UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE LIDERAZGO Y EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LA ESPERANZA

Tésis para obtener el grado académico de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORAS

Br. Irma Lidia Bendezú Aguirre Br. Jessica Vanessa Torres Soto

ASESORA

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo https://orcid.org/0000-0001-8818-4630

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO – PERÚ 2023

RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE LIDERAZGO Y EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LA ESPERANZA

INFORM	E DE ORIGINALIDAD	
	7% 16% 4% 11% TRABAJOS DE ESTUDIANTE	L
FUENTE	S PRIMARIAS	
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Trabajo del estudiante	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CARTA DE COMPROMISO

Yo, Mariana Geraldine Silva Balarezo con DNI N° 40796436, en mi calidad de asesor de la

Tesis de Maestría titulada: RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE LIDERAZGO Y EL

CLIMA ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA,

LA ESPERANZA, presentado por las maestrandas Irma Lidia Bendezú Aguirre con DNI:

03899603 y Jessica Vanessa Torres Soto con DNI: 18169316, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de

Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me

permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de

investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está condiciones para su

presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de marzo de 2023

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

ORCID: 0000-0001-8818-4630

Asesora

DEDICATORIA

A mis padres Félix e Irma quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

Irma

Dedico este trabajo esencialmente a Dios, por bendecirme con la vida y permitirme llegar hasta este momento de relevante importancia en mi crecimiento profesional. A mi esposo Heynar e hijos, Vanessa, Jessica y Heynar, por siempre impulsarme a ser mejor y lograr con éxito las metas trazadas.

A mi madre Carmen a pesar de nuestras diferencias de opinión, constantemente me ha mostrado su apoyo incondicional. A la memoria de mi padre Augusto, a quien siento que siempre está a mi lado y aunque nos faltó muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para él, como lo es para mí.

Jessica

AGRADECIMIENTO

A los directivos, y docentes de la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" a, quienes nos brindaron su apoyo en la ejecución del presente trabajo de investigación

A los miembros del jurado por las recomendaciones para mejorar nuestra tesis.

A nuestra asesora Dra. Mariana Silva Balarezo por su tiempo, sus sugerencias y dedicación para culminar la presente investigación.

A los profesionales que nos asistieron para obtener un trabajo digno de la maestría para la cual optamos, a pesar de la situación que atravesamos en la actualidad.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Irma Lidia Bendezú Aguirre con DNI: 03899603 y Jessica Vanessa Torres Soto

con DNI: 18169316, egresados de la Maestría en educación con mención en gestión y

acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que

hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados

por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la

tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE LIDERAZGO Y EL CLIMA

ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LA

ESPERANZA, la que consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 8

figuras, más un total de 30 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y

declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho

documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología

y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados

por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria

respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 %, el cual es

aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras

Br. Irma Lidia Bendezú Aguirre

DNI: 03899603

Br. Jessica Vanessa Torres Soto

Locul

DNI: 18169316

vii

INDICE

PORCENTAJE DE SIMILITUD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	vii
INDICE	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	X
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	21
2.1. Objeto de estudio	21
2.2. Instrumentos, técnica e instrumento de recojo de datos	22
2.3 Análisis de la información	23
2.4 Aspectos éticos en investigación	24
CAPÍTULO III: RESULTADOS	24
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	34
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	36
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	42
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	42
Anexo 2: Fichas técnicas	44
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	46
Anexo 4: Base de datos: Estilos de liderazgo	66
Anexo 5: Matriz de consistencia	68

RESUMEN

La presente investigación permitió evaluar el grado de relación entre el estilo de liderazgo y el clima organizacional de los docentes de la institución educativa "José Carlos Mariátegui"; la metodología corresponde a na investigación del tipo básica, de corte transversal, siendo una investigación no experimental, cuyo diseño es descriptivo correlacional, la muestra se constituyó por 39 docentes de la institución educativa "José Carlos Mariátegui" del distrito de La Esperanza para recoger datos de las variables mencionadas se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento de medición cuestionario, el primero para medir el estilo de liderazgo el cual consta de 27 ítems y segundo cuestionario que mide el clima organizacional el cual consta de 14 ítems, ambos instrumentos contaban con una escala de tipo Likert. Los resultados obtenidos muestran que el 53.85% de docentes perciben un nivel de liderazgo regular, el 20.51% bueno; el 7.69% muy bueno; y el 17.95% un nivel malo. En cuanto al nivel del clima organizacional, el 15.38% de los docentes perciben un clima muy bueno, el 5.13%, bueno, el 25.64%, regular y el 53.85% un nivel malo. Finalmente se concluye en el estudio que existe una relación significativa al nivel 0,01 (bilateral) entre el liderazgo y el clima organizacional.

Palabras clave: Liderazgo, clima organizacional, identidad institucional.

ABSTRACT

This research evaluated the degree of relationship between leadership style and organizational climate of teachers at the "José Carlos Mariátegui" school; the methodology corresponds to a basic, cross-sectional, non-experimental research, with a descriptive correlational design, the sample consisted of 39 teachers from the "José Carlos Mariátegui" school in the district of La Esperanza. To collect data on the variables mentioned, a survey was applied as a technique and a questionnaire as a measuring instrument, the first to measure the leadership style, which consists of 27 items, and the second questionnaire measuring the organizational climate, which consists of 14 items, both instruments had a Likert-type scale. The results obtained show that 53.85% of the teachers perceive a regular level of leadership, 20.51% good; 7.69% very good; and 17.95% a bad level. Regarding the organizational climate, 15.38% of the teachers perceive a very good level, 5.13% good, 25.64% regular and 53.85% a bad level. Finally, the study concludes that there is a significant relationship at the 0.01 level (bilateral) between leadership and organizational climate.

Keywords: Leadership, organizational climate, institutional identity