

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INVESTIGACION Y DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**



**PLAN LECTOR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN  
ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 80149,  
HUAMACHUCO-2023**

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

**AUTOR**

Br. Job Elías Campaña Moran

Br. Gabriela Marisol, Varas Cruz

**ASESOR**

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

<https://orcid.org/0000-0003-2362-2147>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Impacto y Calidad de las Investigaciones

**TRUJILLO - PERÚ  
2023**

# PLAN LECTOR PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 80149, HUAMACHUCO-2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.une.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>dominiodelasciencias.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>alicia.concytec.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## **Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Reemberto Cruz Aguilar con DNI N° 1909768 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: PLAN LECTOR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 80149, HUAMACHUCO-2023 de los maestrandos Campaña Morán Job con DNI 45228998 y Varas Cruz Gabriela Marisol con DNI N° 45922438 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 20 de octubre del 2022



Reemberto Cruz Aguilar  
Asesor

## **Dedicatoria**

*Al que me da la vida y siempre está conmigo, el que me ha fortalecido siempre en medio de las pruebas a Dios.*

*A nuestros padres quienes son el motor de nuestras vidas; quienes están y han estado a nuestro lado para lograr todos nuestros éxitos.*

*A mis queridos hermanos y sobrinos: Natanael Josué Campaña Moran, Ana María Campaña Moran, Ángel Campaña Moran y Josué y Génesis.  
A mis adorados hijos Ximena y Joaquín que siempre son mi bendición y fortaleza*

## **Agradecimiento**

*Al director, docentes y estudiantes de la I.E. N° 80149 del distrito de Huamachuco, provincia de Sánchez Carrión, departamento de La Libertad por haber participado desinteresadamente en el desarrollo de la presente investigación.*

*A los docentes de posgrado de la Universidad Católica de Trujillo por contribuir con sus enseñanzas al conocimiento e interpretación de la realidad educativa peruana para plantear soluciones a sus problemas garantizando el logro de los objetivos de la reforma educativa puesta en desarrollo.*

*Al Dr. Cruz Aguilar Reemberto, asesor de la presente tesis, por sus orientaciones y correcciones en el campo riguroso de la investigación científica para cumplir con las exigencias de fondo y de forma del método científico aplicado a la solución de un problema.*

*Los autores*

## Declaración de autenticidad

Nosotros Campaña Morán Job Elias con DNI 45228998 y Varas Cruz Gabriela Marisol con DNI 45922438, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad Católica de Trujillo para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: PLAN LECTOR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 80149, HUAMACHUCO-2023, Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de la presente tesis corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

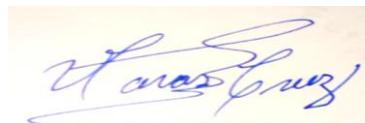
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 % el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores*



---

CAMPAÑA MORÁN JOB  
DNI 45228998



---

VARAS CRUZ GABRIELA  
DNI 45922438

## Índice

PORCENTAJE DE SIMILITUD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIA.....	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARACION DE AUTENTICIDAD .....	vii
ÍNDICE.....	xiii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	12
II. METODOLOGIA.....	29
III. RESULTADOS .....	34
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES .....	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	50
Anexo 1: Instrumento de medición.....	50
Anexo 2: Ficha técnica.....	53
Anexo 3: Validez y confiabilidad del instrumento.....	55
Anexo 4: Base de datos.....	110
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	114

## Índice de tablas

Tabla 1 Total de la población de estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa N° 80149, Huamachuco, 2023.....	29
Tabla 2 Total, de la muestra de estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa N° 80149, Huamachuco, 2023.....	29
Tabla 3 Comprensión lectora en estudiantes de primaria de la I.E. N° 80149, Huamachuco - 2023.....	33
Tabla 4 Comprensión lectora por dimensiones en estudiantes de primaria de la I.E. N° 80149, Huamachuco - 2023.....	33
Tabla 5 Medidas estadísticas para puntajes obtenidos en comprensión lectora en estudiantes de primaria de la I.E. N° 80149, Huamachuco - 2023.....	36
Tabla 6 Medidas estadísticas para puntajes obtenidos en comprensión lectora por estudiantes en estudiantes de primaria de la I.E. N° 80149, Huamachuco - 2023.....	37
Tabla 7 Prueba de hipótesis estadísticas para comparación de promedios obtenidos en Comprensión lectora y dimensiones en estudiantes de primaria de la I.E. N° 80149, Huamachuco - 2023.....	40

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar si la aplicación de un plan lector contribuye en la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 80149, Huamachuco-2023. La población estuvo constituida por 394 estudiantes y la muestra estuvo conformada de 69 estudiantes del tercer grado de primaria, el instrumento que se utilizó para evaluar la comprensión lectora fue una prueba de desarrollo. Se determinó que el 56.52% de los estudiantes obtuvieron un nivel esperado en el post test después de la aplicación del plan lector. Así mismo el 66.67% obtuvieron un nivel esperado en la dimensión literal, el 53.62% obtuvieron un nivel esperado en la dimensión inferencial y el 49.27% obtuvieron un nivel esperado en la dimensión criterial, determinando que existe diferencia significativa entre los puntajes obtenidos en el post test con los obtenidos en el pre test en comprensión lectora como resultado de la aplicación de la propuesta metodológica. Se concluyó que la aplicación de un plan lector contribuye significativamente en la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 80149, Huamachuco-2023 con una T de Student de 16.2671 y  $p < 0,05$ .

**Palabras clave:** Plan lector, comprensión lectora, literal

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine if the application of a reading plan contributes to the improvement of reading comprehension of third grade students of the I.E. N ° 80149, Huamachuco-2023. The population consisted of 394 students and the sample consisted of 69 third-grade students. The instrument used to assess reading comprehension was a developmental test. It was determined that 56.52% of the students obtained an expected level in the post test after the application of the reading plan. Likewise, 66.67% obtained an expected level in the literal dimension, 53.62% obtained an expected level in the inferential dimension and 49.27% obtained an expected level in the criterial dimension, determining that there is a significant difference between the scores obtained in the post test with those obtained in the pre-test in reading comprehension as a result of the application of the methodological proposal. It was concluded that the application of a reading plan contributes significantly to the improvement of the reading comprehension of third grade students of the I.E. N ° 80149, Huamachuco-2020 with a Student's t of 16.2671 and  $p < 0.05$ .

**Keywords:** Reading plan, reading comprehension, literal