

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL
EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE PIURA 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Br. Leydy Diana Flores Jcope

ASESOR

Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva

<http://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

Informe de originalidad

dfetg

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

2

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

2%

3

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

2%

5

repositorio.unap.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

hdl.handle.net

Fuente de Internet

<1%

9

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académica de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, Héctor Velásquez Cueva con DNI N° 70112728, asesor de la Tesis de Licenciatura titulada: “Cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en los niños de 4 años de la institución educativa de Piura”, presentada por la Br. Leydy Diana Flores Jocopec, con DNI N° 44761676, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la universidad.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de junio del 2023



.....
Héctor Velásquez Cueva

DNI N° 70112728

Asesor

Dedicatoria

A mi madre, porque me brindo su apoyo incondicional, porque en gran parte gracias a ella, hoy puedo ver realizado mi sueño, ya que siempre me motivo en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que siente por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final.

A mis hijos porque son mi mayor motivación para nunca rendirme en mis estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ellos.

A mi esposo, quien supo apoyarme durante todo el trayecto de mis estudios por su paciencia y amor que me brinda siempre.

Agradecimiento

A la facultad de humanidades carrera de educación inicial, por tan valioso aporte al mejoramiento del Talento Humano, a mi profesora, compañeras, padres de familia y niños/as de Educación Inicial Básica de mi querida Institución, para la elaboración de este trabajo investigativo y lograr cumplir mi meta y poder culminar mi profesión como Licenciada.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Flores Jocopec Leydy Diana, identificada con N.º 44761676 con código de estudiante 0044761676, Egresado de la facultad de Humanidades de la Especialidad de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo- Benedicto XVI,

Doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulada: “CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA 2023.”, la que consta de un total de 86 Páginas, en la que incluye 14 tablas y 8 figuras, más un total de 24 páginas en el apéndice y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto redacción, organización, metodología y diagramas. Así mismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



La autora

LEYDY DIANA FLORES JOCOPE

44761676

Índice

Portada.....	i
Informe de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Conformidad del asesor.....	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Índice.....	viii
Índice de tabla	ix
Índice de gráfico.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1. Enfoque, tipo.....	29
2.2. Diseño de investigación... ..	29
2.3. Población,muestra y muestreo.....	29
2.4. Instrumentos, técnicas y recojo de datos	31
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	32
2.6. Aspectos éticos de investigación... ..	32
III.RESULTADOS.....	34
3.1. Resultados	34
3.2. Prueba de hipótesis.....	42
IV.DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	51
VI.RECOMENDACIONES.....	52
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS.....	56
Anexo 1: Instrumento de recolección de la información	56
Anexo 2: Ficha técnica.....	59
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	78
Anexo 4: Carta de presentación	80
Anexo 5: Carta de autorización.....	81
Anexo 6: Consentimiento informado	82
Anexo 7: Asentamiento informado	83
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	85

Índice de tabla

Tabla 1. Población estudiantil Institución Educativa Divino Niño Jesús -Piura	30
Tabla 2. Muestra de estudio, niños de 4 años de la I.E. Divino Niño Jesús -Piura	30
Tabla 3. Nivel de expresión oral en niños de 4 años	33
Tabla 4. Nivel de claridad en los niños de 4 años	34
Tabla 5. Nivel de fluidez en los niños de 4 años	35
Tabla 6. Nivel de coherencia en los niños de 4 años	36
Tabla 7. Nivel de expresión oral en niños de 4 años	37
Tabla 8. Nivel de claridad en los niños de 4 años	38
Tabla 9. Nivel de fluidez en los niños de 4 años	39
Tabla 10. Nivel de coherencia en los niños de 4 años	40
Tabla 11. Prueba de hipótesis	41
Tabla 12. Resultados de la prueba de normalidad	42
Tabla 13. Resultados de la prueba estadísticas relacionadas	42
Tabla 14. Resultados de la muestra significativa.....	43

Índice de figura

Figura 1. Nivel de expresión oral en niños de 4 años.....	31
Figura 2. Nivel de claridad en los niños de 4 años	31
Figura 3. Nivel de fluidez en los niños de 4 años.....	31
Figura 4. Nivel de coherencia en los niños de 4 años	31
Figura 5. Nivel de expresión oral en niños de 4 años.....	31
Figura 6. Nivel de claridad en los niños de 4 años	31
Figura 7. Nivel de fluidez en los niños de 4 años.....	31
Figura 8. Nivel de coherencia en los niños de 4 años	31

RESUMEN

En la presente investigación tuvo como finalidad determinar el efecto de la estrategia basada en los cuentos infantiles en la mejora de la expresión oral en los niños de 4 años de una institución educativa de Piura 2023. La misma que perteneció a un tipo cuantitativo, método deductivo inductivo, con un diseño pre experimental, puesto que estuvo especificada en la demostración del impacto de la aplicación del programa de los cuentos infantiles para entusiasmar que la expresión oral mejore en los infantes de 4 años. Asimismo, se trabajó con una población de 50 estudiantes con muestreo probabilístico aleatorio dando como respuesta una muestra de 44 niños pre escolares. Los mismos que fueron evaluados a través de una ficha de observación como instrumento y como técnica la observación directa. Dicho instrumento consistió tres dimensiones como son claridad, fluidez y coherencia; los mismos que están conformados por 2 indicadores y 4 ítems, siendo un total de 12 ítems. Por otro lado, se demostró que en el pre test el 52% estuvieron en nivel inicio (C), pero después de la aplicación del programa la mayoría de estudiantes (73%) lograron mejor sus habilidades comunicativas, ubicándose en logro destacado (AD) donde expresaron claramente sus opiniones. De igual manera se obtuvo una prueba no paramétrica con un valor T student ($p = 0.000 < 0.05$) donde se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna que es la hipótesis del investigador.

Palabras clave: Claridad, coherencia, cuentos, estudiantes, coherencia.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the effect of the strategy based on children's stories on the improvement of oral expression in 4-year-old children from an educational institution in Piura 2023. The same one that belonged to a quantitative type, inductive deductive method, with a pre-experimental design, since it was specified in the demonstration of the impact of the application of the children's stories program to encourage oral expression to improve in 4-year-old infants. Likewise, we worked with a population of 50 students with random probabilistic sampling, giving as a response a sample of 44 preschool children. The same ones that were evaluated through an observation sheet as an instrument and direct observation as a technique. Said instrument consisted of three dimensions such as clarity, fluency and coherence; the same ones that are made up of 2 indicators and 4 items, with a total of 12 items. On the other hand, it was shown that in the pre-test 52% were at the beginning level (C), but after the application of the program the majority of students (73%) achieved better their communication skills, placing themselves in outstanding achievement (AD), where they clearly expressed their opinions. In the same way, a non-parametric test was obtained with a T student value ($p = 0.000 < 0.05$) where the null hypothesis is rejected and the alternate hypothesis, which is the researcher's hypothesis, is accepted.

Keywords: Clarity, coherence, stories, students, coherence.