

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN**  
**Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN LOS**  
**DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRÍGUEZ**  
**DE MENDOZA– AMAZONAS, 2023**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. Danith Grández Mestanza  
Br. Karina Isabel Gaitan Valqui

**ASESOR**

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar  
<https://orcid.org/0000-0001-8700-1441>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

# GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- AMAZONAS, 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	8%	2%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	<a href="https://intellectum.unisabana.edu.co">intellectum.unisabana.edu.co</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="https://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
7	Jaime Coello Viejó. "El clima organizacional en las instituciones de educación superior: apuntes para su debate", Revista de Ingeniería Industrial Actualidad y Nuevas Tendencias, 2022	<1%

## **Página de autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
**Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y  
Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

R.P.Dr. Luis Orlando Miranda Díaz  
**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal  
**Director de la Escuela de Posgrado**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
**Vicerrector de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín  
**Secretaria General**

## Conformidad de asesor

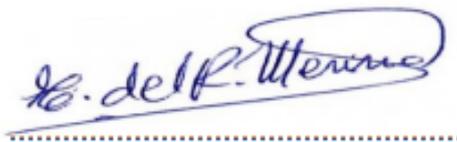
Yo, Teresita del Rosario Merino Salazar con DNI N° 17903361, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS, 2021”, presentado por los(as) maestrandos(as) Br. Danith Grández Mestanza, con DNI N° 45546714 y Br. Karina Isabel Gaitan Valqui con DNI N°43280787, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 20 de marzo del 2023



Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar  
Codigo Orcid: 0000-0001-8700-1441  
Asesor(a)

### ***Dedicatoria***

*A mi hijo Eliud Josafat, que día a día me llena de amor y ternura, además me fortalece y motiva para seguir formándome profesionalmente en esta noble carrera como es el educar y formar a personas en y con valores.*

*A mis padres, Humberto y Rosa Angélica, que con su amor infinito me inculcaron valores que hoy me caracterizan e hicieron posible por ver concluido lo que me apasiona, la noble y dedicada labor de maestro.*

### ***Danith***

*A Dios que, en su infinita misericordia y amor, me guía por el sendero correcto, tanto en mi vida profesional como en lo personal, porque cada día que pasa siento su amor y es quien encamina mi destino.*

*A mi Padre Julio Gaitán que me formó en su ejemplo de perseverancia y trabajo, sin esos valiosos modelos de vida, nunca hubiese logrado esta meta. A mi madre Isabel Valqui, por su amor, consejos y paciencia que gracias a ellos me he convertido en la profesional que soy.*

***Karina Isabel***

## ***Agradecimiento***

*Agradecemos de manera especial a nuestra asesora: Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar por la paciencia y dedicación en orientar nuestro trabajo con sus conocimientos y hacer posible para verlo culminado.*

*También, un cordial agradecimiento a nuestro gran amigo y profesional Guido Ayay Arista, por su apoyo incondicional en absolver nuestras dudas para hacer realidad este trabajo de investigación.*

*A la plana docente de la Universidad Católica de Trujillo, quienes nos acompañaron en esta etapa de formación, en brindarnos los conocimientos necesarios para subir un peldaño más es nuestra carrera profesional.*

*Finalmente agradecer a nuestro divino creador por mantenernos sanos y salvos y hacer posible nuestra existencia para seguir disfrutando de la vida y poder lograr nuestros objetivos trazados.*

## **Declaratoria de autenticidad**

Nosotras, Danith Grández Mestanza con DNI 45546714 y Karina Isabel Gaitan Valqui con DNI 43280787, egresadas de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA– AMAZONAS**, 2023, la que consta de un total de 80 páginas, en las que se incluye 15 tablas y 05 figuras, más 6 anexos en 20 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*



Danith Grández Mestanza

**DNI: 45546714**



Karina Isabel Gaitan Valqui

**DNI: 43280787**

## Índice general

Página de autoridades Universitarias.....	ii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Índice general .....	viii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	32
III. RESULTADOS .....	35
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES .....	46
VI. RECOMENDACIONES .....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS Y/O APÉNDICES .....	55
Anexo 1. Cuestionario sobre gestión pedagógica.....	56
Anexo 2. Ficha técnica del instrumento: Cuestionario sobre gestión pedagógica .....	58
Anexo 3. Cuestionario sobre clima organizacional .....	60
Anexo 4. Ficha técnica del instrumento: Cuestionario sobre clima organizacional.....	62
Anexo 5: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	64
Anexo 6: Base de datos .....	69
Anexo 7. Matriz de consistencia.....	74
Anexo 8. Operacionalización de variables .....	76

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Número de profesores considerados como parte de la población de estudio. ....	33
<b>Tabla 2.</b> Nivel de clima organizacional en la variable y dimensiones.....	355
<b>Tabla 3.</b> Nivel de gestión pedagógica en la variable y dimensiones.....	366
<b>Tabla 4.</b> Prueba de normalidad de Shapiro Wilk para la gestión pedagógica y por dimensiones .....	366
<b>Tabla 5.</b> Prueba de normalidad de Shapiro Wilk para el Clima organizacional y por dimensiones .....	377
<b>Tabla 6.</b> Prueba no paramétrica de correlaciones bivariados de Rho Spearman de los puntajes del clima organizacional Vs gestión pedagógica y sus tres dimensiones.....	377
<b>Tabla 7.</b> Fiabilidad del clima organizacional.....	644
<b>Tabla 8.</b> Estadísticas de fiabilidad del clima organizacional si el elemento se suprime ...	655
<b>Tabla 9.</b> Fiabilidad de la gestión pedagógica.....	666
<b>Tabla 10.</b> Estadísticas de fiabilidad de la gestión pedagógica si el elemento se suprime	677
<b>Tabla 11.</b> Base de datos de la muestra del clima organizacional.....	69
<b>Tabla 12.</b> Base de datos de la muestra de la gestión pedagógica.....	70
<b>Tabla 13.</b> Puntajes de las variables y dimensiones del estudio.....	71
<b>Tabla 14.</b> Niveles de los puntajes de las variables y dimensiones del estudio .....	72
<b>Tabla 15.</b> Baremos de las variables y dimensiones del estudio .....	73

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Matriz de correlaciones de los puntajes en las variables y sus tres dimensiones .....	388
<b>Figura 2.</b> Prueba de la hipótesis general de las variables.....	399
<b>Figura 3.</b> Prueba de hipótesis: dimensión planificación de la gestión pedagógica y el clima organizacional.....	400
<b>Figura 4.</b> Prueba de hipótesis: dimensión ejecución de la gestión pedagógica y clima organizacional en los docentes .....	411
<b>Figura 5.</b> Prueba de hipótesis: dimensión evaluación de la gestión pedagógica y clima organizacional en los docentes .....	422

## RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre la gestión pedagógica y el clima organizacional en los docentes de la Institución Educativa Toribio Rodríguez de Mendoza de la provincia de Rodríguez de Mendoza, región Amazonas, 2023. Para alcanzar tal propósito, la población y muestra fueron 31 docentes (18 de primaria y 13 de secundaria), obtenidos mediante muestreo no probabilístico. La investigación fue de tipo descriptiva. Se empleó un diseño correlacional. La técnica fue la encuesta y se empleó dos cuestionarios válidos y confiables estadísticamente, que evaluaron la gestión pedagógica ( $\alpha = 0.924$ ) y el clima organizacional ( $\alpha = 0.838$ ). Los resultados determinan que tanto la gestión pedagógica como el clima organizacional fueron de nivel bueno en la institución evaluada. Además, la relación entre la gestión pedagógica y el clima organizacional determinó un Rho Spearman ( $R_s$ ) = 0.940 con ( $p < 0.05$ ). La dimensión planificación y el clima organizacional evidenció un  $R_s = 0.790$  con ( $p < 0.05$ ); la dimensión ejecución y el clima organizacional alcanzó un  $R_s = 0.850$  con ( $p < 0.05$ ), y la dimensión evaluación y el clima organizacional presentó un  $R_s = 0.820$  con ( $p < 0.05$ ). Finalmente, se llegó a la conclusión que existe relación significativa de alto grado entre la gestión pedagógica y el clima organizacional en los docentes de la Institución Educativa Toribio Rodríguez de Mendoza.

**Palabras clave:** gestión pedagógica, clima organizacional, planificación, ejecución y evaluación.

## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between pedagogical management and organizational climate among teachers at the Toribio Rodríguez de Mendoza Educational Institution in the province of Rodríguez de Mendoza, Amazonas region, 2023. To achieve this purpose, we worked with a population and sample of 31 teachers of the primary and secondary levels of Regular Basic Education, obtained through non-probabilistic sampling. The research was descriptive and the design used was descriptive-correlational. The research was descriptive. A correlational design was used. The technique was the survey and two statistically valid and reliable questionnaires were used, which evaluated pedagogical management ( $\alpha = 0.924$ ) and organizational climate ( $\alpha = 0.838$ ). The results determine that both pedagogical management and organizational climate were of good level in the evaluated institution. In addition, the relationship between pedagogical management and organizational climate determined a Spearman Rho ( $R_s$ ) = 0.940 with ( $p < 0.05$ ). The dimension pedagogical management planning and organizational climate evidenced a  $R_s = 0.790$  with ( $p < 0.05$ ); the dimension execution and organizational climate reached a  $R_s = 0.850$  with ( $p < 0.05$ ), and the dimension evaluation and organizational climate presented a  $R_s = 0.820$  with ( $p < 0.05$ ). Finally, it is concluded that there is a significant relationship of high degree between pedagogical management and organizational climate in the teachers of the Toribio Rodríguez de Mendoza Educational Institution.

**Keywords:** pedagogical management, organizational climate, planning, execution and evaluation.