

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

Trabajo académico para obtener el título de
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS

Br. Flor Marina Rebaza Velásquez
Br. Angelita Celinda Taboada Zare

ASESOR (A)

Dra. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez
<https://orcid.org/0000-0001-5886-7043>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa e Institucional

TRUJILLO - PERÚ
2023

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	www.scielo.org.co Fuente de Internet	3%
3	amadag.com Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	2%
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	1%
7	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, Lourdes del Pilar Sánchez Quevedo con DNI N° 18070721, en mi calidad de asesora del trabajo de investigación sobre el tema "HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO DOCENTE", desarrollado por Rebaza Velasquez Flor Marina y Taboada Zare Angelita Celinda, egresadas del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, considero que dicho trabajo de investigación reúne todos los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden a las normas establecidas por el reglamento de Graduación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en el normativo para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación de esta ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de la calificación designado por la Decana de la Facultad de Humanidades.

Trujillo, 14 de febrero de 2023.



Dra. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

DNI. N° 18070721

Dedicatoria

A nuestros padres, por ser los motores que impulsaron nuestra formación, en ofrenda de su paciencia y amor por su deseo de superación y triunfo en la vida.

A nuestros esposos, pilares fundamentales que motivaron nuestra superación para alcanzar nuestros anhelos.

Agradecimiento

A Dios, por concedernos la salud y la sabiduría para cumplir nuestras metas en el sendero de nuestra existencia.

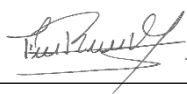
A los maestros de la universidad con quienes hemos compartido nuestras experiencias educativas especialmente a los que nos orientaron en el proceso de la investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Nosotras, Rebaza Velázquez Flor Marina con DNI 19670689 y Taboada Zare Angelita Celinda con DNI 19670068, egresadas de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación del trabajo de investigación: "HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO DOCENTE". Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 16 %. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras.



Rebaza Velasquez Flor Marina

DNI N° 19670689



Taboada Zare Angelita Celinda

DNI N° 19670068

Localidad

- **Título del trabajo académico:** Habilidades socioemocionales en el desempeño docente
- **Tesista:** Rebaza Velásquez Flor Marina y Taboada Zare Angelita Celinda.
- **Tipo de investigación:** Documental.
- **Localidad:** Provincia de Santiago de Chuco, Región La Libertad.

Índice

Autoridades Universitarias	ii
Agradecimiento	vi
Declaratoria de Autenticidad	vii
Localidad	viii
Índice	ix
Resumen	11
Abstract	12
I. Problema de investigación	13
1.1. Realidad problemática y formulación del problema	13
1.2. Formulación de Objetivos	15
1.2.1. Objetivo general	15
1.2.2. Objetivos específicos	15
1.3. Justificación de la investigación	15
II. MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Referencial Teórico	20
2.2.1. Habilidades socioemocionales	20
2.2.1.1. Inteligencia emocional	20
2.2.1.2. Emociones	21
2.2.1.3. Habilidades socioemocionales	22
2.2.1.4. Tipos de habilidades sociales	24
2.2.1.5. Importancia de las habilidades socioemocionales en la educación	26
2.2.1.6. Habilidades socioemocionales de los docentes	28
2.3. Desempeño docente	29
2.3.1. El marco de buen desempeño docente	30
2.3.2. Propósitos específicos del marco de buen desempeño docente	30
2.3.3. Dominios, competencias y desempeños	30
III. MÉTODOS DE ESTUDIO	40
3.1. Tipo de investigación	40
3.2. Nivel de investigación	40
3.3. Diseño de investigación	40

3.4. Técnicas de recolección de datos.....	40
3.5. Instrumentos de recolección de datos	40
3.6. Aspectos éticos.....	40
IV. CONCLUSIONES TEORICAS	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43

Resumen

El trabajo de investigación que se presenta a continuación ha tenido como propósito general "Identificar cuáles son las habilidades socioemocionales que favorecen el desempeño docente"; para lo cual se ha desarrollado el tipo de investigación documental, de nivel descriptivo, con enfoque cualitativo, utilizándose como técnicas el análisis documental y el fichaje; a demás como instrumentos se usaron fichas textuales o bibliográficas, fichas resumen y se ha llegado a las siguientes conclusiones: las habilidades socioemocionales mejoran el desempeño docente y por ende la calidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje, creando un ambiente saludable y motivador, busca una buena convivencia democrática, en un ambiente acogedor para lograr una formación eficiente y eficaz en el estudiante.

Palabra clave: Ambiente saludable, calidad educativa, desempeño docente y habilidades socioemocionales.

Abstract

The research work presented below has had as general purpose "To identify the social-emotional skills that favor the teaching performance"; for which the type of documentary research has been developed, descriptive level, with a qualitative approach, using as techniques the documentary analysis and the file; also as instruments were used textual or bibliographic cards, summary cards and the following conclusions have been reached: socioemotional skills improve the teaching performance and therefore the educational quality in the teaching-learning process, creating a healthy and motivating environment, seeks a good democratic coexistence, in a welcoming environment to achieve an efficient and effective training in the student.

Key words: Healthy environment, educational quality, teaching performance and socioemotional skills.