

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE
LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE UNA
UNIVERSIDAD, LAMBAYEQUE

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. José Mercedes Caicedo Nieto

ASESORA

Dr. Silvia Ana Valverde Zavaleta
<https://orcid.org/0000-0001-5876-903X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza aprendizaje desde las tecnologías informáticas

TRUJILLO - PERÚ
2023

USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD, LAMBAYEQUE

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.ui1.es Fuente de Internet	1%
8	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto

XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Silvia Ana Valverde Zavaleta con DNI N° 32840525, en calidad de asesora de la Tesis titulada: USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD, LAMBAYEQUE, del maestrando José Mercedes Caicedo Nieto de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria constato que la misma tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte del software de Turnitin.

Se revisó y realizó el reporte de coincidencias y el resultado fue APROBADA, Por lo tanto, se concluye que dicho resultado no constituye plagio, según criterios establecidos por el área de Investigación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Trujillo, 12 de julio de 2022



.....
Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
ORCID 0000-0001-5876-903X
Escuela de Posgrado - UCT

Agradecimiento

El profundo y sincero agradecimiento a mi Asesora Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta por su constante preocupación en otorgarme las orientaciones metodológicas pertinentes para concretizar este trabajo de investigación.

Así mismo, agradezco a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por brindarme la oportunidad de acrecentar mi perfil profesional pedagógico; de igual manera, la gratitud a los docentes de esta alma mater, por su gran sapiencia, experiencia y paciencia para compartir todo lo grandioso que tienen como educadores universitarios.

Finalmente, mi reconocimiento a los directivos y docentes de la Facultad de Medicina Humana de una Universidad de Lambayeque por permitirme acceder virtualmente a esta institución y poder obtener los datos necesarios para esta investigación.

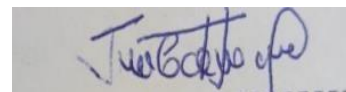
El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. José Mercedes Caicedo Nieto, identificado con DNI No 17620519, egresado del Programa de Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados de la Escuela de Posgrado de la citada Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada USO DE LAS TIC Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD, LAMBAYEQUE, la que consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 2 figuras más un total de 53 páginas en apéndices y anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de dicho instrumento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo, Benedicto XVI.



ÍNDICE

Resumen	x
Abstract	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3. Formulación de objetivos	17
1.3.1. Objetivo general	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación de la investigación	17
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.2. Bases teórico-científicas	22
2.2.1. Tecnologías de la Información y Comunicación	22
2.2.1.1. Características de las TIC	23
2.2.1.2. Tipos de Tecnologías de Información y Comunicación	24
2.2.1.3. Clasificación de las TIC	24
2.2.1.4. Usos de las TIC	25
2.2.1.5. Importancia de las TIC	26
2.2.1.6. Las TIC en la educación médica	27
2.2.1.7. Beneficios de la integración de las TIC en el proceso de enseñanza- aprendizaje	28
2.2.1.8. Impacto de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas	29
2.2.1.9. Dimensiones	30
2.2.2. Proceso enseñanza-aprendizaje	31
2.2.2.1. Enseñanza	31
2.2.2.2. Aprendizaje	32
2.2.2.3. Tipos de Aprendizaje	32
2.2.2.4. Dimensiones del aprendizaje	34
2.2.2.5. El proceso enseñanza –aprendizaje y las TIC	35
2.2.2.6. Ventajas	35
2.2.2.7. Las TIC y el proceso enseñanza –aprendizaje en medicina	36
2.3. Definición de términos básicos	36

2.4. Formulación de hipótesis	38
2.4.1. Hipótesis general.....	38
2.4.2. Hipótesis específicas	38
2.5. Operacionalización de variables.....	39
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	44
3.1. Tipo de investigación	44
3.2. Métodos de investigación.....	45
3.4. Población, muestra y muestreo	45
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	46
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	47
3.7. Ética investigativa.....	47
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	49
4.1. Presentación y análisis de resultados	49
4.2. Prueba de hipótesis	50
4.3. Discusión de resultados	54
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	58
5.1. Conclusiones	58
5.2. Sugerencias	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS Y/O APÉNDICES	67
Anexo 01: Instrumentos de recolección de datos.....	67
Anexo 02: Ficha técnica del cuestionario para medir el uso de las TIC.....	71
Anexo 03: Ficha técnica para medir el aprendizaje	75
Anexo 04: Validaciones	76
Anexo 05: Juicio de experto sobre la pertinencia del instrumento.....	77
Anexo 06: Confiabilidad	108
Anexo 07: Bases de datos.....	112
Anexo 08: Matriz de consistencia.....	118

Índice de tablas

Tabla 1	50
Población de estudiantes del sexto año de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque en el año 2020	
Tabla 2	53
Nivel de uso de las TIC en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque	
Tabla 3	54
Nivel de aprendizaje de los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque	
Tabla 4	55
Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov	
Tabla 5	56
Relación entre el uso de las TIC y aprendizaje en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque 2020	
Tabla 6	57
Relación entre aprendizaje en su dimensión cognitiva y el uso de las TIC en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque 2020	
Tabla 7	58
Relación entre aprendizaje en su dimensión procedimental y el uso de las TIC en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque 2020	
Tabla 8	59
Relación entre aprendizaje en su dimensión actitudinal y el uso de las TIC en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque 2020	

Índice de figuras

Figura 1	53
Nivel de uso de las TIC en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque	
Figura 2	54
Nivel de aprendizaje de los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque	

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el uso de las TIC y aprendizaje en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque 2020. Esta investigación fue de tipo descriptiva correlacional, el diseño que se utilizó fue el transversal correlacional y como métodos el descriptivo, analítico sintético y el cuantitativo; se trabajó con una población muestral constituida por 67 estudiantes y docentes; las variables y sus dimensiones fueron medidas a través de la técnica de la encuesta, y como instrumentos, los cuestionarios sobre uso de tics y aprendizaje elaborados por los autores y validados mediante el coeficiente alfa de Cronbach de 0,729 y 0,824, respectivamente. Como conclusión, se estableció que la correlación entre el uso de las TIC y aprendizaje en los estudiantes del sexto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque 2020 es directa positiva y moderada, siendo el coeficiente de correlación de, 721, dicha correlación fue significativa ya que el p-valor fue de 0.000.

Palabras Clave: TIC. Aprendizaje, estudiante, cognitivo, procedimental, actitudinal.