

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**EDUCACIÓN REMOTA Y CALIDAD ACADÉMICA EN  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO  
JAPÓN DISTRITO DE LLATA HUÁNUCO**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN:  
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. Verónica Avila Caldas  
Br. Lised Ermilia Avila Caldas

**ASESOR**

Dr. Abdías Chávez Epiquén  
<https://orcid.org/0000-0001-5589-5217>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovación y calidad en la educación básica

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

# EDUCACIÓN REMOTA Y CALIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO JAPÓN DISTRITO DE LLATA HUÁNUCO

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.unu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>1library.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>vsip.info</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>cdn.www.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

**Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte,

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

**Secretaria General**

## **Página de conformidad del asesor**

Yo, Abdías Chávez Epiquén con DNI N° 18981967, asesor de la Tesis de Maestría titulada: EDUCACIÓN REMOTA Y CALIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO JAPÓN DISTRITO DE LLATA HUÁNUCO, presentado por las maestrandas, Verónica Avila Caldas, con DNI N° 71026845 y Lised Ermila Avila Caldas con DNI N° 45696056, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 10 de noviembre 2022



-----  
Dr. Abdías Chávez Epiquén  
Asesor

## **DEDICATORIA**

*A Dios por permitirme cumplir este sueño, a mis hijas Stephanie y Sophie, a mi amado esposo Marvin por el apoyo brindado. A mi familia por haberme motivado y ayudado en el transcurso de este estudio.*

***Verónica Avila Caldas***

*A mi hijo, Jeancito, por ser el motivo de mi superación y a mi madre por estar siempre conmigo en las buenas y en las malas, por brindarme su amor incondicional.*

***Lised Ermila Avila Caldas***

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios por su compañía incesante y bondadosa, por fortalecerme y permitir la realización de esta maestría.*

*Al Doctor Abdías Chávez Epiquén, docente que me brindó su apoyo en la realización de la esta investigación.*

*Al personal directivo, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Japón de Llata, por permitir la ejecución de este estudio dentro de sus aulas.*

***Verónica Avila Caldas***

*Agradecida infinitamente con Dios por su gracia y bendición en la realización de este estudio. A mi madre, quienes me motivan a superarme en todo aspecto.*

*A los docentes de la Universidad Católica de Trujillo, por haber contribuido en mi crecimiento personal y profesional.*

***Lised Ermila Avila Caldas.***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Verónica Avila Caldas, con DNI N° 71026845 y Lised Ermila Avila Caldas, con DNIN° 45696056, egresadas de la Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: EDUCACIÓN REMOTA Y CALIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO JAPÓN DISTRITO DE LLATA HUÁNUCO, la que consta de un total de 81 páginas, en las que se incluyen tablas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

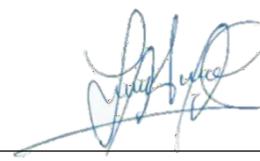
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Verónica Avila Caldas

71026845



Lised Ermila Avila Caldas

45696056

## ÍNDICE GENERAL

<b>PORCENTAJE DE SIMILITUD</b> .....	ii
<b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</b> .....	iii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iv
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	v
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	vi
<b>ÍNDICE GENERAL</b> .....	vii
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	viii
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	ix
<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>ABSTRAC</b> .....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	12
<b>II. METODOLOGIA</b> .....	34
<b>III. RESULTADOS</b> .....	38
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	43
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	46
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	47
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	48
<b>ANEXOS</b> .....	54

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Resumen de población y muestra.....	37
<b>Tabla 2:</b> Resultados de la variable educación remota con dimensiones.....	41
<b>Tabla 3:</b> Resultados de la variable calidad académica con dimensiones.....	42
<b>Tabla 4:</b> Resultados de rho de Spearman para la hipótesis general.....	44
<b>Tabla 5:</b> Resultados de rho de Spearman para la hipótesis específica 1.....	45
<b>Tabla 6:</b> Resultados de rho de Spearman para la hipótesis específica 2.....	46
<b>Tabla 7:</b> Resultados de rho de Spearman para la hipótesis específica 3.....	47
<b>Tabla 8:</b> Resultados de rho de Spearman para la hipótesis específica 4.....	48

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Resultados de la variable educación remota con dimensiones .....	41
<b>Figura 2:</b> Resultados de la variable calidad académica con dimensiones .....	43

## RESUMEN

Se investigó el grado de relación entre la educación remota y la calidad académica en estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio Japón distrito de Lata Huánuco. Fue un estudio de tipo básico teórico, nivel descriptivo y diseño correlacional transversal, trabajado con una muestra de 86 estudiantes, seleccionados de modo no probabilístico. Se hizo una revisión bibliográfica de investigaciones realizadas y las fuentes teóricas para el estudio. Para la recolección de datos se recurrió a la encuesta electrónica haciendo uso de las escalas de actitud adaptada tipo Likert; la tabulación de datos y descripción se hizo en el programa Excel para Windows y el análisis de prueba de hipótesis en programa estadístico SPSS versión 25, utilizando el coeficiente de rho de Spearman para la correlación. Las conclusiones de la investigación fueron; no existe relación directa y significativa entre educación remota y calidad académica en los estudiantes de secundaria del colegio Japón del distrito de Lata región Huánuco, al haber obtenido un coeficiente rho de Spearman = a 0,073 con P-valor 0,506 > al límite establecido 0,05. Ninguna relación entre educación remota y calidad académica.

**Palabras clave:** educación remota, calidad académica, relación, niveles.

## **ABSTRAC**

The degree of relationship between remote education and academic quality in students of the second grade of secondary school of the Colegio Japon district of Llata Huánuco was investigated. It was a study of theoretical basic type, descriptive level and cross-sectional correlational design, worked with a sample of 86 students, selected in a non-probabilistic way. A bibliographic review of research carried out and the theoretical sources for the study were made. For data collection, the electronic survey was used, using Likert-type adapted attitude scales; The data tabulation and description was done in the Excel program for Windows and the hypothesis test analysis was done in the statistical program SPSS version 25, using Spearman's rho coefficient for correlation. The conclusions of the investigation were; There is no direct and significant relationship between remote education and academic quality in high school students from the Japan School in the district of Llata, Huánuco region, having obtained a Spearman's rho coefficient = a 0.073 with P-value 0.506 > the established limit 0.05. No relationship between remote education and academic quality.

**Keywords:** remote education, academic quality, relationship, levels.