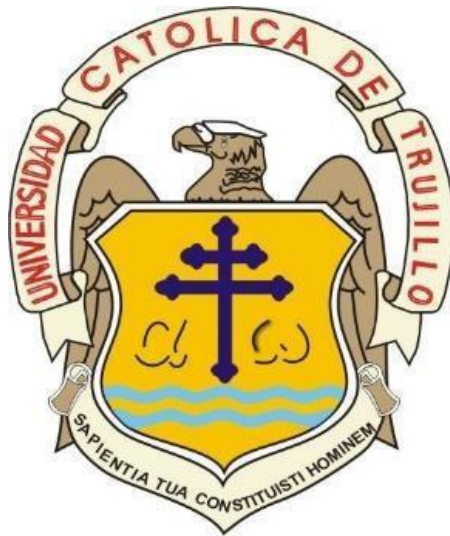


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y ASERTIVIDAD EN LAS ALUMNAS  
DE 1° SECUNDARIA DE UN CENTRO EDUCATIVO DE SAN  
VICENTE, CAÑETE, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Br. Trujillo Quispe Maryury  
CÓDIGO ORCID: 0000-0002-9797-1297

**ASESOR**

Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho  
CÓDIGO ORCID: 0000-0001-5101-5630

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

**TRUJILLO – PERÚ**

**2022**

## Informe de Tesis por Maryury Trujillo Quispe

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>es.slideshare.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Carlos III de Madrid</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.upao.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.upeu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>repositorio.upeu.edu.pe:8080</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## **AUTORIDADES**

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

**Rector**

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

**Gerente General**

C.P.C.Alejandro Carlos Garcia Flores

**Gerente de Administración y Finanzas**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud**

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

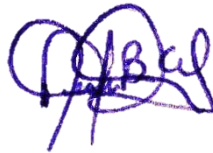
**Secretaría General**

## **CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo Nataly de Jesús Borceyú Camacho, con DNI N° 70108416, asesora del trabajo de investigación titulado: “Clima social familiar y asertividad en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022”, desarrollado por la/las Bach. Maryury Trujillo Quispe con DNI N° 73885159, quién es egresada de la carrera profesional de psicología, mediante la presente, considero que la mencionada investigación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos que corresponden a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida facultad.

**Borceyú Camacho, Nataly de Jesús**



.....  
**ASESORA**

## **DEDICATORIA**

A mis padres y hermanos, por el afecto y paciencia que me han brindado, por su apoyo constante en mis decisiones. A mis tíos y primos, por su preocupación durante el desarrollo de esta investigación. A mis abuelos por su amor incondicional. A cada uno de los integrantes de mi familia por sus opiniones y sugerencias.

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad, un espacio de constante aprendizaje.

A las autoridades respectivas de la institución educativa, por permitirme el acceso a las aulas, compartir sus debilidades y fortalezas, y a las estudiantes por participar de la investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Maryury Trujillo Quispe con DNI 73885159 y egresada del Programa de Estudios de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Clima social familiar y asertividad en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022”, el cual consta de un total de 59 páginas, en las que se incluye 11 tablas, más un total de 18 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



---

DNI 73885159

## ÍNDICE GENERAL

<b>PORTADA</b> .....	<b>i</b>
<b>AUTORIDADES</b> .....	<b>ii</b>
<b>CONFORMIDAD DEL ASESOR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>v</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	<b>vii</b>
<b>INDICE DE TABLAS</b> .....	<b>ix</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>12</b>
<b>II. METODOLOGÍA</b> .....	<b>29</b>
2.1 Diseño de la investigación.....	29
2.2 Población y muestra .....	29
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	30
2.4 Plan de análisis .....	31
2.5 Principios éticos .....	32
<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>33</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	<b>39</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	<b>44</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>45</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>46</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>60</b>
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos .....	60
Anexo 2: Consentimiento Informado .....	65
Anexo 3: Matriz de categorías y subcategorías.....	66
Anexo 4: Ficha técnica .....	68
Anexo 5: Fiabilidad del instrumento .....	70
Anexo 6: Fichas de validación .....	72



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	<b>29</b>
<i>Registro de la muestra en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022.</i> .....	<b>29</b>
<b>Tabla 2</b> .....	<b>33</b>
<i>Relación en el clima social familiar y asertividad en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022.</i> .....	<b>33</b>
<b>Tabla 3</b> .....	<b>34</b>
<i>Prevalencia del clima social familiar en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022.</i> .....	<b>34</b>
<b>Tabla 4</b> .....	<b>35</b>
<i>Prevalencia en asertividad de las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022.</i> .....	<b>35</b>
<b>Tabla 5</b> .....	<b>36</b>
<i>Relación entre el indicador relaciones y asertividad en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022.</i> .....	<b>36</b>
<b>Tabla 6</b> .....	<b>37</b>
<i>Relación entre el indicador desarrollo y asertividad en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022.</i> .....	<b>37</b>
<b>Tabla 7</b> .....	<b>38</b>
<i>Relación entre el indicador estabilidad y asertividad en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022.</i> .....	<b>38</b>
<b>Tabla 8</b> .....	<b>66</b>
<i>Matriz de operacionalización de la variable clima social familiar.</i> .....	<b>66</b>
<b>Tabla 9</b> .....	<b>67</b>
<i>Matriz de operacionalización de la variable asertividad.</i> .....	<b>67</b>
<b>Tabla 10</b> .....	<b>70</b>
<i>Fiabilidad de la Escala de clima social familiar de Moss.</i> .....	<b>70</b>

<b>Tabla 11 .....</b>	<b>71</b>
<i>Fiabilidad del Autoinforme de conducta asertiva .....</i>	<b>71</b>

## RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de establecer la relación en el clima social familiar y asertividad en las alumnas de 1° secundaria de un centro educativo de San Vicente, Cañete, 2022. Fue de diseño no experimental, perteneciente a la categoría transversal, de tipo correlacional, de nivel descriptivo y el tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia, constituida por 110 alumnas. Para la recolección de datos se aplicó el instrumento; Escala del Clima Social Familiar (FES) de Rudolf. H. Moos, Berenice. S. Moos y Edison Trickett J. Estandarizado por Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra Turín en Lima 1993 y el Autoinforme de evaluación de la asertividad (ADCA-1) de E. Manuel García Pérez y Ángela Magaz Lago 1992. Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la prueba puntual de Fisher-Freeman-Halton, puesto al no verificarse con tales parámetros conseguidos ascendentes a 5, la significancia calculada en las mencionadas variables es mayor a la significancia obtenida ( $p=0,976>0,05$ ), lo que se expresaría como: no manifiesta una relación que sea estadísticamente relevante en ambos constructos, reconociendo la hipótesis nula e impugnándose a la hipótesis alterna.

**Palabras claves:** Asertividad, clima social familiar, relación.

## ABSTRACT

The present investigation was carried out with the objective of establishing the relationship between the family social climate and assertiveness in the students of 1st secondary school of an educational center in San Vicente, Cañete, 2022. It was of a non-experimental design, belonging to the transversal category, of a correlational type, of a descriptive level and the type of evidence used was non-probabilistic for convenience, consisting of 110 students. For data collection the instrument was applied; Rudolf's Family Social Climate Scale (FES). H. Moos, Berenice. S. Moos and Edison Trickett J. Standardized by Cesar Ruiz Alva and Eva Guerra Turín in Lima 1993 and the Assertiveness Assessment Self-Report (ADCA-1) by E. Manuel García Pérez and Ángela Magaz Lago 1992. The results of the statistical analysis account for the specific Fisher-Freeman-Halton test, since it is not verified with such parameters obtained ascending to 5, the significance calculated in the mentioned variables is greater than the significance obtained ( $p=0.976>0.05$ ), which It would be expressed as: does not manifest a relationship that is statistically relevant in both constructs, recognizing the null hypothesis and challenging the alternative hypothesis.

**Keywords:** Assertiveness, family social climate, relationship