

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN**  
**GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**EMPRENDIMIENTO Y APRENDIZAJE DEL ÁREA DE**  
**EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTUDIANTES DE UN**  
**CEBA CHUPACA JUNÍN, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. William Jimmy Palacios Melgar  
Br. Beder Rojas Gonzales

**ASESOR**

Mg. Wilfredo David Auris Villegas  
<https://orcid.org/0000-0002-8478-6738>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

# EMPRENDIMIENTO Y APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA CHUPACA JUNÍN, 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	1%

**Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

***Dedicatoria***

*A nuestro creador,  
Por su grandeza y omnipotencia.  
A nuestros familiares,  
Por su apoyo constante,  
Por creer siempre en nosotros.*

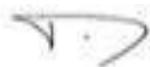
***William y Beder***

### **Conformidad del asesor**

Yo, Mg. Wilfredo David Auris Villegas con DNI N° 07503062 como asesor de la tesis de maestría titulado: EMPRENDIMIENTO Y APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA CHUPACA JUNÍN, 2022, desarrollado por William Jimmy Palacios Melgar, con DNI 20109214 y Beder Rojas Gonzales, con DNI 42000056 egresados de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de la Escuela de posgrado.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 01 de enero del 2023



Mg. Wilfredo David Auris Villegas

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8478-6738>

## ***Agradecimiento***

*A los docentes de la Universidad Católica de Trujillo:  
que nos brindaron una formación científica, humanista y con los valores morales para  
lograr una meta más en nuestra carrera profesional.*

*A nuestro Asesor Mg. Wilfredo David Auris Villegas  
por su asesoría, comprensión, orientación y dedicación que han sido clave para el  
desarrollo de esta investigación y nos ha permitido culminar con éxito.*

***Los autores***

## Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Br. William Jimmy Palacios Melgar identificado con DNI N° 20109214 y Br. Beder Rojas Gonzales identificado con DNI N° 42000056, egresados de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: EMPRENDIMIENTO Y APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA CHUPACA JUNÍN, 2022, la que consta de un total de 87 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 2 figuras, más un total de 11 páginas en apéndices y/o anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor a 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

Br. William Jimmy Palacios Melgar

DNI: 20109214

Br. Beder Rojas Gonzales

DNI: 42000056

## Índice de contenidos

Porcentaje de Similitud	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimientos	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice de contenidos	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	13
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	35
CAPÍTULO III: RESULTADOS	39
CAPÍTULO IV: DISCUSION	46
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	49
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	50
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS Y/O APÉNDICES	56
Anexo 1: Instrumentos de medición	56
Anexo 2: Consentimiento informado	78
Anexo 3: Matriz de consistencia	79
Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizará el estudio	84

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> .....	<b>37</b>
<i>Distribución de la población muestral de estudiantes de un centro educativo básica alternativa Jorge Basadre de la provincia de Chupaca los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	
<b>Tabla 2</b> .....	<b>39</b>
<i>Nivel de emprendimiento en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	
<b>Tabla 3</b> .....	<b>40</b>
<i>Nivel de aprendizaje del área de educación para el trabajo en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	
<b>Tabla 4</b> .....	<b>41</b>
<i>Prueba de normalidad</i>	
<b>Tabla 5</b> .....	<b>41</b>
<i>Relación entre emprendimiento y aprendizaje del área de educación para el trabajo en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	
<b>Tabla 6</b> .....	<b>42</b>
<i>Relación entre emprendimiento y aprendizaje del área de educación para el trabajo en su dimensión crea propuestas de valor en los estudiantes de un Ceba Chupaca Junín</i>	
<b>Tabla 7</b> .....	<b>43</b>
<i>Relación entre emprendimiento y aprendizaje del área de educación para el trabajo en su dimensión trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	
<b>Tabla 8</b> .....	<b>44</b>
<i>Relación entre emprendimiento y aprendizaje del área de educación para el trabajo en su dimensión aplica habilidades técnicas en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	
<b>Tabla 9</b> .....	<b>45</b>
<i>Relación entre emprendimiento y aprendizaje del área de educación para el trabajo en su dimensión evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	

## Índice de figuras

<b>Figura 1.....</b>	<b>29</b>
<i>Nivel de emprendimiento en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	
<b>Figura 2.....</b>	<b>40</b>
<i>Nivel de aprendizaje del área de educación para el trabajo en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín</i>	

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre emprendimiento y aprendizaje del área de educación para el trabajo en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín. Esta investigación fue de tipo descriptiva correlacional, el diseño que se utilizó fue el transversal correlacional y como métodos el descriptivo, analítico sintético y el cuantitativo; se trabajó con una muestra constituida por 30 estudiantes; las variables y sus dimensiones fueron medidas a través de la técnica de la encuesta, y como instrumentos, los cuestionarios sobre emprendimiento y aprendizaje en el área de educación para el trabajo elaborados por los autores, validados mediante el juicio de 3 expertos y confiabilizado mediante el alfa de Cronbach obteniéndose 0.819 y 0.809, respectivamente. Como conclusión, se estableció que, la relación entre el emprendimiento y aprendizaje del área de educación para el trabajo en los estudiantes de un CEBA Chupaca Junín es directa y significativa siendo el coeficiente de correlación de ,802 y una significancia de ,000. Por lo que se dice que, si hay un mejor emprendimiento, mejorará el aprendizaje del área de educación para el trabajo de los estudiantes.

***Palabras Clave:*** Emprendimiento, Educación, Trabajo

## **Abstract**

The objective of this research work was to determine the relationship between entrepreneurship and learning in the area of education for work in the students of a Ceba Chupaca Junín. This research was of a descriptive correlational type, the design that was used was the correlational cross-sectional one and the methods were descriptive, analytical, synthetic and quantitative; we worked with a sample consisting of 30 students; the variables and their dimensions were measured through the survey technique, and as instruments, the questionnaires on entrepreneurship and learning in the area of education for work prepared by the authors, validated through the judgment of 3 experts and made reliable through the Cronbach's alpha obtaining 0.819 and 0.809, respectively. In conclusion, it was established that the relationship between entrepreneurship and learning in the area of education for work in the students of a Ceba Chupaca Junín is direct and significant, with a correlation coefficient of .802 and a significance of .000. Therefore, it is said that, if there is a better undertaking, it will improve the learning of the area of education for the work of the students.

**Keywords:** Entrepreneurship, Education, Work