

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES**



**GESTIÓN DE RECURSOS DIDACTICOS Y APRENDIZAJE
AUTÓNOMO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA LIMA, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
CIENCIAS SOCIALES**

AUTORES:

Br. Jesús Livia Riquez
Br. Kelly Janeth Arévalo Romero

ASESOR:

Mg. Velásquez Cueva Héctor Israel
<https://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

turnitin jesus y kelly

INFORME DE ORIGINALIDAD

15% INDICE DE SIMILITUD	14% FUENTES DE INTERNET	3% PUBLICACIONES	8% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to International Baccalaureate Ministry of Education of Ecuador Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	www.lajpe.org Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to Universidad Nacional de Trujillo Trabajo del estudiante	

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

Página de conformidad del asesor

Yo Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva con DNI 70112728 como asesor de la Tesis titulada: “Gestión de recursos didácticos y aprendizaje autónomo en docentes de una Institución educativa pública Lima 2022.”, desarrollada por el Bachilleres, Jesús Livia Riquez con DNI N°16176189 y Kelly Janeth Arevalo Romero con DNI N°71927930, egresados de la carrera profesional de Educación Secundaria, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos para titulación del Vicerrectorado de Investigación de la UCT. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, febrero del 2023



Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva
ASESOR

Dedicatoria

La presente investigación la dedico a mis padres por haberme enseñado a luchar por mis metas y su apoyo permanente. a lo largo de mi vida.

Jesús

La Presente investigación se la dedico a mis padres por ser mi apoyo incondicional y mi soporte emocional en el recorrido de la vida, a mis hermanos por ser mis amigos de toda la vida y compartir conmigo mis alegrías y tristezas.

Kelly

Agradecimiento

A Dios, por regalarme el privilegio de la vida y guiarme por la senda de los valores. Así mismo, por haberme permitido lograr mis metas profesionales.

A la Universidad Católica de Trujillo, por brindarme la oportunidad de lograr mis metas profesionales, la cual, la pondré al servicio de la comunidad educativa del Perú, contribuyendo a una sociedad con educación e igualdad de oportunidades.

A toda la plana docente, por haber contribuido con calidad en mi formación profesional, a través de las diferentes experiencias de aprendizaje, las que han enriquecido mi formación profesional para estar preparado para los retos del futuro.

Al asesor Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva, excelente profesional que me condujo en la realización del presente estudio, quien, con sus orientaciones y observaciones, ha permitido lograr el éxito de la investigación.

Los autores

Declaratoria de autenticidad

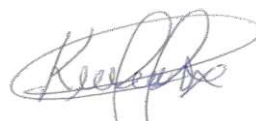
Yo, Jesús Livia Riquez con DNI N° 16176189, Kelly Janeth Arevalo Romero con DNI N° 71927930, egresados del Programa de Estudios de Complementación pedagógica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Gestión de recursos didácticos y aprendizaje autónomo en docentes de una Institución educativa publica Lima 2022.”, la cual consta de un total de 73 páginas, XX tablas, XX figuras, entre otros.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.



Jesús Livia Riquez
DNI: 16176189



Kelly Janeth Arevalo Romero
DNI: 71927930

Índice	Pág.
PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Informe de originalidad	ii
Página de autoridades	iii
Página de conformidad de asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice (contenidos, tablas y figuras)	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCION	12
II. METODOLOGIA	24
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación	24
2.2. Población, muestra y muestreo	25
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	26
2.5. Aspectos éticos en investigación	26
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	41
ANEXOS	
Anexo 1: instrumento de recolección de información	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Operacionalización de las variables	
Anexo 4: Constancia de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de los docentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Estatal Antenor Orrego Espinoza 2022	25
Tabla 2 <i>Frecuencia de la variable Gestión de Recursos didácticos</i>	28
Tabla 3 Frecuencia de las dimensiones de la variable gestión de recursos didácticos	29
Tabla 4 <i>Frecuencia de la variable Aprendizaje Autónomo</i>	31
Tabla 5 <i>Frecuencia de las dimensiones de la variable Aprendizaje Autónomo</i>	32
Tabla 6 <i>Prueba de normalidad</i>	34
Tabla 7 <i>Correlación entre las 2 variables</i>	34
Tabla 8 <i>Correlación entre la dimensión material tradiciones y la variable aprendizaje autónomo</i>	35
Tabla 9 <i>Correlación entre la dimensión material audiovisual y la variable aprendizaje autónomo</i>	35
Tabla 10 <i>Correlación entre la dimensión material tecnológico y la variable aprendizaje autónomo</i>	36

Índice de figuras

Figura 1 <i>Porcentaje de la variable Gestión de Recursos Didácticos</i>	28
Figura 2 Porcentaje de las dimensiones de la variable Gestión de recursos didácticos	30
Figura 3 <i>Porcentaje de la variable Aprendizaje Autónomo</i>	31
Figura 4 <i>Porcentaje de las dimensiones de la variable Aprendizaje Autónomo</i>	33

RESUMEN

El presente estudio, Gestión de recursos didácticos y aprendizaje autónomo en docentes de una Institución educativa pública Lima 2022. La presente investigación fue un estudio cuantitativo, según su finalidad, básico; con un diseño descriptivo correlacional de corte transversal. La muestra de estudio estuvo constituida por 40 docentes de una institución educativa. La técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos, el cuestionario de gestión de recursos didácticos y de aprendizaje autónomo; los cuales fueron sometidos a validez, a través de juicio de expertos, y a confiabilidad, a través del Alfa de Cronbach, obteniéndose como resultado que ambos instrumentos son altamente confiables. Finalmente, en relación a la hipótesis general, se pudo observar que el coeficiente de correlación es significativo con un valor de “p” 0.770, demostrando que la relación entre ambas variables es significativa, reforzando los antecedentes a los cuales se tuvo acceso, se concluyó que gestión de recursos didácticos y el aprendizaje autónomo van de la mano y esta investigación pueda servir de base para muchas más.

Palabras clave: Gestión, recursos didácticos, aprendizaje autónomo, motivación,

ABSTRACT

The present study, Management of didactic resources and autonomous learning in teachers of a public educational institution Lima 2022. The present investigation was a quantitative study, according to its purpose, basic; with a descriptive correlational cross-sectional design. The study sample consisted of 40 teachers from an educational institution. The technique used was the survey and the instruments, the questionnaire for the management of didactic resources and autonomous learning; which were subjected to validity, through expert judgment, and to reliability, through Cronbach's Alpha, obtaining as a result that both instruments are highly reliable. Finally, in relation to the general hypothesis, it can be observed that the correlation coefficient is significant with a value of "p" 0.770, demonstrating that the relationship between both variables is significant, reinforcing the antecedents to which access was had, it was concluded that didactic resource management and autonomous learning go hand in hand and that this research can serve as the basis for many more.

Keywords: Management, didactic resources, autonomous learning, motivation,