problemas a sus compañeros de trabajo	X					
25	El trabajador muestra empatía para con sus compañeros de trabajo		X				
26	El trabajador respeta a sus compañeros de trabajo	X					
27	El trabajador muestra un manejo adecuado de sus emociones	X					
Políticas de personal		MA	BA	A	PA	NA	
28	El trabajador participa en capacitaciones otorgadas por la empresa						
29	El trabajador busca capacitarse de forma independiente						
30	El trabajador no presenta quejas respecto a su salario						

Evaluado por: Dr. Ruth Katherine Mendivel Gerónimo

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (4)	BA (3)	A (2)	PA (1)	NA (0)
1. Calidad de redacción de los ítems.		X			
2. Amplitud del contenido a evaluar.		X			
3. Claridad semántica y sintáctica de los ítems.			X		
4. Congruencia con los indicadores.		X			
5. Coherencia con las dimensiones.		X			

Apreciación total:

MA=Muy adecuado (X) BA=Bastante adecuado () A= Adecuado () PA= Poco adecuado ()
 No adecuado ()

Apellidos y nombres del juez validador: RUTH KATHERINE MENDIVEL GERÓNIMO

DNI: 43694091

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3147-2655>

Especialidad del validador: Licenciado en Educación Inicial

Grado: Doctor en Educación

Centro de trabajo: Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Trujillo, 10 de mayo del 2022



.....
 Dra. Ruth Katherine Mendivel Gerónimo

Docente RENACYT. Código: P0069149

Anexo 4: Base de datos

Trabajo Remoto

Trabajo Remoto																										
Espacio Físico						Tecnología				Modificación de la Organización									Obligaciones Operacionales							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
5	1	5	1	5	5	4	4	4	5	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	5
5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	1	3	4	5	5	2
4	2	3	2	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	5	5
3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
5	1	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5	4	4	2	4	2	2	2	2	5	5	4
3	1	3	1	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	5	1	4	1	4	4	4
5	3	5	1	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4
5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	5	3
5	1	5	1	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	5
4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4
5	3	4	2	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
4	1	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	1	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5
5	1	4	1	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	2	5	3	4	4	5	5
4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5
5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	5	3	4	3	5	5	4	5	5
5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	1	4	1	5	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5
5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3
5	1	5	1	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	4	4	5	5	4
5	1	5	1	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	1	3	1	5	4	5	5	4	4	2	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	2	4	4	4	5
5	1	4	1	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	5	3	4	3	3	2	3	4	3	5	5	2	5
4	1	4	1	4	4	2	4	2	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5
2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	4	4	1	5	2	1	3	2	3	1	3	2	4	3	4	5	2
4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
3	2	2	1	2	2	4	3	4	3	1	1	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

4	2	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5
5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
5	1	5	1	5	5	4	4	4	5	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	5

Desempeño Laboral

Desempeño Laboral																																
Condiciones Personales										Características del Trabajo								Relaciones Interpersonales							Políticas de Personal							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	29	30
4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	2	5	5	4	5	4	3		
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5		
4	4	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	3	3		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3		
5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	3	3		
4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3		
2	5	4	3	2	2	3	1	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4		
5	5	2	2	4	4	3	1	3	3	3	5	4	2	3	4	1	5	5	5	2	2	3	1	4	5	4	3	2	4			
4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	5			
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4			
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	1	5	5	5	4	4	4	3			
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	2			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	1	5	5	5	5	5	4	2			
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	5	2	2	5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3			
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5			
4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4			
5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4			
4	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1			
3	4	4	3	3	4	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	5	3	3	1			
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4			
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3			

5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	
4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	5	2	2	5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3		
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	
4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	2	3	2	5	2	1	
4	4	4	3	3	2	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	3	1			

Anexo 5: Matriz de Consistencia

Titulo	Formulación del Problema	Hipótesis	Objetivos	Variables	Dimensiones	Metodología
Trabajo remoto y desempeño Laboral en los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022	General	General	General	Trabajo Remoto	Espacio físico	Tipo: Básica – Descriptiva
					Tecnología	
	¿Cuál es la relación entre el trabajo remoto y el desempeño laboral en los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022?	Existe una relación directa y significativa entre el trabajo remoto y el desempeño laboral de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.	Determinar la relación entre el trabajo remoto y el desempeño laboral de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.		Modificación de la organización	Métodos: deductivo-inductivo, científico y estadístico
					Obligaciones Operacionales	Diseño: Correlacional No Experimental
	Específicos	Específicos	Específicos	Desempeño Laboral	Dimensiones	Población y muestra:
	¿Cuál es la relación entre las condiciones personales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022?	Existe una relación directa y significativa entre las condiciones personales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.	Determinar la relación entre las condiciones personales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.		Condiciones personales	Población: 110 trabadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca
	¿Cuál es la relación entre las características del trabajo y el trabajo remotode los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022?	Existe una relación directa y significativa entre las características del trabajo y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.	Determinar la relación entre las características del trabajo y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.		Características del Trabajo	Muestra: 86 trabadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca
	¿Cuál es la relación entre las relaciones interpersonales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022?	Existe una relación directa y significativa entre las relaciones interpersonales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.	Determinar la relación entre las relaciones interpersonales y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.		Relaciones Interpersonales	

<p>¿Cuál es la relación entre las políticas del personal y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022?</p>	<p>Existe una relación directa y significativa entre las políticas del personal y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.</p>	<p>Determinar la relación entre las políticas del personal y el trabajo remoto de los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, 2022.</p>	<p>Política de personal</p>
--	---	--	-----------------------------

