

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIA

Trabajo académico para obtener el título de
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
EDUCATIVA**

AUTORAS

Lic. Mónica Beatriz Rodríguez Contreras
Lic. Lizbeth Marisol Briones Dávila

ASESOR

Dra. Velia Graciela Vera Calmet
<https://orcid.org/0000-0003-0170-6067>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa e Institucional

**TRUJILLO – PERÚ
2023**

REPORTE DE ÍNDICE DE SIMILITUD

TURNTIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%	17%	4%	10%
ÍNDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	5%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Abierta para Adultos Trabajo del estudiante	1%
5	fr.slideshare.net Fuente de Internet	1%
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
7	doaj.org Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	<1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Obando Peralta

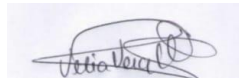
Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Dra. Velia Graciela Vera Calmet, con DNI N° 18159571. Como asesora del trabajo académico titulado “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en una institución educativa del nivel secundaria”, desarrollada por las egresadas Mónica Beatriz Rodríguez Contreras con DNI N° 41329467 y Lizbeth Marisol Briones Dávila con DNI N° 41541998 egresadas del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



ASESOR(A)

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, salud y la fortaleza para seguir adelante.

A mi familia, por su apoyo incondicional; y a mi hijo Mathías
por ser el motor de mi vida.

Mónica

A Dios, que con su inmenso amor
me guía en el logro de mis metas.

A mi familia por ser el aliciente más valioso,
que con su apoyo y confianza son los pilares de mi vida.

Lizbeth

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la vida, la salud y por guiar e iluminar nuestro camino con su infinito amor.

A las autoridades de la Universidad Católica de Trujillo, por brindarnos la oportunidad de realizar estudios de post grado y poder optar el grado de Segunda Especialidad en Gestión Educativa.

Agradecemos también a nuestros docentes de la Universidad Católica de Trujillo por sus enseñanzas y porque a través de su experiencia y preparación profesional nos estimulan a revalorar y mejorar nuestra labor docente.

A la Dra. Velia Graciela Vera Calmet, por su constante asesoría al brindarnos su importante apoyo y orientación para el desarrollo de presente Trabajo Académico.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mónica Beatriz Rodríguez Contreras con DNI 41329467, egresada del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en una institución educativa del nivel secundaria”, el cual consta de un total de 40 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, estándar permitido por el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI 41329467

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lizbeth Marisol Briones Dávila con DNI 41541998, egresada del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en una institución educativa del nivel secundaria”, el cual consta de un total de 40 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, estándar permitido por el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo

La autora



DNI 41541998

ÍNDICE

REPORTE DE ÍNDICE DE SIMILITUD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	viii
ÍNDICE	xix
RESUMEN.....	xx
ABSTRACT	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Formulación del problema.....	13
1.3 Formulación de objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación de la investigación.....	14
II. MARCO TEÓRICO.....	15
2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Referencial teórico.....	20
2.3 Enfoques de la práctica pedagógica	25
2.4 El acompañamiento y desempeño	25
III. MÉTODOS	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Técnicas e instrumentos de recojo de información	26
3.3 Aspectos éticos	27
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	28
V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	29
VI. ANEXOS	32
Tabla 01	32

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como propósito determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico y desempeño docente en una institución educativa del nivel secundaria, que será alcanzado a través de identificar y explicar los aspectos teóricos del acompañamiento pedagógico y su relación con el desempeño docente. En cuanto al método empleado en la presente investigación, se abordó con un enfoque cualitativo, con un tipo de investigación no experimental, descriptiva y correlacional, en la que se recoge información a través de la técnica de análisis documental y la observación principalmente, utilizando como instrumento fichas y guía de observación, que luego de ser analizados y sistematizados nos permiten obtener los resultados para determinar que existe una relación significativa entre las variables. Finalmente se concluye que, el acompañamiento pedagógico es un factor muy importante que se relaciona de manera significativa con el desempeño de los docentes, el cual se ve reflejado en el logro de los aprendizajes de sus estudiantes.

Palabras Clave: Acompañamiento pedagógico, desempeño docente

ABSTRACT

The purpose of this academic work is to determine the relationship between pedagogical accompaniment and teaching performance in an educational institution at the secondary level, which will be achieved by explaining the theoretical aspects of pedagogical accompaniment and teaching performance, in addition to identifying the aspects of pedagogical accompaniment that are related to teaching performance and describe the relationship between pedagogical accompaniment and teaching performance. Regarding the method used in the present investigation, it was approached with a qualitative approach, with a type of non-experimental, descriptive and correlational investigation, in which information is collected through the technique of documentary analysis and observation mainly, using as instrument cards and observation guide, which after being analyzed and systematized allow us to obtain the results to determine that there is a significant relationship between the variables. Finally, it is concluded that pedagogical accompaniment is a very important factor that is significantly related to the performance of teachers, which is reflected in the achievement of their students' learning.

Keywords: Pedagogical accompaniment, teaching performance